

การศึกษาดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง
A STUDY OF MUSIC PERFORMANCE IN NANG TALUNG

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชา เชาว์ศิลป์

ค.บ. (ดนตรีศึกษา)

ศศ.ม. (ดนตรี)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2543-2544

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยการสนับสนุนด้านทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติและผู้ทรงคุณวุฒิจากคณะกรรมการวิจัยวัฒนธรรมภาคใต้ที่ได้อภิปรายและเสนอแนะแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณนายหนังตะลุงและนักดนตรีหนังตะลุง นักวิชาการ ผู้เชี่ยวชาญด้านวัฒนธรรมภาคใต้ในท้องที่ภาคใต้ฝั่งตะวันออก จังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลาและฝั่งตะวันตก ในจังหวัดภูเก็ตและพังงาทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้และข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณอาจารย์วันชัย เชาว์ศิลป์ นักวิชาการดนตรีไทย โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย จังหวัดสงขลา ที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือในทุกๆ ด้านของการเดินทางเก็บข้อมูลภาคสนาม

ขอขอบคุณ คุณกิตติพงษ์ เกษมพงศ์ ที่ได้ให้คำแนะนำด้านภาษาอังกฤษและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ที่ไม่ได้เอ่ยนาม นักวิชาการผู้เขียนเอกสารตำรา ที่ผู้วิจัยได้ศึกษามาเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัย งานงานกระทั่งงานได้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

หากงานวิจัยฉบับนี้มีสาระประโยชน์และคุณค่า ผู้วิจัยขอขอบคุณความดีนี้แก่บิดา- มารดา ครู-อาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ความรู้และครอบครัว ที่ได้ให้กำลังใจตลอดมา

วิชา เชาว์ศิลป์

มิถุนายน 2545

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ มีจุดประสงค์ในการศึกษา เพื่อบันทึกทำนองเพลงที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงด้วยระบบโน้ตดนตรีสากล เพื่อศึกษาบทบาทและความสัมพันธ์ของคนตรีกับการดำเนินเรื่องของหนังตะลุงและเพื่อศึกษาเปรียบเทียบลักษณะทางดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงของคณะหนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันออกที่จังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลาและฝั่งตะวันตกที่จังหวัดภูเก็ตและพังงา ทั้งนี้ด้วยระเบียบวิธีวิจัยทางมานุษยวิทยาการดนตรี เน้นการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามโดยการสังเกตอย่างมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์ นายหนังตะลุง นักดนตรี นักวิชาการด้านวัฒนธรรม ผู้เชี่ยวชาญและผู้รู้ ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ การศึกษาข้อมูลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผลการวิจัยพบว่า

การบันทึกทำนองเพลงเป็นไปภายใต้ระบบโมด (Mode) ในอัตราจังหวะธรรมดา 2 มีโครงสร้างของทำนองที่สำคัญ ประกอบด้วย ลูกนำ ลูกจบและเนื้อหาทำนอง เพลง ที่ใช้ใน การบรรเลงประกอบการดำเนินเรื่อง ซึ่งจำแนกได้ 2 รูปแบบ คือ ดนตรีประกอบพิธีการ ได้แก่ โหมโรง ออกฤกษ์ ออกพระอิศวร ออกรูปปราชญ์หน้าบท ออกรูปบอกเรื่อง ออกรูปเจ้าเมือง (ตั้งนามเมือง) และดนตรีประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง คือ การบรรเลงประกอบบทพากย์ ประกอบบทบรรยาย เจริจาและประกอบตามบทบาทเฉพาะอย่างของตัวละคร หนังตะลุงทั่วไป จะบรรเลงด้วยเพลง ไทยเดิมอัตรา 2 ชั้น ตามความสามารถของนักดนตรี ส่วนเพลงสากลหรือ เพลงไทยสากลประเภทลูกทุ่งจะนิยมนำมาใช้เฉพาะการบรรเลงประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง เท่านั้น

บทบาทของคนตรีหนังตะลุงมีความสำคัญต่อการสร้างความสัมพันธ์ของทำนอง ลีลา อารมณ์และความรู้สึกให้สอดคล้องกับบท ตอนและสถานการณ์ของการแสดง โดยนักดนตรีจะต้องมีความรู้ในเรื่องกลอนหนังตะลุง เพื่อที่จะสามารถดัดแปลง ตัดทอน และการสอดใส่อารมณ์ดนตรีที่เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ไหวพริบ ปฏิภาณหรือการ “ด้น” ทำนองดนตรี

ผลการศึกษาเปรียบเทียบลักษณะทางดนตรีของหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันออก ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลาและภาคใต้ฝั่งตะวันตกที่จังหวัดภูเก็ต พังงา พบว่า ดนตรีหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันออก มีการปรับปรุงโดยการนำเครื่องดนตรีสากลเข้ามาร่วม

บรรเลงกับวงดนตรีเครื่องห้าเดิมและเน้นการบรรเลง “เพลงปี่” ประกอบการแสดงทั้งในส่วน
ดนตรีประกอบพิธีการและดนตรีประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง ในขณะที่ดนตรีหนังตะลุง
ฝั่งตะวันตกยังคงมีความสำคัญตามแนวทางตะลุงโบราณตะวันตก ทั้งนี้คือ การประสมวง
ดนตรีด้วยเครื่องดนตรีกลุ่มกำกับจังหวะ อันได้แก่ ทับ กลองตุ๊ก โหม่ง (โหม่ง) ฉิ่ง สำหรับการ
บรรเลง “เพลงทับ” ประกอบการแสดงเป็นหลัก

Abstract

The objectives of the research are to record the melody used for Nang Talung by making a musical note; to study the role and musical relations between musical note and Nang Talung; and to compare the characteristics of music which performed in Nang Talung. The location of this research is on the southern region of Thailand which can be divided into two parts: Nakhon Si Thammarat, Phatthalung, Songkhla on the eastern part and Phuket, Phangnga on the western part. The methodology research is based on musical anthropology which is done by observatory participation and conducting interviews with the Nang Talung's owners, the musicians, the experts on culture and Nang Talung, including the collection of the information and research papers related to Nang Talung.

The results of the study found that the melodic structure is on Mode in time signature on simple time $\frac{2}{4}$ which consist of introduction and ending. The melody which used for the performance is divided into two types: the foreplay, such as hom rong, oak ruesi, oak Isara, oak plai na bot, bok rueng, oak chao muang; and the music scores accompanied with narrative, dialogic and narations on specials role of actors. The music in Nang Talung has double time which depend on musician's ability. However, the Thai modern song, especially the folk song, was used in the part of story.

The musical rold of Nang Talung is significant to create the relations between the melody, the mood and the feeling in accordance with the story. In addition, the musician must have the knowledge in Nang Talung's verse so that he can use it appropriately in the play with his skills and improvisation.

The musical comparison of Nang Talung performed in the eastern and western parts found that the music used in the eastern part was adopted from the western instrument accompanied with the old instrument by using "Pleng Pi". But the music in the western part was the old Nang Talung using the percussion instrument, such as, Tap, Glong Tuk, Nong (Mong), Ching in the performance.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ฎ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
จุดประสงค์ในการวิจัย.....	2
ระเบียบวิธีวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
คำนิยามศัพท์.....	4
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
สถานที่ทำการวิจัยหรือเก็บข้อมูล.....	7
อุปกรณ์การวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
2. ความรู้เกี่ยวกับหนังสือตุง.....	15
ประวัติความเป็นมาของหนังสือตุง.....	16
องค์ประกอบของการแสดงหนังสือตุง.....	20
1. คณะหนัง.....	20
2. โรงหนัง.....	20
3. จอหนัง.....	22
4. โคมไฟ.....	22
5. ชุดเครื่องขยายเสียง.....	22
6. หยวกกิ้ว.....	23
7. รูปหนัง.....	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
8. เครื่องดนตรีหนังตะลุง.....	25
ดนตรีประกอบการแสดงหนังตะลุง.....	28
1. บรรเลงดนตรีล้วน.....	28
1.1 ตีกลองตั้งเครื่อง.....	28
1.2 โหมโรง.....	29
2. บรรเลงประกอบบทพากย์.....	31
3. บรรเลงประกอบบทบรรยาย เจรจา.....	32
4. บรรเลงประกอบกิริยาของตัวหนัง.....	32
4.1 บรรเลงประกอบการเชิดฤาษี.....	32
4.2 บรรเลงประกอบการเชิดพระอิศวร.....	32
4.3 บรรเลงประกอบการเชิดรูปประกาศ.....	33
4.4 บรรเลงประกอบการออกรูปเจ้าเมือง.....	33
4.5 บรรเลงประกอบการเชิดยักษ์.....	33
4.6 บรรเลงประกอบการเชิดนาง.....	33
5. บรรเลงประกอบตามบทบาทเฉพาะอย่าง.....	34
5.1 การบรรเลงดนตรีในบทโศก.....	34
5.2 การบรรเลงดนตรีในบทต่อสู้หรือจับ มัด ลักพา.....	34
5.3 การบรรเลงในบทการใช้เวทมนตร์ศักดิ์สิทธิ์.....	34
บทขับหนังตะลุง.....	35
1. ร่ายโบราณ.....	35
2. กาพย์ฉับบั้ง.....	35
3. กลอนแปด.....	35
4. กลอนกลบท.....	35
5. กลอนสี่.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
6. กลอนลวดไหม่ง.....	36
ขั้นตอนการแสดงหนังตะลุง.....	36
1. ตั้งเครื่องเบ็กร็อง.....	36
2. โหมโรง.....	37
3. ออกลิ่งหัวค้ำ.....	37
4. ออกฤยี่.....	37
5. ออกพระอิศวร.....	37
6. ออกรูปปรายหน้าบท.....	38
7. ออกรูปบอกเรื่อง.....	38
8. เกี่ยวจ้อ.....	38
9. ออกรูปเจ้าเมือง (ตั้งนามเมือง).....	38
10. แสดงตามเนื้อเรื่อง.....	38
3. หนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก.....	40
หนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันออก.....	40
หนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันตก.....	40
1. ประวัติความเป็นมา.....	40
2. ขนบนิยมการแสดง.....	41
3. ดนตรีหนังตะลุงจังหวัดภูเก็ต.....	42
4. ดนตรีหนังตะลุงจังหวัดพังงา.....	43
4. ดนตรีและทำนองเพลงในหนังตะลุง.....	47
1. การบันทึกทำนองเพลงที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง.....	47
1.1 การบันทึกทำนองเพลงด้วยระบบโน้ตดนตรีสากล.....	47
1.1.1 ดนตรีประกอบพิธีการ.....	48
1) โหมโรง.....	49
พัดชา.....	50

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ชักใบ.....	52
	เจ้ายี่.....	53
	จระเข้หางยาว.....	54
	สร้อยสนคัค.....	59
	แจกมอญ 3 ท่อน.....	62
	เขมรปากท่อ.....	65
	ลาวเสียงเทียน.....	67
	ลาวครวญ.....	70
	พม่ารำขวาน.....	72
	พม่าแทงกบ.....	74
	พม่ามหยอย.....	76
2)	ออกฤๅษี.....	79
	ออกฤๅษี.....	79
	เชิดฤๅษี.....	81
	เดินฤๅษี.....	83
	ฤๅษีห้องโรง.....	85
3)	ออกพระอิศวร.....	87
	พระอิศวรทรงโค.....	87
	เต็นโค.....	95
	พระอิศวรหลบ.....	96
4)	ออกรูปปราชญ์หน้าบท.....	100
	ออกหน้าบท.....	100
	เดินหน้าบท.....	102
	กราวตะลุง.....	105
	ซ้อยแม่หน้า.....	109

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ฝรั่งร่ำเท้า.....	111
ทะนาวเปลง.....	113
ลาวเซียงใหม่.....	115
ลาวกระแซ.....	117
ลาวหลง.....	119
5) ออกรูปบอกเรื่อง.....	120
บอกเรื่อง.....	120
6) เกี่ยวจ้อ.....	124
เกี่ยวจ้อ.....	124
7) ออกรูปเจ้าเมือง.....	126
ตั้งเมือง.....	126
บรรยายเจ้าเมือง.....	128
1.1.2 ดนตรีประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง.....	130
บรรยายเรื่อง.....	131
เดินยักษ์.....	133
เดินรูปหลก.....	135
นางเดินป่า (นางร้องไห้).....	136
นางเดินดง.....	137
นางชมป่า.....	138
นางสองแขน.....	141
สมห้อง.....	143
ถอนบท.....	144
1.2 การวิเคราะห์โครงสร้างของทำนองเพลง.....	147
1.2.1 ลูกนำ (Introduction).....	147
1.2.2 ลูกจบ (Ending).....	148

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
1.2.3 เนื้อหาทำนองเพลง.....	149
2. บทบาทและความสัมพันธ์ของคนตรีกับการดำเนินเรื่องของหนังตะลุง.	150
3. เปรียบเทียบลักษณะทางดนตรีของคณะหนังตะลุงภาคใต้ ฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก.....	154
3.1 ลักษณะทางดนตรีของหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันออก.....	154
3.2 ลักษณะทางดนตรีของหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตก.....	156
5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	160
จุดประสงค์ในการวิจัย.....	160
วิธีดำเนินการวิจัย.....	160
สรุปผลการศึกษาวิจัย.....	160
อภิปรายผล.....	162
ข้อเสนอแนะ.....	169
บรรณานุกรม.....	171
ภาคผนวก.....	175
ภาคผนวก ก.....	176
ภาคผนวก ข.....	183
ภาคผนวก ค.....	187
ประวัติผู้วิจัย.....	200

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. เปรียบเทียบลักษณะทางดนตรีของหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันออก และฝั่งตะวันตก.....	158

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหา

ดนตรี เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อกิจกรรมของมวลมนุษย์มาช้านาน ในทุกๆ พิธีกรรมและพิธีกรรมด้านความเชื่อ ศาสนา ประเพณีและในหลายๆ กิจกรรมของความบันเทิงหรือ การละเล่นต่างๆ ก็ล้วนมีดนตรีเข้าไปเกี่ยวข้องในกระบวนการเหล่านั้นด้วยเสมอ ในส่วนบุคคล ดนตรียังเกี่ยวเนื่องกับกิจกรรมต่างๆ ตั้งแต่การเกิด เข้ารุ่นหนุ่มสาวและตาย ประโยชน์อันหลากหลายของดนตรี แบ่งได้เป็น 2 สถานกล่าวคือ ประโยชน์แก่คนทั่วไป ได้แก่ การกล่อมเกลารจิตใจให้เยือกเย็นอ่อนโยน ดับทุกข์ได้ชั่วขณะ ปลุกเร้าจิตใจให้ร่าเริง กล้าหาญ เป็นเครื่องทำให้โลก ครึกครื้น เป็นองค์ประกอบให้การละเล่นต่างๆ เช่น โขน ละคร หรือมหรสพอื่นๆ มุ่งให้เกิด ความเป็นสิริมงคลรวมถึงเป็นเครื่องแสดงถึงความเป็นวัฒนธรรมและเชื้อชาติ ในขณะเดียวกัน ประโยชน์ต่อผู้บรรเลง ที่ทำให้เป็นผู้มีจิตใจสุขุม เป็นอาชีพในทางชอบและเป็นผู้รักษา เผยแพร่ วัฒนธรรม (บุญช่วย โสวัตร. 2540 : 2)

ดนตรีและการแสดงหรือการละเล่นพื้นบ้าน คือ “คติชน” ซึ่งในความหมายทาง คติชนวิทยา (Folk lore) ถือเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นศิลปวัฒนธรรมของชาวบ้าน โดยมี ลักษณะเด่น คือ เป็นข้อมูลทางศิลปวัฒนธรรมที่ถ่ายทอดด้วยปากต่อปาก เล่าสืบต่อกันมา เป็นข้อมูลที่มีทราบผู้แต่ง มีลักษณะของสำนวนที่ขึ้นอยู่กับท้องถิ่นตนเอง มีการเปลี่ยนแปลงตาม ยุคสมัย เวลาและสถานที่ (ศิริพร จูตะจวน ณ ถลาง. 2537 : 6)

ในท้องถิ่นภาคใต้มีศิลปะการเล่นเงาเรียกว่า “หนังตะลุง” โดยหนังตะลุงมี “ดนตรี” เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วยสร้างบรรยากาศ สร้างพลังแห่งสีสัน สร้างพลังความรู้สึกทางจิตใจและอารมณ์ เช่น รัก โศก เศร้า เร้าใจ อารมณ์ ความรู้สึกที่สอดคล้องกับภาวะเหตุการณ์ของการ ดำเนินเรื่องจึงถือเป็นเป้าหมายสำคัญยิ่งที่จะนำพามาซึ่งความพึงพอใจของผู้บริโภค แต่ทั้งนี้ ทั้งนี้เหตุผลความเป็นพื้นฐานด้านการสร้างสรรค์ ย่อมขึ้นอยู่กับกรอบอาเขตหรือบริบททาง สังคม กล่าวคือ ลักษณะทางโครงสร้างสังคมวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมต่างๆ ลักษณะทาง ภูมิศาสตร์ที่จะเป็นแนวทางของการเกิดการละเล่นที่แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ตามวิถีการ ดำเนินชีวิตแห่งสังคมวัฒนธรรมภายในของแต่ละท้องถิ่น

รูปแบบทางดนตรีดั้งเดิมของหนังตะลุงที่มีความเป็นมาช้านานนั้น มีความเรียบง่ายที่ยังคงรูปแบบและลักษณะความเป็นดนตรีพื้นบ้านที่แท้จริงทั้งในส่วนของเครื่องดนตรีที่ใช้บรรเลงและรูปแบบของเพลง ท่วงทำนองของดนตรี ล้วนมีความคุ้นเคยกับการรับรู้ของคนในท้องถิ่นนั้นๆ หากแต่ปัจจุบันรูปแบบทางดนตรี ลีลาทำนองเพลงหรือบทเพลงที่เกี่ยวข้องต่อการแสดงและการดำเนินเรื่องของหนังตะลุง กำลังปรับเปลี่ยน โดยอาศัยแรงกดดันจากวัฒนธรรมสมัยใหม่ การรับรู้สืบทอดในด้านเพลงพื้นบ้านกำลังถูกระแสของวัฒนธรรมต่างชาติที่มีอิทธิพลยิ่งต่อวัฒนธรรมพื้นบ้าน ซึ่งนานวันไปความเป็นเอกลักษณ์ของดนตรีที่เป็นเป็นส่วนใหญ่ประกอบที่สำคัญก็จะค่อยๆ เลือนหายไปตามกระแสที่เชี่ยวหลากของวัฒนธรรมสมัยใหม่ที่สร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในท้ายที่สุด

ด้วยแนวคิดในการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมให้ชนรุ่นหลังได้ศึกษาและตระหนักถึงความเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่นับวันจะอ่อนล้าลงตามค่านิยมและความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวแล้ว การมุ่งศึกษาดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงในครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงมีจุดประสงค์ที่มุ่งเน้นการจดบันทึกหลักฐานข้อมูลดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องของหนังตะลุงเป็นระบบโน้ตดนตรีสากล ซึ่งยังไม่ปรากฏว่าได้มีการศึกษาหรือจัดเก็บบันทึกเป็นหลักฐานไว้ก่อน โดยในขณะเดียวกันข้อสรุปของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ นอกเหนือจากการศึกษาข้อมูลทางด้านดนตรีที่จำเพาะเจาะจงอย่างเป็นระบบแล้ว ยังเป็นการเผยให้เห็นถึงสภาพทางสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่นที่จะเชื่อมนำไปสู่ความเข้าใจต่อพื้นฐานวัฒนธรรม อันจะเป็นแนวทางในการศึกษา อนุรักษ์และสืบสาน รวมถึงการสร้างจิตสำนึกที่จะเกิดความรักและหวงแหนในภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเป็นพลังสำคัญสำหรับการอยู่รอดของศิลปวัฒนธรรมประจำชาติสืบไป

จุดประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อบันทึกทำนองเพลงที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง ด้วยระบบโน้ตดนตรีสากล
2. เพื่อศึกษาบทบาทและความสัมพันธ์ของดนตรีกับการดำเนินเรื่องของหนังตะลุง
3. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบลักษณะทางดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงของคณะหนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันออกที่จังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลาและฝั่งตะวันตกที่จังหวัดภูเก็ตและพังงา

ระเบียบวิธีวิจัย

เป็นการศึกษาวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีทางมานุษยวิทยาการดนตรี (Ethnomusicology) ซึ่งมีเป้าหมายในการศึกษาวัฒนธรรมดนตรี โดยเน้นการปฏิบัติงานภาคสนาม ตามแนวทางต่อไปนี้

1. การศึกษาและปฏิบัติงานภาคสนาม การศึกษาข้อมูลทางดนตรีจากการแสดงจริง โดยการสังเกตอย่างมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ
2. การศึกษาจากข้อมูลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาตามแนวทางมานุษยวิทยาการดนตรี

ขอบเขตของการวิจัย

1. ศึกษารูปแบบทางดนตรีและการจัดบันทึกทำนองเพลงที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงด้วยระบบโน้ตสากล การศึกษาบทบาทและความสัมพันธ์ของดนตรีกับการดำเนินเรื่องและการศึกษาเปรียบเทียบลักษณะทางดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องของคณะหนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันออกที่จังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลาและภาคใต้ฝั่งตะวันตกที่จังหวัดภูเก็ตและพังงา ทั้งนี้จากคณะหนังตะลุงที่มีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับจากสังคมท้องถิ่นนั้นๆ
2. เป็นการศึกษาดนตรี เฉพาะในส่วน “ทำนองเพลง” (Melody) ของเพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงหนังตะลุงจากสภาพปัจจุบัน ทั้งนี้ ที่เกิดจากการบรรเลงเพลงด้วยเครื่องดนตรีกลุ่มบรรเลงทำนอง (Melody Section) ใดๆ เช่น ปี่ ซอ ออร์แกน กีตาร์ เป็นต้น โดยไม่รวมถึง “เพลงทับ” อันหมายถึงการใช้จังหวะทับเป็นเอกในการบรรเลง
3. การบันทึกทำนองเพลงด้วยระบบโน้ตสากล จะใช้ความเป็นอิสระในการกำหนดหลักเสียง (Key) โดยคำนึงถึงพิสัยของทำนอง (Range) เป็นหลักและใช้การบันทึกในระบบโหมด (Mode) เท่านั้น ในขณะที่เดียวกัน การกำหนดอัตราจังหวะเน้นเสียงทำนอง (Accent) จะใช้การบันทึกแบบอัตราจังหวะธรรมดา (Simple Time) ในอัตราจังหวะ $\frac{2}{4}$

คำนิยามศัพท์

ดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่อง หมายถึง ดนตรีหรือเพลงหนังตะลุงที่บรรเลงประกอบการดำเนินเรื่องใน 2 รูปแบบ กล่าวคือ 1) ประกอบพิธีการ ซึ่งหมายถึงถึง ดนตรีในลำดับขั้นตอนการโหมโรง ออกฤกษ์ ออกพระอิสวร ออกรูปปราชญ์บาท ออกรูปบอกเรื่อง เกี่ยวจ้อ ออกรูปเจ้าเมือง (ตั้งนามเมือง) และดนตรีประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง ที่หมายถึง ดนตรีที่ใช้ประกอบบทพากย์ ประกอบบทบรรยาย เจรจา และประกอบตามบทบาทเฉพาะอย่าง

ดนตรีหนังตะลุง หมายถึงดนตรีหรือเพลงที่บรรเลงด้วยเครื่องดนตรีที่มีลักษณะเฉพาะของการแสดงหนังตะลุง เพื่อใช้บรรเลงประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง ในรูปแบบของดนตรีประกอบพิธีการและดนตรีประกอบการแสดงเนื้อตามเรื่อง

ดนตรีประกอบพิธีการ หมายถึง ดนตรีหรือเพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงในลำดับขั้นตอนพิธีการของหนังตะลุงอันได้แก่ การบรรเลงโหมโรง ออกฤกษ์ ออกพระอิสวร ออกรูปปราชญ์บาท ออกรูปบอกเรื่อง เกี่ยวจ้อและออกรูปเจ้าเมือง (ตั้งนามเมือง)

ดนตรีประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง หมายถึง เพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่องของหนังตะลุง ซึ่งเป็นลำดับขั้นตอนที่ต่อจากดนตรีประกอบพิธีการ ซึ่งได้แก่ การบรรเลงประกอบบทพากย์ ประกอบบทบรรยาย เจรจาและเพลงประกอบตามบทบาทเฉพาะอย่าง

นายหนัง หมายถึง ผู้แสดงหนัง ซึ่งรับผิดชอบทั้งหมดในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแสดง เช่นการ เชิดหนัง การขับบทและกลอน บทเจรจา และการระการรับผิดชอบในฐานะเจ้าของคณะหนังตะลุงคณะนั้นๆ ด้วย

ลูกคู่ หมายถึงนักดนตรีทุกๆ เครื่องดนตรีที่ทำหน้าที่บรรเลงดนตรีประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง มักจะเรียกชื่อเฉพาะตามตำแหน่งเครื่องดนตรีที่บรรเลง เช่น นายปี่ นายทับ นายกลอง เป็นต้นและยังรวมถึงคนแบกแผงใส่รูปหนัง ที่จะเรียกว่า นายแผง ด้วย

หนัง หมายถึง คำเรียกชื่อบุคคลที่เป็น “นายหนัง” ของชาวภาคใต้ เช่น หนังกัน (นายหนัง ชื่อนายกัน) หนังแคล้ว (นายหนังชื่อนายแคล้ว) เป็นต้น

บิกโรง หมายถึง การทำพิธีบูชาครูของหนังตะลุง ซึ่งกระทำโดยนายหนัง โดยเริ่มจากการตั้งนม 3 จบ ตั้งสักเค ชูนมูมเทวดา ไหว้สัสดี รำลึกถึงครูอาจารย์ แล้วปักเทียนที่ทับกลอง โหม่ง ปาหมากเข้าในทับ ก่อนจะเคาะทับเบา แล้วจบพิธีบิกโรง

ลงโรง หมายถึง การบรรเลงดนตรีก่อนการแสดง ซึ่งมีลักษณะเดียวกับการโหมโรง โดยกระทำเมื่อเสร็จสิ้นจากการเบิกโรง

เพลงทับ หมายถึง เพลงที่ถือเอาจังหวะทับเป็นเอก

เพลงปี่ หมายถึง เพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงของหนังตะลุง โดยมีที่มาจากการบรรเลงด้วยเครื่องดนตรีที่เรียกว่า “ปี่” หากแต่ในเวลาต่อมาได้มีการนำเอาเครื่องดนตรีประเภทดำเนินทำนองชนิดอื่นๆ เข้ามาร่วมด้วย อาทิเช่น ซออู้ ซอด้วง ไวโอลิน ออร์แกนและกีตาร์

ฉับทับ หมายถึง เทคนิคการตีทับที่มีลักษณะของเสียงทับ ดัง “ฉับ” เป็นการแสดงอารมณ์ที่เข้าใจตื่นเต้นของบทที่นายหนังกำลังกล่าวถึง เช่นบทโกธร บทรบ ตบตี เป็นต้น

ลักษณะทางดนตรี หมายถึง ลักษณะการประสมวงดนตรีและชนิดของดนตรีที่ใช้ประกอบการบรรเลงประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง

ลูกนำ หมายถึง ลูกนำ (Introduction) ซึ่งเป็นทำนองนำที่เครื่องดนตรีประเภทดำเนินทำนอง เช่น ปี่ หรือเครื่องดนตรีอื่นๆ บรรเลงพร้อมๆ กันก่อนจะเข้าสู่เนื้อหาของเพลง

ลูกจบ หมายถึง ลูกจบ (Ending) ซึ่งเป็นส่วนของทำนองที่หมายถึงการจบเพลงในแต่ละเพลง โดยนักดนตรีหนังตะลุงจะอาศัยความรู้ในการรู้กลอน การตัดทอนลงสู่ลูกจบที่เหมาะสม ด้วยการพยายามลงลูกจบที่ระดับเสียงเดียวกับเสียงโหม่ง

เม็ดพรายการบรรเลง (Ornaments) หมายถึง ลีลาของแนวทำนองที่ประดิษฐ์ขึ้นนอกเหนือจากทำนองหลัก โดยนักดนตรีผู้บรรเลงทำนองนั้นๆ ซึ่งอาจจะกันได้ด้วยวิธีเรียนรู้สืบทอดโดยการเลียนแบบ

เนื้อหาทำนองเพลง หมายถึง สาระของทำนองที่ต่อจากลูกนำของเพลงอาจมีการย้อนกลับ (Repeat) ได้หลายๆ เที้ยว ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมพอดีกับการพากย์ การเชิดรูปหนัง และการขับกลอนของนายหนัง

ระบบโมด (Mode) หมายถึง ระบบบันไดเสียงแบบโบราณที่มีระดับเสียง 3 เสียงขึ้นไป สามารถตั้งความสัมพันธ์ของบันไดเสียงได้และมีระยะขีดห่างของระดับเสียงไม่เท่ากันตลอดบันไดเสียง (Unequal Distant Scale)

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาคณตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังสือตามแนวทางมานุษยวิทยาการดนตรี ผู้วิจัยจะได้กำหนดแนวทางในการศึกษาเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. รวบรวมข้อมูล

1.1 ข้อมูลปฐมภูมิ

1.1.1 รวบรวมและบันทึกข้อมูลภาคสนาม ที่ได้จากการสังเกต การสัมภาษณ์ อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ในรายละเอียดต่อไปนี้

1) สังเกตอย่างมีส่วนร่วมในแสดงหนังตะลุงของแต่ละคณะ

2) สัมภาษณ์นายหนัง นักดนตรีประจำคณะ ผู้รู้และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนตัวข้อมูลประวัติความเป็นมาของหนังตะลุงและข้อมูลทางดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องของหนังตะลุง

1.1.2 บันทึกดนตรี ที่ใช้บรรเลงประกอบการดำเนินเรื่อง ในขณะที่ทำการแสดงจริงด้วยระบบโน้ตสากล

1.2 ข้อมูลทุติยภูมิ

1.2.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2.2 ศึกษาข้อมูลทางดนตรีและข้อมูลเสียงจากแถบบันทึกเสียง วิทยุทัศน์ที่มีผู้บันทึกและเผยแพร่อยู่ทั่วไป

2. วิเคราะห์ข้อมูล

2.1 รวบรวมข้อมูล จำแนกประเภทข้อมูล

2.2 ตรวจสอบความถูกต้อง

2.3 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปตามแนวทางมานุษยวิทยาการดนตรี

2.4 บันทึกข้อมูลทางดนตรีด้วยระบบดนตรีสากล

3. สรุปและนำเสนอผลการวิจัย

สถานที่ทำการวิจัยหรือเก็บข้อมูล

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บข้อมูลในภาคใต้ฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก โดยแบ่งได้ดังนี้

1. การเก็บข้อมูลสนาม เป็นการศึกษาวิจัยคนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังสือ โดยศึกษาขณะนั่งตุงด้วยวิธีการสัมภาษณ์และสังเกตในห้องที่ภาคใต้ดังนี้

- 1.1 ภาคใต้ฝั่งตะวันออก ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุงและสงขลา
- 1.2 ภาคใต้ฝั่งตะวันตก ได้แก่ จังหวัดภูเก็ตและพังงา

2. การเก็บข้อมูลเอกสาร ศึกษาจากข้อมูลต่างๆ ดังนี้

- 2.1 หอสมุดแห่งชาติ
- 2.2 ห้องสมุดสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
- 2.3 ห้องสมุดสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- 2.4 ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช
- 2.5 ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดพัทลุง
- 2.6 ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสงขลา
- 2.7 ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดภูเก็ต
- 2.8 ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดพังงา
- 2.9 ศูนย์สังคีตศิลป์ ธนาคารกรุงเทพฯ.
- 2.10 หอสมุดสมเด็จพระเทพฯ. มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2.11 หอสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 2.12 สถาบันไทยคดีศึกษาจังหวัดสงขลา

ฯลฯ...

อุปกรณ์การวิจัย

เครื่องมือที่ใช้สำหรับการเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัย มีดังนี้

1. แลบบันทึกลเสียง
2. กล้องวิดีโอ
3. กล้องถ่ายรูป
4. กล้องถ่ายรูปดิจิทัล (Digital)
5. เครื่องคอมพิวเตอร์และโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการบันทึกข้อมูลทางดนตรี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาจะถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา อนุรักษ์และการสืบทอดไปยังชนรุ่นหลัง
2. การบันทึกข้อมูลทำนองเพลง การศึกษาบทบาทและความสัมพันธ์ของดนตรีกับการดำเนินเรื่องของหนังตะลุง รวมถึงการเปรียบเทียบลักษณะทางดนตรีของหนังตะลุงในท้องที่ภาคใต้ฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตกจะเป็นข้อมูลเบื้องต้นอันสำคัญต่อการศึกษาให้เข้าถึงศิลปะการแสดงพื้นบ้านในแต่ละท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชาวภาคใต้
3. เป็นการให้ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการของการละเล่นหนังตะลุงและรู้ซึ่งถึงคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน อันจะส่งผลในลักษณะของการเผยแพร่ให้คนในชาติได้เกิดจิตสำนึกเพื่อการ อนุรักษ์ สืบสานมรดกทางวัฒนธรรมให้ยั่งยืน

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษา ค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างๆ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการศึกษา ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

วาลิชู้ จรรย์านนท์ (2522) ได้อธิบายความหมายของคำว่า “ทำนอง” (Melody) ว่า หมายถึง การเคลื่อนที่ของระดับเสียง สูง-ต่ำ สั้น-ยาว สลับกัน เกิดรูปร่างของทำนองที่ผู้ฟังสามารถจำแนกประโยคและบท ตอนของทำนองได้ โดยอาศัยองค์ประกอบของทำนองดังต่อไปนี้

1. จังหวะทำนอง (Melodic Rhythm) คือ ความรู้สึกของการเคลื่อนไหวอันเกิดจากแนวทำนอง
2. ระดับเสียง (Pitch) คือ การเคลื่อนที่ของเสียงในระดับสูง-ต่ำ
3. การเคลื่อนที่ของทำนอง (Motion) คือรูปแบบ (Pattern) ของการเคลื่อนที่ของทำนองแบ่งได้ 3 ชนิด คือ
 - 3.1 ซ้ำเสียง (Repetition)
 - 3.2 เรียงเสียง (Step)
 - 3.3 ข้ามเสียง (Leap)
4. ความยาวทำนอง (Length) คือ ระยะเวลาของการเคลื่อนที่ของทำนอง
5. พิสัย (Range) คือ ช่วงเสียงระดับต่ำ-สูงของแนวทำนอง

6. บันไดเสียง (Scales) ระบบกลุ่มเสียงที่ประกอบเป็นทำนอง โดยมีความสัมพันธ์ และแนวโน้มของการเคลื่อนที่เข้าสู่โน้ตสำคัญที่เรียกว่า “โทนิค” (Tonic)

สุริวงค์ พงศ์ไพบูลย์ (2524) ได้กล่าวถึงประวัติความเป็นมาของหนังตะลุง รวมทั้ง ลักษณะของดนตรีพื้นเมืองภาคใต้ที่ใช้ในการบรรเลงสำหรับการแสดงหนังตะลุง โดยพบว่า ดนตรีพื้นเมืองภาคใต้ เป็นการแสดงออกทางอารมณ์ศิลปะของชาวใต้ที่ใช้ประกอบการละเล่น ต่างๆ เป็นแบบง่ายๆ มีความเป็นสัจจะมากกว่าความฝัน การสื่อสารทางอารมณ์ จึงเน้นที่ถ้อยคำ วาจาและท่าทาง มากกว่าการใช้สัญลักษณ์ที่ซับซ้อนซ่อนความฝัน ลักษณะของดนตรีมีบทบาท เพียงช่วยเสริมถ้อยคำและท่าทางที่บ่งบอกความร้ายแรงครั้นเครง ดังนั้นเครื่องดนตรีที่ใช้ในการ บรรเลงจะเน้นที่เครื่องดนตรีประเภทจังหวะมากกว่าการสื่อเป็นทำนอง เช่น ทับคู่และโหม่ง 2 เสียง ในขณะที่เครื่องดนตรีที่ใช้สื่อทำนอง มีบ้างก็ เช่น ปี่และซอ ซึ่งก็ได้รับอิทธิพลมาจาก แหล่งอื่น

ปรีตดา เถลิ้มเผ่า กอนันตกุล (2525) ได้ศึกษาเรื่องความเปลี่ยนแปลงและความ ต่อเนื่องในศิลปะการแสดงหนังตะลุง พบว่า หนังตะลุงไม่ปรากฏหลักฐานความเป็นมาที่แน่นอน แต่ก็พบได้ในบริเวณต่างๆ ของโลก เช่น จีน อินเดีย ตุรกีและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สำหรับในประเทศไทย ที่พบแบ่งได้เป็น 2 แบบคือ หนังใหญ่ ซึ่งมีมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา และหนังเล็กที่เรียกว่าหนังตะลุง สามารถขยับบางส่วนของตัวหนังได้เช่น แขน ขาหรือคางใน บางตัว หนังตะลุงมีความนิยมอย่างมากในแถบภาคใต้ฝั่งตะวันออก ได้แก่ แถบจังหวัด นครศรีธรรมราช พัทลุงและสงขลา ในขณะที่ภาคใต้ฝั่งตะวันตกก็มีหนังตะลุงที่รับอิทธิพลไป จากฝั่งตะวันออก ความแตกต่างของหนังตะลุงมักขึ้นอยู่กับความสามารถของนายหนังที่ต้องมี ปฏิภาณความสามารถ มีคุณสมบัติด้านเสียง การขับกลอน และการสร้างอารมณ์ตลกขบขัน โอกาสในการแสดงของหนังตะลุงโดยทั่วไป ได้แก่ งานบ้าน งานวัดและงานจัดรายการแสดง ในปัจจุบัน ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการแสดงหนังตะลุงมีอยู่หลายอย่าง เช่น รูปแบบและ เนื้อหาการแสดง ซึ่งประกอบด้วย ตัวละคร เนื้อเรื่อง แนวความคิด เทคนิคการแสดงเป็นต้น แต่ทั้งนี้ได้ตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงในศิลปะการแสดงของหนังตะลุงว่าเป็นไป ลักษณะของการต่อเติมหรือเปลี่ยนแปลงบางส่วนบนรากฐานเก่า

วิชา เชาวศิลป์ (2527) ได้กล่าวถึงทฤษฎีทางดนตรีสากล ซึ่งประกอบด้วย องค์ประกอบที่สำคัญของการบันทึกเสียงดนตรี ว่ามีองค์ประกอบดังนี้

1. ตัวโน้ตและตัวหยุด (Notes & Rest)
2. บรรทัด 5 เส้น (Staff or Stave)
3. กุญแจประจำหลัก (Clef)
4. เครื่องหมายกำหนดจังหวะ (Time Signature)
5. เครื่องหมายแปลงเสียง (Accidentals)
6. เครื่องหมายกำกับหลักเสียง (Key Signature)
7. บันไดเสียง (Scales)
8. ชั้นคู่เสียง (Intervals)

ปองทิพย์ หนูหอม (2531) ได้ศึกษาเรื่อง วงยังกูและ : ศิลปะการเล่นเงาของภาคใต้ ทั้งนี้เป็นการศึกษาถึงประวัติความเป็นมา องค์ประกอบในการแสดง รูปแบบการแสดง ความเชื่อ ขนบนิยมการแสดงตลอดจนบทบาทและอิทธิพลที่การแสดงชนิดนี้มีต่อประชาชน ผลการวิจัย พบว่าวงยังกูและเป็นการแสดงในรูปแบบของศิลปะการเล่นเงาที่มีความนิยมมานานในแถบ 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ยะลา ปัตตานีและนราธิวาส และทางตอนเหนือของประเทสมาเลเซีย การแสดงชนิดนี้นับว่ามีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับวงยังยาวอ หรือหนังตะลุงชาวที่มีอยู่ทั้งในชวาและมาลายู หนังตะลุงในภาคใต้ และหนังใหญ่ในภาคกลางของประเทศไทย

องค์ประกอบที่สำคัญต่อการแสดงวงยังกูและ ได้แก่ นายหนัง รูปหนัง เนื้อเรื่อง โรงหนังและเครื่องดนตรี ซึ่งเครื่องดนตรีที่ใช้ในการบรรเลงมีเครื่องดนตรีดังนี้

1. ชูแน (ปี่ชวา)
2. ฉื่อตุ (กลองสองหน้า)
3. ฉื่อแน (กลองแขก)
4. ฉื่อคอเมาะ (ทับ)
5. บูเวะตงตง (โหม่ง)
6. บูเวะกรือจิง (ฉิ่ง)
7. ฉง (ฆ้องคู่)
8. ตือโป๊ะ (ไม้เคาะจังหวะ)

บทบาทหน้าที่ ที่สำคัญต่อสังคมของวาทศิลป์ในภูมิภาคนี้ คือ การเป็นมหรสพ ที่ได้ช่วยสร้างอารมณ์ ผ่อนคลายตึงเครียด การให้ความรู้และเผยแพร่ข่าวสารระหว่างหน่วยงานภาครัฐ กับชาวบ้าน เป็นต้น ในส่วนของความเชื่อเกี่ยวกับวาทศิลป์และสะท้อนให้เห็นจากความเชื่อในเรื่องความศักดิ์สิทธิ์ของรูปหนัง โดยมีจัดการเก็บรูปหนังที่ต้องแบ่งฝ่ายธรรมะอยู่ด้านขวา และฝ่ายอธรรม อยู่ทางด้านซ้าย ตลอดจนการไหว้ครุหนังและการแสดงวาทศิลป์เพื่อการแก้บน

ศาสตราจารย์ ดร. ภูเขทอง (2537) ได้ศึกษาถึงลักษณะทำนองของเพลงพื้นบ้าน ภาคใต้ตอนบน โดยสรุปว่า ทำนองของเพลงภาคใต้ตอนบนไม่อาจอยู่ได้ด้วยตัวของมันเอง แต่จะต้องเกาะติดอยู่กับคำร้องที่เป็นสำเนียงของภาษาถิ่น โดยมีเสียงที่เป็นตัวโน้ตหลักอยู่เพียง 3 เสียง คือ เสียงสูง กลางและต่ำ ซึ่งคำในภาษาจะเป็นปัจจัยต่อการเกิดเสียงดนตรีและยังมีอะไรหลายอย่างที่แตกต่างไปจากเพลงในท้องถิ่นอื่น เช่น

1. มีทำนองคล้ายบทสวด เพราะบทสวดประกอบด้วยโน้ตเพียง 2-3 ตัว โดยมีเสียงหลักเพียง 3 เสียง แต่ละเสียงห่างกันไม่มากนัก เช่นทำนองสวดในบทพระเวทของอินเดีย
2. มีความอิสระในการสร้างทำนองเพลง เนื่องจากเครื่องดนตรีที่ใช้เดินทำนองเพลงของชาวภาคใต้นอกจากเสียงคนแล้วก็มักจะเป็นปี เมื่อมีคนปีคนเดียว โอกาสในการสร้างทำนองเพลงจึงเป็นไปได้ตามใจชอบของคนเป่า ไม่มีผิด ไม่มีถูก ที่สำคัญคือ ไม่อาจหวนกลับมาเข้าสู่ทำนองเดิมได้ แม้จะมีการนำเอาเพลงไทยเดิมของภาคกลางเข้าไปใช้มากขึ้นแต่ก็ถูกดัดแปลงไปตามความสะดวกของคนเป่า
3. แนวการบรรเลงของวงดนตรี จะทำหน้าที่ประโคมทั่วๆ ไป เช่น ก่อนการแสดงหนังตะลุงและมโนห์รา แต่ถ้าในหนังตะลุงก็ใช้บรรเลงคั่นระหว่างบทพากย์หรือบทเจรจา
4. การจำแนกประเภทของเพลง ทำนองเพลงของภาคใต้ตอนบนมักเป็นเพลงประเภทร้อยเนื้อทำนองเดียว เพลงแต่ละประเภท เช่นเพลงหนังตะลุง เพลงมโนห์รา เพลงพลัด เพลงบอกหรือแม้แต่เพลงกล่อมเด็ก ความแตกต่างไม่ได้อยู่ที่ทำนอง หากแต่ต่างกันที่ฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์นั้นๆ ดังนั้นไม่ว่าจะเป็น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน ร่าย คนภาคใต้นำเอามาขับเป็นทำนองได้ทั้งสิ้น

สุกรี เจริญสุข (2538) ได้ศึกษาถึงดนตรีชาวใต้ว่าเป็นเรื่องของจังหวะ โดยพบว่าดนตรีพื้นเมืองของภาคใต้นั้น ความหมายของจังหวะอยู่ที่ “กระสวนของจังหวะ” เป็นหลัก ซึ่งในดนตรีพื้นบ้านจะรวมเรียกว่า “หน้าทับ” ดังนั้นดนตรีภาคใต้จึงมีลีลาจังหวะกระชั้นหนักแน่น เยียบขาด ฉับพลันมีความอึกทึกเร้าใจมากกว่าความอ่อนหวาน คล้ายลีลาคลื่นกระแทกฝั่งและยอดไม้สะบัด ศิลปะของชาวใต้และแสดงความจริงใจ สัจจะ มากกว่าความเพ้อฝัน จังหวะหน้าทับของดนตรีภาคใต้จึงรวมเอาความหมายของจังหวะอื่นๆ ไว้ทั้งหมดด้วย

นครินทร์ ขาทอง (2539) ได้ศึกษาเรื่องศิลปะการแสดงหนังตะลุงในจังหวัดสงขลา ซึ่งมุ่งเน้นการศึกษาในศิลปะการแสดง 4 ด้าน คือ ศิลปะการผูกเรื่อง การดำเนินเรื่อง การเชิดรูปหนังและศิลปะการขับบทและพากย์รูป โดยพบว่า

1. ศิลปะการผูกเรื่อง จะต้องผูกเรื่องให้ตรงกับเป้าหมาย ซึ่งการผูกเรื่องที่ดีต้องมีศิลปะในการตั้งชื่อเรื่อง การวางโครงเรื่อง การเปิดเรื่อง การเดินเรื่องและการจบเรื่อง
2. ศิลปะการดำเนินเรื่อง ต้องดำเนินเรื่องไปตามบทที่วางไว้ มีการเชื่อมโยงเนื้อหาทั้งตามบทและตามสถานการณ์ให้สอดคล้องกัน
3. ศิลปะการเชิดรูป ต้องมีศิลปะที่แสดงการเคลื่อนไหวที่สมจริงและถูกต้องตามรูปลักษณะและบทบาทหน้าที่ของตัวละคร
4. ศิลปะการขับบทและพากย์รูป นายหนังจะต้องขับบทอย่างไร้ความเสีงกั้วานเข้ากับ โหม่ง ฉิ่งและกรับ ส่วนการพากย์รูปจะต้องมีความสมจริงกับตัวละครที่เป็นชายจริงหญิงแท้และหนุ่ม สาว แก่ รวมถึงตัวละครที่มีเสียงต่างกัน

ระวีวัฒน์ ไทยเจริญ (2541) ได้ศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์ทำนองที่ใช้ประกอบการเล่นหนังตะลุง ซึ่งพบว่า แต่เดิม เครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบการเล่นหนังตะลุง เป็นเครื่องดนตรีที่ใช้ประกอบในวงปี่พาทย์ชาตรี หรือวงปี่พาทย์เครื่องห้า ชนิดเบา ได้แก่ ปี่ ทับ กรับ โหม่ง กลองตุ๊ก ฉิ่ง แต่ในระยะต่อมาได้มีการปรับเปลี่ยนโดยมีการนำเครื่องดนตรีประเภทอื่นมาร่วมด้วย เช่น ซอด้วง ซออู้ ขลุ่ย รวมถึงเครื่องดนตรีสากลตามกระแสความนิยม เช่น กลองชุด กลองทอมบ้า เครื่องดนตรีประเภทคีย์บอร์ด กีตาร์ และเครื่องเป่า เช่น แซกโซโฟน เป็นต้น ในขณะที่บทเพลงที่ใช้ประกอบ ซึ่งแต่เดิมมักเป็นเพลงไทย เพลงพื้นบ้าน ก็ได้้นำเอาเพลงไทยสากล เพลงไทยลูกทุ่ง และแม้กระทั่งเพลงสากลมาใช้ด้วย ซึ่งปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงดนตรีในการใช้ประกอบการละเล่นหนังตะลุงมีปัจจัยสำคัญ คือ การเมืองการปกครอง ที่มี

การสัมพันธ์ติดต่อกับภูมิภาคอื่นๆ การย้ายถิ่นฐานของนักดนตรี การถ่ายทอดโดยตรงจากการเรียนรู้ของนักดนตรีกับนักดนตรีในลักษณะ ครูพักลักจำ และอิทธิพลของสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ แผ่นเสียง เทป เป็นต้น

วิชา เชาว์ศิลป์ (2541) ได้ศึกษาวิจัยเรื่องลำตัด โดยมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและรวบรวมและบันทึกทำนองเพลงลำตัดและเพลงพื้นบ้านอื่นๆ ที่ปรากฏในลำตัดเป็นระบบโน้ตดนตรีสากล ซึ่งผลของการศึกษาพบว่า เพลงลำตัดมีลักษณะตามความหมายของ “ทำนองเพลง” (Melody) อยู่ที่ “สร้อยเพลง” ซึ่งยังคงหลงเหลือให้บันทึกได้ ได้แก่ ทำนองกระพือ ทำนองกลาง ทำนองแขก ทำนองจักรรูน ทำนองมอญ ทำนองลาวหลงและทำนองโศก แต่ปัจจุบันที่นิยมใช้ร้องกันมากที่สุดคือทำนองกลาง ในขณะที่เพลงพื้นบ้านอื่นๆ ที่ปรากฏในลำตัด แต่เดิมเป็นการนำเอาเพลงพื้นบ้านในท้องถิ่นมาร้องด้วย เช่น เพลงเกี่ยวข้าว เพลงขอทาน เพลงฉ่อย เพลงเรือ เพลงพวงมาลัยและเพลงอีแซว แต่ด้วยกระแสความเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับวัฒนธรรมต่างถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งรูปแบบของดนตรีตะวันตกได้ทำให้ทำนองเพลงลำตัดค่อยๆ สูญหายไป และได้นำเอาเพลงหรือดนตรีสมัยใหม่เข้ามาแทนที่ อาทิเช่น เพลงไทยสากล เพลงไทยลูกทุ่ง เพลงทำนองเพลงต่างชาติอื่นๆ หรือเพลงสากลนิยมทั่วไป

นภดล ทิพย์รัตน์ (2544) ได้ศึกษาหนังตะลุงคณะจรัส ชูชื่น โดยใช้วิธีการศึกษาทางมานุษยวิทยาการดนตรี พบว่า หนังตะลุงคณะจรัส ชูชื่น มีความแตกต่างจากหนังตะลุงโดยทั่วไปหลายประการ เฉพาะอย่างยิ่งด้านรูปแบบการแสดงที่มีการผูกเรื่องใหม่ๆ มากขึ้น โดยแฝงเอกลักษณ์ของการดำเนินเรื่องที่เน้นความดี ชั่วและบาปคุณคุณโทษ ในส่วนของดนตรี การบรรเลงดนตรีก็มีลักษณะการผสมผสานระหว่างดนตรีดั้งเดิมกับดนตรีสมัยใหม่ รวมถึงบทเพลงที่ใช้ยังคงยึดรูปแบบของเพลงไทยเดิมในบทใหม่ร้อง และมีการนำเพลงสมัยใหม่มาเกี่ยวข้องกับบทดำเนินเรื่องทั่วไป

สัจด์ ภูเขาทอง (ม.ป.ป.) ได้ศึกษาถึงศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีของชาวภาคใต้ที่จำแนกภาคใต้ออกเป็น 2 ตอน คือภาคใต้ตอนบนที่เป็นชาวพุทธและภาคใต้ตอนล่างที่เป็นชาวมุสลิม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของดนตรีภาคใต้ตอนบนถือว่าเป็นเอกลักษณ์ทางดนตรีภาคใต้ แต่หากเทียบกับดนตรีประจำถิ่นในภาคต่างๆ ของไทยแล้ว ดนตรีภาคใต้ยังจัดว่ามีความล้ำหลังคือยังมีลักษณะเป็นดนตรีพื้นเมืองมากที่สุด ทำนองเพลงมีลักษณะเป็น “ลำนานา” มากกว่าเป็น

“ทำนอง” คล้ายบทสวดมีตัวโน้ตไม่กั้ตัวโคย มีเสียงของภาษาพูดปนอยู่มาก หากที่จะบันทึกเสียงตามตัวโน้ตดนตรีให้ตรงกับเสียงดนตรีแท้ๆ ได้ เช่น เพลงมโนห์รา เพลงบอก เพลงกำพืด เพลงหนังตะลุง ผิดกับดนตรีในภาคอื่นๆ ที่มีความเป็นทำนองค่อนข้างชัดเจน

สุชาติ ทรัพย์สิน (ม.ป.ป.) ได้กล่าวถึงหนังตะลุง โดยพยายามชี้ให้เห็นว่าเป็นวัฒนธรรมพื้นบ้านที่มนุษย์สร้างขึ้นและสืบทอดกันมาแต่โบราณ ทั้งนี้วัฒนธรรมพื้นบ้านได้สะท้อนวิถีชีวิตของชาวบ้านและเป็นสิ่งที่มีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมของสังคมวัฒนธรรมนั้นๆ

จากเอกสารงานวิจัยต่างๆ ดังได้กล่าวข้างต้น ทราบถึงรูปแบบของดนตรี และความ เป็นศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของหนังตะลุง ที่ผู้วิจัยจะได้นำข้อมูลมาเป็นกรอบแนวทางในการศึกษาดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงต่อไป

บทที่ 2

ความรู้เกี่ยวกับหนังตะลุง

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาคนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง ผู้วิจัยได้ศึกษาเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับหนังตะลุง จากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและการศึกษาภาคสนาม โดยการสัมภาษณ์คณะหนังตะลุง นายหนัง นักดนตรีหนังตะลุง นักวิชาการด้านวัฒนธรรมและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ซึ่งได้ลำดับความสำคัญอันเป็นความรู้เกี่ยวกับหนังตะลุงเพื่อนำไปสู่การศึกษาเพื่อบันทึกทำนองเพลงที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง เพื่อศึกษาบทบาทและความสัมพันธ์ของดนตรีกับการดำเนินเรื่องของหนังตะลุงและเพื่อการศึกษาเปรียบเทียบลักษณะทางดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงของนายหนังตะลุงในภาคใต้ของประเทศไทยด้านฝั่งตะวันออกได้แก่จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุงและจังหวัดสงขลาและด้านฝั่งตะวันตกได้แก่ จังหวัดภูเก็ตและจังหวัดพังงา ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้ โดยได้กำหนด หัวข้อ เพื่อศึกษาถึงรายละเอียดในเรื่องต่อไปนี้

1. ประวัติความเป็นมาของหนังตะลุง
2. องค์ประกอบของการแสดงหนังตะลุง
 - 2.1 คณะหนัง
 - 2.2 โรงหนัง
 - 2.3 จอหนัง
 - 2.4 โคมไฟ
 - 2.5 เครื่องขยายเสียง
 - 2.6 หยวกกล้วย
 - 2.7 รูปหนัง
 - 2.8 เครื่องดนตรีหนังตะลุง
3. ดนตรีประกอบการแสดงหนังตะลุง
 - 3.1 บรรเลงดนตรีล้วน
 - 3.2 บรรเลงประกอบบทพากย์
 - 3.3 บรรเลงประกอบบทบรรยาย เจริจา
 - 3.4 บรรเลงประกอบกิริยาของตัวหนัง (รูปหนัง)
 - 3.5 บรรเลงประกอบตามบทบาทเฉพาะอย่าง

4. บทขับหนังตะลุง
5. ขั้นตอนการแสดงหนังตะลุง
 - 5.1 ตั้งเครื่องเบ็งโรง
 - 5.2 โหมโรง
 - 5.3 ออกลึงหัวค้ำ
 - 5.4 ออกฤาษี
 - 5.5 ออกพระอิศวร
 - 5.6 ออกรูปปราชญ์บาท
 - 5.7 ออกรูปบอกเรื่อง
 - 5.8 เกี่ยวจ้อ
 - 5.9 ออกรูปเจ้าเมือง (ตั้งนามเมือง)
 - 5.10 แสดงตามเนื้อเรื่อง

ประวัติความเป็นมาของหนังตะลุง

จากการศึกษาเอกสารและข้อมูลภาคสนาม โดยการสัมภาษณ์ผู้รู้ผู้เกี่ยวข้อง สามารถสรุปประวัติความเป็นมาของหนังตะลุงได้ดังนี้

ข้อสันนิษฐานจากสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคใต้ (2542 : 8306-8307) ได้กล่าวถึงความเป็นมาของหนังตะลุง โดยถือเอาลำดับขั้นตอนการแสดงของหนังตะลุงที่เริ่มจากการออกฤาษี ออกพระอิศวรและออกรูปปราชญ์บาทแล้วบอกเรื่องที่จะแสดง ซึ่งหากเป็นพิธีโรงครูหรือแก้กรรม (แก้บน) เรื่องที่เล่นต้องเป็นเรื่องรามเกียรติ์ ขนบนิยมนิยมในการแสดงแบบนี้ทำให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างหนังตะลุงกับวัฒนธรรมอินเดีย ทั้งนี้หากพิจารณาจากตัวอย่างบทพากย์บางบท เช่น บทพากย์ออกฤาษีและออกพระอิศวรจะปรากฏข้อเท็จจริงอันเป็นข้อมูลที่มาจากหนังตะลุงได้เป็นอย่างดี

ตัวอย่างบทพากย์ออกฤาษี

โอมชัยมหาชัย	กันจัญไรได้ร้อยโยชน์
หนีไกลไปพ้นโกฏี	สรรพผีโหดบ่ทานทน
เบิกพระเนตรแลบาดาล	ทำสะพานพูนถนน
พระครูกูหนึ่งตน	ชื่อพระอุณรุทไชยเถร
พระฤาษีทั้งเจ็ดองค์	มาข้ามฉนวนทฤเจ็ดวันเจ็ดคืน
จึงหยิบเอาขวดแก้วน้ำมนตร์นั้น	ไปรดต้นไม้ดินไพร
รดทั้งสรรพเดียจัญไร	ที่มีผีลี้ไถ
นะโม พุทธัส ก็มากำจัดออกไป	สรรพเดียจัญไร ณ พัทธสีมามณฑล

(เชิด)

ตัวอย่างบทพากย์ออกพระอิศวร

โอม นะข้าจะไหว้	บาทพระเจ้าทั้งสามพระองค์
พระอิศวรผู้ทรง	พระยาโคอุสุภราช (เชิด)
เบื้องขวาข้าจะไหว้	พระนารายณ์ทั้งสี่พระกร
ทรงพระยาครุฑระเหินจร	พระชินรินทร์ (เชิด)
เบื้องซ้ายข้าจะไหว้	พระจตุรภักตร์ผู้ทรงพรหม
ทรงมหาสุวรรณเหมหงส์	ทรงอิทธิฤทธิ์ (เชิด)
ข้าจะไหว้พระฤาษี	บรมราชาจารย์
สั่งสอนสรรพการ	เรื่องละเล่นในโลกโลกา
กลางวันมีไขนหนังละคร	ราเอียรตรีอัคคีแจ่มแสงใส
เอาหนังโคมาส่องกับแสงไฟ	ดูลวดลายตระการตา
พริ้งเอยพร้อม	ด้วยพละโห ขันโฑทั้งผอง
โหม่ง ฉิ่ง ทับ กลอง	เรื่องจะเล่นให้สนุกสำราญ
ข้าจะไหว้พระฤาษี	เจ้าเอยผู้ทรงญาณ
ยังยอดชำนาญ	ในพระเวทและมนตรา
ข้าจะไหว้	คุณพระพุทธรและคุณ
พระธรรมพระย่อมรักษา	ทั้งคุณพระบิดร
ทั้งคุณพระมารดา	มาห่อหุ้มคุ้มภัย

คุ้มสรรพเดชฉัญไร

สรรพการนานา (เชิด)

จากบทพากย์ดังกล่าวข้างต้น พบว่ามีการเอ่ยอ้างถึงพระอุณรุทธไชยเถร เพื่อระลึกถึงบรมราชาจารย์ของหนังตะลุง ซึ่งเป็นฤาษีในลัทธิฮินดู ในขณะที่เดียวกันการกล่าวนำบทว่า “โอม” ที่มีความหมายเกี่ยวพันกับลัทธิพราหมณ์ กล่าวคือมาจากคำว่า อ + อุ + ม อันเป็นคำศักดิ์สิทธิ์แทนพระนามเทพเจ้า 3 องค์ คือ อ คือพระวิษณุ อุ คือ พระอิศวรและ ม คือ พระพรหม ซึ่งก็ไม่ปรากฏชนบทนิยมเช่นนี้ในหนังชวาและมลายูและก็เป็นเครื่องบ่งชี้ได้ว่ากลุ่มลัทธิที่นำหนังตะลุงเข้ามาว่าน่าจะเป็นพวกฮินดูลัทธิไสวณิกายที่นับถือพระอิศวร

นอกจากนี้ สุธิวงษ์ พงศ์ไพบุลย์ (ม.ป.ป.: บทนำ) ได้ศึกษาความเป็นมาของหนังตะลุง พบว่า เป็นการละเล่นแบบแสดงเงา (Shadow play) โดยรูปแบบการแสดงที่มีลักษณะของการเล่นเงาดังกล่าว ได้มีความนิยมแพร่หลายมานาน เช่นในประเทศอินเดีย เรื่องที่แสดงได้นำมาจากมหากาพย์ 2 เรื่อง คือ รามายณะและมหาภารตะ นอกจากนี้ยังมีในประเทศจีนและในตะวันออกกลาง รวมถึงในกรีก ตุรกี ซีเรีย อัฟริกาเหนือ อย่างไรก็ตามทัศนคติของนักวิชาการได้ให้ข้อคิดเห็นถึงแหล่งกำเนิดของการละเล่นชนิดนี้ได้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม โดยกลุ่มหนึ่งเชื่อว่า การละเล่นเงา เกิดขึ้นที่หนึ่งก่อนแล้วแพร่หลายไปยังที่ต่างๆ และค่อยพัฒนาเปลี่ยนแปลงส่วนประกอบไปตามประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน ในขณะที่อีกกลุ่มหนึ่งมีความเชื่อว่าหนังตะลุงของแต่ละประเทศได้ถือกำเนิดขึ้นเองเพราะการแสดงแบบนี้แสดงได้ง่าย จากนั้นก็พัฒนากันเองมาเรื่อยๆ การละเล่นหนังตะลุงในแถบเอเชียอาคเนย์ ที่มีความชำนาญอย่างสูงก็คือการเล่นของ ชวา แล้วก็มีทั่วไปจนถึง บาหลี สิงคโปร์ ไทย มลายู เขมรและลาว ซึ่งการเล่นหนังตะลุงในแถบนี้ แบ่งได้เป็น 2 แบบ คือ แบบหนังใหญ่ของไทยและแบบหนังสเบก (Nang Sbek) ของเขมรที่ใช้รูปหนังขนาดใหญ่ ส่วนแขนของรูปหนังไม่สามารถเคลื่อนไหวได้ และหนังยอยง (Ayong) ที่มีรูปหนังขนาดเล็กกว่า ส่วนแขนมีรอยต่อสามารถเคลื่อนไหวได้ ซึ่งเป็นที่นิยมอย่างกว้างขวางทั้งใน ชวา บาหลี สิงคโปร์ มลายู ไทย ลาวและเขมร โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางภาคใต้ของประเทศไทย

ในขณะที่เดียวกัน สุจิตรา มาถาวร (2542 : 67-68) ได้ศึกษาหนังตะลุงสรุปว่าหนังตะลุงที่นำมาเล่นในประเทศไทยน่าจะได้รับอิทธิพลมาจากชวาโดยผ่านมาทางมลายู ซึ่งชวาชวาเล่นหนังชนิดนี้มาตั้งแต่โบราณ ก่อนคริสต์ศตวรรษที่ 11 โดยเรียกกันว่า หนังปุระวา ต่อมาเรียกกันอีกอย่างว่า วายังยาวอ ส่วนทางมลายูเรียกการแสดงแบบหนังตะลุงว่า วายัง กุเล็กยาวอ

(วายัง แปลว่า เงา กูเล็ก แปลว่า เปลือกไม้หรือหนังสัตว์) ทั้งนี้เห็นได้จากองค์ประกอบต่างๆ ของการแสดงหนังตะลุงดังต่อไปนี้

1. ขนาดของตัวหนัง (รูปหนัง) มีรูปร่างและขนาดใกล้เคียงกับของชาว สิงคโปร์ บาห์ลี มลายูและเขมร ซึ่งในส่วนแขนมีข้อต่อสามารถเคลื่อนไหวได้
2. มีลักษณะการขีดหนังที่คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ ใช้ส่วนศีรษะสัมผัสจอหนัง
3. ตัวแสดงตลก มีแขนยาวผิปกติเหมือนของชาว
4. ตัวแสดงตลกมีบทบาทและลักษณะนิสัยที่คล้ายกับของชวากล่าวคือมีความเฉลียวฉลาด รักษาความสัตย์ พูดตรงไปตรงมา และการแต่งกายนุ่งโสร่งรวมถึงการถืออาวุธกริช
5. การแสดงหนังหรือเล่นหนังมีความคล้ายคลึงกันในด้านความเชื่อว่าเป็นการเล่นเพื่อเชิญวิญญาณบรรพบุรุษให้คุ้มครอง คลับันดาลความสุข การปิดเป่าสิ่งชั่วร้ายและให้พืชผลเจริญงอกงาม

สำหรับการเกิดหนังตะลุงในประเทศไทย แม้จะไม่ปรากฏหลักฐานเป็นที่แน่ชัดว่าหนังตะลุงได้เริ่มขึ้นที่ใดก่อน แต่กระแสความเชื่อ บ้างก็ว่าเริ่มขึ้นที่จังหวัดพัทลุง จึงได้เรียกแบบลัดๆ ตามแบบชาวได้ว่า “หนังลุง” และกระตังความเชื่อที่ว่า มีนายนุ้ยได้ไปเห็นการแสดงหนังแบบนี้ที่เมืองยะโฮร์ ในมลายู ก่อนจะนำมาเผยแพร่ที่บ้านควนมะพร้าว จังหวัดพัทลุง เมื่อ 100 ปีเศษมาแล้ว ซึ่งต่อมาก็เรียกกันว่า “หนังควน” แต่ในขณะที่เดียวกันอีกกระแส บอกว่า มีขึ้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชก่อนที่อื่นๆ โดยพวกพราหมณ์ประจำเมืองเป็นผู้นำเข้ามา (เรณู โกศินานนท์, 2537 : 70)

อย่างไรก็ตาม สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์ (ม.ป.ป.: 29-45) ได้ให้ความเห็นว่า ตามความเชื่อว่าหนังตะลุงมาจากชาวผ่านขึ้นมาทางมลายู โดยปักหลักอยู่ที่ ยะโฮร์ มีนายตานุ้ย ตาหนักทอง นายทองช้าง ไปได้มาจากที่นั่นแล้วมาเผยแพร่ให้คนไทยรู้จัก คำว่า “ตะลุง” มาจากคำว่าหลักตะลุงหรือหลักหลุง หมายถึงหลักล้ามช้างและพวกกองรักษาช้างที่สมัยนั้นเรียกว่าพวกตะลุง หรือ หลุง แต่ก็ได้เสนอความเห็นในแนวทางที่น่าเชื่อถือโดยอ้างถึงตามสมเด็จพระยาดำรงที่ได้ทรงทำเชิงอรรถไว้ในตำนานการละครว่าหนังตะลุงเป็นของใหม่เกิดขึ้นในสมัยรัชกาลที่ 5 พวกชาวบ้านควน (มะ) พร้าว แขวงจังหวัดพัทลุงคิดเอาอย่างหนังแขก (ชวา) มาเล่นเป็นเรื่องไทยขึ้นก่อนแล้วจึงแพร่หลายไปที่อื่นในมณฑลนั้นเรียกว่าหนังควน ฟังดูก็น่าเชื่อถืออยู่มาก

นอกจากนี้ อุดม หนูทอง (2545: 7-8) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบและพัฒนาการของหนังตะลุงในประเทศไทยว่า มีการเล่นหนังใหญ่มาตั้งแต่สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช

แต่หนังตะลุงซึ่งเป็นหนังตัวเล็กนั้นไม่ปรากฏหลักฐานที่แน่นอน แต่จากการศึกษารูปแบบและประวัติของรูปหนัง ที่ยังคงหลงเหลือ การศึกษาเปรียบเทียบบทไหว้ครูหนังใหญ่กับบทพากย์รูปพระอิศวรและบทธรณีสาร (พากย์ฤๅษี) และการศึกษาเปรียบเทียบการเล่นหนังในเขตพื้นที่ฝั่งตะวันออกกับภาคใต้ฝั่งตะวันตก (ภูเก็ต พังงา) แล้วพอประมาณได้ว่ามีขึ้นอย่างช้าไม่น้อยกว่าสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น โดยมีการประสมประสานระหว่างหนังใหญ่กับหนังชวา โดยสันนิษฐานว่า หนังตะลุงได้พัฒนาขึ้นบริเวณภาคใต้ตอนกลาง คือละแวกเมืองพัทลุง นครศรีธรรมราช และสงขลา ก่อนจะแพร่กระจายไปยังส่วนอื่นๆ ของประเทศไทย

องค์ประกอบของการแสดงหนังตะลุง

ในการแสดงหนังตะลุง มีองค์ประกอบที่สำคัญเกี่ยวข้อง ดังนี้

1. คณะหนัง

คณะหนังตะลุงหนึ่งคณะเรียกว่า 1 โรง ในสมัยก่อนหนังตะลุง 1 คณะจะมีประมาณ 9-12 คน เป็นนายหนัง คือคนเชิดรูป 2-3 คน (นายโรง 1 คน ผู้ช่วย 1 คนและคนเชิดตัวตลก 1 คน) มีลูกคู่ครบตามเครื่องดนตรี คือ คนตีทับ 2 คน (ต่อมาใช้คนเดี่ยวตีทับ 2 ลูก) กลอง 1 คน ปี่ 1 คน โหม่ง 1 คน ฉิ่ง 1 คน กรับ 1 คน (ตอนหลัง คนตีโหม่ง ฉิ่งและกรับใช้คนเดียว) ซึ่งคนตีฉิ่งและกรับมีหน้าที่แบกหามแผงรูปเก็บหนังตะลุง เก็บรูปหนังเข้าแผงและนำรูปหนังออกมาจากแผงจัดวางให้นายหนังหยิบเชิดได้สะดวกและต้องจัดวางให้ถูกระเบียบนิยมด้วย นอกจากนี้ก็ยังมีหมอไสยศาสตร์ (หมอกบโรง) ประจำโรง 1 คน (สุธิวงศ์ พงษ์ไพบูลย์, ม.ป.ป.: 107) แต่ปัจจุบันนายหนังจะมีเพียงคนเดียวเท่านั้น ทำหน้าที่ทั้งเชิดรูปและพากย์เองเบ็ดเสร็จ ส่วนหมอกบโรงก็ถูกตัดไป เพราะความเชื่อทางไสยศาสตร์คลี่คลายไปมาก เช่นเดียวกับคนแบกหามแผงก็ไม่ต้องมีเป็นการเฉพาะ เนื่องจากมีพาหนะสะดวกในการเดินทาง (สารานุกรมวัฒนธรรมไทยภาคใต้, 2542 : 8317)

2. โรงหนัง

โรงหนังตะลุงโดยทั่วไปจะปลูกขึ้นเพียงชั่วคราว หนังเลิกแสดงแล้วก็จะรื้อออกไป โครงสร้างของโรงหนังประกอบด้วยเสา 4 เสา เสาค้ำกลาง 2 เสา โดยให้โคนเสาฝังดินลึกประมาณ 60 เซนติเมตร สูงจากพื้นดินถึงพื้นโรงประมาณ 1.60 เมตร เสาโรงมีค้ำคยหรือง่ามไม้รับคานหรือรอด หากหาไม้ได้ก็จะใช้ต้นหมากเป็นเสา ผูกคานเข้ากับเสาด้วยเชือก แล้วชันชนะนาะด้วยทางระกำสดที่นำมาทุบด้วยไม้ตั้งแต่โคนจนปลาย คึงใส่ในออกแล้วบิดเป็น

เกลียวผูกเข้ากับเสาใช้ไม้กลมสอดขันให้แน่น เรียกกันว่า “ขันน่องควาย” ใว้หนังสือจะมีความกว้างประมาณ 2.5 เมตร ยาว 3.5-4 เมตร หลังคาเป็นแบบเพิงหมาแหงน ด้านหน้านิยมหักหัวตักเตนป้องกันฝนสาด หลังคาด้านหน้าสูงจากพื้นโรงประมาณ 2 เมตร ด้านหลังสูง 1.50 เมตร มุงด้วยจากหรือกระแจะที่เย็บด้วยใบเตย พื้นทำด้วยฟากไม้ไผ่หรือฟากไม้หมากหรือไม้กระดาน แต่ไม่ตรึงตะปู ก่อนจะปูด้วยเสื่อกระจูด ด้านหน้าของโรงต่ำกว่าด้านหลังเล็กน้อย ฝา 2 ข้างด้านหลังกันด้วยใบมะพร้าวสดลิกทางออกเป็น 2 ซีก ด้านหน้าให้ใบมะพร้าวติดดินจอ ข้างจอมไม้ไผ่ผูกไว้ทั้ง 4 ด้านเพื่อชิงจอ ทางขึ้นลงอยู่ด้านหลังโดยใช้ไม้พาดเป็นบันได ในขณะที่เดียวกัน แม้การปลูกโรงหนังสือเป็นการชั่วคราวแต่ต้องสร้างอย่างมั่นคงแข็งแรง หากโรงเกิดทรุดหรือหักถือเป็นเรื่องอัปมงคลอย่างร้ายแรง เจ้างานหรือผู้รับ ต้องรับผิดชอบทั้งหมด ต้องหาหมอมาทำพิธีคล้องนายหนังและต้องเสียราด (เงินว่าจ้าง) เพิ่มขึ้นตามนายหนังพอใจ

นอกจากนี้โรงหนังสือจะต้องสร้างถูกต้องตามหลักความเชื่อทางไสยศาสตร์อย่างเคร่งครัด เช่นต้องปลูกในที่โล่งแจ้ง ไม่ปลูกคร่อมราวตากผ้า ตอไม้ใหญ่ ภูเขา จอมปลวก คันนา ไม่ปลูกระหว่างต้นไม้ใหญ่ 2 ต้น ไม่ปลูกในเขตป่าช้า ไม่หันหน้าไปทางทิศตะวันตก ไม่หันหน้าไปสู่ที่ตั้งของโรงศพ ไม่หันท้ายโรงไปทางป่ารกชัฏ สถานที่ศักดิ์สิทธิ์ เช่น เจดีย์ พระธาตุ อนุสาวรีย์ บัวยรรจู้บุคคลสำคัญ เป็นต้น หากเป็นโรงหนังสือที่สร้างสำหรับหนังสือประชาชนต้องมีรั้วล้อมรอบทั้ง 4 ด้าน ติดไฟให้แสงสว่างได้ดูโรง เพื่อป้องกันฝ่ายตรงข้ามเข้ามาทำคุณไสย (พวง บุชรรัตน์, 2540 : 13-14) ในเรื่องของความเชื่อเกี่ยวกับการปลูกโรงหนังสือหลวง สุริวงค์ พงษ์ไพบูลย์ (ม.ป.ป. : 109) ยังให้ความเห็นตรงกันว่า จะต้องปลูกอย่างมั่นคงถูกต้องลักษณะอันเป็นมงคล คือปลูกในที่โล่ง ไม่หันหน้าไปทางทิศตะวันตก (จะทำให้หนังสือตกอับ) อย่างไรก็ตามในปัจจุบัน มักไม่เข้มงวดในเรื่องการสร้างโรงหนังสือเท่าไรนัก เนื่องจากเหตุผลด้านธุรกิจหรือด้านอื่นๆ เพราะการสร้างโรงหนังสือในสมัยนี้เมื่อมีการว่าจ้างไปแสดงในงานบันเทิงต่างๆ ที่มีข้อจำกัดมากมาย การสร้างโรงที่กันด้วยฝาไม้ หรือมุงหลังคาด้วยสังกะสีก็ยังมี เป็นต้น (โชติ ไกรศิริ, สัมภาษณ์)

3. จอหนัง

จอหนังตะลุงทำด้วยผ้าขาวผืนใหญ่สี่เหลี่ยมจัตุรัสหรือผืนผ้ามีขนาดราว 2-3 เมตร ขอบจอมีผ้าสีแดงเดินรอบ เฉพาะขอบสีแดงของจอในสมัยก่อนจะใช้กับหนังตะลุงจากจังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุงและสงขลาเท่านั้น ถ้าเป็นหนังจากจังหวัดสุราษฎร์ธานี กระบี่ หรือชุมพร จะใช้ขอบผ้ามีน้ำเงิน แต่ในปัจจุบันใช้ขอบสีแดงทั้งหมดแล้ว เนื่องจากมีความหมายในแง่ไสยศาสตร์ด้วย (เรณู โกศินานนท์, 2537 : 71) ความกว้างของจอแบ่งออกเป็น 3 ส่วนเหนือตะเข็บ 1 ส่วนเป็นเขตสวรรค์ รูปหนังที่ขีดในเขตนี้ได้ต้องเป็นเทวดา เช่น พระอินทร์ พระอิศวร ฤๅษี นางฟ้า หรือรูปหนังที่มีอิทธิฤทธิ์ เหาะได้เป็นต้น ใต้ตะเข็บลงมา 2 ส่วนเป็นเขตมนุษย์จะใช้ขีดรูปหนังสามัญธรรมดา ขอบผ้าโดยรอบทั้ง 4 ด้านมีความกว้างประมาณ 6 นิ้ว เพื่อสอดห่วงที่ริมขอบห่างกันประมาณ 10 นิ้ว สำหรับสอดไม้ไผ่เพื่อชันจอให้ตั้งตั้งสี่ด้าน ซึ่งในเวลาต่อมาเปลี่ยนเป็นร้อยเชือกกับตะเข็บริมนอก เรียกกันว่า “हनวคราม” (พ่วง บุษรารัตน์, 2540 : 15) ส่วนในด้านความเชื่อเกี่ยวกับเรื่องจอหนังตะลุง (อุบลศรี อรรถพันธ์, 2528 : 28-29) กล่าวว่า จอหนังคามด้วยผ้าแดง มีहनวครามรายอยู่โดยรอบ การผูกจอหนังเป็นหน้าที่ของลูกคู่ แต่จะเว้นเชือกहनวครามเส้นกลางขอบล่างตรงกับที่นายหนังนั่งแสดง เพื่อให้นายหนังเป็นผู้ผูกเอง ถือเป็นเคล็ดว่า ผูกใจคนดู

4. โคมไฟ

หมายถึงไฟที่ใช้ให้แสงสว่างในการแสดง ซึ่งแต่โบราณใช้ตะเกียงน้ำมัน ไขสัตว์ เช่น ไขวัว ไขควาย หรือใช้น้ำมันพืช เช่น น้ำมันมะพร้าว แต่ในยุคต่อมาก็ได้ใช้ตะเกียงกล้อและตะเกียงเจ้าพายุ ถึงปัจจุบันได้นำไฟฟ้าเข้ามาใช้ (สุริวงค์ พงศ์ไพบุลย์, ม.ป.ป. : 110)

5. ชุดเครื่องขยายเสียง

หนังตะลุงเรียกอุปกรณ์ชุดนี้ว่า “เครื่องไฟ” ซึ่งยังหมายรวมถึงตั้งแต่ไมโครโฟน ลำโพงขยายเสียงและเครื่องปั่นไฟ เฉพาะอย่างยิ่ง รายการหลังนี้ หากหนังตะลุงต้องไปแสดงในท้องที่ ที่ไม่มีไฟฟ้าใช้ ก็จะต้องมีเครื่องปั่นไฟมาใช้เอง แต่เดิมนั้น หนังตะลุงไม่มีเครื่องมือเหล่านี้ใช้ เพราะฉะนั้นนายหนังตะลุงทุกคนจะต้องมีน้ำเสียงที่ดังและฟังชัดให้ผู้ชมได้ยินอย่างทั่วถึง แต่ในปัจจุบันชุดเครื่องขยายเสียงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างมากต่อการแสดง ซึ่งในระยะหลังมีการพัฒนาและแข่งขันกันเพื่อให้มีชุดเครื่องขยายเสียงที่ดี เพราะอุปกรณ์ที่ดีเหล่านี้ สามารถสร้างความนิยมชมชอบของผู้ชมเช่นกัน (โชติ ไกรศิริ, สัมภาษณ์)

6. หยวกกกล้วย

หมายถึง ลำต้นของต้นกล้วย ยังเป็นองค์ประกอบสำคัญที่มีส่วนในการแสดงหนังตะลุงอยู่จนถึงปัจจุบัน เพราะ หยวกกกล้วยเป็นอุปกรณ์สำหรับการปักรูปหนังของหนังตะลุง โดยทั่วไปจะใช้หยวกกกล้วย 3 ต้น คือ ต้นยาวที่สุดสำหรับวางไว้ติดหลังจอหนัง เพื่อปักรูปหนังเวลาแสดงตัดส่วนปลายของหยวกกกล้วยยาวประมาณ 1 ฟุต ผ่าออกสองซีกวางรองหัวท้าย เพื่อให้หยวกที่ใช้ปักรูปหนังสูงขึ้นเล็กน้อยและไม่กลิ้งไปมา ส่วนอีก 2 ต้นจะมีขนาดเล็กและสั้นกว่าต้นแรกจะวางไว้ติดกับฝาด้านข้างทั้งซ้ายและขวาของนายหนัง เพื่อปักรูปหนังหรือเพื่อปักรูปหนังที่เตรียมจะแสดง โดยจะให้รูปหนังฝ่ายธรรมะปักอยู่ด้านขวาและฝ่ายอธรรมอยู่ด้านซ้าย การวางหยวกกกล้วยให้วางโคนหยวกกกล้วยหันไปทางขวามือเสมอทั้ง 3 ต้น (พ่วง บุชรรัตน์และคณะ. 2541 : 50)

7. รูปหนัง

ในส่วนของรูปหนังของหนังตะลุงมีรายละเอียดในแต่ละส่วนดังนี้

7.1 ตัวละคร หมายถึงรูปหนังที่ใช้เป็นตัวละครสำหรับการแสดงของตะลุงคณะหนึ่งๆ มีประมาณ 150-200 รูป รูปที่ทุกคณะต้องมี คือ ฤๅษี พระอิศวร ปรายหน้าบาท เจ้าเมือง พระนาง ยักษ์ ตัวตลก เทวดา นอกจากนี้แต่ละคณะยังมีรูปเบ็ดเตล็ดอื่นๆ เช่น สัตว์ต่างๆ ต้นไม้ กูเขา กูตผี ยานพาหนะ อาวุธ เป็นต้น (ปรีชา นุ่นสุข. 2534 : 22)

7.2 วัสดุทำรูปหนัง รูปหนังตะลุงประดิษฐ์ด้วยหนังควายหรือหนังวัว เมื่อผ่านขั้นตอนชุบเอาหนังออกและทำให้แห้งแล้วจึงใช้ดินสอดำวาดรูปก่อนจะใช้มีดแหลมที่เรียกว่า เกรียง แกะสลักลายไปตามรอยดินสอด หลังจากนั้นจึงระบายสี ขั้นสุดท้ายจึงใช้ไม้ค้ำตั้งแต่เท้าจรดหัว ส่วนมือข้างหนึ่งผูกติดกับไม้ที่ใช้สำหรับให้เคลื่อนไหวได้ รูปหนังแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ รูปหัวหนัง หมายถึงรูปหนังชั้นสูง ใช้ออกแสดงก่อนหรือออกแสดงตามวาระสำคัญ เช่น ฤๅษี พระอิศวร เจ้าเมืองและเมเหสี รูปเข็ด หมายถึงรูปหนังทั่วไป อาทิเช่น รูปพระ รูปนาง รูปยักษ์และรูปกาก คือรูปหนังตัวตลก ซึ่งจะใช้สรรพนามนำหน้าว่า “อ้าย” เช่น อ้ายเท่ง อ้ายทอง อ้ายหนู่น้อย เป็นต้น (ประพนธ์ เรืองณรงค์. 2519 : 45)

7.3 ความเชื่อเกี่ยวกับรูปหนัง มีความเชื่อเกี่ยวกับการแกะรูปหนังที่เกี่ยวข้องกับความศักดิ์สิทธิ์ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดสิริมงคลแก่ตัวเองและคณะ ป้องกันอันตรายที่อาจจะมิขึ้นไม่ว่าจะอยู่ระหว่างการแกะรูปหนังหรือการแสดง โดยนายช่างแกะหนังตะลุงจะต้องตั้งจิตระลึกถึงครูอาจารย์และพระพิฆเนศวร พระผู้ประสาทวิชาศิลป์ แล้วจรดปลายมีดลงบนผืนหนังของรูปตัวแรก พร้อมกับกล่าวคาถาเบิกตารูปว่า

พุทฺธัง จักขุ รูปร่าง ปักกัจฉามิ

ธัมมัง จักขุ รูปร่าง ปักกัจฉามิ

สังฆัง จักขุ รูปร่าง ปักกัจฉามิ

เมื่อแกะรูปตัวนั้นเสร็จ ก็กล่าวคาถาเปิดหูว่าโอม ทะนิสาน ผลาญจิงโร อุบาทว์ได้แก่เจ้าไพร จังไรได้แก่เพ็ดสนุกรรณ อายุสั้นได้แก่นางธรณี ความดีได้แก่กุ

โอม นโม พุทฺธัส ก่า (มะ) จัดออกไป

โอม นโม ธัมมัส ก่า (มะ) จัดออกไป

โอม นโม สังฆัส ก่า (มะ) จัดออกไป พัดสะเดียด จังไร อย่าเข้ามา

ใกล้ เข้ามาไม่ได้ พัทธสีทล พัทธสีมา มณฑลลณี จากนั้นจึงกล่าวคาถาเบิกรูป โดยกล่าวเสียงแรกเบิกปากของเด็กว่า อา โอ ออ แอ ส่วนรูปหนังตัวต่อไปที่แกะในวันนั้นจะทำต่อไปได้โดยไม่ต้องว่าคาถาอีก แต่หากเริ่มวันใหม่ต้องกล่าวคาถาอีกครั้ง (สุจิตรา มาถาวร, 2542 : 75-78)

นอกจากนี้เกี่ยวกับรูปหนังยังมีความเชื่อในทางไสยศาสตร์ ที่ว่า ผืนหนัง ที่ใช้ทำตัวตลกเอก ตัวตลกเอกไม่ใช่หนังวัว หนังควายธรรมดาทำ แต่จะใช้หนังพิเศษ เช่น หนังหน้าวัว (หนังส่วนหน้าของวัว) หนังควายขาวฟ้าผ่า หนังหมี หนังหน้าโพนวัด หนังฝ่าตีนคน และรูปครุหนังตะลุงทุกคณะยังคงเคารพบูชาครุ รูปครุ คือ พระฤาษี พระอิศวร พระอินทร์ ในสมัยโบราณรูปพระอิศวร รูปพระอินทร์ ต้องปักไว้บนหลังคาโรงหนังแบบชิงผ้าแพดาน หนังตะลุงทุกคณะจะไม่นำรูปพระอิศวร พระอินทร์ปักไว้ที่ต่ำ ส่วนรูปพระฤาษีปักไว้ที่ห้วยกกล้วยทางด้านขวาของโรงหนัง ในขณะที่รูปตัวตลก หนังตะลุงทุกคณะจะเคารพรูปตัวตลกประจำคณะด้วย เช่น คณะใดใช้ยายเมืองเป็นตัวตลกเอก ก็บูชายายเมือง ใช้ยายแก้วเป็นตัวตลกเอก ก็บูชายายแก้ว มีการเช่นไหว้กันเป็นประจำจนมีความศักดิ์สิทธิ์ บางตัวเฝ้าบ้านได้เหมือนคน (สุชาติ ทรัพย์สิน. ม.ป.ป. : 3-4)

8. เครื่องดนตรีหนังตะลุง

เครื่องดนตรีเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งของการแสดงหนังตะลุง ในสมัยก่อนเครื่องดนตรีหนังตะลุงมีความเรียบง่าย ชาวบ้านในท้องถิ่นประดิษฐ์ขึ้นได้เอง โดยใช้วัสดุในพื้นที่ โดยทั่วไปมีเครื่องดนตรีของหนังตะลุงมีประมาณ 7-8 ชิ้น สามารถจำแนกออกเป็นกลุ่มลักษณะหน้าที่ได้ 2 กลุ่มดังนี้

8.1 กลุ่มกำกับจังหวะได้แก่

8.1.1 ทับ เป็นเครื่องดนตรีกำกับจังหวะและทำนองที่สำคัญที่สุด ซึ่งผู้บรรเลงเครื่องดนตรีชิ้นอื่นจะต้องคอยฟังจังหวะและทำนองของทับไว้เสมอ ถ้าทับบรรเลงทำนองใด จังหวะช้า-เร็ว อย่างไร เครื่องดนตรีอื่นๆ จะต้องบรรเลงตามทั้งสิ้น ในขณะที่ ก่อนใช้ทับทุกครั้ง มือทับหรือนายทับจะต้องลองตีฟังเสียงดูก่อนว่า มีความไพเราะแค่ไหน เพราะเมื่อวางไว้เฉยๆ หนังจึงทับจะหย่อน เสียงจะไม่แหลมหรือทุ้มตามต้องการ แต่จะมีลักษณะของเสียงกรือๆ พร่าๆ ต้องใช้น้ำชุบ (หนัง) หน้าทับแล้วใช้สันมือรีดหนังให้ตึง จนได้ระดับเสียงตามต้องการ จากนั้นจึงนำมาผูกไขว้หน้าหน้าทับไปคนละด้าน เมื่อนายหนังทำพิธีเบิกโรงจะเสกหมากชดทับ ด้วยความเชื่อที่สืบทอดกันมาว่า จะทำให้ทับเสียงดี มีเสน่ห์ชวนฟังและป้องกันไม่ให้หนังคู่ประชันใช้ ไสยเวททำให้ทับหย่อนใช้ไม่ได้ จากนั้นจึงใช้ทับบรรเลงในการแสดงหนังตะลุงได้

ทับหนังตะลุง ทำด้วยไม้ขนุน ผืนหนังทำด้วยหนังค่าง แล้วตึงด้วยหวายอย่างแข็งแรง มี 2 ใบ ใบหนึ่งเสียงเล็กแหลม อีกใบหนึ่งเสียงทุ้ม ระดับเสียงต่างกันหากเทียบกับระดับเสียงดนตรีสากล ประมาณคู่ 3 ไมเนอร์ (3rd Minor) คือ ซอล (G) – มี (E) โดยใบเสียงเล็กแหลมเรียกว่าหน่วย “ฉับ” ทำหน้าที่เป็นตัวยีนและใบเสียงทุ้มเรียกว่าหน่วย “เทิง” ทำหน้าที่เป็นตัวเสริม (อุดม หนูทอง, 2524 : 42-43)

อย่างไรก็ตามในปัจจุบัน เครื่องกำกับจังหวะประเภทกลองที่เข้ามามีบทบาทสำคัญในหนังตะลุงได้แก่ “กลองชุด” (เครื่องดนตรีสากล) ซึ่งเกี่ยวกับเรื่องนี้ หวง ขาวทอง (เครา โกฉอ) อดีตนักดนตรีหนังตะลุงตำแหน่ง นายกลอง (มือกลอง) ของหนังพร้อมน้อย ตะลุงสากล กล่าวว่า เข้ามาเป็นนักดนตรีเมื่อ พ.ศ. 2495 ในขณะนั้นได้เริ่มใช้ “กลองย่าน” ซึ่งเป็นกลองหลายๆ ใบประดิษฐ์ขึ้นเอง ทำด้วยกระป๋อง ผูกเป็นย่านติดกับหลังคาโรงหลังตะลุง แล้วก็ได้รับความนิยมในหมู่มือกลองหนังตะลุง จนกระทั่งเขาได้เป็นผู้นำในการ นำเอากลองชุดที่แท้จริง ซึ่งในขณะนั้นมักเรียกกันว่า “กลองยี่สาม” โดยมีข้อสันนิษฐานว่าน่าจะมาจากคำเรียกใน

ภาษาอังกฤษว่า กลองแจ๊ส (Jazz Drums) นั่นเอง เข้ามาใช้ในหนังตะลุงเป็นคนแรกในปี พ.ศ. 2511 ในยุคนั้นเขามีชื่อเสียง ดังพลๆ กับนายหนัง เวลาแสดงหนังตะลุงคราใดผู้คนจะมุงดูเขาตีกลองหลังโรงหนังตะลุงมากพอเท่าๆ กับดูการแสดงหน้าโรงของนายหนัง และกลองชุดก็ได้รับความนิยมต่อมาจนถึงปัจจุบัน โดยคงใช้ตีร่วมกับทับและเข่ากันได้อย่างดี (หวง ขาวทอง, สัมภาษณ์)

8.1.2 โหม่ง หนังตะลุงใช้โหม่ง 2 ใบ ลักษณะคล้ายลูกหม้อหรือเชือกแขวนไว้ใว้ในราง เรียกว่า “รางโหม่ง” ห่างกันประมาณ 2 นิ้ว โหม่ง นอกจากจะทำหน้าที่กำกับจังหวะแล้วยังมีหน้าที่ที่สำคัญในการเป็นเครื่องดนตรีกำกับระดับเสียงการขับทของนายหนัง ดังนั้นโหม่งแต่ละคณะหนังตะลุง จะมีระดับเสียงต่างกัน ซึ่งจะต้องตั้งเสียง (Tune) โดยการจุดลูกโหม่งหรือใช้ชันอุง พอกด้านในให้ได้เสียงกลมกลืนหรือเข้ากับนายหนังแต่ละคนเท่านั้น (เจิ่น อรมุต, สัมภาษณ์) ใบที่ใช้ตีเป็นหลัก เสียงจะแหลม มีระดับเสียงหรือโยเสียงเสมอกับนายหนัง เรียกว่า “หน่วยจี้” อีกใบเสียงทุ้ม เรียกว่า “หน่วยทุ้ม” หน่วยจี้จะตั้งเสียงให้นายหนังร้องตรงระดับเสียงเมื่อจบประโยคกลอนก็จะรับด้วยหน่วยทุ้มทุกครั้งไป ไม้ตีโหม่งใช้อันเดียวปลายข้างหนึ่งพันด้วยผ้าหรือสวมยาง ทำให้ได้เสียงที่นุ่มนวล (พวง บุชรรัตน์, 2540 : 22-23) และจากการที่ผู้วิจัยได้เข้าไปศึกษาในเรื่องของระดับเสียงโหม่งของหน่วยจี้กับหน่วยทุ้มเมื่อเทียบกับระดับเสียงขั้นคู่ (Interval) จะเป็นขั้นคู่ 5 เปอร์เฟ็ค (Perfect) คือ เสียงโด (C) กับเสียงซอล (G) โดยหน่วยจี้เป็นเสียงซอลและหน่วยทุ้มเป็นเสียงโด

ในด้านความเชื่อเกี่ยวกับการใช้โหม่งของหนังตะลุงยังมีว่า นายหนังจะทำพิธีเบิกโรง เสกหมากซัดโหม่งเสียก่อน เช่นเดียวกับการซัดทับ ด้วยเชื่อว่าการซัดโหม่งจะทำให้โหม่งเสียงไพเราะ มีโยหวาน ทำให้คนฟังเคลิบเคลิ้ม (อุดม หนูทอง, 2524 : 44)

8.1.3 ฉิ่ง ใช้ตีกำกับจังหวะ และเวลาตี ต้องเข้ากับจังหวะโหม่ง ส่วนใหญ่ฉิ่งทำขึ้นโดยวิธีการหล่อจากโลหะผสมทองเหลือง

8.2 กลุ่มบรรเลงทำนอง ได้แก่

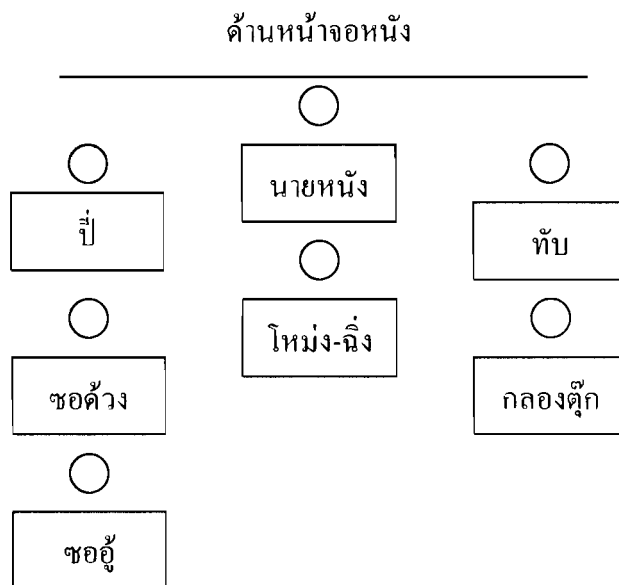
8.2.1 ปี่ หนังตะลุงใช้ปี่นอก ดำเนินทำนองมาตั้งแต่โบราณ ซึ่งถือว่าเสียงปี่ให้ความรู้สึก ให้ทำนอง ลีลาต่างๆ ได้ดีที่สุด

8.2.2 ซอด้วง เป็นเครื่องดนตรีที่ใช้ดำเนินทำนองได้ดีอีกชนิดหนึ่ง เพราะมีส่วนช่วยให้เสียงปี่ไม่เล็กแหลมจนเกินไป ชวนฟังยิ่งขึ้น

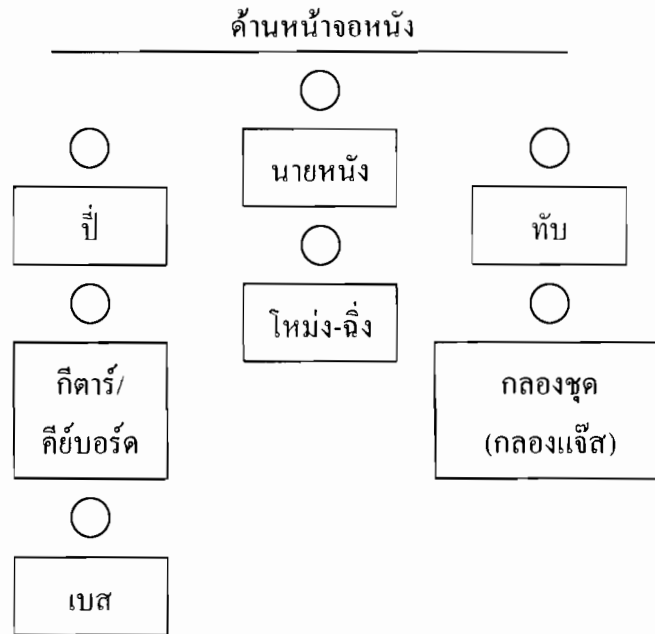
8.2.3 ซออู้ มีหน้าที่ในการช่วยให้เกิดความกลมกลืนของเสียง ลดความแหลมสูงของปีกลงมาได้ ซึ่งทำให้น่าฟังยิ่งขึ้น

ปัจจุบัน ดนตรีประกอบหนังตะลุง นิยมใช้เครื่องดนตรีสากลเข้ามาช่วยบรรเลงทำนองเพลงมากยิ่งขึ้น เครื่องดนตรีกลุ่มนี้ได้แก่ คีย์บอร์ด (ออร์แกน) กีตาร์โซโล่ กีตาร์เบส เป็นต้น ซึ่งความนิยมได้เริ่มต้นมาจากหนังพร้อมน้อย แห่งจังหวัดพัทลุง ที่มีสมญานามว่า “พร้อมน้อย อัสวิน ด. เด็ก” ในยุคแรกๆ เมื่อได้นำเครื่องดนตรีสากลเข้ามาใช้ในการบรรเลงประกอบการแสดง จึงถูกเปลี่ยนสมญานามนั้นเป็น “พร้อมน้อย ตะลุงสากล” เข้าไปแทน เนื่องจากเป็นผู้ริเริ่มนำเครื่องดนตรีสากลเข้ามาเป็นคนแรก (หวง ขาวทอง, สัมภาษณ์) ซึ่งในปัจจุบันความนิยมของผู้ชม ชาวบ้านทั่วไป มักนิยมชมชอบคณะหนังตะลุงที่ใช้เครื่องดนตรีสากลมาบรรเลงมากกว่าคณะหนังที่ใช้เครื่องดนตรีพื้นเมืองหรือเครื่องดนตรีไทยบรรเลง มีข้อเปรียบเทียบของจำนวนผู้ชมในการแสดงจริงๆ แต่ละครั้ง จึงทำให้นักหนังตะลุงส่วนใหญ่ในปัจจุบันหันมาใช้เครื่องดนตรีสากลประเภทกีตาร์ ออร์แกนกันเป็นส่วนใหญ่ (โชติ ไกรศิริ, สัมภาษณ์)

โดยทั่วไปมีการจัดแผนผังตำแหน่งเครื่องดนตรีหรือลูกคู่หนังตะลุงที่ทำหน้าที่บรรเลงดนตรีทั้งแบบบรรเลงด้วยเครื่องดนตรีพื้นบ้านและบรรเลงด้วยเครื่องดนตรีสากลไว้ดังนี้



ภาพที่ 2.1 แผนผังตำแหน่งลูกคู่และเครื่องดนตรีของหนังตะลุงบรรเลงด้วยเครื่องดนตรีพื้นเมือง (ควน ทวนยก, สัมภาษณ์)



ภาพที่ 2.2 แผนผังตำแหน่งลูกคู่และเครื่องดนตรีของหนังตะลุงบรรเลงด้วยเครื่องดนตรีสากล
(หวง ขาวทอง. สัมภาษณ์)

ดนตรีประกอบการแสดงหนังตะลุง

การบรรเลงดนตรีในหนังตะลุง มักมีแบบแผนที่ปฏิบัติกันมาที่คล้ายคลึงกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งลำดับบทเพลงที่ต้องใช้ต่อเนื่องตามขั้นตอนการแสดงต่างๆ ทั้งนี้สามารถจำแนกลักษณะการบรรเลงดนตรีในการแสดงหนังตะลุงได้ดังนี้

1. บรรเลงดนตรีล้วน

หมายถึงการบรรเลงดนตรีล้วนๆ ก่อนเริ่มการแสดง ที่ไม่ใช่เป็นการประกอบแสดงในบทใดๆ ซึ่งจะบรรเลงในโอกาสต่อไปนี้

1.1 ตีกลองตั้งเครื่อง เป็นขั้นตอนแรกของการแสดงหนังตะลุงที่ถือเป็นขนบนิยมของการแสดง ซึ่งเป็นการทำพิธีตีกลองเอาฤกษ์ขอที่ตั้งโรง ของนายหนัง ปิดเป่าเสนียค จัญไรและเชิญครูหนังมาคุ้มครอง ในตอนนี้ลูกคู่จะบรรเลงเพลงเชิด หลังจากจบแล้ว นายแพงก็จะแตกแพงหรือเบิกแพงรูปหนังออกวางให้เป็นระเบียบ ก่อนที่นายหนังจะทำพิธีเบิกโรงต่อไป (ปรีชา นุ่นสุข, 2534 : 35)

1.2 โหมโรง การโหมโรงของหนังตะลุง ในภาษาถิ่นมักนิยมเรียกกันว่า “ลงโรง” โดยเพลงโหมโรงที่ใช้ประกอบในการเล่นหนังตะลุงแบ่งกันไว้เป็น 2 ลักษณะ คือ “เพลงทับ” พวกหนึ่ง ได้แก่ เพลงที่ถือเอาจังหวะและทำนองการตีทับเป็นหลัก ลีลาการตีทับจะต่างกันไปทำให้เกิดบรรยากาศต่างกันใช้สำหรับเชิดรูปที่ต่างลีลากันเป็นแบบโบราณแท้ และ เพลงอีกประเภทหนึ่ง เรียกว่า “เพลงปี่” ใช้ทำนองปี่เป็นหลัก เพลงพวกนี้ปี่จะเล่นทำนองเพลงไทยเดิม เช่น เพลงพัดชา เพลงลาวกระแซ เพลงเขมรไทรโยค ฯลฯ. ซึ่งจากคำอ้างถึง นายวร นันทโร นักดนตรีหนังตะลุงอาวุโส ที่ได้ยืนยันว่าเพลงโหมโรงในหนังตะลุงมีลักษณะเป็นเพลงทับ ซึ่งมีด้วยกัน 12 เพลง คือ

- 1.2.1 เพลงเดิน
- 1.2.2 เพลงถอยหลังเข้าคลอง
- 1.2.3 เพลงยักษ์
- 1.2.4 เพลงสามหมู่
- 1.2.5 เพลงนาง (นาคราย) ออกจากวัง
- 1.2.6 เพลงนางเดินป่า
- 1.2.7 เพลงสร่งน้ำ
- 1.2.8 เพลงเจ้าเมืองออกสั่งราชการ
- 1.2.9 เพลงชุมพล
- 1.2.10 เพลงยกพล
- 1.2.11 เพลงยักษ์จับสัตว์
- 1.2.12 เพลงกลับวัง

แต่ในขณะที่ เพลงทับ เป็นศิลปะชั้นสูง จึงมีผู้เล่นได้น้อยและจำยาก หนังตะลุงส่วนมากจึงเอาชื่อเพลงปี่เรียกแทน คือเอาทำนองเพลงไทยเดิม เพลง 2 ชั้น 3 ชั้น เข้าไปเดินทำนอง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความสามารถของคนเป่าปี่ เพลงปี่ที่นิยมใช้โหมโรง คือเพลงพัดชา เป็นเพลงแรก ส่วนเพลงต่อๆ ไปแล้วแต่จะถนัด ดังตัวอย่างที่ได้จากคำอธิบายของนายหนังคณะต่างๆ ที่จำแนกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2
เพลงพัดชา	เพลงพัดชา
เพลงลาวสมเด็จ	เพลงชนีร้องไห้
เพลงเขมรปี่แก้ว	เพลงกล้วยไม้
เพลงเขมรปากท่อ	เพลงพม่าราชวาน
เพลงจีนแส	เพลงพม่าแทงกบ
เพลงลาวดวงเดือน	เพลงเขมรปากท่อ
เพลงชายคลั่ง	เพลงลาวดวงเดือน
เพลงสุดสงวน	เพลงสร้งน้ำ
เพลงนางครวญ	เพลงอิเหนา (ครวญ)
เพลงสะบัดสะบั้ง	เพลงช้อยแม่นา
เพลงเขมรพวง	เพลงเขมรไทรโยค
เพลงชนีร้องไห้	เพลงลาวเสียงเทียน

เพลงโหมโรงเหล่านี้เมื่อแสดงเรื่องสามารถนำไปใช้ประกอบได้ทุกเพลง แต่จะใช้เพลงใด ตอนใดแล้วแต่ความเหมาะสมของจังหวะและลีลา (สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. ม.ป.ป.: 76-80)

อุดม หนูทอง (2524 : 46-47) ได้กล่าวถึงความนิยมใช้เพลงปี่ มากกว่าเพลงทับเป็นหลักในการบรรเลงโหมโรงของหนังตะลุง ว่า เพลงปี่ ที่นิยมใช้ มักเริ่มด้วยเพลงพัดชา แล้วต่อด้วยเพลงไทยเดิม ตามแต่นายปี่จะถนัด อาทิเช่น ลาวสมเด็จ เขมรปี่แก้ว เขมรปากท่อ เขมรพวง ชะนีร้องไห้ พม่าราชวาน พม่าแทงกบ สุดสงวน ลาวดวงเดือน จีนแส และเห็นว่า โดยปกติเพลงทับจะใช้ประกอบกิริยาอาการของตัวละครมากกว่า และมักใช้ในตอนดำเนินเรื่อง ยกเว้นหนังโบราณที่จะใช้เพลงทับด้วยเหตุผลที่ดนตรีพื้นเมืองภาคใต้เน้นความสำคัญของจังหวะมากกว่าเพลง เมื่อทับเป็นเครื่องดนตรีหลักในการกำกับจังหวะการใช้เพลงทับโหมโรงจึงเป็นเรื่องเป็นไปได้

2. บรรเลงประกอบบทพากย์

เป็นลักษณะของบทกลอนหนังตะลุง ซึ่งจะกล่าวขึ้นพร้อมกับการบรรเลงดนตรีประกอบ เครื่องดนตรีที่ใช้บรรเลง คือ โหม่งกับทับ ฉิ่งกับกรับ ปี่กับซอ ส่วนเครื่องดนตรีอื่นๆ จะไม่ต้องใช้ นอกจากบางครั้งบางตอนที่ให้เข้ามาแทรกบ้าง การบรรเลงประกอบบทพากย์ ท่วงทำนองของดนตรีจะมีลีลาแตกต่างกันไปตามลักษณะของบทกลอน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จังหวะทับจะกระชั้น รุกเร้าและหนักแน่น ให้ความรู้สึก จริงจัง ชิงชัง เกรี้ยวกราด ทั้งนี้เป็นการแสดงอารมณ์ตามบทพากย์นั่นเอง (สุจิตรา มาถาวร. 2542 : 100-101)

ส่วนทำนองที่ใช้บรรเลงประกอบบทพากย์มีทำนองหลักคือ (อุดม หนูทอง. 2545. 14-15)

2.1 ทำนองสงขลา ใช้กลอน 8 ในการขับร้อง ทับกับโหม่งจะให้จังหวะเสมอราบเรียบและช้า เสียงทับจะดัง ตี๊ดทึง/ตี๊ดทึง/ตี๊ดทึง...เมื่อว่ากลอนจบ 1 บท จะลงทับเสียงพะฉับ/พะฉับ บางทีว่ากลอนยึดไปเป็น 1 คำกลอนจึงลงทับครั้งหนึ่ง สำหรับโหม่งจะตีเฉพาะหน่วยสี่พร้อมจังหวะ ทึง ของทับ และตีหน่วยหุ้มเมื่อทับลงเสียงฉับ ส่วนฉิ่งตีจังหวะเดียวกับโหม่ง และทำนองสงขลานิยมใช้เป็นทำนองหลัก ตั้งแต่ออกรูปปรายหน้าบท ตั้งเมืองและดำเนินเรื่องทั่ว ๆ ไป ทำนองนี้ได้รับความนิยมในเขตจังหวัดสงขลา

2.2 ทำนองสงขลาหลาย เป็นทำนองที่นำเอาทำนองสงขลามาเพิ่มจังหวะให้ถี่ กระชั้นขึ้น เสียงทับดัง ตี๊ด ๆ ๆ ทึง/ ดัง ตี๊ด ๆ ๆ ทึง.... และลงด้วย พะฉับ/ พะฉับ เมื่อลงกลอน ส่วนโหม่งและฉิ่งก็ตีรวขึ้นเช่นเดียวกัน

2.3 ทำนองคอนหรือคำคอน ใช้กลอน 4 ในการขับร้อง ทับโหม่ง และ ฉิ่ง เป็นดนตรีหลัก ใช้ปี่ ซอ กลองเบา ๆ ทำนองคอนมีความอ้อยอิ่ง ให้อารมณ์ครึกครื้นหรือร่าเริง บรรเลงเนิบนุ่มเป็นจังหวะสูง ๆ ต่ำ ๆ เสียงดัง พืด ตี๊ด, ฉับ ตี๊ด, พืด ตี๊ด/พืด ตี๊ด, พืด ตี๊ด, พืด ตี๊ด/ ฉับ พืด ตี๊ด... ส่วน โหม่ง ตี โหม่ง หุ้ม/ โหม่ง หุ้ม... เรื่อยไป ทำนองคอนนิยมใช้กับบทชมธรรมชาติ บทสั่งสอนอบรม บทเกี่ยว และใช้เจรจา ด้วยกลอนระหว่างตัวละคร

2.4 ทำนองกลอนสาม-ห้า ลักษณะการใช้คำกลอนแบบเดียวกับทำนองคำคอน แต่การบรรเลงดนตรีของทำนองกลอนสาม-ห้า มีจังหวะกระชั้นในกลอนวรรคแรกและยึดจังหวะในวรรคหลัง

2.5 ทำนองกลอนลอคโหม่ง กลอนลอคโหม่งมีลักษณะของการขับกลอนที่ลอครำกันเป็นจังหวะกับโหม่ง จึงเรียกว่า กลอน “ลอคโหม่ง” ใช้สำหรับบทพรรณนาความ

ทุกข์โศก การพลัดพราก การติดตามหา พรรณนาความแบบนิราศ คนตรีจะบรรเลงโดย ทับ ตี ตี๊ดๆ เท็งๆ และโหม่งตี โหม่งๆ ทุ้มๆ เมื่อจบบทกลอน โหม่งจะข้าหน่วยจี้ถี่ๆ แล้วจบด้วยการตีหน่วยทุ้ม 4 ที ในการบรรเลงยังมีปี่หรือซอบรรเลงคลอเพลงเส้าเบาๆ

2.6 ทำนองกลอนกลบทต่างๆ กลบทคือลักษณะของกลอนแปด เช่นกลบท คำตาย เหมาะกับบทพากย์ยักษ์ และบทโกธ ซึ่งคนตรีจะบรรเลงจังหวะทับ อย่างกระชั้น รุกเร้า และเน้นหนัก หรือกลบทสะบัดสะบั้ง เหมาะกับการพากย์เทวดา ที่คนตรีจะบรรเลง โดยตีทับ ให้มีเสียงรัวสั้นแล้วลงจับทับพร้อมกับการจบวรรคกลอน เพื่อแสดงความรู้สึกร้อนเร้า กระสับกระส่ายและแสดงถึงอำนาจ

3. บรรเลงประกอบบทบรรยาย เจริจา

การบรรเลงประกอบบทบรรยาย คนตรีจะบรรเลงทั้งวง แต่เสียงคนตรีจะเบา กว่าปกติ เพื่อไม่ให้กลบเสียงบรรยายของนายหนัง และในบทเจริญ นายหนังจะพากย์ตอน คนตรีหยุด โดยจะใช้ ทับ ฉิ่ง โหม่ง กรับ ให้จังหวะประกอบคำพูดบางคำ เพื่อช่วยสร้างบรรยากาศ เช่นตอนโกธ จะฉับเสียงทับให้เห็นว่าเป็นอารมณ์โกธ ตอนตบตีกันก็จะฉับทับตามจังหวะ (ปรีชา นุ่นสุข, 2534 : 46)

4. บรรเลงประกอบกิริยาของตัวหนัง (รูปหนัง)

เป็นการบรรเลงคนตรีเพื่อประกอบกิริยาของตัวหนัง ในอาการต่างๆ ทั้งนี้เพื่อให้ปรากฏความสมจริงตามบท ดังเช่นการบรรเลงประกอบตัวหนังต่อไปนี้ (อุดม หนูทอง, 2524 : 49-51)

4.1 บรรเลงประกอบการเชิดฤๅษี ในการเชิดรูปฤๅษี คนตรีจะบรรเลงเพลงเชิดเครื่องดนตรีประกอบจังหวะจะตีรัวทับ รัวโหม่ง รัวกลองและฉิ่ง ในขณะที่ปี่และซอจะทำเพลงดัน ซึ่งก่อให้เกิดความขลัง ความศักดิ์สิทธิ์ เมื่อนายหนังเชิดรูปล่างจอ 3 ครั้ง เหาะผ่านจอ 1 ครั้ง แล้วก็เชิดให้ใบหน้าฤๅษีประกบกับจอ โดยดึงช่วงล่างของตัวด้านใน เคลื่อนไหวแขนและลำตัวให้ดูประหนึ่งบริกรรมคาถา จากนั้นคนตรีเปลี่ยนเป็นทำนองอย่างสามชুম คือเดินหน้า ถอยหลัง สลับกัน ก่อนจะลงเครื่องให้นายหนังตั้งบทสัศเค ชูมมุนเทวดาและตั้งธรรมเนียมสาร เมื่อจบแล้วจึงทำเพลงเชิดเหาะเข้าโรง

4.2 บรรเลงประกอบการเชิดพระอิศวร การเชิดรูปพระอิศวร คนตรีอาจใช้เพลงลาวสมเด็จ เพลงพญาเดินเพลงแขกมอญหรือเพลงอื่นๆ ที่ขึ้นอยู่กับความสามารถของนายปี่ แต่ทั้งนี้เพลงปี่ไม่สำคัญเท่าเพลงทับที่คอยคุมจังหวะ โดยในชั้นแรกจะตีให้พระอิศวรทรงโค

อุศุกราช ที่เสด็จมาอย่างเชื่องช้าองอาจก่อนจะเปลี่ยนเป็นทำนองเร็ว แสดงลีลาการก้าวกระโดดอย่างมีจังหวะของโค ซึ่งตอนนี้นายหนังจะกล่าวบทพระอิศวรอย่างแผ่วเบา แล้วทำเพลงเชิด เชิด พระอิศวรเข้าโรง

4.3 บรรเลงประกอบการเชิดรูปประกาศ เป็นการบรรเลงดนตรีประกอบรูปประกาศที่ทำหน้าที่แทนนายหนัง ซึ่งดนตรีจะบรรเลงเพลงเดิน เป็นทำนองนาครายรูปประกาศจะเดินออกจกด้านขวาไปด้านซ้ายครบ 3 รอบแล้วจึงบอกบท

4.4 บรรเลงประกอบการออกรูปเจ้าเมือง เป็นการบรรเลงดนตรีเมื่อเจ้าเมืองออกสั่งราชการ กระสวนจังหวะที่ทับต้องตี คือ เทิง เทิง เทิง / เทิง เทิง เทิง ในขณะที่รูปเจ้าเมืองจะถูกปักหน้าจอโดยไม่ต้องเชิด หลังจากจบเพลงออกรูปเจ้าเมืองออกสั่งราชการแล้วจึงกล่าวบท

4.5 บรรเลงประกอบการเชิดยักษ์ ดนตรีที่ใช้ประกอบการเชิดยักษ์จะเน้นจังหวะที่ตามลักษณะลีลาท่าทางของยักษ์ เช่นการชาบมอม การกระโดดโลดไล่ การตะครุบกัดกินสัตว์ เป็นต้น โดยมีกระสวนจังหวะดังนี้

4.5.1 การชาบมอม กระสวนจังหวะคือ ตีตๆ ตีตๆ ตีตๆ

4.5.2 การกระโดดโลดไล่ กระสวนจังหวะ คือ ฉับเทิง ฉับเทิง

4.5.3 การตะครุบ กระสวนจังหวะ คือ พะฉับ พะฉับ

4.5.4 การกัดกินสัตว์ กระสวนจังหวะ คือ ฉับๆ ๆ ๆ ๆ

ดังนั้นเสียงจังหวะทับโดยรวมในการเชิดยักษ์ จึงเขียนเป็นกระสวนจังหวะได้ดังนี้
พืดเทิง พะฉับ ตีตๆ ตีตๆ ตีตๆ ๆ ฉับเทิง พะฉับ พะฉับ ฉับเทิง ฉับๆ ๆ ๆ ๆ

แต่หากเป็นการเชิดยักษ์ทั่วๆ ไป จะเริ่มจากการเดินอย่างองอาจ แล้วค่อยเร่งจังหวะทับขึ้น โดยมีกระสวนจังหวะดังนี้ ฉะฉับเทิง ฉะฉับเทิง ฉะฉับเทิง...ฉะฉับเทิง ฉะฉับเทิง ฉะฉับเทิง...ฉับๆๆๆๆๆ เทิง โดยมีโหม่งและฉิ่งตีตามจังหวะทับ

4.6 บรรเลงประกอบการเชิดนาง ด้วยลักษณะของนางที่มีลีลานวยนาดอ่อนช้อย ดนตรีที่ใช้ประกอบ จึงใช้เพลงที่เรียกว่า เพลงนาคราย ซึ่งใช้ในขณะที่น่างเดินออกจากวงเดินป่าและเดินกลับวัง มีจังหวะช้า อ้อยอิ่งและเร็ว โดยจังหวะช้าจะใช้ปี่หรือซอประกอบด้วย (อุดม หนูทอง, 2545 : 17)

5. บรรเลงประกอบตามบทบาทเฉพาะอย่าง

เป็นการบรรเลงตามบทบาทเฉพาะ เช่น บทโศก บทต่อสู้ ฯลฯ ซึ่งมีลักษณะการบรรเลงดังนี้ (อุดม หนูทอง, 2545 : 17-18)

5.1 การบรรเลงดนตรีในบทโศก มีลักษณะของเพลงที่แสดงถึงอารมณ์เศร้า คนตรีจะบรรเลงเพลงเชิดโอด โดยใช้ปี่เป็นหลัก

5.2 การบรรเลงดนตรีในบทต่อสู้หรือจับมัดลักพา มักเน้นที่ลีลาจังหวะการลงทับที่แสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างชัดเจน คือลงเสียง ฉับๆ ฉับเทิง เป็นระยะๆ ในขณะที่ใช้ปี่บรรเลงเพลงเชิดรบ

5.3 การบรรเลงในบทการใช้เวทมนตร์ศักดิ์สิทธิ์ หนังตะลุงจะมีการใช้เวทมนตร์ เช่นการเป่ามนตร์ให้หลง ให้เป็นบ้า การแปลงตัว ฯลฯ บทดังกล่าวนี้ คนตรีจะบรรเลงเพลงเชิดรบด้วยปี่ เช่นเดียวกัน แต่จังหวะทับจะตี ฉับๆ เพียงชุดเดียว

อย่างไรก็ตามข้อสรุปเกี่ยวกับการใช้ดนตรีบรรเลงประกอบการดำเนินเรื่องของหนังตะลุง กล่าวได้ว่าในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับเพลงปี่ มากเท่ากับเพลงทับซึ่งเป็นเพลงหลักของการแสดงหนังตะลุงมาช้านาน โดยหนังตะลุงได้นำเอาเพลงไทยเดิมภาคกลางมาบรรเลง คณะหนังที่ได้ชื่อว่าเป็นผู้นำเข้ามาบรรเลงเป็นคณะแรกคือ หนังกัน ทองหล่อ ทั้งนี้เล่ากันว่า นักดนตรีประจำคณะที่มาจากภาคกลาง เป็นนายปี่ ที่ชื่อ นายสากล (จ๋านามสกุลไม่ได้) เป็นผู้นำเข้ามาบรรเลงและเผยแพร่ต่อให้นักดนตรีหนังตะลุงในเวลาต่อมา ดังนั้น การบรรเลงดนตรีของหนังตะลุงจึงประกอบด้วยการบรรเลงเพลงปี่ร่วมกับกับจังหวะทับ ที่นิยมใช้เพลงไทยเดิมแทบทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็นดนตรีประกอบพิธีการที่เริ่มตั้งแต่การโหมโรงจนกระทั่งออกรูปเจ้าเมือง (ตั้งนามเมือง) และเพลงที่ใช้ประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง ซึ่งหนังตะลุงเรียกเพลงเหล่านี้ว่า “เพลง คำเหิน” (คำเหิน) ส่วนเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลประเภทลูกทุ่งนั้นจะนำมาใช้ก็เฉพาะในตอนตั้งเรื่อง ยกเรื่องและการถอนบทช่วงสั้นๆ เท่านั้น (นครินทร์ ชาทอง, สัมภาษณ์)

บทขับหนังสือ

บทขับคือ บทกลอนหรือคำกลอนของหนังสือที่ใช้ในการขับร้อง ซึ่งเรียกกันว่า “ขับบท” ใช้ขับร้องสลับกับบทเจรจาเพื่อบรรยายเรื่องราว บรรยายฉาก บรรยายความรู้สึกนึกคิดและอิริยาบถของตัวหนังสือ มีลักษณะและการใช้แตกต่างกันดังนี้ (ปรีชา นุ่นสุข, 2534 : 42-45)

1. ร่ายโบราณ

ใช้ในบทตั้งธรรมเนียม ตอนออกรูปฤกษ์ การร้องกลอนออกเสียงพิมพ์ มีลีลาเหมือนร่ายมนตรี

2. กาย์ฉับ

ใช้ในบทออกถึงหัวคำ ออกรูปละ และออกรูปพระอิศวร การร้องกลอนออกเสียงเต็มเสียงในบทออกถึงหัวคำและออกรูปละ

3. กลอนแปด

ใช้ตอนออกถึงหัวคำ ออกรูปปรายหน้าบท บทบรรยายความทั่วไปและอาจใช้ในบทพรรณนาความบ้าง กลอนแปดนิยมใช้ในหนังสือของจังหวัดสงขลา ซึ่งลักษณะการขับกลอนค่อนข้างช้า หนังสือทางจังหวัดนครศรีธรรมราชเรียกทำนองกลอนแบบนี้ว่า “ทำนองสงขลา” ส่วนการขับกลอนของหนังสือทางจังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุง และตรัง จะมีทำนองที่เร็วและกระชับกว่า เรียกกันว่า “ทำนองสงขลาตาย”

4. กลอนกลบท

เป็นลักษณะคำประพันธ์แบบกลอนแปด แต่มีลักษณะบังคับเพิ่มขึ้นมีหลายชนิด แต่ละชนิดใช้ตามลีลาและบทบาทของตัวละคร ได้แก่

4.1 กลบทคำตาย นิยมใช้ตอนออกรูปยักษ์ โดยเฉพาะตอนตั้งเมือง เริ่มขับบทยักษ์และบทพญาคูรุฑ

4.2 กลบทอื่นๆ หนังสืออาจใช้กลบทหลายๆ ชนิดแทรกเพียงบางวรรคบางตอนในขณะที่กลอนแปด ทั้งนี้เพื่อให้ลีลาการขับมีชั้นเชิงชวนฟัง ซึ่งกลบทอื่นๆ ที่นิยมใช้อาทิเช่น กลบทนาครีพันธ์ กลบทกบเดินต่อหยอย กลบทวัวพันหลัก กลบทงูกลืนหาง

5. กลอนสี่

มักนิยมใช้ในหนังสือของจังหวัดนครศรีธรรมราช ในบทที่ต้องการให้อารมณ์
หรรษา เช่น บทชม (ชมโฉม ชมธรรมชาติ) บทโต้ตอบแบบสนุกๆ ระหว่างตัวละคร บทสอน
ใจ บทเกี่ยว บทสมห้อง (บทสังวาส)

6. กลอนลอลดโหม่ง

รูปแบบกลอนคล้ายกับกาพย์ยานี ใช้ในบทพรรณนาความเศร้าโศก ลีลากลอน
จะมีความเนิบช้า เมื่อนายหน้ากลอนได้จังหวะหนึ่งๆ ลูกคู่จะตีโหม่งตาม 4 ที โดยตีลูกเสียง
แหลมนำ 2 ที ตามด้วยเสียงทุ้ม 2 ที เสียงดัง โหม่งๆ ทุ้มๆ และเมื่อกลอนจบบทหนึ่งจะตีโหม่ง
เสียงทุ้มยาว เป็นเสียงโหม่งๆ ทุ้มๆๆๆ

ขั้นตอนการแสดงหนังสือ

โดยทั่วไปหนังสือมีขั้นตอนในการแสดงที่เหมือนกันและถือเป็นธรรมเนียม
หรือขนบนิยมในการแสดง โดยมีขั้นตอนที่สำคัญดังนี้

1. ตั้งเครื่องเบิกโรง

เป็นการทำพิธีเอาฤกษ์ขอที่ตั้งโรง ปัดเป่าเสนียดจัญไรและเชิญครูหนังมา
คุ้มครอง การเริ่มพิธี เริ่มโดยนายหน้าตีกลองนำ ลูกคู่บรรเลงเพลงเชิด เรียกว่าตั้งเครื่อง จากนั้น
นายแฉง (คนแบกแฉงใส่รูปหนัง) แก่แฉง เบิกรูปหนังออกวางให้เป็นระเบียบ แล้วนายหน้าทำ
พิธีเบิกโรง ซึ่งการตั้งเครื่องเบิกโรงยังมีความแตกต่างกันอยู่กับลักษณะของงานที่รับแสดง
กล่าวคือ (สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. ม.ป.ป. : 73)

1.1 งานมงคล ใช้ขันหมากเบิกโรง 1 ชุด มีหมากพลู 9 คำ (บางคณะใช้ 3 คำ)

เทียน 1 เล่ม

1.2 งานอวมงคล เพิ่มเสื้อ 1 ผืน หมอน 1 ใบ หม้อน้ำมนต์ 1 ใบ

1.3 งานแก้บน ใช้หมากพลู 9 คำ เทียน 9 เล่ม (บางคณะเพิ่มดอกไม้ ข้าวสาร
ด้ายดิบ)

1.4 งานโรงแข่ง นายหน้านำหมากพลูเสียบลงในหยวกปักรูปหนัง 1 คำ
จุดเทียนบูชาครู ทำน้ำมนต์แล้วนำหมากเสียบที่แฉงเก็บรูปหนัง 1 คำ ชัดเข้าไปในทับ อีก 1 คำ

ในการทำพิธีเบิกโรงแต่ละครั้งต้องใช้เงินตามแต่นายหน้ากำหนด เช่น 3 บาท
12 บาท เป็นต้น

2. โหมโรง

การโหมโรง คือการบรรเลงดนตรี แต่เดิมหนังสือใช้เพลงทับ เป็นเพลงโหมโรง ซึ่งมี 12 เพลง ได้แก่ เพลงเดิน เพลงถอยหลังเข้าคลอง เพลงยักษ์ เพลงสามหมู่ เพลงนาง (นาคราย) ออกจากวัง เพลงนางเดินป่า เพลงสรองน้ำ เพลงเจ้าเมืองออกสั่งราชการ เพลงชุมพล เพลงยกพล เพลงยักษ์จับสัตว์ และเพลงกลับวัง แต่ใน ภายหลังได้เกิดเพลงปี่ขึ้น โดยมีการใช้ปีบรรเลงตามจังหวะทับอีกชั้นหนึ่ง เป็นการนำปี่มาดำเนินทำนองประกอบเครื่องดนตรีประเภทกำกับจังหวะของหนังสือ ซึ่งกลายเป็นที่นิยมในเวลาต่อมา (สุริวงค์ พงศ์ไพบูลย์, ม.ป.ป. : 74)

ส่วนเพลงปี่ที่ใช้ในการโหมโรงมักเป็นทำนองเพลงไทยเดิม เริ่มด้วยเพลงพัดชา แล้วตามด้วยเพลงไทยเดิมอื่นๆ ที่มีอัตรา 2 ชั้นและชั้นเดียว ส่วนมากขึ้นอยู่กับนายปี่จะต่อด้วยเพลงอะไรก็ได้เท่าที่ความสามารถของตัวเอง และในปัจจุบันมักนำเอาเพลงไทยสากลประเภทลูกทุ่งมาบรรเลง ซึ่งแสดงถึงความทันสมัยของหนังสือเหล่านั้นๆ ซึ่งก็ได้รับนิยมจากผู้ชมด้วย (ควน ทวนยก, สัมภาษณ์)

3. ออกลึงหัวคำ

เรียกอีกอย่างว่า ออกลึงขาลิงคำ เป็นขนบนิยมของหนังสือในอดีต โดยความหมาย คือ ลิงขาลเป็นสัญลักษณ์ของธรรมะส่วนลึงคำเป็นสัญลักษณ์ของอธรรม ตามบทเกิดการสู้รบกัน ฝ่ายธรรมะก็มีชัยชนะต่อฝ่ายอธรรม (พ่วง บุชรรัตน์, 2540 : 25) หนังสือโบราณนิยมออกรูปลึงหัวคำก่อนออกฤกษ์ ที่เรียกว่า ลึงหัวคำ เพราะออกลึงและแสดงตอนหัวคำ ปัจจุบันมีการออกลึงหัวคำบ้างเฉพาะการแสดงแก้บนเท่านั้น เพราะในการออกลึงหัวคำ มีการแก้ลึงคำให้หลุดเป็นอิสระ ซึ่งเป็นการถือเอาเคล็ดของคำว่า “แก้” มาใช้ในการแก้บน (สุริวงค์ พงศ์ไพบูลย์, ม.ป.ป. : 79)

4. ออกฤกษ์

หนังสือถือว่า ฤกษ์เป็นรูปครุ การออกฤกษ์ หรือการเซตฤกษ์ จึงเป็นการเซตเพื่อลวเคราะห์และปัดเป่าเสนียดจัญไรต่างๆ (ปรีชา นุ่นสุข, 2534 : 28)

5. ออกพระอิศวร

การออกรูปพระอิศวรจะออกเป็นลำดับที่ 2 ต่อจากรูปฤกษ์ ถือว่าเป็นการบูชาพระอิศวร ซึ่งเป็นเทพเจ้าแห่งความบันเทิง หนังสือตลิ่งเรียกรูปพระอิศวรว่า รูปพระโคหรือรูปโค บางครั้งเรียกกันว่าออกโค (พ่วง บุชรรัตน์, 2540 : 30)

6. ออกรูปปราชหน้าบท

รูปปราชหน้าบทหรืออภิปราชหน้าบท หรือรูปภาศ เป็นรูปชายหนุ่มหรือเจ้าชาย ถือกอกบัว ที่เปรียบเสมือนตัวนายหนังเอง ที่ออกมาแสดงความคารวะและขอขอบคุณก่อนจะเริ่มแสดง การออกรูปปราชหน้าบทเริ่มพร้อมกับการพากย์หน้าบท มีการสวดดีคุณของสิ่งต่างๆ ได้แก่ พระรัตนตรัย บิฑามารดา ครูอาจารย์ นักปราชญ์ และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย รวมทั้งเจ้าภาพและผู้ชมด้วย (ปริตตา เฉลิมเผ่า กอนันต์กุล, 2525 : 22)

7. ออกรูปบอกเรื่อง

รูปบอกเรื่องที่นิยมของหนังสือโดยทั่วไปคือรูปนายขวัญเมือง ซึ่งการออกรูปบอกเรื่อง คือการออกรูปบอกคนผู้ชมได้ทราบว่าในคืนนี้ หนังสือจะแสดงเรื่องอะไรในหนังสือโบราณที่มีเพียงการแสดงเรื่องรามเกียรติ์เพียงเรื่องเดียว ก็ต้องบอกให้ผู้ชมทราบว่าแสดงในเรื่องรามเกียรติ์ตอนใด อาจจะมีการกล่าวถึงเรื่องที่จะแสดงโดยย่อ เพื่อให้เป็นที่สนใจติดตามของผู้ชม (พ่วง บุษรรัตน์, 2540 : 37)

8. เกี่ยวจ้อ

เป็นบทขับกลอนสั้นๆ นายหนังจะร้องก่อนตั้งนามเมือง ส่วนใหญ่คือกลอนเน้นให้เป็นคติสอนใจ หนังสือแต่ละเล่มจะมีบทเกี่ยวจ้อหลายสำนวนก็ได้ เช่น เกี่ยวกับธรรมชาติ คติเตือนใจ เกี่ยวกับความรักชาติรักบ้านเมือง เกี่ยวกับการรณรงค์ในเรื่องต่างๆ แล้วแต่จะหยิบยกขึ้นมาว่า พอบทกลอนก็มีคนตรีรับ ใช้เพลงแขกต๋อยหม้อหรือ แขกเชิญเจ้า เป็นต้น (ประพันธ์ ใฝ่แสง, สัมภาษณ์)

9. ออกรูปเจ้าเมือง (ตั้งนามเมือง)

ขั้นตอนการแสดงหนังสือในช่วงนี้เรียกว่าเป็นการตั้งนามเมือง มีการนำรูปเจ้าเมืองและนางเมือง ซึ่งเป็นมเหสี ออกมาปักหน้าจ้อ แล้วเริ่มต้นดำเนินเรื่อง มีการจับเรื่อง โดยการสมมติขึ้นเป็นเมืองแห่งหนึ่ง บรรยายบอกชื่อเจ้าเมือง นางเมืองแล้วบรรยายสภาพบ้านเมืองในขณะนั้น (ปรีชา นุ่นสุข, 2534 : 34)

10. แสดงตามเนื้อเรื่อง

หลังจากออกรูปเจ้าเมือง ซึ่งเป็นการตั้งนามเมืองแล้วหนังสือจะดำเนินเรื่องไปตามนิยายที่นำมาแสดง ซึ่งเรื่องที่หนังสือใช้แสดง ตามตำนานหนังสือกล่าวว่า แรกเริ่มจะแสดงเรื่องรามเกียรติ์ ต่อมาก็คือเป็นเรื่องจักรๆ วงศ์ๆ เป็นนิยายประโลมโลก ซึ่งนำมาจากรรณคดีหรือดัดแปลงมาจากนิทานชาดกหรือไม่ก็เป็นการผูกเรื่องขึ้นเอง เรื่องที่นิยมเล่นกันใน

ยุคก่อน อาทิเช่น สุวรรณราช แก้วหน้าม้า ลักขณวงศ์ โคบุตร หอยสังข์ หลวิชัยคำวี นางสิบสอง พระสุธนและเต่าทอง เป็นต้น ต่อมาเมื่อนวนิยายเริ่มแพร่หลาย ก็มีการดัดแปลงเค้าโครงเรื่องนำมาแสดง อาทิเช่น เรื่องพานทองรองเลือดและเรื่องห้วงรักเหวลึก ของหลวงวิจิตรวาทการ เรื่องเสือใบเสือดำของ ป.อินทรปาลิต รวมถึงในบางเรื่องของพนมเทียน ในปัจจุบัน หนังตะลุงบางท้องถิ่นยังคงแสดงแบบจักร ๆ วงศ์ ๆ หรือไม่ก็มีลักษณะของการผสมผสานระหว่างแบบเก่ากับแบบใหม่เข้าด้วย (สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคใต้, 2542 : 8320)

บทที่ 3

หนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก

การศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาคนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง ในครั้งนี้ ได้แบ่งขอบเขตการศึกษาหนังตะลุงในภาคใต้ออกเป็น 2 พื้นที่กล่าวคือ หนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันออก ได้แก่ จังหวัด นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา และหนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันตก ได้แก่ จังหวัดภูเก็ต พังงา จากการศึกษาข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องและการเก็บข้อมูลภาคสนามพบรายละเอียดดังนี้

หนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันออก

การกล่าวถึงหนังตะลุงในประเทศไทย โดยภาพรวม มักหมายถึงหนังตะลุงที่อยู่ในภาคใต้ฝั่งตะวันออกแถบจังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุงและสงขลาเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจากข้อสันนิษฐานถึงความเป็นมาของหนังตะลุง กล่าวได้ว่า หนังตะลุงได้เกิดขึ้นในแถบนี้มาก่อนที่อื่นๆ ดังนั้นเมื่อกกล่าวถึงหนังตะลุงที่ยึดเอารูปแบบลักษณะของการแสดงที่มีความคล้ายคลึง มีการผสมผสานขั้นตอนวิธีการแสดง มีขนบนิยมการแสดงและองค์ประกอบต่างๆ ในการแสดงของหนังตะลุง รวมถึงรูปแบบทางดนตรีที่ใช้ประกอบการแสดงดังกล่าว เป็นการแสดงอย่างเดียวกันแล้ว รายละเอียดต่างๆ ทั้งหมดที่มีความหมายเป็นหนังตะลุงแล้วจึงข้อมหมายถึงการแสดงหนังตะลุงของภาคใต้ฝั่งตะวันออก ดังที่ผู้วิจัยได้กล่าวมาแล้วในบทที่ 2 (ดูบทที่ 2)

หนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันตก

จากการศึกษาวิจัยหนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันตกนั้น ไม่ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนว่าได้เกิดเมื่อใด แต่จากการศึกษาและรวบรวมข้อมูลส่วนใหญ่ ที่ได้จากการได้จากการสัมภาษณ์ นายหนังตะลุงที่มีชื่อเสียงในท้องถิ่น นักดนตรีหนังตะลุงและผู้รู้ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ มีรายละเอียดที่เกี่ยวข้องในด้านต่อไปนี้

1. ประวัติความเป็นมา

แม้จะไม่ปรากฏหลักฐานชัดเจนว่าการเกิดหนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันตกได้ปรากฏขึ้นและมีประวัติความเป็นมาอย่างไร แต่จากการศึกษาและการสัมภาษณ์ มีข้อสันนิษฐานว่า หนังตะลุงได้พัฒนาขึ้นบริเวณภาคใต้ตอนกลาง คือละแวกจังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุง และสงขลา แล้วได้เกิดการแพร่กระจายไปยังส่วนอื่นๆ ของประเทศไทย ทั้งนี้โดยจากการศึกษา

เปรียบเทียบการนำเครื่องดนตรีท้องถิ่นมาใช้ในการบรรเลงประกอบ การขับบทกลอนและทำนองขับร้อง การใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสาร เหล่านี้ทำให้ทราบได้ว่าหนังสือนั่งในฝั่งตะวันตกแถวจังหวัดภูเก็ตและพังงาแพร่กระจายไปจากฝั่งตะวันออก (อุดม หนูทอง, 2545 : 8)

2. ขนบนิยมการแสดง

การแสดงหนังสือนั่งในภาคใต้นับว่ามีความแตกต่างกันอยู่บ้าง โดยนายหนังและนักดนตรีของแต่ละคณะ มักจะให้ความเห็นจากข้อแตกต่างของพื้นที่ว่า จะมีความคล้ายคลึงกันเฉพาะในพื้นที่เดียวกันเท่านั้น ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากการถ่ายทอดและเรียนรู้หรือเลียนแบบกันนั่นเอง เช่น หนังในภาคใต้ฝั่งตะวันออก ของนครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา ซึ่งเป็นพื้นที่ที่ใกล้เคียงกัน ก็ไม่มีความแตกต่างกันมากมายนัก เป็นต้น แต่ในขณะที่เดียวกันหนังสือนั่งต่างพื้นที่อย่างฝั่งตะวันตกจึงย่อมมีความแตกต่างและมีลักษณะเฉพาะที่น่าสนใจ อาทิเช่น หนังสือนั่งในฝั่งตะวันตกยังรูปแบบการแสดงหลายๆ ด้านที่ยังคงเอกลักษณ์ของหนังสือนั่งโบราณอย่างแท้จริง เช่น รูปหนัง ดนตรีที่ใช้บรรเลงประกอบ การขับบท บทพากย์ บทเจรจา และเนื้อเรื่อง (รังสิต ชูจิต, สัมภาษณ์)

อย่างไรก็ตามขนบนิยมการแสดงหนังสือนั่งโดยทั่วไปก็คล้ายคลึงกับหนังสือนั่งทั่วไป ดังนี้

- 2.1 ตั้งเครื่องเบ็กรอง
- 2.2 โหมโรง
- 2.3 ออกลิ้งหัวคำ (ลิ้งขาวลิ้งดำ)
- 2.4 ออกฤาษี
- 2.5 ออกพระอิสวร
- 2.6 ออกหน้าบท
- 2.7 บอกเรื่อง
- 2.8 ตั้งนามเมือง

3. คนตรีหนังตะลุงจังหวัดภูเก็ต

ประสิทธิ์ ชิมการณ์ (2529 : 1) ได้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับคนตรีหนังตะลุงภูเก็ตไว้ดังนี้

3.1 เครื่องดนตรี หนังตะลุงภูเก็ตมีเครื่องดนตรีพื้นบ้านที่ประกอบด้วยเครื่องดนตรีดังต่อไปนี้

3.1.1 ทับหน้าเดียว 2 ลูก (เสียงทุ้ม 1 และเสียงแหลม 1)

3.1.2 กลองหน้าเดียว 1 ลูก

3.1.3 น่องนึ่งหน่อง 2 เต้า 1 ชุด (เสียงสูง 1 และเสียงต่ำ 1)

3.1.4 ฉิ่ง 1 คู่

3.1.5 ปี่ชวา 1 เล้า

3.2 คนตรีประกอบการแสดง

3.2.1 เพลงโหมโรง

3.2.2 เพลงเชิญครู

3.2.3 เพลงเซียด

3.2.4 เพลงเดิน แบ่งออกเป็น 5 จังหวะ คือ

1) เดินฤาษี

2) เดินยักษ์

3) เดินมนุษย์

4) เดินนาง

5) เดินเสนา

3.2.5 เพลงเบิกตัวยักษ์

3.2.6 เพลงเบิกตัวเทวดา

3.2.7 เพลงโศก

3.3 คณะหนังตะลุงในจังหวัดภูเก็ต

แม้ว่าหนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันตกจะถูกกระแสของวัฒนธรรมการแสดงสมัยใหม่เข้าไปมีอิทธิพลต่อผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น ซึ่งนับวันสื่อมหรสพชนิดนี้จะค่อยๆ เลือนหายไป แต่หากกล่าวถึงหนังตะลุงในแถบนี้ ก็นับว่าเคยมีความรุ่งเรืองมาก่อน ซึ่งดูได้จากคณะหนังตะลุงของจังหวัดภูเก็ตที่มีชื่อเสียงทั้งที่ยังมีชีวิตอยู่และถึงแก่กรรมไปแล้วโดย พอรวบรวมได้ดังนี้ (สมหมาย ปิ่นพุทธศิลป์, สัมภาษณ์)

- 3.3.1 หนังเทียนชัย ไกรเลิศ (อ.เมือง จ. ภูเก็ต)
- 3.3.2 หนังวิชาญ ประดับศิลป์ (อ.เมือง จ.ภูเก็ต)
- 3.3.3 หนังเทียน ไช่มุกข์ (อ.เมือง จ. ภูเก็ต)
- 3.3.4 หนังพันลึก “ไช้ทอง” ไกรเลิศ (อ.กลาง จ. ภูเก็ต)
- 3.3.5 หนังชวน ผสมทรัพย์ (อ.กลาง จ. ภูเก็ต)
- 3.3.6 หนังหนู สุขใส (อ.กลาง จ. ภูเก็ต - ไม่แน่ใจว่ายังมีชีวิตหรือไม่)
- 3.3.7 หนังสวาท ไกรเลิศ (อ. กลาง จ.ภูเก็ต - ถึงแก่กรรม)
- 3.3.8 หนังแม่นหมาย ไกรเลิศ (อ. กลาง จ.ภูเก็ต – ถึงแก่กรรม - ถึงแก่กรรม)

4. คนตรีหนังตะลุงจังหวัดพังงา

รังสิต ชูจิต นายหนังตะลุง อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา ได้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับหนังตะลุงในจังหวัดพังงาไว้ดังรายละเอียดแต่ละส่วนดังนี้ (รังสิต ชูจิต, สัมภาษณ์)

4.1 เครื่องดนตรี

- 4.1.1 แกระ (กรับ) เป็นไม้ไผ่ 1 คู่
- 4.1.2 กลองชาตรี (กลองตุ๊ก) 1 ลูก
- 4.1.3 ทับ 1 คู่ (ลูกเหล็ก และลูกขี้เิน)
- 4.1.4 โหม่ง-ฉิ่ง (โหม่งกลาด) 1 คู่

4.2 คนตรีประกอบการแสดง

การบรรเลงดนตรีหนังตะลุงภาคตะวันตกของจังหวัดพังงา ยังมีความเป็นขนบนิยมแบบโบราณ กล่าวคือ มีลักษณะเป็น “เพลงทับ” และมีลำดับขั้นตอนการบรรเลงดนตรีดังนี้

4.2.1 เพลงโหมโรง การบรรเลงดนตรีโหมโรงของหนังตะลุงฝั่งตะวันตกใช้โหมโรงในหัวคำ เป็นเพลงโบราณคล้ายกับเพลงหน้าพาทย์ของโจน หนังกใหญ่และหนังตะลุงของเพชรบุรี แต่โดยธรรมเนียมก่อนการโหมโรงมักจะมีการลงโรง โหมโรง-ฉิ่งกับกลอง 3 ราง ซึ่งประกอบด้วยอัตรา 3 ชั้น 2 ชั้นและชั้นเดียว ก่อนจะต่อด้วยหัวเพลง ซึ่งเป็นการประโคมก่อนการเดินเพลงเข้าสู่เพลงเชิด เปรียบเสมือนการเตรียมความพร้อมของคณะหนัง จากนั้นจึงค่อยบรรเลงเพลงโหมโรง โดยทั่วไปจะสามารถใช้ประกอบในการแสดงด้วย ประกอบด้วยเพลงทับ 12 เพลง ดังนี้

- 1) เพลงเชิด
- 2) เพลง 3 ฉับ 3 เทิง
- 3) เพลงถอยหลังเข้าคลอง
- 4) เพลงผักจิ้มน้ำซุบ (น้ำพริก)
- 5) เพลงเดินฤๅษี
- 6) เพลงลำเล็กหนัง
- 7) เพลงโทนและเพลงรบ
- 8) เพลงยักษ์ ประกอบด้วยเพลงคอนเทร่ ต่อด้วยเพลงเดินยักษ์
- 9) เพลงกษัตริย์ หรือเพลงเดินพระราม
- 10) เพลงเดินเสนา หรือเพลงเถิดเทิง
- 11) เพลงเดินนาง
- 12) เพลงลาโรง ประกอบด้วยเพลงเชิดและเพลงลง

4.2.2 เพลงเดินเรื่อง หรือเพลงบรรยายเรื่อง คนตรีหนังตะลุงฝั่งตะวันตกในสมัยโบราณ จะใช้เพลงทับเป็นหลักในการบรรเลง แต่ในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลง โดยใช้เพลงปี่หรือซอ (ซอด้วง) เข้ามามีบทบาทสำคัญ โดยนอกจากนี้ยังมีการนำเอาเครื่องดนตรีสากลบางประเภท เช่น ออร์แกนและกีตาร์มาร่วมด้วย ซึ่งอาจจะเป็นการทำลายเอกลักษณ์ของหนังตะลุงโบราณตะวันตกได้ ส่วนในด้านของเพลงที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องหรือบรรยายเรื่อง

ราวของหนังตะลุง จะมีการใช้เพลงไทยเดิมหรือไม่ก็เพลงไทยสากลประเภทลูกทุ่งเข้ามาบรรเลงตามความพอใจ โดยที่นักดนตรีที่เล่นปี่หรือซอ สามารถนำเพลงที่ตัวเองถนัดหรือชำนาญและเข้ากับบทและเรื่องราวเป็นอันดีเข้ามาบรรเลงได้ ดูจะเป็นที่นิยมชมชอบของผู้ฟังทั่วไป เพลง ลูกทุ่งที่ทันสมัยจะเป็นที่ถูกอกถูกใจและแสดงถึงความทันสมัยของคณะหนังนั้นๆ ด้วย (เฟื่อง ไชวารี, สัมภาษณ์)

กล่าวโดยสรุปได้ว่า ดนตรีที่ใช้ในการบรรเลงประกอบการแสดงหนังตะลุงโบราณตะวันตก ในส่วนของเพลงโหมโรง ยังคงใช้เพลงทับในการบรรเลงเป็นหลัก แม้ว่าปัจจุบันจะมีเครื่องดนตรีบรรเลงทำนองเพลงปี่หรือซอด้วงและแม้กระทั่งเครื่องดนตรีสากลเข้ามาบรรเลงด้วย ซึ่งก็เป็นผลจากอิทธิพลของหนังตะลุงต่างถิ่นและจะบรรเลงเพลงเบ็ดเตล็ดต่างๆ ได้ก็หลังหัวค่ำ เสร็จจากพิธีการของหนังตะลุงแล้วเท่านั้น หมายถึงว่าหลังจากตั้งนามเมืองแล้ว (สมบูรณ์ มีผล, สัมภาษณ์)

4.3 คณะหนังตะลุงในจังหวัดพังงา ในปัจจุบันคณะหนังตะลุงในจังหวัดพังงา เหลือน้อยมาก เหตุเพราะไม่สามารถทนกระแสนิยมในวัฒนธรรมและสื่อมวลชนหรือการแสดงต่างๆ แบบสมัยใหม่ได้ รวมถึงการไม่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐฯ เท่าที่ควร ส่วนมากก็หันไปประกอบอาชีพอื่นกันหมด ซึ่งเท่าที่รู้ในเขตจังหวัดพังงาที่หลงเหลือแสดงเพื่ออนุรักษ์ไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของหนังตะลุงโบราณตะวันตก คือ (รังสิต ชูจิต, สัมภาษณ์)

4.3.1 หนังรังสิต ชูจิต (อ.ท้ายเหมือง จ. พังงา)

4.3.2 หนังขจร ทองวิจิตร (อ. เมือง จ. พังงา)

นอกจากนี้ในเขตอำเภอท้ายเหมืองยังมีหนังหญิง (นายหนังเป็นผู้หญิง) ชื่อว่าหนังนาถ (จำนวนสกุลไม่ได้) แต่ปัจจุบันหันไปประกอบอาชีพเป็นหมอดูแล้ว

อย่างไรก็ตาม ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการศึกษาในครั้งนี้โดยเน้นการศึกษาหนังตะลุงจากสภาพปัจจุบัน จึงอาจกล่าวได้ว่าหนังตะลุงทั้งในส่วนองภาคใต้ฝั่งตะวันออกและตะวันตก มีความสัมพันธ์กันใกล้ชิด โดยหนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันตกได้รับการอิทธิพลไปจากฝั่งตะวันออก และยังคงมีความพยายามรักษาเอกลักษณ์ของหนังตะลุงโบราณไว้อย่างเข้มแข็ง แต่ถ้าหากพิจารณาจากสภาพปัจจุบันของหนังตะลุงฝั่งตะวันตกที่ผู้วิจัยได้ศึกษาแล้ว ก็พบความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นว่า มีการปรับเปลี่ยนตามสภาพทางสังคม และกระแสวัฒนธรรมที่ถือได้ว่ามีลักษณะของการ “พลวัตร” ของการแสดงพื้นบ้านด้านนี้ อาทิเช่น ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับหนังรุ่นใหม่ จากเนื้อหา เนื้อเรื่องหรือเรื่องราวการแสดง กับเครื่องดนตรี ตลอดจนเพลงที่

ใช้บรรเลงประกอบการแสดงที่เป็นไปโดยสัมพันธ์กับความนิยมและการยอมรับของสังคม
ผู้บริโภครวม ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าในสภาพปัจจุบันของหนังสือนั่งตะลุงฝั่งตะวันตกกำลังเดินเข้าสู่
มาตรฐานการแสดงแบบเดียวกันกับหนังสือนั่งตะลุงฝั่งตะวันออก

บทที่ 4

ดนตรีและทำนองเพลงในหนังตะลุง

การศึกษาดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดจุดประสงค์ในการวิจัยไว้เพื่อบันทึกทำนองเพลงที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง ด้วยระบบโน้ตดนตรีสากล เพื่อศึกษาบทบาทและความสัมพันธ์ของดนตรีกับการดำเนินเรื่องของหนังตะลุงและเพื่อศึกษาเปรียบเทียบลักษณะทางดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงของคณะหนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันออกที่จังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลาและฝั่งตะวันตกที่จังหวัดภูเก็ตและพังงา ทั้งนี้ภายใต้ขอบเขตการศึกษาที่เน้นจากสภาพปัจจุบันของหนังตะลุง ซึ่งจากการศึกษา สามารถนำมาวิเคราะห์และรายงานผลตามจุดประสงค์ดังนี้

1. การบันทึกทำนองเพลงที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง

สามารถแบ่งข้อมูลทางดนตรีออกเป็น 2 ส่วน คือ การบันทึกทำนองเพลงด้วยระบบโน้ตดนตรีสากลและการวิเคราะห์โครงสร้างของทำนองเพลง ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 การบันทึกทำนองเพลงด้วยระบบโน้ตดนตรีสากล

จากอดีตของดนตรีหนังตะลุงที่เน้นเรื่องการใช้เครื่องดนตรีกลุ่มกำกับจังหวะเป็นเครื่องดนตรีสำหรับการบรรเลงประกอบการแสดงหนังตะลุง โดยเรียกว่า “เพลงทับ” หากแต่ในเวลาต่อมาเมื่อมีการนำ “ปี่” เข้ามาใช้บรรเลงร่วมกับเครื่องดนตรีประเภทกำกับจังหวะ จึงทำให้เกิด “ เพลงปี่ ” ซึ่งมีความสำคัญต่อการสร้าง “ทำนอง” ดนตรี ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับบทบาทและเรื่องราวการแสดง ทั้งนี้ หนังตะลุงมีขนบนิยมการแสดงที่จัดได้ว่าเป็นมาตรฐานการแสดงอย่างเดียวกัน เพลงปี่ที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงของหนังตะลุง จึงมักจะเลือกใช้เพลงที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งเป็นผลมาจากการเรียนรู้สืบทอด การลอกเลียนและการตามแบบอย่างดั้งเดิมที่หนังตะลุงรุ่นก่อนๆ ได้บรรเลงไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การบรรเลงเพลงประกอบพิธีการของหนังตะลุงมักจะยึดเพลงหลักๆ ที่เป็นเพลงไทยเดิมของภาคกลางทั่วๆ ไป (ควน ทวนยก, สัมภาษณ์) โดยเพลงเหล่านั้นถูกนำมาตัดทอนหรือเลือกเอาเฉพาะเพลงอัตรา 2 ชั้นเท่านั้น วรรคตอนต่างๆ ของเพลงก็อาจจบแบบไม่สมบูรณ์นัก ทั้งนี้เพราะนักดนตรีจะต้องคำนึงตามความเหมาะสมกับลำดับขั้นตอนการแสดงและการรวบรัดให้เข้ากับลีลาการเชิดหนังและขับกลอนของนายหนังเป็นสำคัญ (วันชัย เชาว์ศิลป์, สัมภาษณ์) ในขณะเดียวกัน การศึกษาหรือสืบสาวถึงชื่อเพลงที่ใช้ในการบรรเลง บางครั้งก็ยากต่อการบอกชื่อเพลงที่กำลังบรรเลงอยู่

เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งก็เป็นผลมาจากการเรียนรู้สืบทอดและการนำเพลงมาบรรเลงของหนังตะลุง โดยทั่วไป ที่มักจะเรียนรู้จดจำกันมาจากรุ่นต่อรุ่น มุ่งเน้นการจดจำเฉพาะส่วนของทำนองมากกว่าการจดจำชื่อเพลง (ประพันธ์ ใฝ่แสง, สัมภาษณ์)

จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาเก็บข้อมูลดนตรีโดยการบันทึกทำนองเพลงโดยการสัมภาษณ์ การมีส่วนร่วมติดตามชมและสังเกตการแสดง การศึกษาจากแถบบันทึกเสียง แถบวีดีทัศน์และสื่ออื่นๆ ที่มีเผยแพร่อยู่ทั่วไป ผู้วิจัยพบว่า ในการบรรเลงเพลงเดียวกันของแต่ละคณะหนังตะลุง พบข้อแตกต่างด้านลีลาทำนองที่เกิดจากการบรรเลงมีเหตุปัจจัยที่ทำให้เกิดความต่างในด้านเหล่านี้ กล่าวคือ การบรรเลงทำนองด้วยเครื่องดนตรีที่ต่างกัน ความสามารถของนักดนตรีที่ไม่เท่าเทียมกัน การสอดใส่เม็ดพรายการการบรรเลง (Ornaments) ของนักดนตรีที่ไม่เหมือนกัน การตัดทอนเพลงให้มีความสั้นยาวที่ต่างกัน ตลอดจนการให้จังหวะมีความเร็ว-ช้าที่ไม่เท่ากันเป็นต้น แต่ความแตกต่างเหล่านี้ในทางดนตรีไม่ได้จำแนกว่าเป็นความแตกต่างด้านทำนองเพลงแต่อย่างใด ดังนั้นการบันทึกทำนองดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงในครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงถือเอาการบันทึกทำนองเพลงที่ได้จากการบรรเลงของหนังตะลุงคณะหนึ่งใดคณะหนึ่งเป็นมาตรฐานของทำนองเพลงนั้นๆ นอกจากนี้สาระสำคัญของบทนี้เป็นการบันทึกบทเพลงที่ถือเป็น “ตัวอย่าง” ส่วนหนึ่งของเพลงที่คณะหนังตะลุงนิยมนำมาบรรเลงและนักดนตรีได้เลือกใช้อย่างมีความเหมาะสมสอดคล้องกับบรรยากาศ อารมณ์และขั้นตอนการแสดงของหนังตะลุง จากนั้นจึงนำมาแปลและบันทึกทำนองเพลงเป็นระบบโน้ตดนตรีสากล โดยได้จำแนกรูปแบบการบรรเลงดนตรีประกอบการดำเนินเรื่องของหนังตะลุงออกเป็น 2 ชนิด กล่าวคือ ดนตรีประกอบพิธีการและดนตรีประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง ดังมีรายละเอียดดังนี้

1.1.1 ดนตรีประกอบพิธีการ หมายถึงการบรรเลงดนตรีหนังตะลุงที่เป็น การบรรเลงเพื่อประกอบพิธีการก่อนการเริ่มออกแสดงตามเนื้อเรื่อง นั่นคือ ตั้งแต่การโหมโรง ออกฤกษ์ ออกพระอิศวร ออกรูปพรายหน้าบท ออกรูปบอกเรื่อง เกี่ยวจ้อและออกรูปเจ้าเมือง (ตั้งนามเมือง) นอกจากนี้ ในการศึกษา พบว่า ขั้นตอนการแสดง ออกสิงห์หัวดำหรือออกสิงขา ลิงดำ มักจะปรากฏในการแสดงเพื่อแก้เหมรยเท่านั้น แต่ไม่ปรากฏในการแสดงทั่วไป ผู้วิจัยจึงไม่ขอนำเพลงในขั้นตอนดังกล่าวมากล่าวถึง ดังนั้นรายละเอียดของตัวอย่างเพลงที่ผู้วิจัย ได้ศึกษาแล้วแปรทำนองเพลงเพื่อบันทึกเป็นระบบโน้ตสากลตามลำดับขั้นตอนของพิธีการดังกล่าวแล้ว มีดังต่อไปนี้

1) โหมโรง คือเพลงที่ใช้บรรเลงเพื่อโหมโรง มักเป็นการนำเอาเพลงไทยเดิมภาคกลาง โดยตัดตอนเอาเฉพาะบท 2 ชั้นมาบรรเลง ขนบนิยมเก่าๆ มักบรรเลงเพลงพัดชา เป็นเพลงนำ ก่อนจะนำเอาเพลงไทยอื่นๆ มาบรรเลงต่อกันจนครบ 12 เพลง (ควน ทวน ยก, สัมภาษณ์) หากแต่ในสภาพปัจจุบันดนตรีหนังตะลุง มีการบรรเลงเพลงโหมโรงเพียง 1 หรือ 2 เพลงเท่านั้น โดยอาจใช้เพลงไทยเดิมอื่นๆ เช่น เพลงจีนขิมเล็ก ทองย่อน และแขกต๋อยหม้อ เป็นต้นและบางครั้งบางคณะก็อาจมีเพลงไทยสากลนิยมประเภทเพลงลูกทุ่งด้วยก็ได้ (ประพันธ์ ใฝ่เส็ง, สัมภาษณ์) ดังตัวอย่างเพลงโหมโรง อาทิเช่น

พัดชา

The musical score for 'พัดชา' is written in 2/4 time and consists of eight staves. The first staff begins with a treble clef and a 2/4 time signature. The melody is characterized by a series of eighth and sixteenth notes, often grouped in pairs or fours. The lyrics 'ลูกนำ' (Luk Nam) are written below the first staff. The second staff continues the melody with similar rhythmic patterns. The third staff features a more complex rhythmic structure with some notes beamed together. The fourth staff includes the lyrics 'เนื้อหาทำนอง' (Net Hai Tanoong) and contains several triplet markings (indicated by the number '3' below the notes). The fifth staff continues the melodic line. The sixth staff has a double bar line with repeat dots, followed by a key signature change to one flat (B-flat major or D minor). The seventh and eighth staves conclude the piece with a final melodic phrase.

The musical score consists of five staves of music. The first four staves are melodic lines, each starting with a treble clef and a common time signature. The first staff begins with a half note, followed by a series of eighth and sixteenth notes. The second staff continues the melody with similar rhythmic patterns. The third and fourth staves show a more active melodic line with frequent eighth notes. The fifth staff is a short section with two measures: the first measure is marked '1.' and the second measure is marked '2.' with a fermata symbol. Below the fifth staff, the word 'ลูกจบ' is written.

(ควน ทวนยก, ม.ป.ป.[จีดี-โรม] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

ชักใบ

ลูกจบ

(คาน ทวนชก, ม.ป.ป.[จีดี-โรม] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

เข้ายี่

ลูกนำ

เนื้อหาทำนอง

1. 2.

ลูกจบ

(ควน ทวนยก, ม.ป.ป.[ชิตี-รอม] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

จระเข้หางยาว

The image shows a musical score for the piece "จระเข้หางยาว" (Long-tailed Crocodile). The score is written in 2/4 time and consists of eight staves. The first staff begins with the tempo marking "ลู่หน้า" (Loo Na). The music features a variety of rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. There are several measures with a "3" above them, indicating a triplet. The score includes various musical notations such as slurs, ties, and fermatas. The final staff ends with a circled "1" and the tempo marking "เนื้อทำนอง" (Nuea Tamong).

ระเข้หางยาว แผ่นที่ 2

The image displays a musical score for the piece 'ระเข้หางยาว' (Part 2). It consists of eight staves of music, each beginning with a treble clef. The notation is written in a single melodic line, featuring a variety of note values including quarter, eighth, and sixteenth notes, as well as rests. Long, sweeping lines above the notes indicate a continuous melodic phrase that spans across multiple measures. The score concludes with a double bar line and repeat dots. A circled number '2' is positioned above the first staff of the seventh line, likely indicating a second ending or a specific performance instruction.

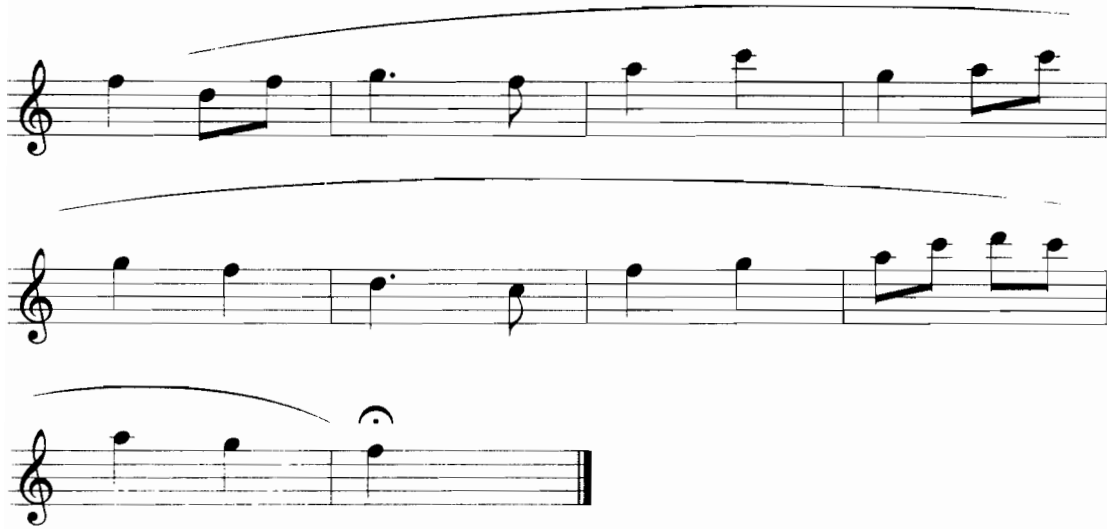
The image displays a musical score for the Thai song 'จระเข้หางยาว' (Crocodile Tail). The score is written on eight staves, each beginning with a treble clef. The music is characterized by a melodic line with a long, sweeping slur that spans across multiple measures. The notes are primarily eighth and quarter notes, with some rests. The key signature is one flat (B-flat), and the time signature is 4/4. The score concludes with the instruction 'Fine' written below the sixth staff. A circled '5' followed by 'D.S.' (Da Capo) is placed above the fifth staff, indicating a repeat of the section.

The image displays a musical score for a Thai shadow play (Lakhon Nang Talung). It consists of eight staves of music, each beginning with a treble clef. The notation includes various note values (quarter, eighth, and sixteenth notes), rests, and slurs. A circled number '4' is positioned at the start of the second staff. The music is written in a traditional style, characteristic of Thai shadow play accompaniment.

D.S. al Fine

ลูกจบ

(คณะอาจารย์วิทยาลัยนาฏศิลป์สงขลา, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : หมายเลข 912)



ลูกจบ

(คณะปฐมเอก, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

แจกมอญ 3 ท่อน

ลูกนำ

เนื้อทำนอง

D.S.

The musical score consists of eight staves of music in 2/4 time, written in treble clef with a key signature of one flat (B-flat). The first staff begins with a triplet of eighth notes. The second staff contains a triplet of eighth notes and a slur over a series of eighth notes. The third staff features a repeat sign and a slur over a phrase. The fourth staff continues the melodic line. The fifth staff shows a change in the melodic pattern. The sixth staff continues the sequence. The seventh staff includes the instruction 'D.S.' (Da Capo) above the staff. The eighth staff concludes the piece with a final melodic phrase.

The image displays a musical score for a piece titled 'แจกมอญ 3 ท่อน' (Jai Kamon 3 Tuen), which is the second page of a set of three parts. The score is written in staff notation on ten staves. The key signature is one flat (B-flat), and the time signature is 3/4. The music features a variety of note values, including quarter, eighth, and sixteenth notes, as well as rests. Phrasing is indicated by slurs and breath marks. The score concludes with a Coda symbol (a circle with a cross) and the word 'Coda'. A first ending (marked '1.') and a second ending (marked '2.') are provided for the final section of the piece. The notation is clear and professional, typical of a published musical score.

D.S. al Coda

Coda

rit

ถูกลง

(ควน ทวนชก, ม.ป.ป.[คีดี-รวม] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

เขมรปากท่อ

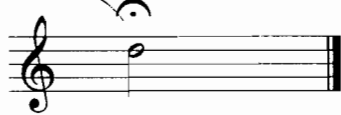
The musical score is written in 2/4 time and consists of eight staves. The lyrics are in Thai script. The first staff begins with a treble clef and a 2/4 time signature. It contains two triplet markings (3) over groups of notes. The second staff has the Thai word "ดูกานา" (Dookana) written below it. The third staff features a repeat sign (double bar line with two dots) followed by a double bar line. The fourth staff has the Thai word "เนื้อหาทำนอง" (Nuea Thaa Thang) written above it. The fifth staff contains the word "Coda" with a circled cross symbol (⊕) to its left. The score concludes with several staves of melodic lines, some with long horizontal lines indicating sustained notes or glissandos.



D.S. al Coda



Coda



ลูกจบ

ลาวเสียงเทียน

The musical score is written in 2/4 time and consists of eight staves. The first staff begins with a treble clef and a 2/4 time signature. It contains a melodic line with a triplet of eighth notes and a quarter note. The second staff has the Thai word "ดูหน้า" (Doo Na) written below it. The third staff features a double bar line with repeat dots and the Thai word "เนื้อหาทำนอง" (Nuea Ha Tam Naeng) below it. The fourth staff continues the melody. The fifth staff has a circled cross symbol and the word "Coda" written above it. The remaining three staves (sixth, seventh, and eighth) complete the piece with various rhythmic patterns and phrasing.

The image displays a musical score for a piece titled 'ลาวเสียงเทียน แผ่นที่ 2' (Lao Song of Candles, Part 2). The score is written on eight staves, each beginning with a treble clef. The notation includes various rhythmic values such as eighth and sixteenth notes, as well as rests. A first ending bracket labeled '1.' spans the first two measures of the third staff, followed by a second ending bracket labeled '2.' for the subsequent measures. The music is characterized by melodic lines with phrasing slurs and a consistent rhythmic pattern. The score concludes with a double bar line at the end of the eighth staff.

บทที่ 4 ดนตรีและทำนองเพลงในหนังสือ 69
ลาวเสียงเทียน แผ่นที่ 3

The first three staves of musical notation are written in treble clef. The first staff contains a melodic line with a long slur over it. The second staff continues the melody with similar phrasing. The third staff concludes the phrase with a double bar line and a fermata symbol.

Coda

The Coda section consists of a single staff in treble clef, featuring a single note with a fermata above it, followed by a double bar line.

ลูกจบ

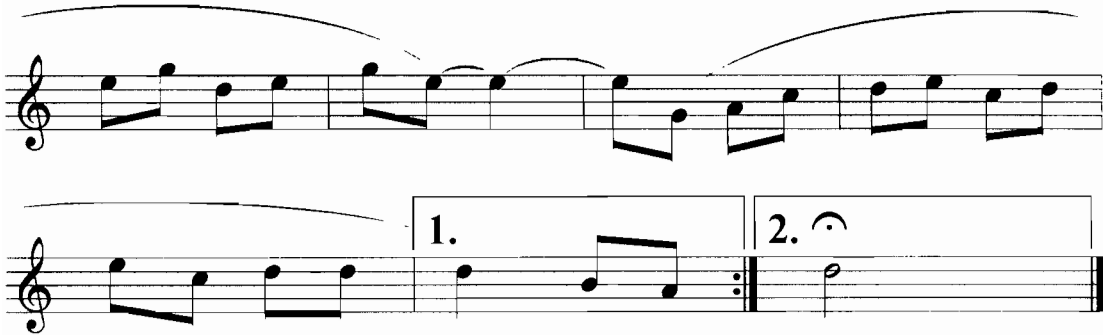
(คณะหาดทิพย์, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : หมายเลข 5014)

ลาวครวญ

ดูหน้า

เนื้อหาทำนอง

The musical score is written on a single staff in 2/4 time. It begins with a treble clef and a key signature of one flat. The melody consists of eighth and sixteenth notes, often grouped into triplets. The lyrics are written in Thai script below the notes. The score includes various musical notations such as slurs, accents, and repeat signs. The piece concludes with a final cadence.



ลูกจบ

(คณะหาดทิพย์, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : หมายเลข 5014)

พม่าราชวาน

ลูกน้ำ

เนื้อหาทำนอง

The musical score is written in 2/4 time and consists of eight staves. The first staff is the vocal line, starting with a treble clef and a 2/4 time signature. It contains the lyrics "ลูกน้ำ" (Luk Nam) and features a melodic line with a slur over the first four notes. The second staff is the accompaniment, starting with a treble clef and a 2/4 time signature, featuring a rhythmic pattern of eighth notes. The third staff is the vocal line, starting with a treble clef and a 2/4 time signature, featuring a melodic line with a slur over the first four notes. The fourth staff is the accompaniment, starting with a treble clef and a 2/4 time signature, featuring a rhythmic pattern of eighth notes. The fifth staff is the vocal line, starting with a treble clef and a 2/4 time signature, featuring a melodic line with a slur over the first four notes. The sixth staff is the accompaniment, starting with a treble clef and a 2/4 time signature, featuring a rhythmic pattern of eighth notes. The seventh staff is the vocal line, starting with a treble clef and a 2/4 time signature, featuring a melodic line with a slur over the first four notes. The eighth staff is the accompaniment, starting with a treble clef and a 2/4 time signature, featuring a rhythmic pattern of eighth notes. The lyrics "เนื้อหาทำนอง" (Net Ha Tam Nong) are written below the fifth staff.

พม่าราชวาน แผ่นที่ 2

The image shows a musical score for a piece titled 'พม่าราชวาน แผ่นที่ 2'. It consists of two staves of music. The first staff is a single line of music with a treble clef and a key signature of one flat (B-flat). The second staff is also a single line of music with a treble clef and a key signature of one flat. It features a first ending (1.) and a second ending (2.) with a repeat sign. Below the second ending, the word 'ลูกจบ' is written.

(คณะหาดทิพย์, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : หมายเลข 5014)

พม่าแทงกบ

ลูกน้ำ

D.S.

เนื้อหาทำนอง

Fine

ลูกจบ

The image displays a musical score for a piece titled 'พม่าแทงกบ' (Part 2). The score is written on six staves of music, each beginning with a treble clef. The music consists of a single melodic line with various rhythmic values, including eighth and sixteenth notes, and rests. A large slur covers the entire piece. The notation includes a repeat sign at the beginning and end of the piece. The text 'D.S. al Fine' is written below the fifth staff, indicating a double bar line and the end of the section.

พม่ามหาย

The musical score is written in 2/4 time and consists of eight staves. The first staff is a vocal line with lyrics 'ลูกน้ำ' (Luk Nam) and features two triplet markings. The second and third staves are piano accompaniment. The fourth staff is a vocal line with lyrics 'เนื้อหาทำนอง' (Net Ha Tamong) and includes a treble clef change. The fifth and sixth staves are piano accompaniment, with the sixth staff containing a first ending bracket labeled '1.'. The seventh and eighth staves are piano accompaniment, with the seventh staff containing a second ending bracket labeled '2.'. The score concludes with a double bar line and repeat dots.

พม่ามหยอ แผ่นที่ 2

The musical score consists of eight staves of music in treble clef. The first seven staves contain a melodic line with various rhythmic values and phrasing. The eighth staff begins with a double bar line, followed by a Coda symbol (a circle with a cross) and the word 'Coda'. The ninth staff continues the melodic line, also ending with a Coda symbol and the word 'Coda'. The tenth and final staff shows a single note on a staff, followed by a double bar line and the word 'ลูกจบ' (Luk Jap) below it.

จากการศึกษาเกี่ยวกับการใช้เพลงเพื่อการบรรเลงโหมโรงของคนตรีหนังตะลุงทั่วไป พบว่า มักเป็นการบรรเลงด้วยเพลงไทยเดิม อัตรา 2 ชั้น เป็นส่วนใหญ่ ดังเช่นตัวอย่างของเพลงดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้สามารถบรรเลงด้วยเพลงไทยเดิมใดๆ ก็ได้ที่ขึ้นอยู่กับความสามารถของนักดนตรี แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นมีขนบนิยมที่ต้องเริ่มต้นด้วยเพลงพัดชา แล้วจึงต่อท้ายตามลำดับจนครบ 12 เพลง แต่ในสภาพปัจจุบัน หนังตะลุงจะบรรเลงเพลงโหมโรงที่เป็นเพลงไทยเดิมเพียง 1-2 เพลงเท่านั้น แล้วต่อจากนั้นมักจะโหมโรงด้วยเพลงสากลหรือไทยสากลประเภทลูกทุ่ง ที่ได้รับความนิยมตามยุคสมัย

ในขณะเดียวกัน เพลงไทยเดิมที่ใช้บรรเลงขั้นตอนโหมโรงแล้ว นักดนตรีสามารถที่จะเลือกนำไปบรรเลงในลำดับขั้นตอนอื่นๆ ของการแสดงได้อีก หากแต่ต้องคำนึงถึงอารมณ์ของคนตรีและเพลงที่ต้องมีความสอดคล้องกับเนื้อหา เนื้อเรื่องและสถานการณ์ตามบทนั้นๆ

2) ออกฤทัย เพลงที่ใช้สำหรับการออกฤทัย เรียกว่า เพลงเซ็ด ซึ่งเป็นเพลงที่บรรเลงสำหรับการเซ็ดรูปฤทัย โดยมีเพลงที่เกี่ยวข้องและบรรเลงต่อเนื่องกับการออกฤทัย เช่น เพลงเซ็ดฤทัย เพลงเดินฤทัย และเพลงฤทัยห้องโรง เป็นต้น ดังตัวอย่างเพลงต่อไปนี้

ออกฤทัย

The musical score for 'ออกฤทัย' is written in 2/4 time and consists of ten staves. The notation includes various rhythmic patterns, slurs, and accents. The first staff begins with a treble clef and a 2/4 time signature. The second staff has the word 'ถูกนำ' (Gug Nam) written above it. The fourth staff has the word 'เนื้อหาทำนอง' (Nuea Ha Tam Ong) written below it. The score includes several triplet markings (indicated by a '3' over a group of notes) and various phrasing slurs. The music is presented in a single melodic line on a grand staff.

ออกฤทัย แผ่นที่ 2



ลูกจบ

(คณะปฐมเอก, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

เชิดถ้ายี่



เนื้อหาทำนอง



ลูกจบ

(คณะปทุมเอก, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

เชิดถายี่

เนื้อหาทำนอง

ถูกจบ

The image shows a musical score for a piece titled 'เชิดถายี่' (Chit Tra-yee). The score is written in a single system with seven staves, all in treble clef and 2/4 time. The first staff begins with a double bar line and a repeat sign. The music consists of eighth and sixteenth notes, often beamed together. There are several long, sweeping slurs across the staves, indicating a continuous melodic line. The lyrics 'เนื้อหาทำนอง' (Content/Melody) are placed below the first staff, and 'ถูกจบ' (End) is placed below the seventh staff. The piece concludes with a double bar line at the end of the seventh staff.

(ประพันธ์ ใฝ่เส็ง, สัมภาษณ์)

เดินถายี่

ลูกนำ

เนื้อหาทำนอง

The musical score is written in 2/4 time and consists of eight staves. The first two staves are for the vocal line, with the lyrics 'ลูกนำ' (Luk Nam) written below the first staff. The piano accompaniment begins on the second staff, featuring a triplet of eighth notes. The lyrics 'เนื้อหาทำนอง' (Netua Tamong) are written below the fourth staff. The score includes various musical notations such as notes, rests, slurs, and a repeat sign.

ญาติห้องโรง

The musical score is written in treble clef with a 2/4 time signature. It consists of eight staves of music. The melody is primarily composed of eighth and sixteenth notes, often beamed together. There are several slurs and a triplet of eighth notes in the first staff. The lyrics 'ลูกน้ำ' are placed under the first staff, and 'เนือทำนอง' is placed under the fourth staff. The score concludes with a double bar line and a final cadence.

บทที่ 4 ดนตรีและทำนองเพลงในหนังสือ 86
ภายในห้องเรียน แผ่นที่ 2

ลูกจบ

(คณะอาจารย์วิทยาลัยนาฏศิลป์สงขลา, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : หมายเลข 912)

3) ออกพระอิสวร เป็นเพลงเชิดที่ใช้บรรเลงประกอบการเชิดรูป พระอิสวรเรียกอีกอย่างว่า พระอิสวรทรงโคหรือบางครั้งเรียกว่าออกโค โดยมีเพลงที่บรรเลง เกี่ยวข้องกับการเชิดรูปพระอิสวรคือ เพลงเดินโค เพลงพระอิสวรหลบเป็นต้นดังตัวอย่างต่อไปนี้

พระอิสวรทรงโค

เพลง I

D.S.

ลูกนำ

1.

Coda

2.

เนื้อหาทำนอง

บทที่ 4 ดนตรีและทำนองเพลงในหนังสือ 88
พระอิสริยยศโท แผ่นที่ 2

The image displays a musical score for a piece titled 'พระอิสริยยศโท แผ่นที่ 2' (Part 2 of the Royal Titles). The score is written on ten staves, each beginning with a treble clef. The music consists of a series of eighth and sixteenth notes, often grouped with slurs. The eighth staff includes a double bar line, a repeat sign, and a fermata over a note. Below the eighth staff, the Thai words 'ลูกจบ' (Luk Jap) and 'ลูกนำ' (Luk Na) are written. The ninth staff features a triplet of eighth notes, indicated by a '3' below them. The final staff concludes with a melodic phrase.

The image displays a musical score for a Thai song. It consists of ten staves of music, each beginning with a treble clef. The notation includes various note values, rests, and phrasing slurs. The lyrics 'เนื้อหาทำนอง' (เนื้อหาทำนอง) are written in Thai script on the fourth staff. The score is presented in a clean, black-and-white format.

D.S. al Coda

ลูกจบ

Coda

This section consists of two staves of music. The first staff contains a melodic line with eighth and sixteenth notes, ending with a fermata. The second staff continues the melody with similar rhythmic patterns, also ending with a fermata. The instruction 'D.S. al Coda' is placed between the two staves. Below the second staff, the text 'ลูกจบ' (Luk Jap) is written. Below the first staff, the word 'Coda' is written in a large font, followed by a single note with a fermata on a separate staff.

เพลง 2

ลูกนำ

เนือหาทำนอง

This section is titled 'เพลง 2' (Song 2) and consists of five staves of music. The first staff features a melodic line with triplets of eighth notes. The second staff begins with the instruction 'ลูกนำ' (Luk Nam) and contains a more complex melodic line with many sixteenth notes. The third staff continues this complex melodic line with triplets. The fourth staff features a melodic line with a fermata at the end. The fifth staff contains a simple melodic line. The instruction 'เนือหาทำนอง' (Neua Ha Tamong) is written below the fourth staff.

1. 2.

1. 2.

ลูกจบ

เพลง 3

ลูกนำ

เนื้อหาทำนอง

ลูกจบ

(คณะปฐมเอก. ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

พระอิสวทรงโค

ลูกนำ

เนื้อหาทำนอง

Coda 1. 2.

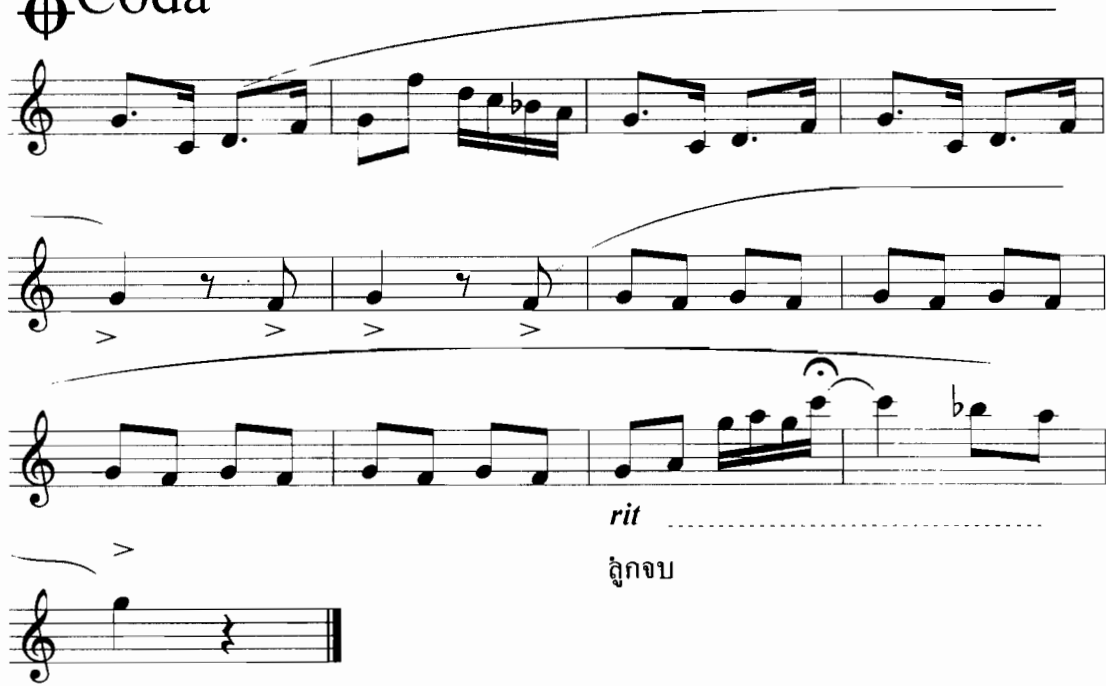
The musical score is written on ten staves in 2/4 time. The melody is primarily in the treble clef. The first staff begins with the lyrics 'ลูกนำ'. The sixth staff contains a double bar line with repeat dots and a fermata symbol above it. The seventh staff continues the melody with the lyrics 'เนื้อหาทำนอง'. The final staff is labeled 'Coda' and contains two endings, numbered 1 and 2. The piece concludes with a final cadence.

บทที่ 4 ดนตรีและทำนองเพลงในหนังสือ 93
พระอิสริยยศทรงโค แผ่นที่ 2

The image displays a page of musical notation for a piece titled "พระอิสริยยศทรงโค แผ่นที่ 2". The page contains eight staves of music, each starting with a treble clef. The notation includes various note values, rests, and dynamic markings such as "f" and "p". The music is written in a single melodic line across the staves.



Coda



เต้านโค

เนื้อหาทำนอง

ลูกจบ

The musical score is written in 2/4 time and consists of five staves. The first staff begins with a treble clef and a 2/4 time signature. The melody is written in a simple, folk-like style. The lyrics 'เนื้อหาทำนอง' are placed below the first staff. The second and third staves continue the melody. The fourth staff also continues the melody. The fifth staff concludes the piece with a double bar line and a fermata over the final note. The lyrics 'ลูกจบ' are placed below the fifth staff.

(ประพันธ์ ใฝ่เสียง, สัมภาษณ์)

พระอิสริยยศ

เพลง 1

ดูหน้า

เนื้อหาทำนอง

rit

เพลง 2

ลูกจบ

ลูกนำ

3

The image displays a musical score for the piece 'พระอิสริยยศ' (Royal Titles), which is the third page of the 'พระอิสริยยศ' (Royal Titles) section in the 98th issue of the 4th volume of the book. The score is written in a single system with eight staves, all using a treble clef. The music is characterized by a melodic line with a long, sweeping slur that spans across the entire piece. The notation includes various note values, including quarter, eighth, and sixteenth notes, as well as rests. A repeat sign is present at the beginning of the third staff. The text 'เนื้อหาทำนอง' (Melody Content) is written below the third staff. A first ending bracket labeled '1.' is located above the sixth staff. The piece concludes with a double bar line and repeat dots at the end of the eighth staff.

บทที่ ๕ ดนตรีและทำนองเพลงในหนังสือ ๙๙
พระอิศวรหลบ แผ่นที่ ๔



ลูกจบ

(คณะปฐมเอก. ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

4) ออกรูปปราชหน้าบท เป็นเพลงเชิดที่ใช้บรรเลงสำหรับการเชิดรูปหน้าบท ซึ่งมีเพลงที่เกี่ยวข้องกับลำดับขั้นตอนนี้ เรียกว่า เพลงออกหน้าบท เพลงเดินหน้าบท เป็นต้น มักนิยมใช้เพลงไทยเดิมทั่วไปหรือเพลงไทยสากลที่ไพเราะและได้รับความนิยม โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักดนตรีสามารถนำเอาเพลงที่ใช้ในการ โหมโรงมาใช้บรรเลงในได้อีก ตัวอย่างเพลงบรรเลงสำหรับการออกรูปปราชหน้าบท ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ออกหน้าบท

(ทำนอง เพลงครวญ)

The musical score is written in treble clef with a 2/4 time signature. It consists of ten staves of music. The first staff begins with a 'ลูกนำ' (Luk Nam) ornament. The melody is characterized by frequent grace notes and slurs. The eighth staff includes a 'D.S.' (Da Capo) marking and a triplet of eighth notes. The final staff concludes with a Coda symbol (a circle with a cross) and the word 'Coda'. The text 'เนื้อหาทำนอง' (Content of the melody) is written below the final staff.

The image shows a musical score for a piece titled 'ออกหน้าบท (ทำนองเพลงครวญ) แผ่นที่ 2'. The score is written on ten staves of music. The first nine staves contain the main melody, which is a lamenting tune. The tenth staff is a Coda, marked with a Coda symbol (a circle with a cross) and the word 'Coda'. The Coda consists of a few notes on a single staff, ending with a double bar line. The music is written in a single treble clef and appears to be in a 2/4 time signature.

D.S. al Coda

Coda

ลูกจบ

(คณะปฐมเอก, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

เดินหน้าบท

(ทำนองเพลง ปักข์ได้บ้านเรา)

The musical score is written in treble clef with a 2/4 time signature. It consists of eight staves of music. The melody is characterized by a series of eighth and sixteenth notes, often grouped with slurs and ornaments (small circles above notes). The first staff begins with a dotted quarter note followed by a quarter note, with the Thai word 'ลูกนำ' (Luk Na) written below. The second staff continues the melody with similar rhythmic patterns. The third staff features a triplet of eighth notes marked with a '3' below. The fourth staff continues the melodic line. The fifth staff shows a more complex rhythmic pattern with many sixteenth notes. The sixth staff continues the melody. The seventh staff features a series of eighth notes with slurs. The eighth staff concludes the piece with a final note and a double bar line.

D.S.

เนื้อหาทำนอง

1.

2.

The image shows a musical score for a piece titled "D.S." (Da Capo). The score is written on a single staff in treble clef. It begins with a repeat sign and a double bar line. The first line of music is followed by the Thai lyrics "เนื้อหาทำนอง". The score consists of several lines of music, including a first ending (marked "1.") and a second ending (marked "2."). The music features a mix of eighth and sixteenth notes, often beamed together, and includes various rests and phrasing slurs. The piece concludes with a double bar line and repeat dots.

⊕ Coda D.S. al Coda

⊕ Coda

ลูกจบ

(คณะปทุมเอก, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

กราวตะลุง

ดูหน้า

เนื้อหาทำนอง

บทที่ 4 ดนตรีและทำนองเพลงในหนังตะลุง 106
กราวตะลุง แผ่นที่ 2

The image displays a musical score for 'กราวตะลุง' (Grang Talung), a traditional Thai musical style. The score is written on eight staves, each beginning with a treble clef. The notation includes various rhythmic values such as quarter, eighth, and sixteenth notes, as well as rests. Phrasing is indicated by horizontal lines above the notes. A first ending (marked '1.') and a second ending (marked '2.') are present in the fifth staff. The score concludes with a double bar line and repeat dots at the end of the eighth staff.

The image displays a musical score for a piece titled "กราวตะลุง แผ่นที่ 3" (Grav Talung Plate 3). The score is written on eight staves of music, each beginning with a treble clef. The first staff starts with a Coda symbol (a stylized 'X' with a vertical line through it). The music consists of a series of notes and rests, with some notes beamed together. A large slur covers the first six staves. The seventh staff contains the text "To Coda" written above the notes. The eighth staff continues the musical notation. The overall style is that of a traditional Thai musical score.

Coda

ลูกจบ

(ควน ทวนยก, ม.ป.ป.[จีดี-รอม] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

ซ้อยแม่หน้า

The musical score is written in 2/4 time and consists of several staves. The first two staves feature a vocal line with a melodic line and a piano accompaniment line. The piano accompaniment includes triplets of eighth notes, with the word "ลูกน้ำ" (Luk Na) written above the first triplet. The third staff begins with a repeat sign and contains a vocal line with the lyrics "เนื้อหาทำนอง" (Nuea Ha Tamong) written below it. The score continues with several more staves of music, including a first ending bracket labeled "1." and various musical notations such as slurs, ties, and rests.

ช้อยแม่หน้า แผ่นที่ 2



ลูกจบ

(ควน ทวนชก. ม.ป.ป.[ซีดี-รอม] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

ฝรั่งร่ำท่า

เนื้อหาทำนอง

1.

The musical score is written in treble clef with a 2/4 time signature. It consists of eight staves of music. The melody begins with a quarter rest, followed by a quarter note G4, a quarter note A4, and a quarter note B4. A repeat sign follows, with the first ending marked '1.'. The piece concludes with a quarter rest.

บทที่ 4 คนตรีและท่วงนองเพลงในหนังสือ... 112
ฝรั่งห้า แผ่นที่ 2

The image shows a musical score for a piece titled 'ฝรั่งห้า แผ่นที่ 2'. The score is written on six staves, each with a treble clef. The music is in a key with one flat (B-flat major or D minor) and a 2/4 time signature. The first five staves contain the main melody, which is a simple, rhythmic tune. The sixth staff contains a repeat sign with a first ending bracket and a second ending bracket. The second ending is marked with '2.' and a fermata symbol. Below the second ending, the word 'ถูกจบ' (Kook Jap) is written, indicating the end of the piece.

(ควน ทวนยก. ม.ป.ป.[ซีดี-รวม] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

ทะนาวแปลง

ลูกนำ

เนื้อหาทำนอง

The musical score is written in a single system with eight staves. The first staff begins with a treble clef and a 2/4 time signature. The melody consists of eighth and quarter notes, with a repeat sign after the first measure. The lyrics 'ลูกนำ' are placed below the first staff. The second staff continues the melody. The third staff continues the melody. The fourth staff continues the melody. The fifth staff continues the melody and includes the lyrics 'เนื้อหาทำนอง'. The sixth staff continues the melody. The seventh staff continues the melody. The eighth staff concludes the piece with a double bar line.

บทที่ 4 ดนตรีและทำนองเพลงในหนังตะลุง 114
ทวนาแปลง แผ่นที่ 2

1.

ลูกจบ

(ควน ทวนยก, ม.ป.ป.[ซีดี-รอม] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

ลาวเชียงใหม่

ลูกน้ำ

เนื้อหาทำนอง

The musical score is written in 2/4 time and consists of eight staves. The first staff begins with a treble clef and a 2/4 time signature. It features a melodic line with two triplet markings (indicated by the number '3' above groups of three notes) and a fermata over a half note. The second staff continues the melody with another triplet. The third staff includes a repeat sign (double bar line with two dots) and the Thai text 'เนื้อหาทำนอง' (melody content) below it. The remaining staves continue the melodic development with various rhythmic patterns and phrasing.

บทที่ 4 ดนตรีและทำนองเพลงในหนังตะลุง 116
ลาวเซียงใหม่ แผ่นที่ 2

The image displays a musical score for a piece titled 'ลาวเซียงใหม่ แผ่นที่ 2'. The score is written on ten staves, each beginning with a treble clef. The music consists of a single melodic line with various note values, including quarter, eighth, and sixteenth notes, as well as rests. Phrasing is indicated by long horizontal lines above the notes. The score concludes with a double bar line and two first endings, labeled '1.' and '2.', each enclosed in a box. The first ending leads back to an earlier part of the piece, while the second ending concludes with a final note and a repeat sign.

ลูกจบ

(คณะหยาตพิพย์, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : หมายเลข 5014)

ลาวกระแซ

The image shows a musical score for a piece titled "ลาวกระแซ" (Lao Krasae). The score is written in a 2/4 time signature and consists of eight staves of music. The melody is written on a single treble clef staff. The first staff begins with a triplet of eighth notes, indicated by a "3" above the notes. The lyrics "ลูกน้ำ" (Luk Nam) are written below the first staff. The second staff contains the lyrics "เนือหน่าทำนอง" (Neua Na Tamong). The score includes various musical notations such as eighth notes, quarter notes, and rests, along with phrasing slurs and a repeat sign at the beginning of the sixth staff.

บทที่ 4 ดนตรีและทำนองเพลงในหนังตะลุง 118
ลาวกระแซ แผ่นที่ 2

1.

2.

ลูกจบ

(คณะหาดทิพย์, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : หมายเลข 5014)

ลาวหลง

ลูกน้ำ

เนื้อหาทำนอง

rit

ลูกจบ

(คณะหยาตพิพ์, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : หมายเลข 5014)

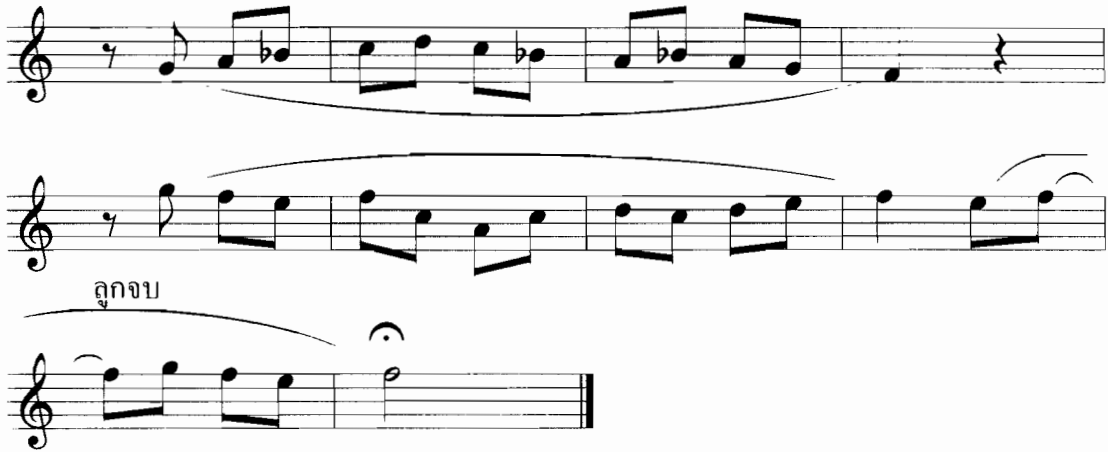
5) ออกรูปบอกเรื่อง เป็นเพลงบรรเลงประกอบการเชิดรูปบอกเรื่อง ที่จะทำการแสดง มักเป็นเพลงไทยเดิมหรือไทยสากลต่างๆ ไป มีเนื้อหาทำนองสั้นๆ ดังตัวอย่าง ต่อไปนี้

บอกเรื่อง

ลูกนำ

เนื้อหาทำนอง

บทที่ 4 ดนตรีและทำนองเพลงในหนังสือ 121
บอกเรื่อง แผ่นที่ 2



(คณะปฐมเอก, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

บอกเรื่อง

เนื้อหาทำนอง

ถูกจบ

The musical score consists of ten staves of music in 2/4 time, written in treble clef. The melody is characterized by a series of eighth and quarter notes, often grouped with slurs. The first staff begins with a 7-measure rest. The lyrics 'เนื้อหาทำนอง' are placed below the first two staves, and 'ถูกจบ' is placed below the eighth staff. The piece concludes with a double bar line at the end of the tenth staff.

(ประพันธ์ ใฝ่แสง, สัมภาษณ์)

บอกเรื่อง

(ทำนองเพลง กะลิตีปัด)

ลูกนำ

D.S.

เนื้อหาทำนอง

1.

2.

⊕ Coda

D.S. al Coda

⊕ Coda

ลูกนำ

6) เกี้ยวจ้อ เป็นเพลงบรรเลงประกอบการขับกลอนเกี้ยวจ้อของ นายหนัง โดยมีการบรรเลงดนตรีขึ้นก่อนที่นายหนังจะว่าขับกลอน ซึ่งนักดนตรีสามารถจะ บรรเลงใดๆ ก็ได้ อาจจะเป็นเพลงไทยเดิมอัตรา 2 ชั้นหรือเพลงไทยสากลประเภทลูกทุ่ง แล้วแต่ นักดนตรีจะนำขึ้น ดังตัวอย่าง

เกี้ยวจ้อ

(ทำนองเพลง แจกต่อยหม้อ)

The musical score is written on a single staff in treble clef with a 2/4 time signature. The melody begins with a half note G4, followed by quarter notes A4, B4, and C5. The lyrics 'เนื้อหาทำนอง' are written below the first few notes. The melody continues with quarter notes D5, E5, F5, G5, A5, B5, and C6. The score concludes with a first ending bracket labeled '1.' over a quarter note G5, followed by a repeat sign and a double bar line.

เกี้ยวจ้อ (ทำนองเพลงแขกต๋อยหม้อ) แผ่นที่ 2

ลูกจบ

(ประพันธ์ ใฝ่สั่ง สัมภาษณ์)

7) ออกรูปเจ้าเมือง (ตั้งนามเมือง) คือเพลงบรรเลงสำหรับการออก
รูปเจ้าเมือง เพื่อการสมมติตั้งเมืองตามเนื้อเรื่อง จึงเรียกได้อีกชื่อว่า บรรยายเจ้าเมือง หรือตั้งเมือง
คังตัวอย่าง

ตั้งเมือง

ลูกนำ

เนื้อหาทำนอง

1.

ตั้งเมือง แผ่นที่ 2

The musical score consists of eight staves of music. The first staff begins with a first ending bracket labeled '2.' and ends with a repeat sign. The second staff continues the melody. The third staff features a more active rhythmic pattern. The fourth and fifth staves continue with similar rhythmic patterns. The sixth staff has a first ending bracket labeled '1.' and a second ending bracket labeled '2.'. The seventh staff concludes the main piece. The eighth staff is a single note with a fermata, labeled 'ลูกจบ' (End).

ลูกจบ

(คณะอาจารย์วิทยาลัยนาฏศิลป์สงขลา. ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : หมายเลข 912)

บรรยายเจ้าเมือง

เนือหาทำนอง

1. 2. Coda

The musical score is written on a single staff in treble clef with a key signature of one flat (B-flat) and a 2/4 time signature. It begins with a treble clef, a key signature of one flat, and a 2/4 time signature. The first measure contains a quarter note G4, a quarter note A4, and a quarter note Bb4. This is followed by a repeat sign. The second measure contains a quarter rest, a quarter note G4, and a quarter note F4. The third measure contains a quarter note E4, a quarter note D4, and a quarter note C4. The fourth measure contains a quarter note Bb4, a quarter note A4, and a quarter note G4. The fifth measure contains a quarter note F4, a quarter note E4, and a quarter note D4. The sixth measure contains a quarter note C4, a quarter note Bb4, and a quarter note A4. The seventh measure contains a quarter note G4, a quarter note F4, and a quarter note E4. The eighth measure contains a quarter note D4, a quarter note C4, and a quarter note Bb4. The ninth measure contains a quarter note A4, a quarter note G4, and a quarter note F4. The tenth measure contains a quarter note E4, a quarter note D4, and a quarter note C4. The eleventh measure contains a quarter note Bb4, a quarter note A4, and a quarter note G4. The twelfth measure contains a quarter note F4, a quarter note E4, and a quarter note D4. The thirteenth measure contains a quarter note C4, a quarter note Bb4, and a quarter note A4. The fourteenth measure contains a quarter note G4, a quarter note F4, and a quarter note E4. The fifteenth measure contains a quarter note D4, a quarter note C4, and a quarter note Bb4. The sixteenth measure contains a quarter note A4, a quarter note G4, and a quarter note F4. The seventeenth measure contains a quarter note E4, a quarter note D4, and a quarter note C4. The eighteenth measure contains a quarter note Bb4, a quarter note A4, and a quarter note G4. The nineteenth measure contains a quarter note F4, a quarter note E4, and a quarter note D4. The twentieth measure contains a quarter note C4, a quarter note Bb4, and a quarter note A4. The score concludes with a Coda symbol.



(คณะปฐมเอก, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

1.1.2 ดนตรีประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง หมายถึงการบรรเลงดนตรีหนังตะลุงเพื่อประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง ซึ่งเกี่ยวข้องกับประกอบการบทยากข์ ประกอบบทยบรยาย เจรจาและประกอบตามบทบาทเฉพาะอย่างของตัวละคร รวมถึงเพลงที่จะทำหน้าที่คล้ายกับการเชื่อมบท การตั้งเรื่องหรือการยกเรื่องเข้าด้วยกัน ในลักษณะของการย่อเรื่องให้รวดเร็ว ซึ่งเรียกว่า ถอนบท เพลงที่ใช้สำหรับการบรรเลงประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง หนังตะลุงโดยทั่วไปเรียกกันว่าเพลง "คำเหنين" (คำเนิน) โดยมีเพลงสำคัญๆ ดังนี้

- 1) บรรยายเรื่อง
- 2) เดินรูปยักษ์
- 3) เดินรูปหลก
- 4) นางเดินป่า (นางร้องไห้)
- 5) นางเดินดง
- 6) นางชมป่า
- 7) นางสองแขน
- 8) สมห้อง
- 9) ถอนบท

ในการใช้เพลงประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง เป็นความคิดของนักดนตรีในการเลือกเพลง โดยต้องคำนึงอารมณ์และลีลาของเพลงที่เหมาะสมกับบทแต่ละบท ดังตัวอย่างเพลงที่ผู้วิจัยได้ศึกษา แล้วแปลทำนอง เพื่อบันทึกเป็นระบบโน้ตสากลดังต่อไปนี้

บรรยายเรื่อง



เนื้อหาทำนอง

⊕ Coda



D.S. al Coda



⊕ Coda



ดูจบ

(คณะปฐมเอก, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

บรรยายเรื่อง

เนื้อหาทำนอง

ดูถูกจบ

(พร้อม บุญฤทธิ, ม.ป.ป.[ชิตี-รอม] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

เดินยักษ์

ลูกน้ำ

เนื้อหาทำนอง

1. 2.

ลูกจบ

(คณะอาจารย์วิทยาลัยนาฏศิลป์สงขลา, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : หมายเลข 912)

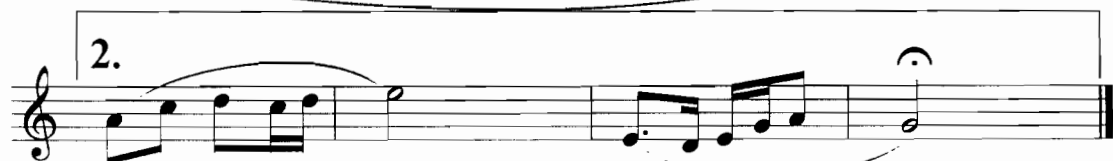
เดินยักษ์



ลูกนำ



เนื้อหาทำนอง



ลูกจบ

(คณะปฐมเอก, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

เดินรูปหลก

The musical score is written in treble clef with a 2/4 time signature. It consists of eight staves of music. The first staff begins with a treble clef and a 2/4 time signature. The second staff is labeled 'ลูกนำ' (Introductory Melody). The third staff is labeled 'เนื้อหาทำนอง' (Main Melody) and contains a repeat sign. The fourth, fifth, and sixth staves continue the melodic line. The seventh staff also contains a repeat sign. The eighth staff is labeled 'ลูกจบ' (Ending Melody) and concludes with a double bar line.

(คณะปฐมเอก, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

นางเดินป่า (นางร้องไห้)

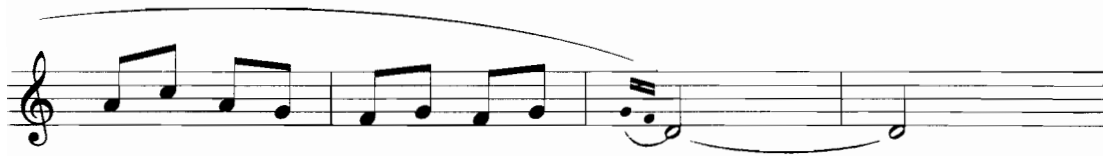
The musical score consists of four staves. The first staff is in 2/4 time and contains the melody with the Thai lyrics 'เนื้อหาทำนอง' (Melody content) written below it. The second staff continues the melody and ends with a double bar line and repeat dots. Below the second staff is the instruction 'Fine' and the Thai word 'ลูกจบ' (End). The third staff is in 2/4 time and contains a piano accompaniment with a key signature of one sharp (F#). Below the third staff is the instruction 'D.C. al Fine'. The fourth staff continues the piano accompaniment and ends with a double bar line.

(ประพันธ์ ใฝ่เส็ง, สัมภาษณ์)

นางเค็นดง



เนื้อหาทำนอง



ลูกจบ

(คณะปทุมเอก. ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

นางชมป่า

ลูกน้ำ

เนื้อหาทำนอง

1.

The musical score is written in 2/4 time and consists of eight staves. The first staff is the vocal line, starting with the lyrics 'ลูกน้ำ' (Luk Nam) and featuring two triplet markings. The second staff is the piano accompaniment. The third staff continues the piano accompaniment with a more active melodic line. The fourth staff is the vocal line, with the lyrics 'เนื้อหาทำนอง' (Net Ha Tam Ong) appearing below it. The fifth and sixth staves are piano accompaniment. The seventh staff is the vocal line, and the eighth staff is piano accompaniment, starting with a first ending bracket labeled '1.'.

The image shows two staves of musical notation in treble clef. The first staff contains a sequence of notes: a quarter note G4, a quarter note F4 with a flat, a quarter note E4, a quarter note D4, a quarter note C4, a quarter note B3, a quarter note A3, a quarter note G3, a quarter note F3, a quarter note E3, a quarter note D3, and a quarter note C3. The second staff contains a sequence of notes: a quarter note G4, a quarter note F4 with a flat, a quarter note E4, a quarter note D4, a quarter note C4, a quarter note B3, a quarter note A3, a quarter note G3, a quarter note F3, a quarter note E3, a quarter note D3, and a quarter note C3. A double bar line with repeat dots is placed after the eighth note. The final measure of the second staff contains a whole note G4 with a fermata and the number '2' above it, indicating a second ending. Below the second staff is the Thai text 'ตูกจบ'.

(คณะอาจารย์วิทยาลัยนาฏศิลป์สงขลา. ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : หมายเลข 912)

นางชมพู

เนือหาทำนอง

Fine
ลูกจบ

D.C. al Fine

The musical score consists of six staves of music in 2/4 time. The first staff begins with the lyrics 'เนือหาทำนอง'. The second staff concludes with a double bar line and the marking 'Fine ลูกจบ'. The fifth staff is marked 'D.C. al Fine'. The sixth staff ends with a double bar line and a fermata over the final note.

(ประพันธ์ ใฝ่เส็ง, สัมภาษณ์)

นางสองแขน

The musical score is written in 2/4 time and consists of seven staves. The first staff begins with the lyric 'ลูกน้ำ' (Luk Nam) and features a melodic line with eighth and sixteenth notes. The second staff continues the melody with similar rhythmic patterns. The third staff shows a more complex rhythmic structure with sixteenth notes. The fourth staff includes a repeat sign and the lyric 'เนื้อหาทำนอง' (Nuea Ha Tamong). The fifth staff continues the melodic development. The sixth staff is marked with a first ending '1.' and concludes with a final note. The seventh staff is marked with a second ending '2.' and concludes with a final note. The lyrics 'ลูกจบ' (Luk Job) are placed below the final staff.

(คณะอาจารย์วิทยาลัยนาฏศิลป์สงขลา, ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : หมายเลข 912)

นางสองแขน

เนื้อหาทำนอง

1.

2.

ดูจบ

(ประพันธ์ ใฝ่เสียง, สัมภาษณ์)

สมห้อง

The musical score is written in 2/4 time and consists of three staves. The first staff begins with a treble clef and a 2/4 time signature. It contains a melodic line with a repeat sign and a fermata over the first measure. The lyrics 'เนื้อหาทำนอง' are written below the first staff. The second staff continues the melodic line with a fermata over the first measure. The third staff also continues the melodic line, featuring two first endings: '1.' and '2.' with a fermata. The lyrics 'ลูกจบ' are written below the third staff.

(คณะปฐมเอก. ม.ป.ป.[แถบบันทึกเสียง] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

ถอนบท

(ทำนองเพลง สร้อยสนตัด)

เนื้อหาทำนอง

ลูกจบ

The image shows a musical score for a piece titled 'ถอนบท' (ทำนองเพลง สร้อยสนตัด). The score is written on eight staves of music in a 2/4 time signature. The melody is written in a treble clef. The first staff begins with the text 'เนื้อหาทำนอง' (เนื้อหาทำนอง) and the eighth staff ends with 'ลูกจบ' (ลูกจบ). The music consists of a series of eighth and sixteenth notes, often grouped with slurs. The piece concludes with a double bar line and repeat dots.

(ประพันธ์ ใฝ่เส็ง, สัมภาษณ์)

ถอนบท

เนื้อหาทำนอง

ลูกจบ

(ประพันธ์ ใฝ่เสียง, สัมภาษณ์)

ถอนบท

เนื้อหาทำนอง

ลูกจบ

The musical score is written in 2/4 time on a single treble clef staff. It consists of four lines of music. The first line begins with a half note G4, followed by quarter notes A4, B4, C5, B4, A4, and a dotted half note G4. The second line starts with a quarter note G4, followed by eighth notes A4, B4, C5, B4, A4, and a quarter note G4. The third line begins with a quarter note G4, followed by eighth notes A4, B4, C5, B4, A4, and a quarter note G4. The fourth line starts with a quarter note G4, followed by eighth notes A4, B4, C5, B4, A4, and a quarter note G4. The piece concludes with a double bar line. The lyrics 'เนื้อหาทำนอง' are placed below the first line, and 'ลูกจบ' is placed below the fourth line.

(ประพันธ์ ใฝ่เสียง, สัมภาษณ์)

1.2 การวิเคราะห์โครงสร้างของทำนองเพลง จากการศึกษาบทเพลงต่างๆที่ใช้ในการบรรเลงประกอบการดำเนินเรื่องของหนังตะลุง ทั้งในส่วนของดนตรีประกอบพิธีการและดนตรีประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง แล้วนำมาซึ่งการบันทึกเป็นระบบโน้ตดนตรีสากล ดังที่ได้บันทึกข้างต้น พบว่า มีองค์ประกอบในโครงสร้างของทำนองที่สำคัญอยู่ 3 ส่วน ได้แก่

1.2.1 ลูกนำ (Introduction) เป็นทำนองนำที่อาจใช้ ปี่ หรือเครื่องดนตรีอื่นๆ บรรเลงพร้อมๆ กันก่อนจะเข้าสู่เนื้อหาทำนองเพลง นักดนตรีหนังตะลุง เรียนรู้สืบทอดกันต่อๆ มา จึงมีลักษณะของทำนองลูกนำที่คล้ายคลึงกัน อาจมีข้อแตกต่างกันบ้าง ขึ้นอยู่กับปฏิภาณของนักดนตรีเอง แต่มีข้อสังเกตว่า โดยลูกนำของนักดนตรีหนังตะลุงในจังหวัดพัทลุงและสงขลาจะคล้ายคลึงกัน ส่วนของจังหวัดนครศรีธรรมราชจะแตกต่างกันบ้างเล็กน้อย (นครินทร์ ษาทอง, สัมภาษณ์) ดังเช่น ตัวอย่างลูกนำของทำนองเพลงปี่ ต่อไปนี้

ตัวอย่างที่ 4.1 ลูกนำเพลงปี่หนังตะลุงจังหวัดพัทลุงและสงขลา



(ควน ทวนยก, ม.ป.ป. [ซีดี-รวม] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

ตัวอย่างที่ 4.2 ลูกนำเพลงปี่หนังตะลุงจังหวัดนครศรีธรรมราช



(คณะปฐมเอก, ม.ป.ป. [แถบบันทึกเสียง] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

1.2.2 ลูกจบ (Ending) เป็นส่วนของทำนองที่หมายถึงการจบเพลงในแต่ละเพลง ซึ่งพบว่ามีการจบด้วยลูกจบ 3 แบบ คือ

1) แบบลูกหมด คือการจบที่บรรเลงต่อท้ายเพลงใหญ่ โดยมีการเร่งอัตราจังหวะให้เร็วขึ้น แต่ก็พบว่ามีไม่บ่อยนักในเพลงหนังตะลุง (นครินทร์ ขาทอง, สัมภาษณ์)

ตัวอย่างที่ 4.3 ลูกจบแบบลูกหมด



(ประพันธ์ ใฝ่แสง, สัมภาษณ์)

2) แบบโรยเสียง คือการทอนอัตราจังหวะให้ช้าลง โดยนักดนตรีหนังตะลุงจะอาศัยความรู้ในการรู้กลอน มีการตัดทอนทำนองที่เหมาะสม

ตัวอย่างที่ 4.4 ลูกจบแบบโรยเสียง

แขกมอญ 3 ท่อน



(โรยเสียง)

(ควน ทวนยก, ม.ป.ป. [ซีดี-รวม] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

3) แบบอัตราจังหวะปกติ คือการลงลูกจบในอัตราจังหวะเดียวกับ ทำนองที่กำลังบรรเลงในขณะนั้น มักมีลักษณะของการจบด้วยการพยายามลงเสียงจบที่ระดับเสียงเดียวกับเสียงโหม่ง (วันชัย เชาว์ศิลป์. สัมภาษณ์)

ตัวอย่างที่ 4.5 ลูกจบแบบอัตราจังหวะปกติ

บอกเรื่อง



(คณะปฐมเอก. ม.ป.ป. [แถบบันทึกเสียง] : ไม่ปรากฏหมายเลข)

1.2.3 เนื้อหาทำนองเพลง เป็นสาระของทำนองที่ต่อจากลูกนำของเพลง อาจมีการย้อนกลับ (Repeat) ได้หลายๆ เที้ยว ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมพอดีกับการพากย์ การเชิดรูปหนัง การขับกลอนของนายหนัง

2. บทบาทและความสัมพันธ์ของคนตรีกับการดำเนินเรื่องของหนังตะลุง

บทเพลงหนังตะลุง นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการแสดงหนังตะลุง จากการศึกษาพบว่า นายหนังตะลุงส่วนใหญ่จะขาดความรู้เกี่ยวกับคนตรี จึงมักมอบหมายหน้าที่ ทั้งปวงที่เกี่ยวกับคนตรีให้นักคนตรีเป็นผู้กำหนดเพลงในการแสดงทุกครั้ง เพลงหนังตะลุงและเครื่องดนตรีที่สำคัญของหนังตะลุงในยุคก่อน คือ เพลงทับ ซึ่งหมายถึง การใช้จังหวะเป็นเอกในการบรรเลงแสดง โดยเครื่องดนตรีที่ใช้ในการบรรเลงเพลงทับได้แก่ ทับ กลองตุ๊ก โหม่ง ฉิ่ง แต่จากสภาพปัจจุบันที่ได้มีการปรับเปลี่ยนมาเป็นเวลานานแล้วนั้น เพลงปี่ ได้เข้ามามีบทบาทมากกว่าการใช้เพลงทับบรรเลงล้วนๆ กล่าวคือ การใช้เครื่องดนตรีบรรเลงทำนอง ซึ่งได้แก่ “ปี่” เป็นหลักในการบรรเลง โดยเรียกวงคนตรีหนังตะลุงที่ผนวกเข้าด้วยกันนี้ว่า “วงคนตรีเครื่องห้า” ประกอบด้วย ปี่ ทับ กลองตุ๊ก โหม่ง ฉิ่ง ดังนั้นผู้ที่มิบทบาทสำคัญในการบรรเลงคนตรีหนังตะลุงมากที่สุด ได้แก่ “นายปี่” ซึ่งเป็นผู้บรรเลงนำทำนอง (ควน ทวนยก, สัมภาษณ์)

ความหมายที่แท้จริงของเพลงปี่ ซึ่งเป็นเพลงหนังตะลุงในปัจจุบันนั้น นายหนังคนรินทร์ ชาทอง ผู้มีผลงานดีเด่นด้านวัฒนธรรมสาขาศิลปการแสดงหนังตะลุง ได้อ้างถึงคำอธิบายของหนังกัน ทองหล่อ ที่ได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ว่า “เอาคนตรีอะไรมาประกอบก็ได้ แต่ฟังแล้วให้ปี่เป็นเสียงของหนังตะลุง” ดังนั้นโดยสภาพปัจจุบันที่คณะหนังทั่วไปได้มีการนำเครื่องดนตรีประเภทบรรเลงทำนองหลากหลายชนิดมาบรรเลงร่วมกับวงเครื่องห้าของหนังตะลุง โดยที่พบมากที่สุด อาทิเช่น ซอด้วง ซออู้ ขลุ่ย ไวโอลิน ออร์แกน แซกโซโฟน และเครื่องดนตรีประกอบจังหวะที่เพิ่มขึ้นจากเครื่องดนตรีเดิมๆ ของหนังตะลุง คือ ทับ กลอง โหม่ง ฉิ่ง แล้วก็คือ กลองซูด กลองทอมบ้า เป็นต้น (คนรินทร์ ชาทอง, สัมภาษณ์) เกี่ยวกับการนำเครื่องดนตรีอื่นๆ มาบรรเลงทำนองร่วมกับปี่นั้น ซอด้วงเข้ามาบรรเลงกับปี่ตั้งแต่ราวๆ พ.ศ. 2497 ต่อมา ซออู้ก็เข้ามา แต่เมื่อซออู้เข้ามาแล้ว ซอด้วงก็ออกไป (ควน ทวนยก, สัมภาษณ์) ในส่วนของเครื่องดนตรีสากล ได้เริ่มนำเข้ามาบรรเลงร่วมกับวงคนตรีเครื่องห้าของหนังตะลุง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2511 โดยหนังตะลุงพร้อมน้อย อัสวิน ค.เด็ก จนกระทั่งได้รับฉายาใหม่ในเวลาต่อมาว่า “พร้อมน้อย ตะลุงสากล” (พร้อม บุญฤทธิ์, สัมภาษณ์)

บทบาทสำคัญของคนตรีประกอบการแสดงหนังตะลุง นายหนังและนักคนตรีหนังตะลุงหลายคน อาทิเช่น หนังพร้อมน้อย ตะลุงสากล หนังโชติ ตะลุงสากล หนังอรรดโมษิต (ฉิ้น ธรรมโมษณ์) หนังสุชาติ ทรัพย์สิน หนังคนรินทร์ ชาทอง และนักคนตรีหนังตะลุง เช่น ควน ทวนยก ประพันธ์ ไผ่เส็งและหวง ขาวทอง เป็นต้น ได้ให้ทัศนะที่ตรงกันว่า คนตรีหนังตะลุงมีความสำคัญยิ่ง นักคนตรีจะต้องรู้ว่าเพลงใดต้องเล่นในโอกาสใดขึ้นตอนใด

อีกทั้งนักดนตรีต้องมีไหวพริบปฏิภาณ เพียงพอ มีความรู้ในเรื่องกลอน ว่ากลอนอะไรใช้กับเพลงแบบใด ลักษณะใด ลีลาอย่างไร สามารถรู้ระยะเวลาของบทและตอนและสามารถตัดทอนหรือตัดท่อนเพลงที่สัมพันธ์พอดีกับการขับกลอนหรือการบรรยายและการเดินเรื่องของนายหนัง (สุชาติ ทรัพย์สิน, สัมภาษณ์)

นอกจากนี้ ควน ทวนยก ได้กล่าวถึงเกี่ยวกับการสร้างอารมณ์เพลงปีของนักดนตรีต่อการบรรเลงเพลงปีให้สอดคล้องกับเรื่องราวและการเดินเรื่องของนายหนัง โดยกล่าวว่า เพลงที่บรรเลงกับหนังตะลุงจะต้องสอดคล้องกับการดำเนินเรื่อง โดยที่นักดนตรีไม่ต้องตกลงนัดหมายกับนายหนังก็ได้ แต่อาศัยการสร้างอารมณ์ในการเป่าปี เช่นการทำดนตรีให้เข้ากับบทโศก บทนางร้องไห้ บทการเข็ดรบ หรือบทการแสดงอภินิหารต่างๆ เป็นต้น (ควน ทวนยก, สัมภาษณ์)

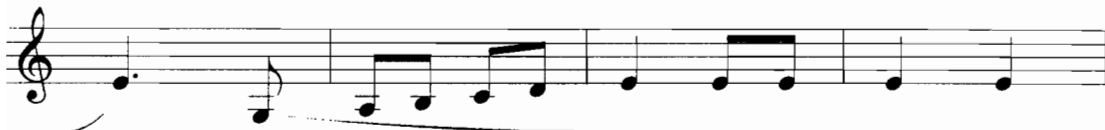
อย่างไรก็ตามในขณะที่นายหนังตะลุงหลายคนให้ความเห็นเกี่ยวกับการบรรเลงดนตรีของหนังตะลุง ที่ถือว่าเป็นลักษณะของนักดนตรีเท่านั้นที่จะกำหนดโดยอาศัยความชำนาญและรู้กลอนหนังตะลุงของนักดนตรีเอง โดยไม่ต้องมีข้อตกลงใดๆ กับนายหนัง แต่หนังนครินทร์ ชาทอง นายหนังตะลุง ผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมด้านศิลปะการแสดงหนังตะลุง กลับบอกว่า ถ้านายหนังตะลุงไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องดนตรีเลย ก็มักจะเอาหน้าที่ในการบรรเลงดนตรีให้นักดนตรีไป แต่ถ้าหากนายหนังมีความรู้ในเรื่องดนตรีมาอย่างดี โดยอาจจะเป็นนักดนตรีหนังตะลุงมาก่อน อย่างตัวเขาเองก็ได้มีการตกลงกันกับนักดนตรีในการใช้เพลงประกอบการแสดงทุกครั้งที่ทำการแสดง เพราะนั่นหมายถึงการทำให้ทั้งฝ่าย ระหว่างนายหนังกับนักดนตรีหรือลูกคู้มีความเข้าใจที่ตรงกันในการที่จะเลือกลีลาอารมณ์ของเพลงให้เข้ากับเนื้อเรื่อง ทำให้การดำเนินเรื่องดีขึ้น โดยมีดนตรีหรือเพลงมาช่วยเสริมบรรยากาศและสร้างอารมณ์ให้สอดคล้องกันอย่างแท้จริงได้ (นครินทร์ ชาทอง, สัมภาษณ์)

ข้อสรุปเกี่ยวกับเรื่องนี้ จึงอยู่ที่ว่า หัวใจสำคัญของการใช้เพลงประกอบการแสดงหนังตะลุงนั้น ต้องอาศัยความรู้ความชำนาญของนักดนตรี ที่มีความเข้าใจในอารมณ์เพลงโดยมีความสัมพันธ์กับบท เนื้อเรื่องและการดำเนินเรื่อง ทั้งนี้โดยนายหนังเองอาจใช้ประสบการณ์และทักษะปฏิภาณของตนมีส่วนในการกำหนดบทเพลง ดังตัวอย่างการเลือกอารมณ์เพลงกับการบรรเลงคลอ กลอนลอดโหม่ง ซึ่งเป็นกลอนสำหรับบทโศก ดังนี้

ตัวอย่างที่ 4.6 เพลงสำหรับบทโศกบรรเลงคลอกับกลอนลวดใหม่่ง

chnerkrsang

The musical score is written in 2/4 time and consists of eight staves. The first staff begins with a treble clef and a 2/4 time signature. The melody starts with a quarter rest, followed by a quarter note G4, a quarter note A4, and a quarter note B4. A repeat sign follows, then a quarter note C5, a quarter note B4, a quarter note A4, and a quarter note G4. The melody continues with a quarter note F4, a quarter note E4, a quarter note D4, and a quarter note C4. The word 'เนื้อหาทำนอง' (Melody Content) is written below the first staff. The accompaniment consists of a series of quarter notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. The score concludes with a final quarter note G4.



ลูกจบ

3. เปรียบเทียบลักษณะทางดนตรีของหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก

ในการศึกษาเปรียบเทียบลักษณะทางดนตรีของหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก โดยกำหนดขอบเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกที่จังหวัด นครศรีธรรมราช พัทลุงและสงขลา กับภาคใต้ฝั่งตะวันตกที่จังหวัดภูเก็ตและพังงา ทั้งนี้ภายใต้กรอบเนื้อหาการศึกษาถึงลักษณะการประสมวงดนตรีและชนิดของดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง ด้วยวิธีการศึกษาวิจัยตามแนวทางมานุษยวิทยา การศึกษาข้อมูลเอกสารและการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามจากการสัมภาษณ์ การสังเกตอย่างมีส่วนร่วมจึงพบว่ามีรายละเอียดตามลักษณะทางดนตรีดังนี้

3.1 ลักษณะทางดนตรีของหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันออก

3.1.1 การประสมวงวงดนตรี ดนตรีหนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันออก ซึ่งเริ่มแรกเป็นการประสมวงด้วยเครื่องดนตรีกลุ่มกำกับจังหวะ กล่าวคือ ทับ กลอง โหม่ง ฉิ่ง เท่านั้น เหตุเพราะลักษณะของเพลงที่บรรเลงเรียกว่า “เพลงทับ” เมื่อมีการนำทำนองเพลงเข้ามาเกี่ยวข้องและบรรเลงผสมกับการใช้จังหวะเป็นหลักจึงได้ใช้ “ปี่” เป็นเครื่องดนตรีดำเนินทำนอง จึงเรียกกันว่า “เพลงปี่” โดยปฏิบัติกันมาเป็นขนบนิยมของหนังตะลุง และเรียนการประสมวงดนตรีในลักษณะเช่นนี้ว่า “วงดนตรีเครื่องห้า” อันประกอบด้วยเครื่องดนตรีดังนี้ (นครินทร์ ชาติทอง, 2539 : 18)

- 1) ปี่ 1 เล่า สำหรับดำเนินทำนอง
- 2) ทับ 1 คู่ เป็นตัวคุมจังหวะและทำนอง
- 3) กลองตุ๊ก 1 ลูก สำหรับขัดจังหวะกับฉิ่ง
- 4) โหม่ง 1 คู่ สำหรับประกอบเสียงร้องกลอน
- 5) ฉิ่ง 1 คู่ สำหรับขัดจังหวะโหม่ง

ลักษณะการประสมวงดนตรีของหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันออกชนิดเครื่องห้าดังกล่าวนี้ ยังคงเป็นเอกลักษณ์ของการประสมวงดนตรีหนังตะลุงอยู่อย่างเข้มแข็ง หากแต่กระแสวัฒนธรรมต่างถิ่นและต่างชาติได้ก่อให้เกิดค่านิยมของคำว่า “ทันสมัย” เข้ามาครอบงำนักดนตรีและผู้บริโภคในศิลปะด้านนี้ ดังนั้นในปัจจุบัน การประสมวงดนตรีของหนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันออกจึงได้มีการปรับปรุงให้มีความทันสมัยด้วยการผนวกเครื่องดนตรีอื่นๆ เข้ากับวงดนตรีเครื่องห้าเดิมโดยให้มีเครื่องดนตรีทั้งไทยและสากลเข้ามาร่วมบรรเลง

ดังเช่น ตัวอย่างการประสมวงบางแบบที่หนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันออกนิยมกันอย่างแพร่หลาย อาทิเช่น

การประสมวงแบบที่ 1 ประกอบด้วย ปี่ 1 เล้า ซอด้วงหรือซออด้วง 1 คัน ทับ 1 คู่ กลองตุ๊ก 1 ลูก โหม่ง 1 คู่ ฉิ่ง 1 คู่

การประสมวง แบบที่ 2 ประกอบด้วย ปี่ 1 เล้า กีตาร์บอร์ด (ออร์แกน) 1 ตัว กีตาร์โซโล 1 ตัว กีตาร์เบส 1 ตัว ทับ 1 คู่ กลองชุด 1 ชุด โหม่ง 1 คู่ ฉิ่ง 1 คู่

ในการประสมวงดนตรีของหนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันออกจะมีข้อน่าสังเกตตามที่สนทนาของ นครินทร์ ซาทอง ที่กล่าวว่า การประสมวงดนตรีหนังตะลุง จะขาดไปไม่ได้ หากขาดปี่เสียแล้ว นั่นคือไม่ใช่ดนตรีหนังตะลุง เพราะสำเนียงปี่ เป็นตัวบ่งบอกอารมณ์ตามเนื้อหาและเนื้อเรื่องของหนังตะลุง (นครินทร์ ซาทอง, สัมภาษณ์)

3.1.2 ชนิดของดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันออก หนังตะลุงได้ถือกำเนิดขึ้นในแถบตะวันออกก่อนที่อื่นๆ โดย เพลงทับ เป็นเพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการแสดงมาก่อนและในเวลาต่อมาจึงมีการนำเพลงปี่เข้ามาบรรเลงจนกระทั่งกลายเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของดนตรีหนังตะลุง ซึ่งสามารถแบ่งชนิดของดนตรีตามลำดับขั้นตอนได้เป็น 2 ชนิด คือ ดนตรีประกอบพิธีการและดนตรีประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่องดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) ดนตรีประกอบพิธีการ ดนตรีสำหรับพิธีการของหนังตะลุง เริ่มต้นตั้งการบรรเลงโหมโรง ออกฤกษ์ ออกพระอิสวร ออกรูปปราชญ์หน้าบท ออกรูปบอกเรื่อง เกี่ยวจอ ออกรูปเจ้าเมือง (ตั้งนามเมือง) ชนิดของดนตรีในขั้นตอนการแสดงดังกล่าวจะเป็นเพลงไทยเดิม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เพลงไทยเดิมภาคกลางที่เป็นอัตราจังหวะ 2 ชั้น หากแต่ในสภาพปัจจุบันหนังตะลุงในพื้นที่ภาคใต้ฝั่งตะวันออกมักจะมีการบรรเลงเพลงสากลและไทยสากลประเภทลูกทุ่งผสมด้วย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความนิยมของผู้บริโภคร่วมเป็นหลัก (ประพันธ์ ใฝ่แสง, สัมภาษณ์)

2) ดนตรีประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง การบรรเลงดนตรีประกอบการดำเนินเรื่องในขั้นตอนการแสดงดังกล่าวนี้ หนังตะลุงจะใช้เพลงที่เรียกว่าเพลง “ดำเนิน” (ดำเนิน) ซึ่งจะเป็นการบรรเลงเพื่อประกอบบทพากย์ การบรรเลงประกอบบทบรรยาย และการบรรเลงประกอบบทบาทเฉพาะอย่าง เป็นต้น ชนิดของดนตรีที่ใช้ จะเป็นเพลงไทยเดิม ที่มีการคัดทอนจากเพลงอัตราจังหวะ 2 ชั้นเท่านั้น ส่วนโอกาสจะใช้เพลงสากลหรือเพลงลูกทุ่งได้ก็เฉพาะตอนตั้งเรื่อง ยกเรื่อง โดยมีเพลงถอนบทเข้ามาเป็นเพลงที่จะทำหน้าที่เชื่อมเรื่องหรือ

เชื่อมเหตุการณ์ตามเนื้อเรื่องและหนังตะลุงต่างๆ ไปก็มีการใช้เพลงประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่องทีคล้ายๆ กัน (นครินทร์ ชาทอง, สัมภาษณ์)

3.2 ลักษณะทางดนตรีของหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตก

3.2.1 การประสมวงดนตรี คนตรีหนังตะลุงทางภาคใต้ฝั่งตะวันตก ยังมีความล้าหลัง มีลักษณะที่เป็นคนตรีหนังตะลุงโบราณมากกว่าคนตรีหนังตะลุงฝั่งตะวันออก อาจจะเป็นเนื่องมาจากเหตุผลทางภูมิศาสตร์ ที่ฝั่งตะวันตกมีการคมนาคมที่ไกล การติดต่อสัมพันธ์กับต่างถิ่น จึงช้ากว่าภาคใต้ฝั่งตะวันออก ดังนั้นหากมองในแง่ดี การที่คนตรีหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตกได้รับอิทธิพลมาจากฝั่งตะวันออก และยังคงรักษาเอกลักษณ์หนังตะลุงโบราณไว้ได้อย่างเข้มแข็ง ทั้งนี้เพราะคนตรีหนังตะลุงในแถบนี้ยังบรรเลงเพลงทับ เป็นส่วนใหญ่ (รังสิต ชูจิต, สัมภาษณ์) ดังนั้นจากการศึกษาคนตรีหนังตะลุงของภาคใต้ฝั่งตะวันตกจึงพบว่ามี การประสมวงดังนี้

- 1) ทับ 1 คู่
- 2) กลองตุ๊ก 1 คู่
- 3) โหม่ง (โหม่ง) 1 คู่
- 4) ฉิ่ง 1 คู่

แต่ในปัจจุบัน หนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตกก็ได้รับอิทธิพลจากหนังตะลุงต่างถิ่นที่เข้ามาแสดงในแถบนี้มากยิ่งขึ้นในระยะหลังจึงเกิดมีเครื่องดนตรีประเภท เป็ ซอด้วง และเครื่องดนตรีสากล เช่นออร์แกน เข้ามาบรรเลงร่วมด้วย แม้กระทั่งการนำเครื่องตีที่เป็นกลองชุดของฝรั่งมาตีร่วมกับทับด้วย (เฟื่อง ไชวารี, สัมภาษณ์)

3.2.2 ชนิดของดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตก คณะหนังตะลุงในแถบนี้มักจะเรียกหนังตะลุงของตัวเองว่า หนังตะลุงโบราณตะวันตก เนื่องจาก การแสดงหนังตะลุงของภาคนี้ยังคงรักษาความเป็นดั้งเดิมไว้ได้ คือการบรรเลงเพลงทับ หมายถึงการใช้เครื่องดนตรีประเภทกำกับจังหวะ คือ ทับ กลอง โหม่ง (โหม่ง) ฉิ่ง แสดงลีลา ความรู้สึกอารมณ์ ให้สอดคล้องกับบทและขั้นตอนการแสดง ดังนั้นการบรรเลงดนตรีประกอบการดำเนินเรื่องของหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตกทั้งชนิดของดนตรีประกอบพิธีการ และดนตรีประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง มีลักษณะดังนี้

1) ดนตรีประกอบพิธีการ ใช้เพลงทับ 12 เพลงเรียงตามลำดับขั้นตอน
คือ

- (1) เพลงเชิด
- (2) เพลง 3 ทับ 3 เถิง
- (3) เพลงถอยหลังเข้าคลอง
- (4) เพลงผักจิ้มน้ำซุบ (น้ำพริก)
- (5) เพลงเดินฤๅษี
- (6) เพลงลำเล็กหนั่ง
- (7) เพลงโทนและเพลงรบ
- (8) เพลงยักษ์ (เพลงคอนเหิร เพลงเดินยักษ์)
- (9) เพลงกษัตริย์ (เดินพระราม)
- (10) เพลงเดินเสนา (เถิดเทิง)
- (11) เพลงเดินนาง
- (12) เพลงลาโรง (เพลงเชิด เพลงลง)

2) ดนตรีประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง ดนตรีหนังตะลุง ใช้เพลงทับ เป็นเครื่องแสดงลีลา ความรู้สึกและอารมณ์ให้สอดคล้องกับบท ตอน และสถานการณ์ตามเนื้อเรื่อง ซึ่งดนตรีที่ใช้ในลำดับขั้นตอนนี้ ซึ่งเกี่ยวกับการประกอบบทพากย์ ประกอบบทบรรยาย เจรจาและประกอบตามบทบาทเฉพาะอย่าง ก็ยังคงใช้เครื่องดนตรีกลุ่มกำกับจังหวะ เช่น ทับ โหม่ง (โหม่ง) ฉิ่ง เท่านั้น

แม้ว่า ในปัจจุบันหนังตะลุงรุ่นใหม่บางคณะจะนำเอาเครื่องดนตรีประเภทบรรเลงทำนอง เช่น ปี่ ซอ ไวโอลิน ออร์แกน มาบรรเลงบ้างตามความนิยม แต่ก็จะไม่นำมาบรรเลงในช่วงพิธีการของหนังตะลุงเด็ดขาด หากจะใช้ได้บ้างก็ต้องเป็นตอนการแสดงตามเนื้อเรื่องเท่านั้น โดยจะเป็นเพลงไทยเดิมและเพลงสากลหรือลูกทุ่งตามสมัยนิยม ซึ่งก็น่าเสียดายเพราะจะทำให้เสียเอกลักษณ์ของหนังโบราณตะวันตกไปในที่สุด (สมบูรณ์ มีผล. สัมภาษณ์)

ดังนั้นความข้างต้นรวมถึงจากการศึกษาข้อมูลด้านอื่นๆ ทั้งเอกสารและสังเกตการสัมภาษณ์นายหนังตะลุง นักดนตรีและผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ จึงสรุปความได้ตรงกันว่า ดนตรีหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตก มีลักษณะทางดนตรีทั้งการประสมวงและชนิดของดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่อง เป็นการบรรเลงเพลงทับเป็นหลัก แม้ในสภาพปัจจุบันจะมีการใช้เพลงปีมาบรรเลงบ้าง แต่ก็ยังให้ความสำคัญในระดับที่น้อยมาก

ข้อสรุปของการเปรียบเทียบลักษณะทางดนตรีของหนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันออกและตะวันตกสามารถแสดงเป็นตารางตามลักษณะต่างๆ ได้ดังนี้
 ตารางที่ 1 เปรียบเทียบลักษณะทางดนตรีของหนังตะลุงในภาคใต้ฝั่งตะวันออกและตะวันตก

ลักษณะทางดนตรี	ฝั่งตะวันออก นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา	ฝั่งตะวันตก ภูเก็ต พังงา
1. การประสมวงดนตรี		
1.1 กลุ่มกำกับจังหวะ		
1.1.1 ทับ	ใช้	ใช้
1.1.2 กลองตุ๊ก	ใช้	ใช้
1.1.3 โหม่ง	ใช้	ใช้ (เรียกว่า โหม่ง)
1.1.4 ฉิ่ง	ใช้	ใช้
1.1.5 กลองชุด	ใช้	ไม่ใช้
1.1.6 กลองทอมบ้า	ใช้	ไม่ใช้
1.2 กลุ่มบรรเลงทำนอง		
1.2.1 ปี่	ใช้	ไม่ใช้
1.2.2 ซอฮู้ ซอด้วง	ใช้	ไม่ใช้
1.2.3 ไวโอลิน	ใช้	ไม่ใช้
1.2.4 แซกโซโฟน	ใช้	ไม่ใช้
1.2.5 ทรัมเปต	ใช้	ไม่ใช้
1.2.6 ออร์แกน	ใช้	ไม่ใช้
1.2.7 กีตาร์โลโล	ใช้	ไม่ใช้
1.2.8 กีตาร์เบส	ใช้	ไม่ใช้
2. ชนิดของเพลงที่ใช้ประกอบ การดำเนินเรื่อง		
2.1 เพลงพิธีการ	เพลงไทยเดิม เพลงไทยสากลประเภทลูกทุ่ง	เพลงทับ
2.2 เพลงประกอบการแสดง ตามเนื้อเรื่อง	เพลงไทยเดิม เพลงไทยสากลประเภทลูกทุ่ง	เพลงทับ

อย่างไรก็ตามดนตรีหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตกในยุคปัจจุบันก็ได้มีการปรับเปลี่ยน โดยได้มีการประสมวงดนตรีที่คล้ายคลึงกับหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันออกมากยิ่งขึ้น ในขณะที่ชนิดของดนตรีก็ได้มีการปรับปรุงให้สามารถใช้เพลงปีบรรเลงบ้างเหมือนกัน เพียงแต่ยังคงเน้นเพลงทับมากกว่าเพลงปีเท่านั้น

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาคนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง สรุปผลการศึกษาวิจัยได้ดังนี้

จุดประสงค์ในการวิจัย

การศึกษาวิจัย มีจุดประสงค์เพื่อ บันทึกทำนองเพลงที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง ด้วยระบบโน้ตดนตรีสากล เพื่อศึกษาบทบาทและความสัมพันธ์ของดนตรีกับการดำเนินเรื่องของหนังตะลุงและเพื่อศึกษาเปรียบเทียบลักษณะทางดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงของคณะหนังในภาคใต้ฝั่งตะวันออกที่จังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา และฝั่งตะวันตกที่จังหวัดภูเก็ตและพังงา

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้มุ่งเน้นการศึกษาวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีทางมานุษยวิทยาการดนตรี ซึ่งมีเป้าหมายในการศึกษาวัฒนธรรมดนตรี โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ที่เน้นการปฏิบัติงานภาคสนาม การศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลทางดนตรีจากการแสดงจริง โดยการสังเกตอย่างมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์ นายหนังตะลุง นักดนตรีหนังตะลุง นักวิชาการด้านวัฒนธรรมพื้นบ้านผู้รู้ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการและการศึกษาจากข้อมูลเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องภายใต้ขอบเขตการศึกษาวิจัยจากสภาพปัจจุบันของคณะหนังตะลุง แล้วจำแนกประเภทของข้อมูล ก่อนจะวิเคราะห์แล้วสรุปผลการศึกษาวิจัยตามจุดประสงค์ของการศึกษาดังนี้

สรุปผลการศึกษาวิจัย

1. การบันทึกทำนองเพลงที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง

1.1 การบันทึกทำนองเพลงด้วยระบบโน้ตดนตรีสากล พบว่า แต่เดิมหนังตะลุงใช้ ปี่ เป็นเครื่องดนตรีดำเนินทำนอง แต่ในเวลาต่อมา การสร้างทำนองเพลงได้มีการนำเอาเครื่องดนตรีประเภทดำเนินทำนองอื่นๆ มาบรรเลงร่วมกับปี่หรือบางครั้งในสภาพปัจจุบันบางคณะหนังอาจไม่มีปี่ร่วมเล่นก็ได้ การบันทึกทำนองเพลงด้วยระบบโน้ตสากลในครั้งนี้ ได้ใช้

หลักการทาง ทฤษฎีดนตรีสากล เน้นความเป็นอิสระในการกำหนดหลักเสียง หากแต่คำนึงถึง พิสัยของทำนองภายใต้ระบบโมด รวมถึงการกำหนดอัตราจังหวะเน้นเสียงแบบอัตราจังหวะ ธรรมดา 2 ได้บันทึกตัวอย่างของทำนองเพลง ที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงโดย 4 จำแนกตามรูปแบบของดนตรี 2 ชนิด คือ ดนตรีประกอบพิธีการ หมายถึง การบรรเลงดนตรี ประกอบการโหมโรง ออกฤกษ์ ออกพระอิสวร ออกรูปปรายหน้าบท ออกรูปบอกเรื่อง เกี่ยวจอ ออกรูปเข้าเมือง (ตั้งนามเมือง) และดนตรีประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง ที่หมายถึงการบรรเลง ดนตรีประกอบบทพากย์ ประกอบบทบรรยาย เจรจา และประกอบตามบทบาทเฉพาะอย่างของ ตัวละคร ซึ่งได้แก่ การบรรยายเรื่อง เคนยักษ์ นางชมป่า นางเดินป่า นางร้องไห้ สมห้อง ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีเพลงที่ต้องบรรเลงเพื่อเชื่อมเรื่องราวเข้าด้วยกันอีก อันได้แก่ เพลงส่งบท เพลงถอนบท เป็นต้น

1.2 การวิเคราะห์โครงสร้างของทำนองเพลง พบว่า โครงสร้างสำคัญของ ทำนองเพลง ประกอบด้วย 1) ลูกนำ ซึ่งหมายถึง ทำนองนำของเพลงที่บรรเลงโดยปี่และเครื่อง ดนตรีอื่นๆ ที่ประสมวงร่วมกันโดยลักษณะลูกนำของดนตรีหนังตะลุงในจังหวัดสงขลา และพัทลุง จะเหมือนกันในขณะที่ของจังหวัดนครศรีธรรมราชต่างออกไป 2) ลูกจบ คือ ทำนอง ในส่วนของการจบเพลง มี 3 ลักษณะ คือ แบบลูกหมด แบบโรยเสียงและจบด้วยอัตราปกติ ที่มักจบในระดับเสียงเดียวกับโหม่ง 3) เนื้อหาทำนองเพลง ที่หมายถึงสาระรายละเอียดของ ทำนอง ที่นักดนตรีสามารถ ซ้ำทำนองโดยการย้อนกลับและมีการตัดทอนตามความเหมาะสม

2. บทบาทและความสัมพันธ์ของดนตรีกับการดำเนินเรื่องของหนังตะลุง

พบว่า ดนตรีหนังตะลุงมีบทบาทสำคัญต่อการกำหนดเพลงเพื่อที่จะประกอบการ แสดงตั้งแต่ลำดับขั้นตอนของดนตรีประกอบพิธีการและดนตรีประกอบการแสดงตามเนื้อ เรื่อง ซึ่งนักดนตรีส่วนใหญ่จะมีบทบาทและมีสิทธิ์ขาดในการเลือกเพลงที่จะนำมาบรรเลงมากกว่านายหนัง ทั้งนี้จากประสบการณ์และความรู้เรื่องกลอนหนังตะลุงเป็นอย่างดี จึงจะนำมาซึ่ง ความเข้าใจในการเลือกเพลงได้อย่างเหมาะสมทั้งในด้านลีลา อารมณ์ เช่น การกำหนดอัตราซ้ำ- เร็วและอัตราคัง-เบาของเพลงที่สอดคล้องกับเนื้อเรื่องและบทบาทของตัวละครและความ สามารถใน การที่จะลำดับหรือตัดทอนดนตรีที่สอดคล้องกับการขับกลอน การพากย์บท การบรรยายเรื่องและการจรจา ของนายหนัง นอกจากนี้ไหวพริบ ปฏิภาณของนักดนตรีเองก็มีความสำคัญยิ่งต่อการสร้างให้เกิดลีลาเส้นเสียงที่สัมพันธ์สถานการณ์ตามบทและเรื่องราวการ แสดงดังกล่าวแล้ว

3. เปรียบเทียบลักษณะทางดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงของคณะหนังในภาคใต้ฝั่งตะวันออกที่จังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลาและฝั่งตะวันตกที่จังหวัดภูเก็ตและพังงา จากการศึกษาเปรียบเทียบในส่วนของการประสมวงดนตรีและชนิดของดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่อง พบว่า มีความแตกต่างกันคือ

3.1 การประสมวงดนตรี พบว่า หนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตกได้รับอิทธิพลไปจากหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันออก หากแต่ดนตรีหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตกยังคงรักษาลักษณะทางดนตรีของการประสมวงดนตรีแบบโบราณ กล่าวคือ ยังเน้นที่การบรรเลงด้วยเครื่องดนตรีกลุ่มกำกับจังหวะเป็นหลัก ในขณะที่หนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันออกได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับยุคสมัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำเครื่องดนตรีสากลทั้งกลุ่มกำกับจังหวะและกลุ่มบรรเลงทำนองเข้ามาร่วมประสมวงด้วย

3.2 ชนิดของดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง พบว่า หนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันออกได้ให้ความสำคัญกับการบรรเลง “เพลงปี่” มากกว่าดนตรีหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตกที่ยังคงรักษารูปแบบเดิมที่เรียกว่า “เพลงทับ”

อภิปรายผล

1. การบันทึกทำนองเพลงที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง

เพลงปี่ ซึ่งเป็นทำนองเพลงที่หนังตะลุงใช้บรรเลงผสมผสานกับจังหวะทับมาช้านาน บทบาทของเพลงปี่มีความสำคัญมากขึ้นแม้ว่าเพลงทับจะเป็นเพลงหลักของหนังตะลุงมาตั้งแต่ยุคก่อน ในการบันทึกเพลงปี่ ตามจุดประสงค์การศึกษาวิจัยดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุง ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้มุ่งเน้นเนื้อหาทางดนตรีที่เกิดจากเพลงปี่ หากแต่ในเวลาต่อมา เพลงปี่ได้ถูกบรรเลงด้วยเครื่องดนตรีอื่นๆ ซึ่งไม่ได้เป็นทำนองอันเกิดจากปี่เพียงอย่างเดียว ดังนั้นในความหมายเดิมที่ว่า เพลงปี่ หมายถึงการบรรเลงทำนองเพลงด้วย ปี่ จึงมีความหมายที่ผิดเพี้ยนไป กล่าวคือ เพลงที่บรรเลงทำนองด้วยเครื่องดนตรีใดๆ ก็ได้ ทั้งสามารถบรรเลงไปพร้อมๆ กับปี่หรือบรรเลงโดยปราศจากปี่ โดยเพียงแต่อาศัยแนวทำนองของปี่เป็นหลักเกี่ยวกับเรื่องนี้ อุดม หนูทอง กล่าวว่า เครื่องดนตรีบางชนิดไม่สามารถรักษาแนวทำนองและสำเนียงของปี่ได้ จึงอาจทำให้มีการหลบเสียงบางเสียงของปี่ ที่ส่งผลต่อทำนองเพลงปี่ที่แท้จริงให้เกิดการผิดเพี้ยนไป (อุดม หนูทอง. สัมภาษณ์) ในทัศนะเดียวกัน นครินทร์ ชาทองได้ให้ความเห็นว่า ดนตรีหนังตะลุงหากขาดเสียงปี่เสียแล้ว นั่นคือไม่ใช่ดนตรีหนังตะลุง แต่จากสภาพของดนตรีหนังตะลุง แต่อย่างไรก็ตามในปัจจุบันหนังตะลุงได้มีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องนี้

จนกระทั่งต้องจำต้องยอมรับเอาการบรรเลงดนตรีหนังตะลุง ดังที่หนังกั้น ทองหล่อ กล่าวว่าการบรรเลงดนตรีหนังตะลุง เอาอะไรมาประโคนก็ได้ แต่ฟังแล้วให้เป็นเสียงของดนตรีหนังตะลุง (นครินทร์ ซาทอง, สัมภาษณ์)

การบันทึกทำนองเพลงเป็นระบบโน้ตสากล ผู้วิจัยได้ใช้หลักการทาง ทฤษฎีดนตรีสากล โดยเน้นความเป็นอิสระของหลักเสียง หากแต่คำนึงถึงพิสัยของทำนองภายใต้ระบบโมด เนื่องจากลักษณะของดนตรีพื้นบ้านไม่เข้มงวดเรื่องพิสัยของทำนอง การกำหนดอัตราจังหวะเป็นเสียงแบบอัตราจังหวะธรรมดา ²/₄ ในขณะที่เดียวกันการแปลทำนองจากต้นฉบับเพื่อการบันทึก ที่ไม่เน้นการใส่เม็ดพรายการบรรเลงของนักดนตรีในเครื่องดนตรีแต่ละชนิด แต่ได้ยึดเนื้อหาทำนองจริง ทั้งนี้เนื่องจากการบรรเลงต่างวาระ ต่างโอกาส หรือการบรรเลงของนักดนตรีต่างคณะก็มีความแตกต่างกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับทักษะประสบการณ์และความสามารถของแต่ละคน นอกจากนี้ การบันทึกทำนองที่เก็บรวบรวมได้จากการศึกษาด้วยการสังเกตการแสดง จากแถบบันทึกเสียง จากแถบวีดิทัศน์และซีดี-รอม พบปัญหาความไม่สมบูรณ์ของเนื้อหาทำนองด้วยสาเหตุที่การแสดงหนังตะลุงได้มีการเปลี่ยนแปลงทั้งการบรรเลงดนตรีและรูปแบบการนำเสนอที่รวบรัดขั้นตอนการแสดง ดังเช่น จะพบว่าการบรรเลงดนตรีของหนังตะลุงที่เป็นการแสดงเชิงธุรกิจ จะพบความไม่สมบูรณ์เกิดขึ้นในขั้นตอนการแสดงมากที่สุด อันเป็นสาเหตุการขาดหายของเพลงที่เกี่ยวข้องกับการแสดงไปด้วย ในขณะที่เดียวกัน ในส่วนที่เป็นเนื้อหาของเพลงซึ่งนอกจากดนตรีหนังตะลุงจะมีการเลือกเอาส่วนทำนองจากเพลงต่างๆ มาเท่าที่นักดนตรีพิจารณาเห็นว่าดีและ เหมาะสมสำหรับ บทหรือตอนนั้นๆ แล้ว การตัดทำนองลงทันทีทันใดก็ขึ้นอยู่กับ การขับกลอน การพากย์ การบรรยายหรือการเชิดรูปหนังของนายหนัง โดยเพลงอาจจะจบลงที่วรรคโคของทำนองก็ได้ ซึ่งเท่าที่สังเกตพบว่าการจบมักจะจบที่เสียงท้ายประโยคที่เป็นระดับเสียงเดียวกับเสียงโหม่ง ดังนั้นระยะเวลาความยาวของทำนองเพลงจึงอยู่ที่การย้อนกลับ (Repeat) โดยการซ้ำทำนองประโยคดังกล่าวหลายๆ เที้ยว ซึ่งในการบันทึกผู้วิจัยจึงได้แต่เพียงบันทึกทำนองที่จบสมบูรณ์ของการบรรเลงในส่วนนั้นๆ เท่านั้น

ในด้านการแปลทำนองเพลงเพื่อบันทึกเป็นระบบโน้ตสากล ซึ่งได้ให้ความสำคัญกับทำนองของเพลงปี่ ที่เกิดจากการบรรเลงด้วยเครื่องดนตรีใดๆ ก็ได้ ดังกล่าวแล้วนั้น จึงได้จำแนกรูปแบบของดนตรีที่ใช้บรรเลงตามลำดับขั้นตอนการแสดง กล่าวคือ ดนตรีประกอบพิธีการ ก่อนการแสดงหนังตะลุง ได้แก่ การโหมโรง ออกฤกษ์ ออกพระอิศวร ออกรูปปราชญ์หน้าบท ออกรูปบอกเรื่อง เกี่ยวจอด ออกรูปเจ้าเมือง (ตั้งนามเมือง) ซึ่งการบรรเลงประกอบ

การแสดงในลำดับดังกล่าว หนึ่งตระกูลมีขนบนิยมที่คล้ายคลึงกัน กล่าวคือ หากเป็นเพลงโหมโรง ก็จะเป็นการบรรเลงด้วยเพลงไทยเดิมในอัตราสองชั้น ที่มักจะเป็นเพลงไทยเดิมภาคกลาง โดยแต่เดิมนิยมบรรเลงครบทั้ง 12 เพลง โดยเริ่มจากเพลงพัดชา แล้วต่อกับเพลงไทยเดิมอื่นๆ ตามความถนัดของนักดนตรีหรือลูกคู่ เพลงโหมโรงที่พบว่ามีนำมาบรรเลงได้แก่ เพลงพัดชา จระเข้หางยาว (เหราเล่นน้ำ) สร้อยสนตัด แขนงมอญ 3 ชั้น เข็มวิมาน เจ้ายี่ ชักใบพม่าแทงกบ พม่ามเหยย ลาวเสียงเทียน เพลงจีนขิมเล็ก เพลงทองย่อน เป็นต้น ส่วนเพลงที่บรรเลงในลำดับต่อมาตามขั้นตอนพิธีการคือ ออกฤๅษี ออกพระอิศวร ออกรูปปราชญ์หน้าบท ออกรูปบอกเรื่อง เกี่ยวจอบและออกรูปเจ้าเมือง (ตั้งนามเมือง) ก็มีลักษณะของการตัดทอนเอาเพลงไทยเดิม 2 ชั้น มาบรรเลงให้เกิดความเหมาะสม ขึ้นอยู่กับความสามารถของนักดนตรี ในขณะที่เดียวกันสามารถนำเอาเพลงที่ใช้บรรเลงโหมโรง มาบรรเลงในได้อีก เพลงไทยเหล่านี้บางส่วน มักจะสืบทอดกันมาโดยที่นักดนตรีหนึ่งตระกูลส่วนใหญ่ไม่รู้จักชื่อเพลง เพราะเป็นเพียงการจำทำนองมาใช้กันแล้วเรียกเพลงนั้นๆ ตามตัวละครที่นายหนังเชิด เช่นออกหน้าบท ออกรูปบอกเรื่อง เป็นต้น (ประพันธ์ ใฝ่แสง, สัมภาษณ์) เพลงที่นิยมนำมาบรรเลงกันทั่วไป เช่น เขมรไล่กาย เพลงโยสลัม เพลงระบำยอคหญา เพลงซ้อยแม่หน้า เพลงทะนาวแปลง เพลงลาวหลง เพลงลาวเชียงใหม่ เพลงลาวกระแซ เพลงสร้อยสนตัด เพลงเขมรโพธิสัตว์ เพลงฝรั่งแดง ฯลฯ หากแต่ปัจจุบัน หนึ่งตระกูลรุ่นใหม่มีการรวบรัดระยะเวลาการบรรเลงเพลงโหมโรงให้เหมาะสมกับระยะเวลาการแสดงและสอดคล้องความทันสมัยตามกระแสนิยม บางครั้งจึงพบว่ามีการนำเอาเพลงไทยสากลประเภทลูกทุ่ง ที่กำลังได้รับความนิยมมาร่วมบรรเลงเป็นเพลงโหมโรงด้วย ส่วนดนตรีประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่อง คือการบรรเลงประกอบบทพากย์ ประกอบบทบรรยาย เจรจาและประกอบตามบทบาทเฉพาะอย่าง ซึ่งเรียกกันว่า เพลง “คำเหิน” (คำเหิน) นั้น ดนตรีหนึ่งตระกูลยังเน้นที่การบรรเลงด้วยเพลงไทยเดิมทั้งสิ้น โดยขึ้นอยู่กับความรู้จักใช้เพลงที่เหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์ตามเนื้อเรื่องที่แสดง โดยทั่วไปนักดนตรีสามารถนำเอาเพลงที่ใช้บรรเลงในโอกาสอื่นๆ มาแล้ว เช่นบรรเลงในลำดับขั้นตอนพิธีการ มาบรรเลงประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่องได้อีก (สุชาติ ทรัพย์สิน, สัมภาษณ์) แต่ถ้าหากเป็นเพลงที่บรรเลงให้ความหมายเพื่อเชื่อมเรื่องราวในการแสดงให้เข้ากัน ต่อเนื่องกันอย่างรวบรัด เช่น การตั้งเรื่อง ยกเรื่อง ก็สามารถบรรเลงเพลงส่งบทหรือ ถอนบท ด้วยเพลงสากลหรือเพลงไทยสากลประเภทลูกทุ่งมาบรรเลงในช่วงสั้นๆ นี้ได้ (นครินทร์ ชาทอง, สัมภาษณ์)

ดังนั้นเพลงที่ได้มีการบันทึกด้วยระบบโน้ตดนตรีสากลในครั้งนี้จึงเป็นเพียงตัวอย่างของบทเพลงตามรูปแบบของเพลงที่ใช้บรรเลงประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงซึ่งเป็นไปตามลำดับขั้นตอนการแสดงตั้งแต่ดนตรีประกอบพิธีการและดนตรีประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่องดังกล่าวแล้ว แม้จะพบว่า อาจไม่ครบตามบทที่มีอยู่จริงในหนังตะลุงสมัยก่อนหรือบางเพลงมีลักษณะของดนตรีที่ไม่เป็นทำนองเพลง เหตุเพราะเกิดจากการค้นทำนองด้วยปฏิภาณของนักดนตรี ซึ่งลักษณะดังกล่าวไม่สามารถบันทึกเป็นโน้ตดนตรีได้ เช่นบทเชิรบทหรือบทยักษ์รบ อย่างไรก็ตามในการบันทึกทำนองเพลงด้วยระบบโน้ตดนตรีสากลในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้พยายามศึกษาและบันทึกรายละเอียดของทำนองโดยได้พิจารณาวิเคราะห์โครงสร้างสำคัญของทำนองเพลง เพื่อให้ได้ความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งก็พบว่า โครงสร้างของทำนองเพลง ประกอบด้วยลูกนำที่ เป็นทำนองนำ ส่วนหน้าของเนื้อหาทำนองเพลง โดยอาจจะบรรเลงด้วยปี่หรือเครื่องดนตรีอื่นๆ ที่ร่วมประสมวงด้วย และลูกจบอันเป็นทำนองส่วนท้ายของบทเพลง ซึ่งมีลักษณะของลูกจบ 3 แบบ คือ การจบแบบลูกหมด อันหมายถึงการเร่งรัดจังหวะให้เร็วขึ้นตามลักษณะของเพลงไทยเดิม การจบแบบโรยเสียง คือการทอนจังหวะให้ช้าลงและการจบแบบอัตราปกติ ที่มักเน้นเสียงจบในระดับเสียงเดียวกับโมง รวมถึงเนื้อหาทำนองของเพลงที่มีความยาวไม่แน่นอน โดยสามารถย้อนกลับทำนองหรือตัดทอนให้เหมาะสมกับบทหรือเรื่องราวการแสดง

2. บทบาทและความสัมพันธ์ของดนตรีกับการดำเนินเรื่องของหนังตะลุง

ดนตรีมีบทบาทที่สำคัญต่อการแสดงหนังตะลุง ถึงแม้ว่าหนังตะลุงโบราณจะใช้เพลงทับประกอบการแสดง ซึ่งเน้นที่ใช้เครื่องดนตรีกลุ่มกำกับจังหวะล้วนๆ แต่การบรรเลงเพลงทับที่นำมาผนวกกับความสามารถของนายหนังในการสื่ออารมณ์จากความหมายของบทกลอนหรือการขับกลอนที่ไพเราะ ก็สามารถแสดงออกโดยให้ผู้ชมเข้าถึงอารมณ์ตามเนื้อเรื่องได้เป็นอย่างดี แต่แนวคิดคิดบางประการของการใช้เพลงปี่มาบรรเลงเข้ากับจังหวะทับของดนตรีหนังตะลุงเดิมนั้น น่าจะมาจาก ความสามารถในการแสดงออกด้านลีลา ท่าเนียงของเพลงและลีลาของเครื่องดนตรี ที่นำมาสร้างทำนองเพลง สามารถที่จะสร้างอารมณ์ความรู้สึกที่ลึกซึ้งและสอดคล้องกับเนื้อหา บทตอนหรือสถานการณ์การแสดงได้มากยิ่งขึ้น โดยอาศัยองค์ประกอบของทำนองเพลงที่ประกอบด้วยระดับเสียงสูง-ต่ำ จังหวะทำนอง การเคลื่อนที่ ความยาวทำนอง พิสัย และบันไดเสียง แล้วผ่านกระบวนการปรุงแต่งให้เกิดมิติทางดนตรี อาทิเช่น อัตราช้า-เร็วและอัตราดัง-เบาของดนตรีแล้ว ดนตรีก็จะสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อการดำเนินเรื่องของหนังตะลุงได้อย่างสมบูรณ์

นายหนังตะลุง ส่วนใหญ่กล่าวว่า การใช้ดนตรีประกอบการแสดงของหนังตะลุง เป็นหน้าที่ของนักดนตรีที่เป็นคนนำในวงดนตรี ซึ่งก็คือ นายปี โดยผู้ทำหน้าที่ดังกล่าวจะต้องมีความรู้เรื่องกลอนหนังตะลุงเป็นอย่างดี จึงจะมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกเพลงที่เหมาะสมทั้งในด้านอารมณ์และการตัดทอนเพลงที่สัมพันธ์กับการพากย์ การเชิด การขับกลอนของนายหนัง แต่ก็มีบางคณะที่นายหนังเองมีส่วนในการกำหนดบทเพลงร่วมกับนักดนตรี เพราะนายหนังเป็นบุคคลที่รู้ดีที่สุดคนหนึ่งที่ ขั้นตอนการแสดง บทใด ส่วนใดจึงจะใช้เพลงอะไร และเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ตามเรื่องราวที่แสดง ส่วนประเภทของเพลง เพลงไทยเดิม นับว่ามีบทบาทมากที่สุดต่อการนำมาใช้ในการบรรเลงประกอบการแสดงหนังตะลุงทั่วไป ยังให้ความสำคัญกับการนำเพลงไทยมาเดิมมาบรรเลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบทโศก ที่เลือกเพลงที่ให้อารมณ์ที่ดี เช่น เพลงธรรณีกรรมแสง เพลงพญาโศก เพลงอิเหนา เป็นต้น เพลงเหล่านี้ แสดงถึงอารมณ์เศร้าได้เป็นอย่างดี แต่ในขณะเดียวกัน บางบทบางตอนตามเนื้อเรื่องที่แสดง นักดนตรี เช่น นายปี จะต้องแสดงอารมณ์ดนตรีหรือเพลงที่ออกมาจากปฏิภาณ ของนักดนตรีเอง เรียกว่าการ “ด้น” (นครินทร์ ซาทอง, สัมภาษณ์) ซึ่งก็สอดคล้องกับความเห็นของ ประพันธ์ ใฝ่แสง นายปีของคณะหนังนครินทร์ ซาทอง ที่กล่าวว่า บางครั้งการบรรเลงเพลงประกอบการแสดงตามเนื้อเรื่องของหนังตะลุง เรียกได้ว่าเป็นทำนองที่เกิดจากการ “ไล่เสียง” ซึ่งหมายถึง เป็นปฏิภาณของนักดนตรีที่จะต้องด้นทำนองออกมา โดยการไล่เสียงปี เหมือนกับทำนองลูกนำของปีเพื่อแสดงความรู้สึกและอารมณ์ที่สัมพันธ์กับบทหรือขั้นตอนที่นายหนังกำลังดำเนินอยู่ เช่นการเชิดรบหรือยักษ์รบ เป็นต้น (ประพันธ์ ใฝ่แสง, สัมภาษณ์)

3. เปรียบเทียบลักษณะทางดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงของคณะหนังในภาคใต้ฝั่งตะวันออกที่จังหวัดนครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลาและฝั่งตะวันตกที่จังหวัดภูเก็ตและพังงา

หัวข้ออภิปราย จากข้อค้นพบเกี่ยวกับลักษณะทางดนตรีของหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะดังนี้

3.1 การประสมวงดนตรี จากการศึกษาที่พบว่า ลักษณะการประสมวงดนตรีของดนตรีหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันออก มีการนำเอาเครื่องดนตรีต่างถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครื่องดนตรีสากลมาร่วมบรรเลงกับวงดนตรีเครื่องห้าของหนังตะลุงหลากหลายชนิด ทั้งในกลุ่มเครื่องกำกับจังหวะและกลุ่มบรรเลงทำนอง สาเหตุดังกล่าว ซึ่งเป็นผลมาจากกระแสค่านิยมในวัฒนธรรมภายนอก ที่สร้างค่านิยมว่าเป็นเรื่องทันสมัย ในขณะที่นักดนตรีหนังตะลุงรุ่นเก่ามองว่า เป็นความวิบัติของดนตรีหนังตะลุง ที่สักวันอาจมีการสูญเสียเอกลักษณ์ของหนังตะลุง

ส่วนดนตรีหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตก พบว่า ยังคงรักษาเอกลักษณ์ของวงดนตรีหนังตะลุงโบราณตะวันตกไว้ได้ โดยยังคงใช้เครื่องดนตรีในท้องถิ่นที่เรียบง่าย เป็นส่วนใหญ่ แม้ว่าในสภาพปัจจุบันดนตรีหนังตะลุงของภาคใต้ฝั่งตะวันตก เริ่มที่จะ มีเครื่องดนตรีต่างถิ่นเข้าไปมีบทบาทบ้าง เนื่องจากการติดต่อสัมพันธ์ด้านคมนาคมของภาคใต้ฝั่งตะวันออกและตะวันตก มีความเจริญรวดเร็วยิ่งขึ้น ส่งผลให้ดนตรีหนังตะลุงที่มีความล้าหลังกว่าหนังตะลุงฝั่งตะวันออก เริ่มที่จะมีมาตรฐานเดียวกัน ข้อสรุปเกี่ยวกับเรื่องนี้ นักดนตรีหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตก อธิบายว่า สังคมของภาคใต้ฝั่งตะวันตก ล้วนเป็นสังคมวัฒนธรรมชาวจีน โอกาสในการแสดงหนังตะลุง นับว่ามีน้อยเกินไป นอกจากการแสดงเพื่อแก้แค้น (แก้บน) เท่านั้น ที่จำเป็นต้องยึดรูปแบบการแสดงแบบดั้งเดิมและโบราณ ดังนั้น การปรับเปลี่ยนเครื่องดนตรีที่ใช้สำหรับการบรรเลงของดนตรีหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตก จึงเป็นไปอย่างเชื่องช้ากว่าดนตรีหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันออก แต่ก็ถือว่าเป็นข้อดีในแง่ของการรักษาเอกลักษณ์ดนตรีหนังตะลุง โดยอ้อม (รังสิต ชูจิต, สัมภาษณ์)

การที่ดนตรีหนังตะลุงได้ให้ความสำคัญกับเพลงปี่ ซึ่งถือว่าเป็นเพลงสำคัญเพียงลำดับรอง เข้ามารวมกับเพลงทับ ซึ่งมีบทบาทสำคัญเป็นหลักมาก่อน ทำให้วงดนตรีเครื่องห้าเดิมของหนังตะลุงได้เริ่มมีการพัฒนาและปรับปรุงให้เกิดความเหมาะสมกับการบรรเลงทำนองเพลง จึงนำไปสู่การใช้เครื่องดนตรีต่างถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เครื่องดนตรีสากลให้เข้ามามีบทบาทมากยิ่งขึ้น หากมองจากสภาพปัจจุบันของวงดนตรีหนังตะลุง พบว่ามีการใช้เครื่องดนตรีสากลทั้งประเภทกำกับจังหวะและประเภทบรรเลงทำนองที่หลากหลาย อาทิเช่น กลองชุด กลองทอมบ้า ไวโอลิน แซกโซโฟน กีตาร์ (ออร์แกน) ตามลำดับ คู่คล้ายกับเป็นการคำนึงถึงกระแสของดนตรีและเพลงสมัยใหม่เป็นหลัก แต่ในขณะเดียวกันก็มีเหตุผลบางประการที่พอจะเป็นคำตอบ ในเรื่องนี้ได้อีกทางหนึ่ง กล่าวคือ ปัญหาการขาดช่วงในการ สืบทอดหรือถ่ายทอดของนักดนตรีหนังตะลุงเองซึ่งส่งผลต่อปัญหาการหานักดนตรีที่เล่นเครื่องดนตรีโบราณมากขึ้น ยกตัวอย่างการขาดแคลนนายปี่ ซึ่งเป็นเครื่องดนตรีเดินทำนองเป็นหลักสำคัญของวงดนตรีหนังตะลุง จะด้วยเหตุผลใดก็ตาม เช่น การเปลี่ยนอาชีพหรือย้ายถิ่นฐานของนักดนตรี ก็อาจทำให้เกิดช่องว่างที่ทำให้มีการปรับเปลี่ยนเอาเครื่องดนตรีสมัยใหม่ที่หาง่ายมากกว่า (ควน ทวนยก, สัมภาษณ์) ในขณะที่อีกมุมมองหนึ่งอธิบายว่า แม้จะมีการนำเครื่องดนตรีสากลมาร่วมบรรเลงในวงดนตรีเครื่องห้าของหนังตะลุง แต่ดนตรีของหนังตะลุงก็ยังคงเน้นที่การบรรเลงเพลงไทยเดิมเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเป็นเพียงการต่อเติมและเปลี่ยนแปลงให้เกิดความลงตัวที่มีสีสัน สร้างความเร้าใจ และเป็นที่ยื่นชอบของผู้ชมมากยิ่งขึ้น (กำจร พัฒนถาวร, สัมภาษณ์)

นอกเหนือจากเหตุผลต่างๆ ข้างต้นแล้ว ยังมีเหตุผลอื่นๆ ที่นักดนตรีรุ่นใหม่ของหนังตะลุงนิยมที่จะนำเครื่องดนตรีสากลสมัยใหม่มาร่วมบรรเลง ก็คือเพื่อต้องการเอาใจและสนองผู้ชมบางกลุ่มที่มีการชมหนังตะลุงด้วยการเปิดเวทีเดินรำน้าโรงในช่วงหัวค่ำเสมอๆ ครั้นนักดนตรีเหล่านี้จะไปรับงานแสดงเอง การเงินก็ไม่ดีเท่ากับการมาเล่นในวงดนตรีหนังตะลุง เพราะโอกาสในการมีงานมากกว่ามหรสพอื่นๆ ดังนั้นจึงเหมือนการบอกแก่ผู้ชมกลุ่มนี้ว่า เขาก็สามารถสร้างความบันเทิงได้เท่ากับวงดนตรีสมัยใหม่ (นครินทร์ ชาทอง, สัมภาษณ์)

หากพิจารณาในหน้าที่และบทบาทของเครื่องดนตรีสากลบางชนิดที่นำมาบรรเลงในวงดนตรีหนังตะลุง ก็มีสังเกตว่า เครื่องดนตรีสากลที่จัดอยู่ในกลุ่มเครื่องดนตรีบรรเลงลีลา (Rhythm Section) เช่น กีตาร์และเบสกีตาร์ เมื่อดนตรีหนังตะลุงนำไปใช้กลับจัดว่าเป็นเครื่องดนตรีในกลุ่มบรรเลงทำนอง (Melody Section) เนื่องจากหนังตะลุงนำไปใช้บรรเลงร่วมกับเสียงปี่และเครื่องดนตรี อื่นๆ เช่น คีย์บอร์ด (ออร์แกน) เป็นต้น โดยไม่ใช้บรรเลงในตำแหน่งหน้าที่กำกับคอร์ด เช่น วงดนตรีสากลแต่อย่างใด แต่จะใช้บรรเลงทำนองที่เป็นไปในลักษณะเดียวกับเครื่องดนตรีประเภทบรรเลงทำนองอื่นๆ ที่กำลังบรรเลงอยู่ ทั้งนี้เพื่อเป็นการย้ำความสำคัญของเพลงปี่ อันเป็นดนตรีหนังตะลุงอยู่นั่นเอง (ประพันธ์ ไผ่เส็ง, สัมภาษณ์)

อย่างไรก็ตาม ในความเห็นทั่วไปของนักดนตรีหนังตะลุงที่สูงอายุ มักจะไม่เห็นด้วยกับการนำเครื่องดนตรีสากลทุกชนิดมาร่วมบรรเลงในการประกอบการแสดงหนังตะลุง เพราะถือว่าเป็นการทำลายเอกลักษณ์ของดนตรีหนังตะลุง นักดนตรีบางคนของหนังตะลุงที่ยังยึดมั่นการแสดงด้วยเครื่องดนตรีโบราณจะไม่ร่วมบรรเลงด้วยกับเครื่องดนตรีสากลเหล่านี้ (ควน ทวนยก, สัมภาษณ์) ดังนั้นหากดนตรีของหนังตะลุงยังต้องมีการพัฒนาไปอย่างไม่มีที่สิ้นสุด เนื่องจากกระแสวัฒนธรรมต่างถิ่นที่รุนแรง บวกกับภาวะที่หนังตะลุงยังคงต้องเป็นมหรสพที่เข้าถึงชาวบ้านในถิ่นภาคใต้ ในขณะที่ความนิยมลดน้อยถอยลง จึงอาจสรุปได้ว่าการปรับเปลี่ยนเพื่อความอยู่ได้ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม การทำใจยอมรับสภาพความเป็นจริงของการสูญเสียเอกลักษณ์จึงอาจไม่มีทางเลือก

3.2 ชนิดของดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก จากการศึกษาวิจัยที่ได้ข้อสรุปในเรื่องการประสมวงดนตรีหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตก โดยพบว่า ดนตรีหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตกยังคงอนุรักษ์ลักษณะทางดนตรีหนังตะลุงไว้ได้อย่างมั่นคง นั้นหมายถึงว่า ชนิดของดนตรีหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตก จึงยังใช้เพลงทับ เป็นเพลงสำหรับการบรรเลงประกอบการแสดงของหนังตะลุงเช่นเดียวกัน

การอภิปรายถึงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องนี้ ก็คงไม่ต่างกับเหตุผลในการปรับเปลี่ยนเครื่องดนตรีของหนังตะลุงในยุคปัจจุบัน กล่าวคือ สังคมวัฒนธรรมแบบชาวจีนในภาคใต้ฝั่งตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อการลดความนิยมในศิลปะพื้นบ้านชนิดนี้ โอกาสในการแสดงของชาวบ้านแบบดั้งเดิมจึงน้อยเกินไป ประกอบกับความนิยมในมหรสพสมัยใหม่อีกหลากหลาย ก็ส่งผลต่อการได้มีโอกาสแสดงของหนังตะลุงเช่นกัน แต่จะมีเพียงโอกาสสำคัญที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อ เช่นการแสดงแก้กรรม ที่การแสดงหนังตะลุงในโอกาสนี้ ย่อมต้องคงไว้ซึ่งพิธีกรรมและการแสดงแบบโบราณ ดังจะเห็นได้จากขนบนิยมของการแสดงหนังตะลุงภาคใต้ฝั่งตะวันตก ที่ยังคงนิยมแสดงเรื่องรามเกียรติ์ และชนิดของดนตรีที่บรรเลงเพลงทับ ที่ใช้เครื่องดนตรีกลุ่มกำกับจังหวะเป็นหลัก ในการแสดงอารมณ์ ความรู้สึกตามบทต่างๆ ของเนื้อหาการแสดง

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากผลของการศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาดนตรีที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องของหนังตะลุง มีดังนี้

1. การนำผลวิจัยไปใช้

1.1 ผลสรุปจากการวิจัยในครั้งนี้จะช่วยให้การศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านหนังตะลุง มีความชัดเจนด้านเนื้อหาทางดนตรีมากยิ่งขึ้น อันจะเป็นแนวทางเพื่อการอนุรักษ์และสืบทอดให้แก่ชนรุ่นหลังต่อไป

1.2 การบันทึกทำนองเพลงที่ใช้ประกอบการดำเนินเรื่องในหนังตะลุงเป็นระบบโน้ตสากล ซึ่งไม่ได้มีการศึกษาในลักษณะเช่นนี้มาก่อน ข้อมูลที่ได้จะเป็นสาระทางดนตรีที่ชี้ให้เห็นถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การศึกษาด้านวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้านในวงกว้างต่อไป

2. แนวทางการศึกษาในครั้งต่อไป

2.1 ควรได้มีการศึกษาแนววิเคราะห์ถึงโครงสร้างของทำนองเพลงที่ใช้ประกอบการแสดงหนังตะลุงในเชิงลึก

2.2 ควรได้มีการศึกษาเปรียบเทียบศิลปะการดนตรีของหนังตะลุงในพื้นที่อื่นๆ เช่น ดนตรีหนังตะลุงภาคกลางและดนตรีหนังตะลุงภาคอีสาน เป็นต้น

2.3 ควรได้มีการศึกษาถึงเหตุปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการอนุรักษ์และรักษาเอกลักษณ์ของดนตรีหนังตะลุงเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาดนตรีหนังตะลุงบนพื้นฐานวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างแท้จริง



บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กวน ทวนยก. นายปั้นหึงตะลุง จังหวัดสงขลา, สัมภาษณ์ 17 ตุลาคม 2544.
- ฉิ้น อรมุต. นายหึงตะลุง ศิลปินแห่งชาติ จังหวัดสงขลา. สัมภาษณ์ 17 ตุลาคม 2544.
- โชติ ไกรศิริ. นายหึงตะลุง จังหวัดพัทลุง, สัมภาษณ์ 18 ตุลาคม 2544.
- ฉรงค์ชัย ปิฎกรัษต์. (2533) ปั้นหึงตะลุงและโนรา ใน ประวัติและพัฒนนาการของปีไทย. กรุงเทพฯ: ป. สัมพันธ์พานิชย์.
- นกรินทร์ ซาทอง. (2539) ศิลปะการแสดงหึงตะลุงในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกไทยคดีศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นกรินทร์ ซาทอง. นายหึงตะลุง ผู้มีผลงานดีเด่นด้านวัฒนธรรม สาขาศิลปะการแสดงหึงตะลุง จังหวัดสงขลา, สัมภาษณ์ 31 พฤษภาคม 2545.
- นภคล ทิพยรัตน์. (2544) หึงตะลุงคณะจรัส ชูชื่น : การศึกษาทางมานุษยวิทยาการดนตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัฒนธรรมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญช่วย โสวัตร. (2541) คำบรรยายวิชาดุริยางคศาสตร์ไทย โดย บุญธรรม ตราโมท พ.ศ. 2481. กรุงเทพฯ : ศิลปสนองการพิมพ์.
- ปรีดดา เฉลิมเผ่า กอนันต์กุล. (2525) ความเปลี่ยนแปลงและความต่อเนื่องในศิลปะการแสดงหึงตะลุง. เอกสารวิชาการหมายเลข 33 สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ปรีชา นุ่นสุข. (2534) หึงตะลุง. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ประพนธ์ เรืองฉรงค์. (2519) ตำนาน การเล่นและภาษาชาวใต้. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประพันธ์ ไผ่เส็ง. นายปั้นหึงตะลุง จังหวัดสงขลา, สัมภาษณ์ 31 พฤษภาคม 2545.
- ประสิทธิ์ ชินการณ. (2529). ดนตรีหึงตะลุงภูเก็ต. ภูเก็ต : ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดภูเก็ต. (อัดสำเนา).
- ปองทิพย์ หนูหอม. (2531). วัยงูเถาะ : ศิลปะการเล่นเงาของภาคใต้. ยะลา : ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมวิทยาลัยครูยะลา
- พวง บุขรรัตน์. (2540) หึงตะลุงประจำปีพุทธศักราช 2540. ม.ป.ท.
- พวง บุขรรัตน์และคณะ. (2541) เอกสารประกอบการเรียนหึงตะลุง. พัทลุง : เจริญการพิมพ์.
- (2541) เอกสารประกอบการเรียนหึงตะลุง 2. พัทลุง : เจริญการพิมพ์.

- กัญญา จิตต์ธรรม, บรรณาธิการ. (2524). **บทหนังตะลุงดีเด่นในอดีต**. ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดสงขลา
วิทยาลัยครูสงขลา.
- เรณู โกศินานนท์. (2537) **การแสดงพื้นบ้านในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ระวีวัฒน์ ไทยเจริญ. (2541) **การวิเคราะห์ทำนองปี่ที่ใช้ประกอบการเล่นหนังตะลุง**. วิทยานิพนธ์
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาดนตรีวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วาสิษฐ์ จรรย์ยานนท์. (2522) เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาองค์ประกอบดนตรีสากล. กรุงเทพฯ :
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.(อค์สำเนา)
- วิชา เซาว์ศิลป์. (2541) **ลำตัด**. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- _____ . (2527) **ดนตรี 111 ดนตรีสากลเบื้องต้น**. ราชบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง.
- วิบูลย์ ลีสุวรรณ. (2536) **มรดกพื้นบ้าน**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์.
- สิราพร จูตะฐาน ฦ ถกลาง. (2537) **ในท้องถิ่นมีนิทานและการละเล่น...การศึกษาคติชนในบริบททาง
สังคมไทย**. กรุงเทพฯ: พิมพ์เศ พรินท์ติ้ง เซ็นเตอร์.
- สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ธนาคารไทยพาณิชย์. มูลนิธิ. (2542). **สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคใต้
เล่ม 17. จัดพิมพ์เนื่องในพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 5 ธันวาคม 2542**.
กรุงเทพฯ : สยามเพรส แมเนจเม้นท์.
- สังัด ภูเขาทอง. (ม.ป.ป.) **ประชุมบทความทางวิชาการดนตรี**. ม.ป.ท.
- _____ . (2537) **ลักษณะทำนองของเพลงพื้นเมืองภาคใต้ตอนบน ใน วารสารเพลงดนตรี
(ฉบับที่ 2 ปีที่ 1 ม.ย.) สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการดนตรี บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล**.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). **ดนตรีพื้นบ้านและ ศิลปการแสดงของไทย**.
ม.ป.ท.
- สุกรี เจริญสุข. (2538) **ดนตรีชาวสยาม**. กรุงเทพฯ : Dr. Sax.
- สุจิตรา มาถาวร. (2542) **หนังใหญ่และหนังตะลุง**. กรุงเทพฯ : คอมแพคพรินท์.
- สุชาติ ทรัพย์สิน. (ม.ป.ป.) **หนังตะลุง**. ม.ป.ท.
- _____ . **นายหนังตะลุง ผู้มีผลงานดีเด่นด้านวัฒนธรรม สาขาศิลปะการแสดงหนังตะลุง จังหวัด
นครศรีธรรมราช**. สัมภาษณ์ 16 ตุลาคม 2544.
- สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. (ม.ป.ป.). **หนังตะลุง**. สงขลา: มงคลการพิมพ์.
- สุธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์และคณะ. (2528). **การละเล่นพื้นเมืองภาคใต้**. ม.ป.ท.

หวาง ขาวทอง. นายกลองหนังตะลุง จังหวัดพัทลุง. สัมภาษณ์ 18 ตุลาคม 2544

อุดม หนูทอง. บรรณาธิการ. (2524). **ดนตรีพื้นเมืองภาคใต้**. สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.

..... นักวิชาการด้านวัฒนธรรมภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช. สัมภาษณ์ 29 พฤษภาคม 2545

..... (2545). **ดนตรีพื้นเมืองภาคใต้ : หนังตะลุง ใน ที่ระลึกงานแลได้โหมศิลป์กรรม ครั้งที่ 5 (สถานพื้น เส้นเสียง สีลาหนังตะลุง)**. สงขลา : โครงการจัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา.

อุดม ดุจศรีวัชร. (2535). **หนังสืออ่านชุดอนุรักษศิลปวัฒนธรรมไทยหนังตะลุง**. ม.ป.ท.

อุบลศรี อรรถพันธ์. (2528). **หนังตะลุง ใน หนังสือในโครงการส่งเสริมหนังสือตามแนวพระราชดำริส อันดับที่ 26 การละเล่นพื้นเมืองภาคใต้**. ม.ป.ท.

เอนก นาวิกมูล. (2530). **สารคดีหนังตะลุง-หนังใหญ่**. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

นายหนังตะลุงและนักดนตรีหนังตะลุงผู้ให้สัมภาษณ์

นายหนังตะลุงและนักดนตรีหนังตะลุงผู้ให้สัมภาษณ์

1. ฉิ้น อรมุต (ฉิ้น ธรรมโฆษณ์) “หนังอรรถโฆษิต” หนังตะลุงจังหวัดสงขลา
ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดงหนังตะลุง อายุ 70 ปี บ้านเลขที่ 116 หมู่ 3 ตำบลสทิงหม้อ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา



ฉิ้น อรมุต “หนังอรรถโฆษิต” กับผู้วิจัย

2. นครินทร์ ซาทอง “หนังนครินทร์ ซาทอง” หนังตะลุงจังหวัดสงขลา
ผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม สาขาศิลปะการแสดงหนังตะลุง อายุ 57 ปี
บ้านเลขที่ 66 หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านพรุธานี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



นครินทร์ ซาทอง “หนังนครินทร์ ซาทอง” กับผู้วิจัย

- พร้อม บุญฤทธิ์ “หนังพร้อมน้อย ตะลุงสากล” หนังตะลุงจังหวัดพัทลุง
อายุ 67 ปี บ้านเลขที่ 32/4 หมู่ 7 ตำบลท่าแซะ อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง



พร้อม บุญฤทธิ์ “หนังพร้อมน้อย ตะลุงสากล”

- โชติ ไกรศิริ “หนังครูโชติ ตะลุงสากล” หนังตะลุงจังหวัดพัทลุง
อายุ 46 ปี บ้านเลขที่ 19 หมู่ 7 ตำบลหารเทา อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง



โชติ ไกรศิริ “หนังครูโชติ ตะลุงสากล”

5. รังสิต ชูจิต “หนังรังสิต ชูจิต” นายหนังตะลุงโบราณตะวันตก จังหวัดพังงา
อายุ 49 ปี บ้านเลขที่ 112 ตำบลนาเตย อำเภอท้ายเหมืองจังหวัดพังงา



รังสิต ชูจิต “หนังรังสิต”

6. สุชาติ ทรัพย์สิน “หนังสุชาติ ทรัพย์สิน” หนังตะลุงจังหวัดนครศรีธรรมราช
อายุ 67 ปี บ้านเลขที่ 110/18 ซอยธรรมมาโสภณ อำเภอเมือง จังหวัด
นครศรีธรรมราช



สุชาติ ทรัพย์สิน “หนังสุชาติ ทรัพย์สิน” กับผู้วิจัย

7. ควน ทวนยก นักดนตรีหนังตะลุง ตำแหน่งนายปี จังหวัดสงขลา
อายุ 62 ปี บ้านเลขที่ 12/4 หมู่ 5 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา



ควน ทวนยก “นายปี”

8. ประพันธ์ ไผ่เส็ง นักดนตรีหนังตะลุง ตำแหน่ง นายปี จังหวัดสงขลา
อายุ 48 ปี บ้านเลขที่ 26 ถนนบานบุรี 2 เทศบาลบ้านพรุ อำเภอหาดใหญ่
จังหวัดสงขลา



ประพันธ์ ไผ่เส็ง (ประพันธ์ ศ.นครินทร์) “นายปี”

9. หวง ขาวทอง นักดนตรีหนังตะลุง ตำแหน่งนายกลอง จังหวัดพัทลุง
อายุ 63 ปี บ้านเลขที่ 13 หมู่ 7 ตำบลหารเทา อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง



หวง ขาวทอง “นายกลอง” (กลองชุด)

10. สมบูรณ์ มีผล นักดนตรีหนังตะลุงโบราณตะวันตก ตำแหน่ง นายทับ
จังหวัดพัทลุง
อายุ 57 ปี บ้านเลขที่ 122/2 อำเภอเมือง จังหวัดพังงา



สมบูรณ์ มีผล “นายทับ”

11. เยื่อน เฟ่งกิจ นักดนตรีหนังตะลุงโบราณตะวันตก ตำแหน่ง กลองตุ๊ก จังหวัด
พังงา

อายุ 66 ปี บ้านเลขที่ 51/2 ตำบลนาเตย อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา



เยื่อน เฟ่งกิจ “นายกลอง”

12. เตื่อง ไชวารี นักดนตรีหนังตะลุง ตำแหน่ง ซอด้วง จังหวัดพังงา

อายุ 70 ปี บ้านเลขที่ 14/1 ตำบลนาเตย อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา



เตื่อง ไชวารี “นายซอ” กับบุตรชาย นายโสภณ ไชวารี “นายโหนด (โหนดง)

ภาคผนวก ข.

การประสมวงดนตรีหนังตะลุง

1. การประสมวงดนตรีหนังตะลุงสมัยโบราณ
2. การประสมวงดนตรีหนังตะลุงสมัยใหม่

การประสมวงดนตรีหนังตะลุง

1. การประสมวงดนตรีหนังตะลุงสมัยโบราณ
 - 1.1 ปี่
 - 1.2 ซอ
 - 1.3 ทับ
 - 1.4 กลองตุ๊ก
 - 1.5 โหม่ง หรือ โหน่ง
 - 1.6 ฉิ่ง



ปี่ (ปี่กลาง)



ซอด้วง ทับ กลองตุ๊ก โหน่ง(โหม่ง) ฉิ่ง

2. การประสมวงดนตรี หนึ่งตะลุงสมัยใหม่
 - 2.1 ปี่
 - 2.2 ซอด้วง ซออู้
 - 2.3 คีย์บอร์ด (ออร์แกน)
 - 2.4 กลองชุด กีตาร์โซโล่ กีตาร์ เบส
 - 2.5 กลองทอมป้า
 - 2.6 ทับ
 - 2.7 โหม่ง
 - 2.8 ฉิ่ง



ปี่และทับ



ซอด้วง



ซอฮู้



คีย์บอร์ด (ออร์แกน)



กลองชุด

ภาคผนวก ก.

ตัวอย่างเพลงสากลและเพลงไทยสากลประเภทลูกทุ่ง
ที่หนึ่งตะลุงทั่วไปนิยมบรรเลงประกอบการดำเนินเรื่อง

ซึ้งง่อย่าลิ่มเกวียน

The musical score is written in 4/4 time and consists of seven staves of music. The first staff begins with a treble clef and a 4/4 time signature, followed by a repeat sign and a fermata. The second staff continues the melody with a long slur. The third staff features a Coda symbol (a circle with a cross) and the word "Coda" above it, followed by two endings labeled "1." and "2.". The fourth and fifth staves continue the melodic line with various note values and slurs. The sixth staff concludes with a fermata. The seventh staff is a separate line starting with a Coda symbol and the word "Coda", followed by a single note on a staff.

คนดั่งลืมหลังควาย

The musical score is written in 4/4 time and consists of seven staves. The first staff begins with a treble clef and a 4/4 time signature. The melody is characterized by a series of eighth and sixteenth notes, often grouped with slurs. The second staff includes a first ending, marked with a '1.' and a repeat sign. The third staff includes a second ending, marked with a '2.' and a repeat sign. The remaining staves continue the melodic line with various rhythmic patterns and slurs, ending with a final double bar line.

เชอริรี่ ฟิงค์



Fine



D.C. al Fine



ชายในฝัน

The musical score is written in 4/4 time and consists of seven staves. The first staff begins with a treble clef and a 4/4 time signature. The melody is characterized by a mix of eighth and quarter notes, often grouped with slurs. A repeat sign with a first ending bracket is present at the beginning of the first staff. The second and third staves continue the melodic line with various rhythmic patterns and slurs. The fourth and fifth staves show a continuation of the melody with some rests. The sixth staff concludes the main melodic phrase with a final note and a fermata. The seventh staff provides two alternative endings: the first ending (marked '1.') leads back to the beginning of the piece, while the second ending (marked '2.') concludes with a final cadence.

น้องพร
(ทำนองเพลงลาวกระทบไม้)

The musical score is written in 4/4 time and consists of eight staves of music. The melody begins with a half note, followed by quarter notes and eighth notes, often beamed together. There are several measures with rests, particularly in the second and fifth staves. The piece concludes with a Coda symbol (a circle with a cross inside) and the word "Coda" written next to it.

น้องพร (ทำนองเพลงลาวกระทงไม้) แผ่นที่ 2



D.C. al Coda



⊕ Coda



ปู่ไข่ไก่หลง

The musical score is written in 4/4 time and consists of six staves. The first staff begins with a treble clef and a 4/4 time signature. The melody is composed of eighth and sixteenth notes, with a slur over the first two measures. The second staff contains a double bar line with repeat dots (//) above it, followed by a half note and a quarter note. The word "Fine" is printed below the second staff. The third, fourth, and fifth staves continue the melody with various note values and slurs. The sixth staff begins with the instruction "D.C. al Fine" and ends with a double bar line.

มอเตอริไซต์ทำหล่น

The musical score is written in 4/4 time and consists of seven staves. The first staff begins with a treble clef, a 4/4 time signature, and a key signature of one flat (B-flat). It features a melodic line with a repeat sign and a first ending bracket. A large decorative flourish is placed above the first ending. The second and third staves continue the melodic line with various note values and rests. The fourth staff contains a section labeled 'Coda' with a circled cross symbol, followed by two first endings (1. and 2.). The fifth and sixth staves continue the melodic line, with a second large decorative flourish at the end of the sixth staff. The seventh staff is a final 'Coda' section, also marked with a circled cross symbol, consisting of a few notes and a double bar line.

รักจางที่บางปะกง
(ทำนองเพลงทะเลบัว)

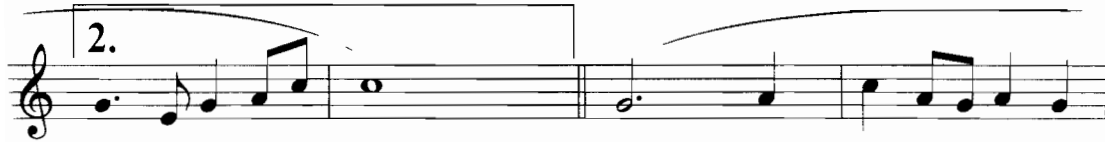
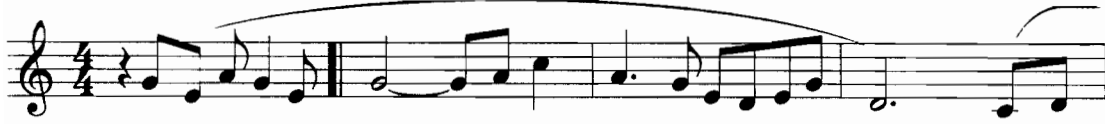
The image displays a musical score for the piece 'รักจางที่บางปะกง' (Love at Bang Pakong), which is based on the melody of 'เพลงทะเลบัว' (Song of Sea Flower). The score is written in a single system with eight staves, all using a treble clef and a 4/4 time signature. The music is characterized by a melodic line with various rhythmic values, including quarter, eighth, and sixteenth notes, often grouped together with slurs. The key signature is one sharp (F#), and the piece concludes with a double bar line and repeat dots. The notation is clean and professional, typical of a published musical score.

รักจางที่บางปะกง (ทำนองเพลงทะเลบัว) แผ่นที่ ๒



รักสาวขอนแก่น

D.S.



Fine



D.S. al Fine



ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายวิชา เชาว์ศิลป์
วัน เดือน ปีเกิด	1 มีนาคม พ.ศ. 2497
สถานที่เกิด	จังหวัดนครศรีธรรมราช
ประวัติการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขาคณตรีศึกษา วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา พ.ศ. 2521-2523 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาคณตรี มหาวิทยลัยมหิดล พ.ศ. 2538-2540
ตำแหน่งและสถานที่ทำงานปัจจุบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8