

การวิเคราะห์การนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก
ที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

นางสาวพรรณราย พิทักษ์พงศ์

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย
จาก
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ 2540

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์การนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย

โดย

นางสาวพรรณราย พิทักษ์พงศ์

ภาควิชา

การประชาสัมพันธ์

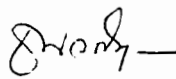
อาจารย์ที่ปรึกษา

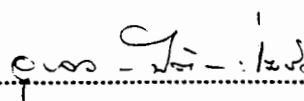
รองศาสตราจารย์ อุบลวรรณ ปิติพัฒนาไผ่ชนิด

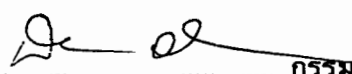
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวดี บุญลือ)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ อุบลวรรณ ปิติพัฒนาไผ่ชนิด)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. พีระ จิรโสภณ)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

พรรณราย พัทธ์พงษ์ : การวิเคราะห์การนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย (A CONTENT ANALYSIS ON CHILD ABUSE NEWS COVERAGE IN FRONT-PAGE OF THAI DAILY NEWSPAPERS) อ.ที่ปรึกษา : รศ. อุบลวรรณ ปิติพัฒน์-ไมซิด, 152 หน้า, ISBN 974-636-288-2

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย 3 ชื่อฉบับ คือ ไทยรัฐ เดลินิวส์ และข่าวสด ในปี พ.ศ. 2539 โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาประเด็นและลักษณะเนื้อหาของเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก และศึกษาการนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก โดยพิจารณาลักษณะการพาดหัวข่าว องค์ประกอบข่าว ส่วนนวนภาษา แหล่งข่าว และสถานที่เกิดเหตุการณ์ละเมิด รวมทั้งศึกษาคุณลักษณะพื้นฐานทางประชากรของเด็ก พร้อมกับวิเคราะห์ภาพของเด็กสะท้อนผ่านสื่อ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยคือ การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยนำเสนอเนื้อหาข่าวในประเด็นความรุนแรงทางเพศในปริมาณสูงสุด ในขณะที่ถ้าเป็นภาพข่าวหนังสือพิมพ์รายวันนำเสนอประเด็นปัญหาสังคมในปริมาณสูงสุด

หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยมีลักษณะการพาดหัวแบบให้ข่าวสารข้อเท็จจริง ส่วนในเรื่องภาพรวมขององค์ประกอบข่าวที่หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย นำเสนอ มี 4 ลักษณะ ดังนี้ คือ ความสะเทือนอารมณ์ ผลกระทบกระเทือน ความใกล้ชิด และความสด ในด้านส่วนนวนภาษานำเสนอในทิศทางที่เป็นลบมากกว่าบวก หนังสือพิมพ์รายวันใช้แหล่งข่าว จากบุคคลในการให้ข้อมูลที่เกี่ยวกับเรื่องการละเมิดเด็กสูงสุด

ในเรื่องคุณลักษณะทางประชากร พบว่า เพศหญิงที่อยู่ในช่วงอายุ แรกเกิด-6 ปี ถูกละเมิดสูง ในขณะที่ สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวเด็กที่มีฐานะยากจนถูกละเมิดสูงที่สุด ส่วนภาพเด็กที่สะท้อนผ่านสื่อหนังสือพิมพ์สูงสุดคือ ภาพเด็กที่ถูกทารุณกรรม

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิสิต น. 98855
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.อุบลวรรณ ปิติพัฒน์-ไมซิด
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C851786 : MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION
KEY WORD: :Child Abuse / Newspaper

PANNARAY PITUKPONG : A CONTENT ANALYSIS ON CHILD ABUSE NEWS COVERAGE IN
FRONT-PAGE OF THAI DAILY NEWSPAPERS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. UBOLWAN
PITIPATANACOZIT, 152 pp. ISBN 974-636-288-2

The purpose of this study is to analyze the news concerning child abuse appearing in three Thai newspapers, namely, Thai Rath, Daily News and Khaw Sod in 1996. The analysis focuses on the content and its presentation. The content includes the language used, the source of the news, the whereabouts of the incidents, the basic characteristics of the child population, and the pictures of the incidents presented by the newspapers.

In terms of its presentation, the focal point is on the headline and the news composition. Research methodology is content analysis.

It is found that the newspapers mainly present news stories about sexual abuse while news pictures are about social problems.

Most of the headlines presented by the newspapers give facts. The general composition of the news presented can be divided into four features :

1. An Emotion
2. A Consequence
3. A Proximity
4. An Immediacy

The source of the news is mostly from an individual. Most of the incidents take place in Bangkok.

Females aged up to six years old are sexually abused most. And those who come from poor families are abused most. The newspapers present pictures of abused female children most.

ภาควิชา.....การประชาสัมพันธ์.....
สาขาวิชา.....นิเทศศาสตร์พัฒนาการ.....
ปีการศึกษา.....2540.....

ลายมือชื่อนิสิต.....*พญ. พิศมัย*.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*ศ.ดร. อุบลวัน*.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

กว่าจะเป็นวิทยานิพนธ์ที่สมบูรณ์ฉบับนี้ได้ฉัน ผู้วิจัยต้องยอมรับว่าเป็นงานที่ยากและเปรียบเสมือนบทพิสูจน์ความอดทน กับอุปสรรค และความกดดันต่างๆ เพื่อจะสร้างสรรค์ให้งานมีคุณค่า ซึ่งในที่สุด ก็สำเร็จบรรลุผลได้ ด้วยความภาคภูมิใจยิ่ง

งานวิจัยชิ้นนี้จะไม่สำเร็จลงไปได้เลย ถ้าขาดบุคคลรอบข้างที่ให้ความช่วยเหลือ ไม่ว่าจะเป็นการแนะนำในเชิงวิชาการ การค้นคว้าหาข้อมูล การวิเคราะห์ และที่สำคัญที่สุด คือการได้รับกำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

ขอกราบขอบพระคุณ รศ. อุบลวรรณ ปิติพัฒน์-โมษิต ผู้ซึ่งจุดประกายหัวข้อวิทยานิพนธ์ และเป็นบุคคลที่ให้ความกรุณาแก่ผู้วิจัย โดยการรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และผลักดันให้งานของผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ นอกจากท่านได้ให้ข้อแนะนำที่เป็นประโยชน์ แล้ว ยังสละเวลาให้กับผู้วิจัยด้วยดีมาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณ รศ. ดร. พีระ จิโรสภณ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งเสียสละเวลาให้คำปรึกษาพร้อมทั้งให้ข้อแนะนำทางวิชาการ แนวคิด และ ทฤษฎี อันยังประโยชน์ อีกทั้งให้ความกรุณาขัดเกลาจนงานวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ รศ. ดร. ธนวดี บุญลือ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งคอยช่วยเหลือแนะนำตำรา และเอกสารที่มีประโยชน์ เพื่อเอื้อต่อการทำงาน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งต่อความกรุณาของท่าน มา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ศูนย์ข้อมูลของ หนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ เดลินิวส์ และข่าวสด รวมทั้งเจ้าหน้าที่หอสมุดแห่งชาติ ท้าวasukri และ พี่ๆ ห้องสมุดคณะนิเทศศาสตร์ ที่อำนวยความสะดวกในการค้นคว้าหาข้อมูลกับผู้วิจัยด้วยดี

คงเป็นไปไม่ได้เลยที่จะไม่กล่าวขอบคุณ บุคคล 3 ท่านนี้ ที่เปรียบเสมือน “เพื่อน” และ “ครู” ของผู้วิจัย พี่แกะ พี่ก๊อ และ เรือง ผู้ซึ่งไม่เคยละเลยที่จะให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัย และแม้กระทั่งการปลอบโยนยามผู้วิจัยมีดมน และ สับสนในบางโอกาส

ขอกล่าวขอบคุณทุกๆ ท่าน ที่มีส่วนสร้างสรรค์งานวิจัยในรูปแบบต่างๆ อีกทั้งคอยให้กำลังใจ ผู้วิจัยคงไม่สามารถเอ่ยนามได้ครบทุกท่าน แต่แน่นอนว่า พวกท่านทุกคนอยู่ในความทรงจำที่งดงามเสมอ

ท้ายสุด ผู้วิจัยคงเป็นบุคคลที่โชคดี ที่มีสมาชิกในครอบครัว ทุกๆ ท่าน โดยเฉพาะคุณแม่ ผู้ซึ่งให้ความเกื้อกูลด้านกำลังใจ และอุดหนุน ด้านทุนทรัพย์ มาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และ คงไม่มีคำใดที่จะกล่าวนอกจากคำว่า “ขอบพระคุณมากๆ ค่ะ”

พรรณราย พิทักษ์พงศ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัญหาคำวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์.....	6
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดเรื่องอิทธิพลของหนังสือพิมพ์.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับข่าว.....	15
แนวคิดเรื่องความสำคัญของหน้าหนึ่ง.....	16
แนวคิดเรื่องบทบาทและหน้าที่ของสื่อมวลชนในการพัฒนาเด็ก.....	17
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน.....	22
แนวคิดเรื่องสื่อมวลชนกับการคุ้มครองเด็ก.....	23
แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์เนื้อหา.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35
3 ระเบียบวิธีวิจัย	38
การรวบรวมข้อมูล.....	38
การแจกแจงและการวิเคราะห์.....	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการศึกษา.....	44
ประเด็นและลักษณะเนื้อหาของเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก	
ที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งที่หนังสือพิมพ์รายวันนำเสนอ.....	44
ลักษณะการนำเสนอข่าว.....	52
คุณลักษณะทางประชากรของเด็กที่ตกเป็นข่าวเกี่ยวกับการละเมิด	
ที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวัน.....	78
วิเคราะห์การนำเสนอภาพของเด็กสะท้อนผ่านสื่อ.....	84
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	90
สรุปผลการวิจัย.....	90
อภิปรายผล.....	94
ข้อเสนอแนะ.....	102
รายการอ้างอิง.....	105
ภาคผนวก. ก.....	109
ภาคผนวก. ข.....	129
ภาคผนวก. ค.....	145
ประวัติผู้วิจัย.....	152

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
บทที่ 4	
4.1 ปริมาณความถี่ในการนำเสนอประเด็นข่าวและลักษณะข่าว(เนื้อข่าว) ที่เกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์รายวัน (2539).....	47
4.2 ปริมาณความถี่ในการนำเสนอประเด็นข่าวและลักษณะข่าว(ภาพข่าว) ที่เกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์รายวัน (2539).....	50
4.3 วิเคราะห์การนำเสนอข่าว โดยพิจารณา "การพาดหัวของหนังสือพิมพ์".....	55
4.4 วิเคราะห์การนำเสนอข่าว โดยพิจารณา "องค์ประกอบข่าว".....	60
4.5 วิเคราะห์การนำเสนอข่าว โดยพิจารณา "สำนวนภาษา".....	68
4.6 วิเคราะห์การนำเสนอข่าว โดยพิจารณา "แหล่งข่าว".....	73
4.7 ตารางนำเสนอสถานที่เกิดเหตุการณ์ละเมิดเด็ก.....	76
4.8 คุณลักษณะทางประชากรของเด็กที่ตกเป็นข่าวเกี่ยวกับการละเมิด.....	80
4.9 ภาพของเด็กที่สะท้อนผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ในแต่ละชื้อฉบับ.....	86

สารบัญแนกมึ

แผนกมึที่	หน้า
บทที่ 4	
4.1 นำเสนอประเต็นข้าว (เนื้อข้าว).....	48
4.2 นำเสนอประเต็นข้าว (ภาพข้าว).....	51
4.3 แสดงลักษณะการพาดหัวของหนังสือพิมพ์.....	56
4.4 การนำเสนอองค์ประกอบข้าวของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ.....	61
4.5 การนำเสนอองค์ประกอบข้าวของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์.....	62
4.6 การนำเสนอองค์ประกอบข้าวของหนังสือพิมพ์ข้าวสด.....	63
4.7 การนำเสนอสำนวนภาษาของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ.....	69
4.8 การนำเสนอสำนวนภาษาของหนังสือพิมพ์เดลินิวส์.....	70
4.9 การนำเสนอสำนวนภาษาของหนังสือพิมพ์ข้าวสด.....	71
4.10 นำเสนอแหล่งข้าว.....	74
4.11 นำเสนอสถานที่เกิดเหตุการละเมิดเด็ก.....	77
4.12 นำเสนอคุณลักษณะทางประชากรของเด็กในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ.....	81
4.13 นำเสนอคุณลักษณะทางประชากรของเด็กในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์.....	82
4.14 นำเสนอคุณลักษณะทางประชากรของเด็กในหนังสือพิมพ์ข้าวสด.....	83
4.15 นำเสนอภาพเด็กสะท้อนผ่านสื่อหนังสือหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ.....	87
4.16 นำเสนอภาพเด็กสะท้อนผ่านสื่อหนังสือหนังสือพิมพ์เดลินิวส์.....	88
4.17 นำเสนอภาพเด็กสะท้อนผ่านสื่อหนังสือหนังสือพิมพ์ข้าวสด.....	89

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สื่อมวลชนเป็นสถาบันที่มีบทบาทและอิทธิพลอย่างยิ่งในสังคมไทย เนื่องจากเครือข่ายการสื่อสารที่ทันสมัยในปัจจุบัน ทำให้สื่อมวลชนสามารถแพร่ขยายอย่างกว้างขวาง เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เป็นยุคของข้อมูลข่าวสารนั่นเอง และบทบาทของสื่อมวลชนนั้น นับวันจะยิ่งมีอิทธิพลต่อมวลมนุษย์ในสังคมมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มวลมนุษย์ที่ยังอยู่ในวัยเยาว์ เพราะอิทธิพลของสื่อมวลชนมีผลต่อกระบวนการเรียนรู้ ความคิดเห็น ค่านิยม เจตคติ ตลอดจนพฤติกรรมต่างๆ ของเด็ก และอิทธิพลที่ว่านี้ เป็นไปได้ทั้งทางคุณและโทษ

“หนังสือพิมพ์” ถือได้ว่า เป็นสื่อมวลชนที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อสาธารณชนในสังคมประชาธิปไตย เนื่องจากลักษณะเด่นของสื่อเอง คือ คงทน ทนภัย ราคาไม่แพง และยังเป็นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ได้ยาวนานกว่าสื่อประเภทอื่น ส่วนลักษณะเด่นอีกข้อของหนังสือพิมพ์คือ ความมีอิสระในวิชาชีพสูงกว่าสื่อมวลชนประเภทอื่น เพราะเป็นธุรกิจที่มีเอกชนเป็นเจ้าของ ไม่ได้ถูกแทรกแซงโดยรัฐบาลเหมือนสื่อวิทยุและโทรทัศน์ ทำให้หนังสือพิมพ์มีศักยภาพสูง สามารถสื่อสารทางความคิดได้ชัดเจนกว่าสื่อประเภทอื่น หนังสือพิมพ์ยังเป็นสินค้าประเภทพิเศษ คือ นอกจากเป็นธุรกิจเอกชนแล้ว ยังมีสถานภาพเป็นสถาบันสาธารณะพร้อมๆ กัน ซึ่งหมายความว่า นอกจากจะต้องขายตัวสินค้าแล้ว หนังสือพิมพ์ยังต้องมีหน้าที่รับใช้ประชาชนควบคู่กันไป นั่นคือการเสนอข้อคิดเห็น และข่าวสารต่อสาธารณะเพื่อให้ประชาชนซื้ออ่าน เพียงแต่ว่าการรับใช้นั้น จะเสนอในรูปของ “น้ำเน่า” หรือ “น้ำดี” ซึ่งทั้งสองทางนี้เป็นเรื่องละเอียดอ่อน และลึกซึ้งในการชี้ขาดถึงความผิดถูก เนื่องจากหนังสือพิมพ์นี้มีส่วนขึ้นอยู่กับสภาพสังคม ซึ่งในการเสนอความคิดหรือข้อเสนอแนะ หนังสือพิมพ์จะต้องกระทำอย่างเป็นกลาง เกิดประโยชน์ต่อคนส่วนรวม และเป็นการชี้แนะไม่ใช่ชี้ขาด เนื่องจากตัวหนังสือพิมพ์เองเป็นสื่อที่ทำการสื่อสารในรูปของข่าวสาร งานทางความคิดและความบันเทิงไปสู่ประชาชน เพื่อความรู้ พัฒนาความคิด และยกระดับสังคม และก่อให้เกิดความเจริญรุ่มแก่ประชาชนในสังคม นอกจากนั้น ยังกล่าวได้ว่าหนังสือพิมพ์ คือ กระบอกงาที่สะท้อนสังคม ซึ่งหมายความว่า สังคมเป็นอย่างไร หนังสือพิมพ์ย่อมสะท้อนสภาพสังคมเช่นนั้นออกมา ไม่ว่าในด้านบวกหรือด้านลบ ดังคำที่ศาสตราจารย์ เสฐียร พันธงชัย (อ้างถึงใน ถาวร

บุญวัฒน์, 2538) เคยกล่าวไว้ว่า “หนังสือพิมพ์เปรียบเสมือนตะเกียงดวงใหญ่ที่นำไปวางตรงทางแยก เพื่อให้คนอ่านเลือกที่จะเดินไปในทางแยกใด หนังสือพิมพ์ไม่ใช่ตัวชี้ขาดว่า จะต้องทำอย่างไรเป็นอย่างนี้ แต่เป็นเพียงผู้ชี้แนะเท่านั้น”

ทำไมหนังสือพิมพ์ในฐานะสื่อกลาง จึงต้องหันมาทบทวนบทบาทของตนว่า ควรจะต้องตระหนักในความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งที่จริง ๆ แล้ว ถ้าเรามองกันอย่างกว้าง ๆ เด็กไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายหลักของธุรกิจหนังสือพิมพ์ ถ้าเปรียบเทียบกับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ แต่เราต้องทบทวนกันดูว่า เด็กเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญและทรงคุณค่า สังคม และประเทศชาติ จะพัฒนาไปในรูปแบบใด พวกเขาเหล่านี้เป็นพลังสำคัญในการกำหนดทิศทาง แต่เราได้ตระหนักกันบ้างหรือไม่ว่า ในปัจจุบัน จากการรับฟังข่าวสารจากสื่อมวลชนแขนงต่างๆ บุคคลเหล่านี้กำลังถูกทำร้ายจากสังคมมากขึ้นทุกขณะ ไม่ว่าจะจากสังคมภายนอก ซึ่งมักใช้เด็กเป็นเหยื่อในการปฏิบัติการอันเลวร้าย นานับประการ ชาวเหล่านี้สร้างความเศร้าสลดหดหู่ สร้างความสะเทือนใจให้กับคนในสังคมอย่างมาก และในภาวะการณ์ปัจจุบัน พบว่า การละเมิดนั้นได้ลุกลามมากขึ้นในลักษณะที่ผู้เข้ามาซ้ำเติมให้ปัญหาเรื้อรังรุนแรงยิ่งขึ้นกลายกลายเป็นบุคคลในครอบครัว หรือบุคคลผู้ใกล้ชิดของเด็ก ๆ เหล่านั้น นั่นเอง ซึ่งสาเหตุของปัญหาส่วนใหญ่เกิดจาก พ่อแม่หรือผู้ปกครอง มักมีทัศนคติและจิตสำนึกที่ยังเห็นว่า เด็กเป็นผู้อ่อนแอ เป็นสมบัติของพ่อแม่ จึงทำให้ทุกวันนี้เด็กจึงกลายเป็นที่รองรับการกระทำในแง่ลบของผู้ใหญ่อย่างไม่มีวันจบสิ้น ไม่ว่าจะเป็นการทารุณกรรมในรูปแบบต่างๆ การกักขังหน่วงเหนี่ยว การใช้แรงงานเกินสมควร การใช้เด็กเป็นเครื่องมือ เพื่อการระบายอารมณ์อันไม่พึงประสงค์ หรือแม้กระทั่งการจ้องใจปล่อยปละละเลยเด็ก เพิกเฉยไม่ใส่ใจที่จะจัดหาหรือส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการขั้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับวัย ฯลฯ ปรากฏการณ์เหล่านี้ ล้วนแต่เป็นสัญลักษณ์ของการละเมิดเด็กที่ได้เกิดในสังคมไทย ซึ่งกำลังแผ่ขยายและเกิดขึ้นซ้ำแล้วซ้ำเล่า จนกลายเป็นเหตุการณ์ปกติที่ผู้ใหญ่ปฏิบัติกับเด็ก ซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาเรื้อรังที่นับวันอาจยากแก่การเยียวยา ถ้าไม่มีบุคคลหรือหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ เข้ามาสอดส่องดูแล และเฝ้าติดตามนำเสนอย่างถูกต้องและจริงจัง เพื่อให้สังคมภายนอกมีโอกาสดำเนินการเกี่ยวกับการละเมิดเด็กได้อย่างใกล้ชิด

หนังสือพิมพ์มีอิทธิพลต่อค่านิยม เจตคติ และพฤติกรรมของเด็ก หนังสือพิมพ์จึงต้องหันมาทบทวนบทบาทของตนเองในฐานะที่เป็นสื่อสาธารณะว่า สิ่งที่ตนเองเสนอข่าวเกี่ยวกับเด็กในหน้าหนังสือพิมพ์นั้น มีลักษณะและการนำเสนออย่างไร ในเชิงบวกหรือเชิงลบ โดยพิจารณาประเด็นข่าว องค์ประกอบข่าว ลักษณะการพาดหัวข่าวโดยพิจารณาสำนวนภาษา และแหล่งข่าว อีกทั้ง การเลือกลงภาพข่าวเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก องค์ประกอบเหล่านี้ล้วนแต่มีผลกระทบต่อเด็กทั้งสิ้น โดยเฉพาะหน้าหนึ่ง ซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญและมีอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิดของผู้รับสารได้เร็วและมากกว่าส่วนอื่น หน้าหนึ่งมักจะมีข่าวและภาพที่สยดสยอง อนาคต ให้เห็นอยู่เสมอ และสิ่งต่างๆ เหล่านั้น มีความเหมาะสมกับการนำเสนอและเป็นการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาต่อเด็กอย่าง

สร้างสรรค์หรือไม่ เพราะเด็กนั้น ถือได้ว่า เป็นทรัพยากรทางบุคคลที่สำคัญที่สุด ซึ่งจะขอยกคำกล่าวของบุคคลที่มีชื่อเสียง คือ อติตประธานาธิบดี เอบราฮัม ลินคอล์น (นักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย, 2523) ได้เคยกล่าวไว้ว่า ‘เด็ก คือ ผู้ที่จะทำงานสืบต่อจากที่ท่านเริ่มเอาไว้ เขาจะมานั่งแทนที่ที่ท่านกำลังนั่งอยู่ ในตอนที่ท่านจากไปแล้ว และจะกระทำในสิ่งที่ท่านคิดว่าสำคัญ ท่านเองอาจจะวางนโยบายอะไรก็ได้ตามใจชอบ แต่เขาจะเข้ามาดำเนินการต่ออย่างไรนั้นเป็นเรื่องของเขา เขาจะเข้าครองบ้านครองเมืองแทนท่าน เขาจะเข้ามามีบทบาทในสถาบันต่างๆ ของท่าน เขาจะเป็นผู้พิจารณาตัดสิน ยกย่อง หรือประณามโดยพวกเขา ชะตากรรมของมวลมนุษยชาติอยู่ในมือของเขา’

เมื่อหนังสือพิมพ์เป็นสื่อที่มีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อเด็กมาก จึงมีเสียงเรียกร้องและความคาดหวังจากสังคมให้หนังสือพิมพ์มีจิตสำนึกในการนำเสนอข่าวที่เกี่ยวกับเด็ก ดังนี้

1. หนังสือพิมพ์ควรทำหน้าที่ เป็นเครื่องมือให้การศึกษาแก่เด็ก ในการเรียนรู้ตามอัธยาศัย และให้บริการสาธารณะประโยชน์เพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. หนังสือพิมพ์ควรเสนอแนวทางใหม่ๆ เพื่อให้เด็กเกิดความใฝ่รู้ เกิดความคิดสร้างสรรค์ ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรมอันพึงประสงค์ ตลอดจนถ่ายทอดวัฒนธรรมอันดีงามให้แก่เด็ก
3. หนังสือพิมพ์ควรเสนอเนื้อหาสาระในรูปแบบที่จะช่วยส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม ควบคู่ไปกับความบันเทิงเพลิดเพลิน รวมทั้งช่วยเสริมสร้างให้เด็กมีสุนทรียภาพ มีความตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมของชาติ

ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการศึกษา ปัญหาที่กำกวมเป็นที่สงสัย ถึงการนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่ง เพื่อค้นหาคำตอบ ซึ่งจะยังประโยชน์แก่ประชาชนในสังคมในเรื่องความตระหนักในข่าวเกี่ยวกับเด็กที่ถูกนำเสนอผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ และในแง่มุมมองของผู้ประกอบอาชีพหนังสือพิมพ์ ในเรื่องบทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาเด็ก เพื่อหาแนวทางที่ลงตัวในการนำเสนอข่าวหน้าหนึ่งเกี่ยวกับเด็กในเชิงสร้างสรรค์สังคมและพัฒนาต่อไป

ปัญหานำวิจัย

1. เรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย เป็นการนำเสนอเนื้อหาประเภทใด
2. เรื่องราวเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่ง มีลักษณะการนำเสนออย่างไร โดยพิจารณาลักษณะการพาดหัวข่าว ประเด็นข่าว องค์ประกอบข่าว แหล่งข่าว และสถานที่เกิดเหตุการณ์ละเมิด

3. คุณลักษณะทางประชากรของเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งเป็นอย่างไร โดยพิจารณาในเรื่องระดับการศึกษาของเด็ก อายุ เพศ ภูมิภาค และลักษณะทางเศรษฐกิจของครอบครัวเด็ก
4. การนำเสนอข่าวเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่ง มีการสะท้อนภาพผ่านหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยอย่างไร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาประเด็นและลักษณะเนื้อหา ของเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย
2. เพื่อศึกษาเรื่องราว เกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งว่า มีลักษณะการนำเสนออย่างไร โดยพิจารณาลักษณะการพาดหัวข่าว องค์ประกอบข่าว สำนวนภาษา แหล่งข่าว และสถานที่เกิดเหตุการณ์ละเมิด
3. เพื่อศึกษาคุณลักษณะพื้นฐานทางประชากรของเด็กที่ถูกละเมิด ที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวัน พร้อมกับวิเคราะห์ภาพของเด็กที่สะท้อนผ่านสื่อมวลชน

สมมติฐานการวิจัย

1. เรื่องเกี่ยวกับเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวัน ส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับความรุนแรงทางเพศมากกว่าเรื่องราวประเภทอื่น
2. กลุ่มเด็กที่ถูกละเมิดสูงสุดคือเด็กที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวยากจน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นประโยชน์ ในเรื่องการกำหนดบทบาทของสื่อมวลชนที่มีต่อเด็ก โดยพิจารณาในแง่กฎหมายและจริยธรรมของหนังสือพิมพ์กับการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับเด็ก
2. เพื่อเป็นข้อมูล สำหรับหน่วยงาน หรือโครงการรณรงค์ต่างๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาเด็ก อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในประเด็นของการละเมิดเด็กในลักษณะต่างๆ
3. เพื่อเป็นข้อมูลต่อหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กในการวางมาตรการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเรื่องการทารุณกรรมเด็ก รวมถึงการคุ้มครองช่วยเหลือเด็กผู้ด้อยโอกาส

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการนำเสนอข่าวเกี่ยวกับเด็กที่ปรากฏในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย โดยกำหนดขอบเขตการวิจัยออกเป็น 2 ลักษณะ กล่าวคือ

เนื้อหา ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ 2 ประเภท คือ

1. เนื้อหาที่เป็นข่าว เกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในหน้าหนึ่ง ซึ่งไม่รวมถึงบทบรรณาธิการหรือบทความ โดยใช้เนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ชื่อฉบับ คือ ไทยรัฐ เดลินิวส์ และข่าวสด ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์ประเภทปริมาณ ประกอบกับหนังสือพิมพ์ดังกล่าวเป็นหนังสือพิมพ์ที่มียอดจำหน่ายสูง ดังนั้น จึงกระจายสู่สังคมในวงกว้างกว่าหนังสือพิมพ์ชื่อฉบับอื่นๆ
2. เนื้อหาที่เป็นภาพข่าว เกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวัน ใน 3 ชื่อฉบับ คือ ไทยรัฐ เดลินิวส์ และข่าวสด

ระยะเวลา เนื่องจากเหตุการณ์ข่าวเกี่ยวกับเด็กมีเกิดขึ้นทุกวัน เพียงแต่หนังสือพิมพ์จะลงเป็นข่าวเล็กหรือข่าวใหญ่ หนังสือพิมพ์จะให้ความสำคัญกับข่าวนั้นมากหรือน้อย อย่างไรก็ตาม ข่าวประเภทนี้สามารถสร้างความสนใจให้กับประชาชนทั่วไปได้ในระดับหนึ่ง โดยเฉพาะถ้าข่าวนั้นหนังสือพิมพ์ให้ความสำคัญมากถึงกับหยิบยกเป็นประเด็นพาดหัวให้เป็นข่าวใหญ่ และถ้าข่าวนั้นเป็นข่าวในเชิงลบ แน่หนอนว่า ย่อมสร้างความสะเทือนขวัญให้สังคมและประชาชนทั่วไปได้ ซึ่งจากการสังเกตจะพบว่า ในช่วงปี พ.ศ. 2539 ข่าวความรุนแรงที่เกิดขึ้นกับเด็กได้ถูกคัดเลือกและหยิบยกเป็นประเด็นให้เป็นข่าวใหญ่มากมาย ไม่ว่าจะเป็นข่าวเด็กหญิงถูกข่มขืนแล้วฆ่าด้วยวิธีการต่างๆ หรือกรณีเมายาบ้าแล้วจับเด็กเป็นตัวประกัน ซึ่งข่าวเหล่านี้หนังสือพิมพ์จะให้ความสำคัญมาก สังเกตที่การพาดหัวข่าว จะมีการนำเสนอในรูปแบบของการใช้ภาษาค่อนข้างรุนแรงไปจนถึงหยาบคาย หรือใช้สำนวนภาษาที่สร้างความสะเทือนใจ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการศึกษาหัวข้อวิจัยในช่วงเวลาดังกล่าว คือ ช่วงเวลาตั้งแต่ 1 มกราคม - 31 ธันวาคม 2539 โดยผู้วิจัยจะทำการศึกษาจากหนังสือพิมพ์ประเภทปริมาณ 3 ชื่อฉบับ ดังนี้ คือ ไทยรัฐ เดลินิวส์ และข่าวสด ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์ที่หยิบยกประเด็นข่าวเหล่านี้มานำเสนอในช่วงระยะเวลาดังกล่าวสูง

นิยามศัพท์

หน้าหนึ่ง หมายถึง หน้าแรกของหนังสือพิมพ์ ซึ่งโดยปกติผู้อ่านจะเห็นก่อนหน้าอื่น ๆ มีส่วนประกอบที่สำคัญ ได้แก่ หัวข้อหนังสือพิมพ์ พาดหัวข่าว ภาพข่าว รายละเอียดของข่าว เป็นต้น

พาดหัวข่าว หมายถึง ประโยค วลี หรือข้อความสั้น ๆ ที่เป็นสาระสำคัญ หรือสาระอื่นๆ ในเนื้อข่าว พิมพ์ด้วยอักษรขนาดใหญ่ มักอยู่ด้านบนของเนื้อข่าว โดยปกติมีหน้าที่อันสำคัญ คือ ให้สาระสำคัญของข่าว ดึงดูดความสนใจของผู้อ่านให้อ่านเนื้อข่าวและช่วยในการจัดหน้าหนังสือพิมพ์

เนื้อข่าว หมายถึง ส่วนของข่าวที่นอกเหนือจากพาดหัวข่าวและบรรณานำ ทำหน้าที่ให้รายละเอียดของข่าว เป็นส่วนที่ยาวที่สุด มักมีหลายย่อหน้า และมีต่อในหน้าอื่น

ภาพข่าว ณ ที่เกิดเหตุ หมายถึง ภาพที่ถ่ายจากเหตุการณ์จริง ๆ ซึ่งภาพจะบอกเรื่องราวได้มากหรือน้อยแค่ไหน ขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้ถ่ายภาพ ซึ่งภาพประเภทนี้ ได้แก่ ภาพข่าวอาชญากรรม ภาพข่าวกีฬา หรือภาพข่าวการเมืองในบางเรื่อง ภาพข่าวประเภทนี้มีคุณค่าข่าว และเป็นภาพที่หนังสือพิมพ์ต้องการมากที่สุด

ภาพประกอบเหตุการณ์ข่าว หมายถึง เป็นภาพที่ไม่ได้ถ่ายในขณะที่เกิดข่าวโดยตรง แต่ช่างภาพ หรือบรรณาธิการ นำภาพมาจากที่อื่นเพื่อเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับข่าว

เด็ก หมายถึง บุคคลที่มีอายุไม่เกิน 14 ปีบริบูรณ์ (ตามพระราชบัญญัติพิจารณาศาลคดีเด็กและเยาวชน)

การละเมิดเด็ก หมายถึง การทำอันตรายหรือคุกคามต่อสุขภาพหรือสวัสดิภาพของเด็ก โดยการทุบตี ทำร้าย ด้วยวิธีการต่างๆ รวมถึงการทารุณกรรมทางเพศ เป็นผลให้เด็กต้องได้รับบาดเจ็บทั้งร่างกายและจิตใจ และการทารุณนั้นเป็นสาเหตุให้เด็กถึงแก่ชีวิต

ภาพของเด็กที่สะท้อนผ่านสื่อ หมายถึง ภาพของเด็กที่สะท้อนผ่านสื่อหนังสือพิมพ์ ซึ่งได้ถูกจำแนกออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. ภาพเด็กที่ถูกทารุณกรรม หมายถึง ภาพเด็กเป็นเหยื่อโดยถูกทารุณกรรมในรูปแบบต่างๆ ทั้งการทารุณกรรมทางเพศ และรวมถึงการทารุณกรรมนั้นเป็นเหตุให้เด็กถึงขั้นเสียชีวิต เช่น เด็กถูกข่มขืนและทำร้ายร่างกาย หรือเด็กถูกใช้แรงงาน ฯลฯ

2. ภาพเด็กที่ถูกทอดทิ้ง และขาดความรับผิดชอบจากสังคม หมายถึง ภาพเด็กที่หนังสือพิมพ์สะท้อนในลักษณะของการขาดความรับผิดชอบ หรือไม่เอาใจใส่จากครอบครัวหรือสังคม ซึ่งรวมถึงเด็กที่พ่อแม่นำมาทิ้ง หรือเหตุการณ์ละเมิดนั้นได้เกิดขึ้น เพราะเด็กขาดการดูแลเอาใจใส่ในระดับที่เหมาะสม เช่น เป็นเด็กเร่ร่อน เด็กที่ได้รับบาดเจ็บ หรือเสียชีวิต เพราะไม่มีคนดูแล

3. ภาพเด็กที่ได้รับการช่วยเหลือ และรับผิดชอบจากสังคม หมายถึง ภาพเด็กที่หนังสือพิมพ์สะท้อนในลักษณะของสังคม หรือองค์กรต่างๆ เข้ามามีบทบาทช่วยเหลือไม่ว่าจะเป็นหน้าที่โดยตรง หรือหน้าที่โดยนัย เช่น องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก มักจะเข้ามาช่วยเหลือและกำหนดมาตรการเพื่อประโยชน์กับเด็ก หรือชาวบ้านช่วยสอดส่องดูแลเด็ก ที่ถูกผู้ปกครองทารุณกรรม และทำการแจ้งให้องค์กรต่างๆ เข้ามาช่วยเหลือ

สำนวนภาษาที่ใช้ในการนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก หมายถึง การพิจารณาเฉพาะสำนวนพาดหัวข่าวเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 ลักษณะ กล่าวคือ

1. สำนวนภาษาสุภาพเข้าใจง่าย คือ การพาดหัวข่าวโดยใช้ภาษาทั่วไป หรือ ในลักษณะบอกกล่าวว่ามีใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร

ยกตัวอย่าง

“คุมตัวทำแผน ด.ช. 13 ม่า ด.ญ.” หรือ

“ด.ช. หยก คีนอกแม่ ล่าตุ๊ดลักตัว ครูหยุดต่อปฏิทินเหล้าปีเป็นเหตุ”

2. สำนวนภาษารุนแรงหยาบคาย คือ การพาดหัวข่าวโดยใช้ภาษาที่ไม่สุภาพ หรือเป็นภาษาที่หยาบคาย

ยกตัวอย่าง

“พ่อระยำเมียหนีแค้นฆ่าลูกแทน พ่ออัปปริย๋ ช้อมลูกสลบคาตีน”

3. สำนวนภาษาสะเทือนใจ คือ การพาดหัวข่าวโดยใช้ภาษาที่สร้างอารมณ์ โศกเศร้า สลดหดหู่ สมเพชเวทนา หรือคำที่สร้างความหมายในลักษณะใกล้เคียง

ยกตัวอย่าง

“สลดแม่วัย 14 เมาม่าฆ่าลูกน้อยของนางผ้าอ้อมอุดปาก” หรือ

“ตะลึงพ่อทรกสังลูกวัย 13 ช่มชินฆ่าเพื่อน ด.ญ.”

4. ส่วนวนภาษายัยุอารมณฺ์ คือ การพาดหัวข่าวโดยใช้ภาษาที่สร้างอารมณ์ โกรธ เกลียด เคียดแค้น หรือคำที่สร้างความหมายในลักษณะใกล้เคียงกัน

ยกตัวอย่าง

“ล่านังโหดเผาจี้มเด็ก” หรือ
“สุดวิปริตรวบพ่อชั้วชยี่ลูกในไส้ 3 คนรวด”

5. ส่วนวนภาษาโจ่งแจ้งเกินควร คือ การพาดหัวข่าวโดยใช้ภาษาที่เน้นวิธีการสร้างความสยดสยอง และหวาดเสียว การบรรยายความเกินจริง หรือในลักษณะที่ใกล้เคียงกัน

ยกตัวอย่าง

“ช่มชินทะลุถึงกระเพาะไ้เดนมมนุษย์ทำกับน้องแอร์ได้” หรือ
“ยอมรับสุดวิปริตใช้ไม้ควีสู้ช่มชินน้องนุ่น”

ประเด็นข่าว หมายถึง การแบ่งเนื้อหาข่าว และภาพข่าว เกี่ยวกับการละเมิดเด็ก ออกเป็น 3 ลักษณะ กล่าวคือ

1. ประเด็นข่าวความรุนแรงทางเพศ หมายถึง ประเภทข่าวที่เกี่ยวกับเพศ โดยจะแบ่งระดับความรุนแรงของการทารุณกรรมทางเพศเป็น 4 ประเภท คือ ช่มชินและฆ่า ช่มชินและทำร้ายร่างกาย ช่มชิน อนาคต
2. ประเด็นปัญหาสังคม หมายถึง ประเภทข่าวที่ไม่เกี่ยวกับเพศ แต่เกี่ยวข้องกับสังคมทั่วไป โดยจะแบ่งปัญหาสังคมออกเป็น 16 ประเภท เช่น ปัญหาความยากจน การใช้แรงงานเด็ก เด็กถูกกักขังหน่วงเหนี่ยว เด็กถูกทอดทิ้ง หรือเด็กฆ่าตัวตาย ฯลฯ
3. ประเด็นอื่นๆ หมายถึง ประเด็นที่ไม่เกี่ยวข้องกับความรุนแรงทางเพศและปัญหาสังคม เช่น การลงข่าวเกี่ยวกับเด็กที่พิการ หรือมีความผิดปกติในรูปแบบต่างๆ เช่น ศพเด็กที่ตายแล้วแต่ไม่มีการเฝ้าเปื้อย หรือไม่ความเสื่อมสภาพไปตามธรรมชาติ เด็กมีร่างกายหรืออวัยวะที่ผิดปกติออกไป ฯลฯ

คุณลักษณะทางประชากรของเด็ก หมายถึง เพศ อายุ ระดับการศึกษา และสถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวเด็กที่ถูกละเมิด โดยสถานภาพทางเศรษฐกิจจะแบ่งเป็น 4 ระดับ คือ

1. รฐานะดี หมายถึง อาชีพของผู้ปกครองเด็กที่มีรายได้สูง เช่น อาชีพหมอ วิศวกร สถาปนิก หรือมีกิจการเป็นของตนเอง เช่น ร้านขายทอง ฯลฯ และหมายรวมถึงการมีอาชีพอิสระ เช่น นายหน้าค้าที่ดิน ฯลฯ

2. ฐานะปานกลาง หมายถึง อาชีพของผู้ปกครองเด็กที่มีอาชีพประจำโดยมีรายได้ในระดับปานกลาง เช่น อาชีพ รับราชการ ทหาร ตำรวจ อาจารย์ ฯลฯ
3. ฐานะยากจน หมายถึง อาชีพของผู้ปกครองเด็กที่ไม่สามารถสร้างรายได้ประจำ หรือมีอาชีพเป็นผู้ใช้แรงงาน เช่น คนงานโรงงาน อาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป ฯลฯ
4. ไม่ได้ระบุ คือ ไม่ได้ระบุไว้ในข่าว หรือไม่สามารถอนุมานอาชีพได้ชัดเจน

องค์ประกอบข่าว หมายถึง คุณค่าข่าวซึ่งอยู่ในตัวของเหตุการณ์ หลายต่อหลายคุณค่าข่าว ซึ่งบางครั้งซ้อนกันจนแยกไม่ออก คุณค่าข่าวซึ่งเป็นองค์ประกอบข่าวอยู่ในเหตุการณ์ที่ได้รับการรายงานข่าวมีดังนี้ (สิริทิพย์ ชันสุวรรณ , 2539)

1. ความสด หรือความทันสมัย (Immediacy) หมายถึง ความรวดเร็วของเวลาที่เกิดขึ้น และ ความรวดเร็วของเหตุการณ์ที่ค้นพบ
2. ความใกล้ชิด (Proximity or Nearness) หมายถึง ความใกล้ชิดในทางกายและจิตใจ
3. ผลกระทบกระเทือน (Consequence) หมายถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น มีผลกระทบกระเทือนถึงผู้อ่านมากน้อยเพียงใด ถ้ากระทบมากก็เป็นข่าวใหญ่ กระเทือนน้อยก็เป็นข่าวเล็ก หรืออาจไม่เป็นข่าวเลยก็ได้
4. ความมีเงื่อนงำ (Suspense) หมายถึง เหตุการณ์ที่น่าสงสัยชวนให้ติดตามอ่านว่า เหตุการณ์นั้นจะคลี่คลายไปในทางใด
5. ความขัดแย้ง (Conflict) หมายถึง อาจจะเป็นความขัดแย้งกันในสังคมเล็กๆ เช่น ครอบครัว ไปจนถึงความขัดแย้งในสังคม เช่น กรณีพิพาทระหว่างประเทศ
6. ความสะเทือนอารมณ์ (Emotion) หมายถึง เหตุการณ์ที่ทำให้จิตใจของผู้อ่านหวั่นไหว เช่น อาจทำให้เศร้า สงสาร เห็นอกเห็นใจ โกรธแค้น เป็นต้น

แหล่งข่าว ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งแหล่งข่าวตามลักษณะที่มาของข่าว โดยแบ่งแหล่งข่าวออกเป็น 3 ลักษณะ กล่าวคือ

1. แหล่งข่าวจากเอกสาร หมายถึง แหล่งข่าวที่ได้มาจากข้อเท็จจริงหรือข้อสรุป ที่อยู่ในรูปของเอกสาร เช่น ผลจากการตรวจหรือวินิจฉัย ของสถาบันต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับข่าว เช่น จากสถาบันนิติเวช รวมถึงข้อวินิจฉัย ผลสรุปจากผู้เชี่ยวชาญหรือหมอ บทความ ข้อเขียน หรือข่าวแจกต่างๆ ที่สามารถเป็นแหล่งข่าวได้
2. แหล่งข่าวจากบุคคล หมายถึง แหล่งข่าวที่ได้จากบุคคลต่างๆ เช่น จากเจ้าทุกข์ ตำรวจ หรือผู้เกี่ยวข้องในคดีโดยตรง เช่น ผู้ถูกพาดพิง ผู้ต้องสงสัย หรือผู้ไม่เกี่ยวข้องในคดี เช่น ชาวบ้านผู้เห็นเหตุการณ์ก่อน หรือหลังเหตุการณ์ข่าว

3. แหล่งข่าวจากสถานที่เกิดเหตุ หมายถึง โดยตัวของแหล่งข่าวนั้น เป็นสถานที่ที่เกิดเหตุการณ์ ซึ่งสามารถนำมาแสดงเป็นที่มาของข่าวได้ เช่น หลักฐานต่างๆ ในที่เกิดเหตุ ไม่ว่าจะเป็นคราบเลือด ร่องรอยการทารุณกรรม ร่องรอยการต่อสู้

ลักษณะการพาดหัวข่าว ผู้วิจัยได้แบ่งเกณฑ์เพื่อศึกษาลักษณะการพาดหัวข่าวไว้ 2 ลักษณะ กล่าวคือ

1. การพาดหัวแบบให้ข่าวสาร หรือนำเสนอข้อเท็จจริง หมายถึง การรายงานข่าวในเพื่อเสนอให้ผู้อ่านได้ทราบข้อเท็จจริง และ ทันท่วงทีเหตุการณ์

ยกตัวอย่าง

“เด็ก 14 ก่อคดีฆ่าชิงใจ”

2. การพาดหัวแบบแสดงความคิดเห็น หมายถึง การพาดหัวข่าวแบบเสนอแนะแนวทางบางอย่างเกี่ยวกับข่าว หรือในสถานการณ์หนึ่งๆ เช่น การเตือนภัย หรือการคาดคะเนเหตุการณ์ในอนาคต

ยกตัวอย่าง

“คาดไอพ่นไม่พ่นยิงเป้า”

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์การนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย” ผู้วิจัยได้นำทฤษฎีทางสื่อมวลชนและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาประกอบในการวิจัยดังนี้ คือ

1. แนวคิดเรื่องอิทธิพลของหนังสือพิมพ์
2. แนวคิดเรื่องเกี่ยวกับข่าว
3. แนวคิดเรื่องความสำคัญของหน้าหนึ่ง
4. แนวคิดเรื่องบทบาทและหน้าที่ของสื่อมวลชนในการพัฒนาเด็ก
5. แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน
6. แนวคิดเรื่องสื่อมวลชนกับการคุ้มครองเด็ก
7. แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์เนื้อหา
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดเรื่องอิทธิพลของหนังสือพิมพ์

ความหมายของหนังสือพิมพ์

ถ้าดูตามรูปศัพท์ภาษาไทยที่เรียกสั้นๆ นี้ว่า “หนังสือพิมพ์” นั้น ดูจะไม่ชัดเจนนัก กล่าวคือ คำว่า “หนังสือ” ก็คือหนังสือทั่วไป และคำว่า “พิมพ์” ก็คือขั้นตอนสำคัญในการผลิตหนังสือ ขั้นตอนหนึ่ง ในฝ่ายการผลิตซึ่งใช้กับหนังสือทั่วไปก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเป็นหนังสือที่ออกเป็นรายวันเท่านั้น

ผู้ให้กำเนิดคำว่า “หนังสือพิมพ์” น่าจะกำหนดมาจากลักษณะการออกเป็นรายวันที่จะต้องพิมพ์กันทุกวันเลยให้ชื่อว่า “หนังสือพิมพ์” ซึ่งก็พอจะเป็นไปได้อยู่ แม้จะไม่ชัดเจนนัก แต่เมื่อคำนี้ถูกนำออกมาใช้ ก็กลายเป็นชื่อเรียกสิ่งตีพิมพ์ชนิดนี้ เป็นที่ติดปากคนอย่างกว้างขวาง และใช้กันมาจนทุกวันนี้

สุกัญญา ตริระวนิช (2520) อธิบายว่า หนังสือพิมพ์เป็นหนังสือบอกข่าวและหมายรวม ตั้งแต่หนังสือข่าวฉบับย่อยๆ ทำด้วยฝีมือของคนเพียง 2-3 คน ไปถึงหนังสือพิมพ์ระดับชาติที่ออกในเมืองใหญ่ๆ มีคนงานเป็นร้อยเป็นพัน หนังสือพิมพ์อาจออกเป็นรายวัน รายสัปดาห์ หรือรายเดือนก็ได้ หนังสือพิมพ์ประกอบด้วยตัวพิมพ์ หมึกพิมพ์และกระดาษ

ประมะ สตะเวทิน (2529) สรุปว่าหนังสือพิมพ์ หมายถึง สิ่งพิมพ์ซึ่งรวบรวมข่าวสาร ข้อคิดเห็น และสารบันเทิงเรีงรมย์ต่างๆ โดยพิมพ์บนกระดาษพิมพ์ราคาถูก ทั้งนี้อาจพิมพ์ออกเป็นรายวัน รายสัปดาห์ รายปักษ์ หรือรายเดือนก็ได้

มาลี บุญศิริพันธ์ (อ้างถึงในถาวร บุญวัฒน์, 2538) ได้นิยามความหมาย โดยมองตามภาพลักษณ์ของหนังสือพิมพ์ยุคนี้และสรุปว่า "หนังสือพิมพ์" คือ เครื่องมือสื่อสารระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ เพื่อความรู้ความเข้าใจ และสารประโยชน์ของมนุษย์เอง

มาลี บุญศิริพันธ์ (2534) กล่าวถึงหน้าที่หลักของหนังสือพิมพ์ มีดังนี้

1. ให้ข่าวสาร (To Inform)
2. ให้ข้อเสนอแนะ (To Give Opinion)
3. ให้ความบันเทิง (To Entertain)
4. เป็นสื่อในการโฆษณา (To Advertise)

ประเภทของหนังสือพิมพ์

พีระ จิระโสภณ (2533) แบ่งประเภทของหนังสือพิมพ์ ตามลักษณะเนื้อหาเป็นสำคัญแบ่งได้ดังนี้

1. หนังสือพิมพ์ประเภทประชานิยม (Popular newspapers) บางคนก็เรียกว่าหนังสือพิมพ์ปริมาณ เพราะเหตุที่เป็นหนังสือพิมพ์ที่คนทั่วไปนิยมอ่าน แพร่หลายทั่วไป มีจำนวนจำหน่ายค่อนข้างสูง แต่อย่างไรก็ดีข้อบ่งบอกถึงลักษณะของหนังสือพิมพ์ประเภทนี้ไม่ได้อยู่ที่จำนวนจำหน่ายเป็นสำคัญ แต่อยู่ที่เนื้อหาที่น่าเสนอให้กับผู้อ่าน จุดเด่นของหนังสือพิมพ์ประเภทนี้คือ เน้นการเสนอข่าวประเภทเร้าอารมณ์ผู้อ่าน (Sensational) เช่น ข่าวอาชญากรรม ข่าวภัยพิบัติต่างๆ ข่าวที่เกี่ยวข้องกับเพศ ข่าวบุคคล ตลอดจนข่าวความขัดแย้งและความรุนแรงต่างๆ ข่าวลักษณะนี้เป็นข่าวประเภทที่คนธรรมดาสามัญทั่วไปสนใจตามปฏุนวิสัย (Human interest) บางทีเราก็เรียกข่าวประเภทนี้ว่า ข่าวเบา (Soft news) นักวิชาการจัดข่าวประเภทนี้ที่ให้ผลตอบสนองทางอารมณ์

โดยทันที (Immediate Rewards) ลักษณะการเสนอเนื้อหาประเภทนี้เต็มไปด้วยการเร้าอารมณ์ ดึงดูดความสนใจโดยการพาดหัวข่าวตัวโตๆ มีรูปภาพประกอบข่าวมากมาย รูปแบบการเขียนก็เต็มไปด้วยสีล้นจินตนาการ และมักจะใช้ภาษาตลาดอยู่เสมอ

2. หนังสือพิมพ์คุณภาพ (Quality newspapers) หนังสือพิมพ์คุณภาพในที่นี้ไม่ได้หมายความว่าหนังสือพิมพ์ที่มีคุณภาพดีเสมอไป แต่หมายถึงลักษณะการเสนอเนื้อหา เน้นหนักข่าวประเภทหนักๆ (Hardnews) เช่น ข่าวเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การศึกษา ข่าวประเภทนี้มุ่งสนองความรู้ ความคิดเห็นเป็นสำคัญ ให้ผลตอบแทนกับผู้อ่านในระยะยาว (Delayed Rewards) กล่าวคือทำให้ผู้อ่านเกิดความรู้ ความเข้าใจ และเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์ต่างๆ ได้ เช่น เป็นข้อมูลในการตัดสินใจวิพากษ์วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น รูปแบบการเขียนของหนังสือพิมพ์ประเภทนี้ไม่หือหวาเร้าอารมณ์เหมือนหนังสือพิมพ์ประเภทประชานิยม มีลักษณะค่อนข้างจริงจังมากกว่า เนื้อหาไม่ว่าจะเป็นข่าว หรือบทความหนักไปทางรายละเอียดข้อเท็จจริง การแสดงความคิดเห็นจะใช้เหตุผลมากกว่าเล่นสำนวนโวหาร หนังสือพิมพ์ประเภทนี้มีจำนวนจำหน่ายไม่สูงนัก ผู้นิยมน่าจะเป็นผู้บริหาร หรือผู้มีการศึกษาพอสมควร เช่น ข้าราชการ ครู อาจารย์ นิสิต นักศึกษา นักธุรกิจ เป็นต้น

3. หนังสือพิมพ์เฉพาะเรื่อง หรือเฉพาะกลุ่ม (Specialized Newspapers) หนังสือพิมพ์ประเภทนี้มีลักษณะแตกต่างไปจากหนังสือพิมพ์ประเภทอื่นคือ เสนอเนื้อหาเน้นเฉพาะเรื่องเพื่อคนอ่านเฉพาะกลุ่ม ตัวอย่างหนังสือพิมพ์เฉพาะเรื่องที่ได้ในท้องตลาดหนังสือเมืองไทยขณะนี้คือหนังสือพิมพ์ธุรกิจทั้งหลาย เช่น ประชาชาติธุรกิจ ฐานเศรษฐกิจ ข่าวพาณิชย์ เข็มทิศ เป็นต้น หนังสือพิมพ์เหล่านี้เน้นเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ ธุรกิจการเงิน การค้าเท่านั้น แม้ว่าจะมีข่าวในลักษณะอื่น เช่น ข่าวการเมือง ข่าววิทยาศาสตร์เทคโนโลยี หรือแม้แต่ข่าวสังคมบันเทิงรวมอยู่ด้วย แต่ข่าวหรือเนื้อหาเหล่านี้ มักจะต้องเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ ธุรกิจการเงิน การค้าเท่านั้น แม้ว่าจะมีข่าวในลักษณะอื่น เช่น ข่าวการเมือง ข่าววิทยาศาสตร์เทคโนโลยี หรือแม้แต่ข่าวสังคมบันเทิงอยู่ด้วยก็ตาม แต่ข่าวหรือเนื้อหาเหล่านี้ มักจะต้องเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ หรือธุรกิจไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมเสมอ และหนังสือพิมพ์เฉพาะเรื่องหรือเฉพาะกิจกลุ่มนี้มักจะออกเป็นรายสัปดาห์มากกว่ารายวัน เพราะผู้อ่านมีจำนวนจำกัด ไม่มากเหมือนหนังสือพิมพ์ประเภทอื่นๆ ไป บางที่หนังสือพิมพ์ประเภทนี้ก็ถูกจัดเป็นประเภทนิตยสาร เพราะมุ่งเฉพาะเรื่องและเน้นหนักบทความและสารคดีต่างๆ อย่างไรก็ตามหากสิ่งพิมพ์เหล่านี้ยังเสนอข่าวเป็นหลักอยู่ ควรจะถือว่าเป็นหนังสือพิมพ์ได้

หากจะเปรียบเทียบระหว่างสื่อทางวารสารศาสตร์ด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็นนิตยสาร วิทยุ และโทรทัศน์แล้ว จะเห็นว่าในบรรดาสื่อเหล่านั้น หนังสือพิมพ์เป็นสื่อมวลชนที่ทรงอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิดของผู้รับสารมากที่สุด ไม่เพียงแต่ในด้านความเข้าใจ อารมณ์ ความเชื่อมั่น ความคิดเห็น

ทำที่และพฤติกรรมที่แสดงออกเท่านั้น แต่ยังมีอิทธิพลต่อสังคม หรือต่อวัฒนธรรมทั้งหมดโดยส่วนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้สึกนึกคิดของผู้รับสาร อิทธิพลของหนังสือพิมพ์มีได้มีเพียงแต่กับปัจเจกชน แต่ยังมีต่อสังคมและวัฒนธรรมโดยรวมด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการหลังไหลของข่าวสารที่ต่อเนื่องกัน (Continuing of Information) ของหนังสือพิมพ์ ยังทำให้เกิดอิทธิพลที่ฝังลึกที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมด้วย สิ่งที่ยื้ออำนาจให้หนังสือพิมพ์มีอิทธิพลเช่นนี้ นอกจากจะได้แก่การพัฒนาในด้านอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการผลิตหนังสือพิมพ์ให้มีความสะดวกและรวดเร็วแล้ว หนังสือพิมพ์ยังมีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการส่งสาร ซึ่งบุคคลเหล่านี้จะเป็นผู้ปฏิบัติการ จนก่อให้เกิดอิทธิพลต่อประชาชาติ ต่อการเมืองและรัฐบาล อีกประการหนึ่งที่ทำให้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อมวลชนที่ทรงพลังและมีอิทธิพลต่อประชาชาติมากกว่าสื่อมวลชนแขนงอื่นๆ คือ จำนวนของ ผู้รับสารที่มากมายไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าสื่อมวลชนแขนงอื่นๆ แต่สิ่งหนึ่งที่หนังสือพิมพ์ได้เปรียบ คือเมื่อคิดในอัตราเฉลี่ยแล้ว ผู้รับสารหนังสือพิมพ์จะเป็นผู้ที่มีการศึกษาดีพอสมควร จึงสามารถเข้าใจสารที่หนังสือพิมพ์ส่งไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบุคคลเหล่านั้นจะกระตุ้นเราให้มีการนำประชาชาติเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการเมือง การปกครอง หรือด้านอื่นๆ ไปปฏิบัติแก้ไขให้ถูกต้องกับความต้องการของเจ้าของประเทศ

ทองใบ ทองเปาด์ (นักหนังสือพิมพ์, 2523) ได้จำแนกอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีต่อรัฐและสังคมไว้ 4 ประการ คือ

1. อิทธิพลต่อความคิด หรือทัศนคติของประชาชน ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่างๆ บทความ และบทวิจารณ์ต่างๆ ก็ดี เหล่านี้มีอิทธิพลในทางก่อให้เกิดความคิดหรือทัศนคติแก่ผู้อ่าน ซึ่งอาจจะเห็นด้วยหรือขัดแย้งก็ได้
2. อิทธิพลต่อศีลธรรมของประชาชน อิทธิพลในด้านนี้ อยู่ที่วิธีการเสนอข่าวของหนังสือพิมพ์ หากเน้นข่าวอาชญากรรม ลงภาพที่ล่อแหลมต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน ลงเรื่องในเชิงลามกอนาจาร ก็ให้ผลในทางลบ แต่ถ้าเน้นในทางตรงกันข้ามยกย่องสรรเสริญคนที่ทำดี ลงเรื่องทีก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ ประเทืองปัญญาเหล่านี้ ผลที่ได้ก็จะเป็นไปในทางบวก
3. อิทธิพลต่อรสนิยมของประชาชน ข่าวสาร สารคดี บทความ รวมทั้งภาพ และการโฆษณาสินค้า หนังสือพิมพ์ที่ดีจะพิถีพิถันในการเลือก ต้องกรองทั้งในด้านเนื้อหาสาระ และวิธีการในอันที่จะนำเสนอให้มีคุณค่าต่อผู้อ่าน และรวมถึงการใช้ภาษา ทั้งนี้หนังสือพิมพ์จะต้องตระหนักอยู่เสมอว่า สิ่งเหล่านี้จะเป็นบทเรียนและเป็นแบบอย่างที่จะซึมซาบเข้าสู่ประชาชนผู้อ่านอยู่ตลอดเวลา หากเป็นแบบอย่างที่ดีก็ย่อมหมายถึง การพัฒนาจิตใจและสติปัญญาให้สูงขึ้น มองเห็นว่า สิ่งใดดีงามหรือไม่ดีไม่งาม สิ่งใดควรไม่ควร นับเป็นอิทธิพลอย่างหนึ่งของหนังสือพิมพ์ในการปลูกฝังรสนิยมแก่ประชาชน

4. อิทธิพลต่อมาตรฐานการครองชีพของประชาชน มาตรฐานการครองชีพ หมายถึง การกินดีอยู่ดี ปัจจัยของการกินดีอยู่ดี คือ มีอาชีพเป็นหลักฐานที่มั่นคง มีสุขภาพที่ดีทั้งจิตใจและทางร่างกาย มีที่อยู่ถูกสุขลักษณะและสมควรแก่สภาพ และที่สำคัญ คือ มีสติปัญญารู้จักใช้วิจารณ์ มีความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นปัจจัยเหล่านี้ หนังสือพิมพ์สามารถให้การศึกษาแก่ประชาชนได้ โดยป้อนผ่านทางด้าน บทความ หรือบทวิจารณ์ต่างๆ เป็นต้น

2. แนวคิดเกี่ยวกับข่าว

ความหมายของข่าว ข่าวเป็นข้อเท็จจริง กล่าวคือ โดยตัวของ “ข่าว” เอง ที่ปรากฏอยู่ในหน้าหนังสือพิมพ์นั้น อาจจะไม่ใช่ความเป็นจริงของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและมีการรายงานเป็นข่าว อาจจริงบ้างไม่จริงบ้างตามความจริง แต่ในการหาข่าวหรือนักข่าวไปหาข่าวนั้น ต้องไปค้นหาความจริงหรืออย่างที่เรียกว่า “หาความจริงให้ปรากฏ” ถึงแม้สิ่งที่ได้มาเป็นเพียงข้อเท็จจริง การรายงานข่าวให้ต่อเนื่องจะทำให้ข่าวเป็นความจริงในที่สุด แต่อย่างไรก็ตาม ในการไปหาข่าวนั้นนักข่าวจะต้องนำเอาความจริงที่ได้รับจากแหล่งข่าวหรือผู้ให้ข่าวมาเขียน ไม่ว่าจะถูกต้องตามความเป็นจริงหรือไม่ก็ตาม นักข่าวจะต้องไม่บิดเบือนข้อเท็จจริงที่ได้มา ซึ่งข่าวได้มีการแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ (ดร.ณิ หิรัญรักษ์ , 2529)

1. ข่าวหนัก (Hard News) ได้แก่ ข่าวที่มีคุณสมบัติของความสำคัญ มีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน มากกว่าข่าวที่มีองค์ประกอบของความน่าสนใจเพียงอย่างเดียว ตัวอย่างเช่น ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม ข่าวเหล่านี้เมื่อเกิดขึ้นแล้ว จะมีผลกระทบโยนต่อปัจจัยอื่นๆ อีกมาก เช่น ข่าวเศรษฐกิจ มักมีผลกระทบจากภาวะทางการเมือง สะท้อนถึงสภาพความเป็นอยู่ ค่าครองชีพของประชาชน หรือข่าวอาชญากรรมร้ายแรง มีผลกระทบต่อศีลธรรมและความปลอดภัยของประชาชน ในกรณีเช่นนี้มักทั้งปัญหาบางอย่างให้ผู้อ่าน หรือผู้เกี่ยวข้อง ต้องนำไปขบคิดแก้ปัญหาต่อไปมิได้หยุดเพียงแค่การรายงานข่าวเท่านั้น หากจะกล่าวโดยสรุป ข่าวหนักเป็นข่าวที่ให้ความสำคัญต่อชีวิตความเป็นอยู่ในสังคม ให้ความรู้ความเข้าใจและข้อคิดแก่ประชาชน ก่อให้เกิดความคิดต่อเนื่องแก่ผู้อ่าน มากกว่าจะเป็นเพียงสนองอารมณ์ความอยากรู้อยากเห็นเพียงอย่างเดียว

2. ข่าวเบา (Soft News) ได้แก่ ข่าวที่มีองค์ประกอบของความน่าสนใจมากกว่าความสำคัญ มักเป็นเหตุการณ์ที่สร้างความสนใจให้แก่ผู้อ่านในช่วงระยะเวลาเดียวแล้วจางหายไปจากความทรงจำของประชาชน ตัวอย่างเช่น ข่าวอาชญากรรม ตีรันฟันแทง ข่าวบันเทิง เหตุการณ์ที่เป็นข่าวจะไม่มีผลกระทบต่อเนื่องกับความเป็นอยู่ของประชาชนเท่าใดนัก แต่จะให้อารมณ์สนองความ

อยากรู้ อยากเห็นแก่ผู้อ่านต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นประจำวัน ชาวประเภนี้จึงมักจะมีองค์ประกอบของความสนใจ กระตุ้นอารมณ์ตื่นเต้นเร้าใจได้มากกว่าชาวหนัก

คุณสมบัติของข่าว คุณสมบัติของข่าวที่ดี ทั้งนี้หมายถึง ข่าวที่จะรับการรายงานหรือเสนอในหน้าหนังสือพิมพ์ ควรมีคุณสมบัติที่เอื้ออำนวยต่อการอ่าน ความเข้าใจ และความน่าเชื่อถือ แก่ผู้อ่านหนังสือพิมพ์ด้วย ข่าวจึงประกอบด้วยคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. ความถูกต้อง หมายถึง ความถูกต้องในข้อเท็จจริงและเนื้อหา ตัวสะกด ตัวเลข ฯลฯ
2. ความชัดเจน หมายถึง ความแจ่มแจ้งชัดเจน ทั้งในเรื่องภาษา ความเข้าใจ การจับประเด็น ความแม่นยำ ตลอดจนการสื่อความหมายที่แน่นอน
3. ความกระชับ หมายถึง ข่าวทุกชิ้นต้องเขียนให้กระชับ รัดกุม ไม่ยาวยืดเยื้อจนน่าเบื่อ ผู้อ่านต้องการรู้เรื่องอย่างรวดเร็วภายในเวลาจำกัด
4. ความเป็นกลาง หมายถึง การปราศจากความคิดเห็นในข่าว ผู้รายงานข่าวจะใส่ความคิดเห็นในข่าวไม่ได้ ต้องรายงานไปตามข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเสมอ

3. แนวคิดเรื่องความสำคัญของหน้าหนึ่ง

“หน้าหนึ่ง” หน้าหนึ่งเป็นหน้าที่สำคัญที่สุด เป็นเสมือนตัวโชว์สินค้าที่จะดึงดูดความสนใจจากผู้อ่านให้ซื้อหนังสือพิมพ์ได้ทันที (Sandra, 1984) ในขณะที่เดียวกันหนังสือพิมพ์ก็เน้นหน้าที่การตลาด โดยเฉพาะหนังสือพิมพ์จะทำเพื่อหลัก 2 ประการคือ 1 เพื่อขาย และ 2 เพื่อรักษาผลประโยชน์ของสังคม และการที่จะรักษาผลประโยชน์ให้สังคมได้เต็มที่ ก็ต้องขายให้ได้มากที่สุดเช่นกัน (เครือวัลย์ ชัชกุล, 2534) นอกจากนั้นยังถือว่าหน้าหนึ่งเป็นหน้าเป็นตาของหนังสือพิมพ์ จะเป็นสิ่งที่แสดงเอกลักษณ์ของหนังสือพิมพ์ฉบับนั้นๆ ซึ่งองค์ประกอบของหน้าหนึ่งประกอบด้วย

1. หัวหนังสือ หรือชื่อหนังสือ (Nameplate or Flag) ที่ต้องปรากฏประจำ เพราะเปรียบเสมือนเครื่องหมายทางการค้า ที่ต้องการให้เป็นที่รู้จักและจดจำได้ ทั้งนี้ หัวหนังสือจะต้องอ่านง่าย ชัดเจน สวยงาม และง่ายต่อการจดจำ มีเอกลักษณ์และมีคุณค่ามากขึ้น ตามระยะเวลาที่นำมาใช้ ดังนั้น หนังสือพิมพ์จึงไม่ควรเปลี่ยนรูปลักษณะของหัวหนังสือบ่อยๆ ถ้าจะเปลี่ยนควรประกาศให้ผู้อ่านทราบล่วงหน้า

2. ข่าว (News) ถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของหน้าหนึ่ง จะประกอบด้วย พาดหัวข่าว (Headlines) ความนำ (Lead) และเนื้อข่าว (Body) ทั้งนี้ ข่าวต่างๆ ในหนังสือพิมพ์ภาษาไทย จะเป็นข่าวในลักษณะที่เรียกว่า “ข่าวต่อ” (Jumps) เพราะหน้าหนึ่งมีเนื้อที่จำกัด การเสนอข่าวหน้าหนึ่งจึงมีเพียง พาดหัวข่าว ความนำ และ เนื้อข่าว เพียงเล็กน้อย และนำส่วนที่เหลือไปต่อในหน้าอื่น

3. ภาพข่าว (News picture) เป็นภาพที่แตกต่างจากภาพทั่วไป ทั้งนี้เพราะ ภาพข่าวจะมีคุณค่าในตัวเอง สามารถดึงดูดความสนใจของผู้่านได้ดี สามารถเล่ารายละเอียดเหตุการณ์ในภาพได้ โดยไม่ต้องใช้คำบรรยาย หรือใช้คำบรรยายเพียงสั้นๆ เป็นการช่วยให้ผู้่านได้มีโอกาสเห็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในข่าว ช่วยให้เกิดผลสะท้อนกลับ (Feedback) ได้ง่ายขึ้น

4. คอลัมน์ประจำ (The Fixed Column) หนังสือพิมพ์บางฉบับได้จัดให้มีคอลัมน์ประจำไว้ในหน้าแรก เป็นวิธีการที่นำมาจากนิตยสาร เพื่อเสนอเรื่องราวบางอย่างเป็นประจำ ซึ่งอาจจะทำให้มีผู้อ่านติดตามเป็นประจำจำนวนมาก ซึ่งจะเป็นสิ่งช่วยดึงดูดความสนใจให้ผู้อ่านติดตามหน้าอื่นๆ ด้วย

5. โฆษณา (Advertising) รายได้ส่วนหนึ่งของหนังสือพิมพ์ มาจากโฆษณาหนังสือพิมพ์ ในเมืองใหญ่ๆ ถือว่าโฆษณาในหน้าแรกมีความสำคัญมาก นอกจากจะเป็นการเพิ่มพูนรายได้แล้ว ยังช่วยเสริมให้การจดหน้ามีชีวิตชีวาอีกด้วย หน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์ ถือได้ว่าเป็นจุดขายที่สำคัญ จะเห็นได้จากภาระหน้าที่ของหนังสือพิมพ์ได้กล่าวไว้แล้ว คือ เรื่องของการเสนอข่าวสารที่จะต้องใหม่สด ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ ขณะเดียวกันก็ต้องมีการจัดทำรูปลักษณะให้สะดุดตา ฉะนั้นหน้าหนึ่งจึงนับได้ว่า เป็นความประทับใจแรกของผู้่านที่มีต่อหนังสือพิมพ์ อันเป็นส่วนที่จะชี้ให้เห็นว่าหนังสือพิมพ์ฉบับนั้นๆ จะอยู่ต่อไปได้หรือไม่

4. แนวคิดเรื่องบทบาทและหน้าที่ของสื่อมวลชนในการพัฒนาเด็ก

แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของสื่อมวลชน

ลาสเวลล์ (Lasswell, 1949) ได้กล่าวถึงกิจกรรมหลักของสื่อมวลชนไว้ดังนี้

1. หน้าที่ในการพิทักษ์ไว้ซึ่งสภาพแวดล้อมทางสังคม (Surveillance of the environment) ซึ่งหมายถึงหน้าที่ในด้านการศึกษาและติดตามเอาใจใส่เหตุการณ์ หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกในสังคม เท่ากับทำหน้าที่เก็บเกี่ยวรวบรวมและรายงานข่าว (News

(Reporting) หรือการแจ้งข่าวสาร (Informing) ที่ควรแก่การสนใจไปสู่สมาชิกในสังคมเพื่อให้ตระหนักถึงภัยอันตรายและมองเห็นโอกาสหรือช่องทางต่างๆ ที่มีอยู่ในสังคม

2. หน้าที่ในการหาความสัมพันธ์ในส่วนต่างๆ ของสังคม (Correlation of the parts of society) ซึ่งหมายถึง การทำหน้าที่ชี้แจงให้เข้าใจว่ามีส่วนใดในสังคมที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นโดยการศึกษารายละเอียดของเหตุการณ์ และเรื่องราวที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบ พร้อมทั้งทำหน้าที่ในการตีความและอธิบายความเข้าใจต่างๆ ให้แก่สมาชิกของสังคม ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้มีปฏิกิริยาได้ตอบสนองต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นเท่ากับมีหน้าที่ในการชักจูงใจ (Persuasion) หรือบทบาทบรรณาธิการ (Editorial)

3. หน้าที่ในการถ่ายทอดมรดกทางสังคม จากรุ่นหนึ่งไปยังคนอีกรุ่นหนึ่ง (Transmission of the social heritage) ซึ่งหมายถึงหน้าที่สืบทอดความคิดเห็น ความเชื่อ ค่านิยม และบรรทัดฐานทางสังคมจากสมาชิกของสังคมในช่วงยุคต่อไปเพื่อเป็นการอบรมให้สมาชิก ได้เรียนรู้บทบาทและสถานภาพทางสังคม เป็นหน้าที่ทางด้านให้การศึกษา (Education Function) ของสื่อมวลชน

ในเรื่องนี้ แชรรมม์ (Schramm) และคนอื่นๆ รวมทั้ง ไรท์ (Wright, 1977) ได้เสนอเพิ่มอีก 1 ประการ ถือรวมเป็นหน้าที่ที่ 4 ของสื่อมวลชนคือ

4. หน้าที่ในการให้ความบันเทิง (Entertainment) เป็นการสร้างสรรค์ความสนุกสนานเพลิดเพลินให้แก่สมาชิกเพื่อการพักผ่อนและลดความตึงเครียดจากสภาพเหตุการณ์ต่างๆ ที่แต่ละคนประสบอยู่ในสังคมคนสมัยใหม่ อย่างไรก็ตามหน้าที่ประการสุดท้ายนี้มีไข่มุกให้ความสนุกสนานเพียงด้านเดียวเท่านั้น แต่ควรมีความรู้ที่น่าสนใจสอดแทรกอยู่ เช่น การนำเสนอเนื้อหาทางด้านวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดการถ่ายทอดเป็นมรดกของสังคม

เดนิส แมคควอล (Mcquail, 1978) ได้เพิ่มบทบาทหน้าที่ ประการที่ 5 ของสื่อมวลชนคือการกระตุ้นเร้าหรือผลักดัน (Mobilization) แมคควอลเห็นว่าการกระตุ้นเร้าเป็นสิ่งที่สื่อมวลชนจะต้องปฏิบัติเพื่อการพัฒนาผลประโยชน์ของชาติ ส่งเสริมแบบแผนพฤติกรรมและคุณค่าที่สำคัญบางประการโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะวิกฤติ เช่น ภาวะการเสื่อมถอยทางด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาชาวบ้านในปัจจุบันนี้ ด้วยเหตุนี้จึงได้สรุปบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนว่า มีดังนี้

1. การให้ข่าวสาร (Information)
2. การประสานสัมพันธ์ (Correlation)
3. การให้ความต่อเนื่อง (Continuity)
4. การให้ความบันเทิง (Entertainment)

5. การกระตุ้นร่ำ (Mobilization) เช่น การรณรงค์เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทางสังคมในเรื่องการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เป็นต้น

โรเบิร์ต เมอร์ตัน (Morton อ้างถึงใน McQuail, 1978) กล่าวถึงบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนว่า ผลที่ได้จากบทบาทหน้าที่ที่ที่จูงใจของสื่อมวลชนนั้น เรียกว่าผลที่ชัดเจน (Manifest) ขณะเดียวกันผลที่ไม่จูงใจนั้น เรียกว่า ผลที่แอบแฝง (Latent) ซึ่งผลจากการสื่อสารที่ได้นี้หากให้ผลด้านบวกในการดำรงไว้ซึ่งระบบที่เรียกว่าเป็นผลดี (Functions) แต่ถ้าเป็นอันตรายต่อระบบก็เรียกว่า เป็นผลเสีย (Dysfunctions) ซึ่งเรื่องนี้ แมคเคลวิกได้อธิบายเพิ่มเติมว่า บทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนนั้น อาจก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสีย ที่เราอาจเห็นได้ชัดเจนหรือเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นแบบแอบแฝงก็ได้

สำหรับบทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชน ตามทฤษฎีโครงสร้างบทบาทหน้าที่ (Structural Functional Theory) มองว่า สังคมคือระบบอันหนึ่งประกอบด้วยหน่วยงาน หรือระบบย่อยจำนวนหนึ่งยึดโยงกันอยู่ และช่วยกันทำงานคนละอย่าง ซึ่งมีความจำเป็นต่อส่วนรวมสื่อมวลชนท้องถิ่นคือหน่วยงานย่อยอันหนึ่งที่มีบทบาทหน้าที่ต้องสนองความต้องการ และความจำเป็นทางสังคมให้กับคนในท้องถิ่นของตน โดยต้องคงไว้ซึ่งหน้าที่ของสื่อมวลชนดังที่ได้กล่าวมาแล้วเช่นเดียวกัน

ในอีกด้านหนึ่งสื่อมวลชนมีหน้าที่ ในการสื่อสารไปยังมวลชน โดยกล่าวไว้ในเรื่องพันธกิจและวัตถุประสงค์ทั่วไปของสื่อมวลชนว่าดังนี้ (นันทวัน สุชาโต, 2520)

1. การตอบสนองความต้องการเกี่ยวกับข่าวสาร สังคมสมัยใหม่พึ่งพาอาศัยสารสนเทศประเภทต่างๆ เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น สมาชิกสังคมควรได้รับการแจ้งข่าวสารที่จำเป็น และพอเพียงต่อการดำรงชีวิตในสังคม การสื่อสารมีบทบาทหน้าที่ในการสะท้อนสภาพแวดล้อมของสังคม ตามที่เป็นจริง สร้างความทันต่อเหตุการณ์ เช่น แจ้งข่าวให้ประชาชนทั่วไปทราบ

2. การเป็นผู้ควบคุมสารสนเทศ ที่จะส่งผ่านไปยังประชาชน หมายถึง การให้การกลั่นกรอง ติความ เลือกสรรหรือปรับปรุงข่าวสาร เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนในแง่ลบ ก็คือว่ามีจุดประสงค์ เพื่อป้องกันผลอันไม่พึงประสงค์บางประการของการสื่อสาร รวมถึงเนื้อหาที่อาจเป็นการเร้าความรู้สึกหรือปลุกเร้า นอกจากนั้นเป็นการควบคุมกำหนดลำดับความสำคัญของการเป็นข่าว คือ ให้แนวทางว่าผู้รับสารควรคิดอย่างไร หรือรู้ว่าขณะนี้อะไรควรจะเป็นปัญหาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของประชาชนและนำมาพิจารณากัน

3. การให้ความบันเทิง พฤติกรรมการสื่อสารกับมวลชนในบางครั้งจะเน้นในบางเรื่องของความบันเทิงเป็นหลักใหญ่ จนดูเหมือนว่ามีลักษณะแตกต่างไปจากการให้ข่าวสาร ซึ่งที่จริงแล้วสารสนเทศจำนวนมาก ก็มีคุณค่าความบันเทิงและความสุขแล้ว ยังมีส่วนเสริมสร้างความรู้และ

ความทันสมัยแก่บุคคล และสร้างวัฒนธรรมของคนส่วนใหญ่ (Mass Culture) ซึ่งเป็นที่นิยมหรือเป็นแฟชั่นอยู่ในขณะนั้น

4. การทำหน้าที่ขัดเกลาสังคม ในบริบทนี้ การสื่อสารกับประชาชนก็เพื่อให้ได้แนวทางปฏิบัติร่วมกันตามความคาดหวังของสังคม หรือเป็นการปลูกฝังในสิ่งที่เป็นความเห็นพ้องต้องกัน ที่ค่อนข้างเป็นแบบฉบับเดียวกันในการมองสิ่งต่างๆ รอบตัวทางสังคม

แชรรม์ (Schramm, 964) ได้สรุปบทบาทของสื่อมวลชนที่มีผลในการพัฒนาประเทศ ดังนี้

1. สื่อมวลชนทำหน้าที่เป็นยามรักษาการณ์ รายงานเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้กับประชาชนได้ทราบ ทั้งนี้เพราะสื่อมวลชนสามารถรายงาน และแจ้งข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นหน้าที่ของสื่อมวลชนที่จะเป็นแหล่งสำคัญ สำหรับกระจายข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศไม่ว่าจะเป็นข่าวทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ รวมทั้งข่าวศิลปวัฒนธรรมให้แก่ประชาชนได้ทราบ อย่างกว้างขวางในเวลาอันรวดเร็ว

2. สื่อมวลชนทำหน้าที่ขยายทัศนวิสัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น สื่อมวลชนนำสิ่งที่ไม่เคยพบเห็นไม่เคยได้ยิน เข้ามาสู่ประสบการณ์ของประชาชน การสร้างประสบการณ์ดังกล่าวเท่ากับสื่อมวลชนได้ช่วยพัฒนาคุณลักษณะของการเข้าใจผู้อื่น หรือลักษณะเอาใจเขามาใส่ใจเรา ซึ่งช่วยให้เกิดความรู้สึกอยากมีส่วนร่วมในสังคม นอกจากนี้ สื่อมวลชนยังจัดอุปสรรคเกี่ยวกับระยะทาง และความโดดเดี่ยวห่างไกล สามารถนำประชาชนออกจากสังคมประเพณีไปสู่สังคมที่ทันสมัย สามารถนำสิ่งที่อยู่ห่างไกลให้เข้ามาใกล้ และสามารถทำให้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมจากลักษณะแบบประเพณีเป็นแบบทันสมัยได้ง่ายขึ้น

3. สื่อมวลชนสามารถเน้นหรือกำหนดความสนใจ สื่อมวลชนจะเป็นตัวกำหนดผู้รับสารด้านใดและอะไรบ้างนั้น เป็นการกำหนดของสื่อมวลชนเอง สื่อมวลชนจึงมีอิทธิพลต่อการสร้างความสนใจ ความสำคัญให้ประชาชนรับรู้ เป็นการเลือกให้ประชาชนว่า อะไรควรทราบ อะไรควรพูดถึง จึงเป็นประโยชน์ที่จะกำหนดความสนใจให้อยู่กับการพัฒนาได้

4. สื่อมวลชนสามารถยกระดับความปรารถนา หรือความต้องการโดยสื่อมวลชนสามารถเสนอข่าวเกี่ยวกับสังคมที่พัฒนาแล้วให้เห็น ได้ยิน ได้ฟัง ทำให้สังคมด้อยพัฒนาเกิดความต้องการที่จะบรรลุมมาตรฐานเช่นนั้นบ้าง ปัจเจกบุคคลจะเกิดความปรารถนาที่จะมีชีวิตที่ดีกว่าที่เป็นอยู่ และเต็มใจที่จะทำงานเพื่อบรรลุชีวิตที่ดีขึ้น

5. สื่อมวลชนสามารถสร้างบรรยากาศที่ดี เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา การให้ข่าวสารจำนวนมากหลากหลาย ทำให้ประชาชนเห็นโลกกว้างขึ้น สามารถกำหนดความสนใจของประชาชนให้อยู่กับการพัฒนา และยกระดับความต้องการของบุคคล นำไปสู่การสร้างบรรยากาศของข่าวสารที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา โดยชี้ให้เห็นถึงวิธีการและชีวิตที่ทันสมัยในสังคมที่ก้าวหน้าในทางเศรษฐกิจ โดยการเผยแพร่ข่าว เกี่ยวกับการพัฒนาจากสังคมที่ห่างไกล โดยการถ่ายทอดข่าวสารเกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมจากส่วนอื่นๆ ของประเทศและของโลก ทำให้สื่อมวลชนสามารถสร้างบรรยากาศทางปัญญา ซึ่งกระตุ้นประชาชนให้สำรวจดูสิ่งที่ตนทำในปัจจุบันและสิ่งที่ควรทำในอนาคต

6. สื่อมวลชนสามารถช่วยเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่ฝังรากลึก หรือการปฏิบัติที่ยึดถือกันมานานได้โดยอ้อม ทัศนคติหรือค่านิยมบางอย่างที่ไม่ถูกต้องเป็นความเชื่อผิดๆ ที่ยึดถือสืบต่อกันมา ทำให้การพัฒนาเป็นไปโดยยากลำบาก สื่อมวลชนสามารถให้ข่าวสารที่ถูกต้องตามหลักวิชา ก็สามารถช่วยเปลี่ยนแปลงสิ่งเหล่านั้นได้ เป็นการเสริมการใช้สื่อบุคคลในการพัฒนา

7. สื่อมวลชนให้ข่าวสารเพื่อนำมาเป็นเรื่องพูดคุยหรือปรึกษาหารือกัน โดยบุคคลที่ใช้สื่อมากจะเป็นผู้รับรู้และมีข่าวสารมาก สามารถนำความรู้หรือข่าวสารนั้นไปแนะนำ และมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของผู้อื่น สื่อมวลชนสามารถให้ข่าวสาร เพื่อนำมาเป็นเรื่องพูดคุยปรึกษาหารือได้ โดยผ่านบุคคลนับเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนา

8. สื่อมวลชนสามารถให้สถานภาพของบุคคล การให้ข่าวสารโดยการยกย่องหรือถูกเหยียดถึง โดยสื่อมวลชนเป็นการช่วยยกสถานภาพของปัจเจกชนดังที่ ลาซาเฟลด์ และเมอร์ตัน (Merton อ้างถึงใน McQuail, 1987) กล่าวไว้ว่า

“สื่อมวลชนให้ชื่อเสียงและเพิ่มอำนาจแก่บุคคลโดยการยอมรับสถานภาพของบุคคลนั้น มีความสำคัญมากพอที่จะถูกคัดเลือกออกมาจากมวลชนจำนวนมากที่ต่างไม่รู้จักกัน และแสดงให้เห็นว่าพฤติกรรม และความคิดเห็นของบุคคลที่ถูกคัดเลือกนั้น มีความสำคัญมากพอที่ประชาชนควรให้ความสนใจ”

9. สื่อมวลชนทำให้ประชาชนเชื่อฟังและทำตามบรรทัดฐานของสังคม สื่อมวลชนมีภารกิจหน้าที่ในการเปิดเผยพฤติกรรมที่เป็นบรรทัดฐานของสังคม และพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปจากทำนองคลองธรรม สื่อมวลชนจึงทำให้ความเชื่อฟังและสร้างบรรทัดฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมในการพัฒนาได้

10. สื่อมวลชนสามารถสร้างรสนิยม ตามธรรมดาตามมนุษย์จะชอบสิ่งที่ได้ยิน หรือพบเห็นสิ่งที่คุ้นเคย และเมื่อสิ่งนั้นได้รับเป็นสิ่งที่ปรากฏทางสื่อมวลชน ได้รับการยกย่องจากสื่อมวลชนก็จะนิยมชมชอบตามไปด้วย สื่อมวลชนจึงมีอิทธิพลต่อการสร้างรสนิยม

11. สื่อมวลชนสามารถมีอิทธิพลต่อทัศนคติที่ไม่ฝังรากลึก สื่อมวลชนมีอิทธิพลต่อเรื่องที่ยังไม่ค่อยเป็นที่ทราบกัน และต่อความคิดเห็นหรือความเชื่อที่ยังไม่พัฒนา กลายเป็นทัศนคติที่ฝังรากลึก ในการพัฒนาสื่อมวลชนจะช่วยเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของประชาชน หรือทิศทางทัศนคติที่เป็นอยู่ทั่วไปได้ สามารถใช้สื่อชักจูงโน้มน้าวได้ ถ้าไม่ใช่ทัศนคติที่ยึดถืออย่างเหนียวแน่น

5. แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน

ในด้านบทบาทของหนังสือพิมพ์รายวันที่จะให้ประโยชน์แก่เด็กและเยาวชน จากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน มีดังนี้

1. เด็กได้รับความรู้หลายด้าน ช่วยยกระดับสติปัญญาแก่เด็ก เนื่องจากหนังสือพิมพ์ช่วยพัฒนาทางด้านความรู้ และความคิดมากที่สุด เช่น ความรู้รอบตัว รู้ทันเหตุการณ์ต่างๆ บทความ และบทวิจารณ์ ซึ่งจะให้ประโยชน์ในด้านความคิดริเริ่ม

2. ช่วยให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ เช่น การเปิดคอลัมน์ฝึกสมองลงปัญหา ฯลฯ

3. ให้ความเพลิดเพลิน เกิดอารมณ์ขัน ได้ทำการพักผ่อนสมอง

4. ได้ข้อคิดและคติธรรมต่างๆ เช่น คอลัมน์ที่เกี่ยวกับศีลธรรม และสอดแทรกศีลธรรมอันดี แนะนำบุคคลที่ประกอบกรรมดี แนะนำการวางตัว เตือนให้ระวังภัยอันตรายต่างๆ เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยธรรมชาติ ภัยจากโจรผู้ร้าย ฯลฯ

5. เด็กได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์จากการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน เก็บเอาสิ่งที่น่ารู้ และน่าสนใจ ไปใช้ประกอบการเรียน และการพูดคุย

6. เป็นการพัฒนาทักษะในการอ่าน ถ้าหนังสือพิมพ์รายวันมีเนื้อหาที่เด็กสนใจก็จะช่วยจูงใจให้เด็กอ่านบ่อยๆ และสม่ำเสมอ รู้ค่าและศัพท์ใหม่ๆ เพิ่มขึ้นตามประสบการณ์

6. แนวคิดเรื่องสื่อมวลชนกับการคุ้มครองเด็ก

ประเทศไทยเป็นประเทศภาคีสมาชิกของสหประชาชาติ ได้ร่วมลงนามในปฏิญญาสากล และอนุสัญญาต่างๆ ที่มีวัตถุประสงค์ หรือเจตจำนงในการคุ้มครองเด็กและเยาวชน ดังเช่น อารยประเทศทั้งหลาย อาทิที่มีการร่วมลงนามในปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน (Declaration of The Rights of The Child), อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention of The Rights of The Child) และในหลักการให้ความคุ้มครองรับรองสิทธิความเป็นมนุษย์ นั่นคือ ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนแห่งสหประชาชาติ (Universal Declaration of Human Rights)

นอกจากนี้ จะเห็นได้ว่าในกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ ก็ได้บัญญัติ ให้ความคุ้มครองแก่เด็กและเยาวชนไว้ด้วยเสมอ ไม่ว่าจะเป็นได้บัญญัติไว้โดยตรงชัดเจน หรือโดยอ้อม โดยการตีความก็ตามตัวอย่าง เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2534 ได้ บัญญัติการให้ความคุ้มครองแก่เด็กและเยาวชน ไว้โดยอ้อมในความหมายที่เด็กและเยาวชน มีฐานะ เป็นบุคคล ดังจะเห็นได้ในบทบัญญัติมาตรา 24 และมาตรา 25 ของกฎหมายรัฐธรรมนูญ

สิทธิของเด็กที่จะได้รับความคุ้มครอง

ในการศึกษาเรื่องสิทธิของเด็กที่จะได้รับความคุ้มครองว่า มีสิทธิอะไรบ้าง คงต้องทำความเข้าใจ คำว่า "สิทธิ" ว่า มีความหมายอย่างไร

คำว่า "สิทธิ" ในทัศนะกฎหมาย คือ สิ่งที่กฎหมายให้การรับรองและคุ้มครองให้เช่น สิทธิใน ชีวิตร่างกายและทรัพย์สิน ฯลฯ

สิทธิและหน้าที่เป็นของคู่กัน กล่าวคือ ผู้ใดมีสิทธิที่กฎหมายรับรองให้ในเรื่องใด กฎหมายก็ จะคุ้มครองสิทธิในเรื่องนั้นๆ ให้กล่าวคือ บุคคลอื่นทั่วไปย่อมมีหน้าที่เคารพสิทธิของบุคคลผู้นั้น ถ้าบุคคลใดล่วงละเมิด ผู้ถูกละเมิดย่อมตกเป็นเหยื่อ (Victim) หรือผู้เสียหาย (Injured Person) ย่อมมีสิทธิที่จะร้องทุกข์ กล่าวโทษ หรือนำคดีไปฟ้องร้องยังศาลให้ลงโทษผู้กระทำละเมิด ในกรณี การกระทำละเมิดนั้นเป็นความผิดอาญา และยังมีสิทธิเรียกร้องให้ผู้กระทำละเมิดชดเชยค่าเสียหาย ทางแพ่งให้ด้วย

ดังนั้น "สิทธิเด็ก" ในทัศนะกฎหมาย คือ สิ่งที่กฎหมายให้การรับรอง และคุ้มครองให้ตามที่ กล่าวมาข้างต้น แต่อย่างไรก็ตาม มีข้อจำกัดมากมายในการแก้ไขเยียวยา การละเมิดสิทธิเด็ก ทั้งนี้

เพราะกฎหมายกำหนดให้บิดามารดา ผู้ปกครอง ญาติ หรือเจ้าพนักงานบางหน่วยงานที่ถือว่าเป็นตัวแทนของรัฐเข้าทำแทนเด็ก ซึ่งจะกล่าวถึงต่อไปในหัวข้อสถานภาพกฎหมายคุ้มครองสิทธิเด็กไทย

สถานภาพของสิทธิเด็ก กรณีตกเป็นเหยื่อตามกฎหมายไทย

ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ ได้บัญญัติให้การรับรองและคุ้มครองสิทธิของบุคคลภายใต้กฎหมายโดยเท่าเทียมกัน มิได้บัญญัติคุ้มครองสิทธิเด็กเป็นพิเศษแต่อย่างใด คำว่า “บุคคล” ย่อมหมายถึง บุคคลคนนั้นนับตั้งแต่เกิดจนถึงแก่ความตาย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 15 ที่บัญญัติไว้ว่า “สภาพบุคคลย่อมเริ่มแต่เมื่อคลอดแล้วอยู่รอดเป็นทารกและสิ้นสุดลงเมื่อตาย...” ดังนั้น เด็กและผู้ใหญ่จึงมีสิทธิเสรีภาพเสมอภาคกันภายใต้กฎหมาย แต่อย่างไรก็ตาม เด็กย่อมถูกจำกัดด้วยสภาพความสามารถทางร่างกาย และจิตใจ กฎหมายจึงได้กำหนดให้บุคคลที่อยู่ใกล้ชิดเกี่ยวข้องกับเด็ก เช่น บิดามารดา ผู้ปกครอง ญาติ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐบางหน่วยงาน มีอำนาจหน้าที่ใช้สิทธิแทนเด็ก หรือทำหน้าที่คุ้มครองมิให้เด็กถูกละเมิดสิทธิ นอกจากนี้ กฎหมายยังจำกัดอำนาจของบุคคลดังกล่าวมิให้กระทำการใดๆ อันเป็นการเสื่อมสิทธิของเด็กด้วย

กรณีเด็กตกเป็นเหยื่อในการกระทำความผิดทางอาญา (Victims of Criminal Acts)

กรณีเด็กเป็นผู้ถูกกระทำในความผิดอาญา ในทัศนะของนักอาชญาวิทยา ถือว่าเด็กตกเป็นเหยื่ออาชญากรรม (Victim of Crime) แต่ในด้านกฎหมายเด็กที่ตกเป็นเหยื่อจะมีสิทธิกล่าวโทษหรือเรียกค่าเสียหายจากผู้กระทำละเมิดจะต้องเป็น เหยื่อที่แท้จริง (Innocent Victim) คือ ต้องไม่มีส่วนร่วมในการกระทำผิดด้วย ในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเรียกว่า “ผู้เสียหาย” (Injured Person) ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญามาตรา 2 (4) ได้ให้คำจำกัดความว่า ผู้เสียหายหมายความว่า บุคคลผู้ได้รับความเสียหาย เนื่องจากการกระทำความผิดฐานใดฐานหนึ่งหรือเรียกว่า ผู้เสียหายโดยนิตินัย กล่าวคือ เหยื่อหรือผู้เสียหายจะต้องไม่มีส่วนร่วมในการกระทำความผิดนั้นๆ จึงจะมีสิทธิร้องทุกข์กล่าวโทษ หรือฟ้องร้องผู้กระทำผิด และมีสิทธิเรียกค่าเสียหายจากผู้ก่อเหตุละเมิดนั้นได้

กรณีเด็กเป็นผู้เสียหาย และไม่ถึงแก่ความตาย ดังที่กล่าวมาแล้วว่า แม้เด็กจะเป็นเหยื่อหรือผู้เสียหายที่แท้จริงและไม่ถึงแก่ความตาย เด็กก็ใช้สิทธิฟ้องร้อง และเรียกค่าเสียหายเองไม่ได้ จะต้องให้ผู้แทนโดยชอบธรรม ซึ่งประกอบด้วย บิดามารดา ผู้ปกครองกระทำแทน ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 5 บัญญัติว่า “บุคคลเหล่านี้จัดการแทนผู้เสียหายได้ (1) ผู้แทนโดยชอบธรรม หรือผู้อนุบาลเฉพาะแต่ในความผิดซึ่งได้กระทำต่อผู้เยาว์ หรือผู้ไร้ความสามารถซึ่งอยู่ในความดูแล...” เป็นกรณีเด็กที่ตกเป็นเหยื่อหรือผู้เสียหายในการกระทำความผิดอาญา

ผู้แทนโดยชอบธรรม ซึ่งประกอบด้วยบิดามารดาตามความเป็นจริงแม้มิได้จดทะเบียนสมรสกัน ผู้ปกครองที่ศาลมีคำสั่งแต่งตั้ง ต้องร้องทุกข์ดำเนินคดีหรือเรียกค่าเสียหายแทนเด็ก แต่ในกรณีที่เด็กไม่มีผู้แทนโดยชอบธรรม มาตรา 6 ได้บัญญัติทางแก้ไขว่า “ในคดีอาญาซึ่งผู้เสียหายเป็นผู้เยาว์ ไม่มีผู้แทนโดยชอบธรรมหรือเป็นผู้วิกลจริต หรือคนไร้ความสามารถไม่มีผู้อนุบาล หรือผู้แทนโดยชอบธรรม หรือผู้อนุบาลไม่สามารถกระทำหน้าที่โดยเหตุหนึ่งเหตุใด รวมทั้งมีผลประโยชน์ขัดกันกับผู้เยาว์ หรือคนไร้ความสามารถนั้นๆ ญาติของผู้นั้น หรือผู้มีประโยชน์เกี่ยวข้องอาจร้องขอต่อศาลขอให้ศาลตั้งเขาเป็นผู้แทนเฉพาะคดีได้

เมื่อได้ไต่สวนแล้วให้ศาลตั้งผู้ร้อง หรือบุคคลอื่นซึ่งยินยอมตามที่เห็นสมควร เป็นผู้แทนเฉพาะคดี เมื่อไม่มีบุคคลใดเป็นผู้แทน ให้ศาลตั้งพนักงานฝ่ายปกครองเป็นผู้แทน...” การตั้งผู้แทนเฉพาะคดีเป็นกรณีที่เด็กไม่มีบิดามารดา ผู้ปกครองญาติของเด็ก คือ บุคคลที่เกี่ยวข้องเป็นญาติกับเด็ก โดยถือตามความเป็นจริง เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ลุง ป้า น้า อา พี่ น้อง หรือผู้มีประโยชน์เกี่ยวข้องกับเด็ก อาจจะเป็นบุคคลที่เด็กไปอาศัยอยู่ด้วย หรือนายจ้างบุคคลเหล่านี้มีอำนาจยื่นคำร้องต่อศาลขอให้ศาลทำการไต่สวนแล้วมีคำสั่งแต่งตั้งเป็นผู้แทนเฉพาะคดี

กรณีเด็กเป็นผู้ถูกระทำในความผิดอาญา และถึงแก่ความตาย ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญามาตรา 5 บัญญัติว่า “บุคคลเหล่านี้จัดการแทนผู้เสียหายไม่ได้... (2) ผู้บุพการี ผู้สืบสันดาน ... เฉพาะแต่ในความผิดอาญา ซึ่งผู้เสียหายถูกทำร้ายถึงตาย หรือบาดเจ็บจนไม่สามารถจัดการเองได้” ในกรณีเด็กถูกทำร้ายถึงแก่ความตาย หรือบาดเจ็บจนไม่สามารถจัดการเองได้ ผู้บุพการี คือ บิดามารดา (ตามความเป็นจริง) มีอำนาจร้องทุกข์ กล่าวโทษแทนเด็กได้ ส่วนป้า หรือพี่ หรือผู้รับบุตรบุญธรรม ไม่ใช่ผู้บุพการี จึงไม่มีอำนาจจัดการแทนเด็กได้ เว้นแต่ศาลได้ตั้งเป็นผู้ปกครอง หรือขอให้ศาลแต่งตั้งตนเองเป็นผู้แทนเฉพาะคดีตามมาตรา 6 ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

มีข้อน่าสังเกตว่า กฎหมายห้ามมิให้เด็กหรือผู้เยาว์เป็นโจทก์ฟ้องคดีอาญา ศาลฎีกาเคยวินิจฉัยไว้ในคำพิพากษาฎีกาที่ 1123/2479 ว่า “ผู้เยาว์ฟ้องคดีอาญาโดยลำพังตนเองไม่ได้ ต้องมีผู้แทน” แม้จะได้รับความยินยอมจากบิดา ก็ไม่สามารถเข้าเป็นโจทก์ร่วมฟ้องคดีอาญาได้ ดูคำพิพากษาฎีกาที่ 563/2517 แต่ถ้าเป็นการร้องทุกข์กล่าวโทษผู้กระทำความผิดต่อเจ้าพนักงาน เด็ก หรือผู้เยาว์ยอมมีสิทธิร้องทุกข์ได้ด้วยตนเอง ไม่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้แทนโดยชอบธรรม หรือต้องให้ผู้แทนโดยชอบธรรมดำเนินการ ให้ศาลฎีกาได้วินิจฉัยไว้ ในคำพิพากษาฎีกาที่ 1641/2514 ว่า “คำให้การของเด็กหญิงผู้เสียหายอายุ 14 ปี ที่พนักงานสอบสวนบันทึกรายละเอียดแห่งการกระทำของผู้กระทำความผิดไว้ และในตอนท้ายคำให้การมีข้อความว่า ได้มาร้องทุกข์มอบคดีให้พนักงานสอบสวนดำเนินคดีกับผู้กระทำความผิดในข้อหากระทำอนาจารต่อผู้เสียหาย ถือได้ว่า เป็นคำร้องทุกข์ตามกฎหมายแล้ว” และคำพิพากษาฎีกาที่ 211/2497 “เด็กหญิงอายุ 15 ปี

ถูกข่มขืนกระทำชำเรา ได้ให้การกับพนักงานสอบสวนในฐานะผู้เสียหาย ถือได้ว่าเป็นการร้องทุกข์แล้ว”

การใช้สิทธิเรียกค่าเสียหาย กรณีเด็กตกเป็นเหยื่อในความผิดอาญา (Victim Compensation)

กรณีเด็กเป็นผู้ถูกกระทำในความผิดอาญา (Victim of Criminal Acts) โดยหลักเด็กย่อมมีสิทธิเรียกค่าเสียหาย หรือค่าทดแทนจากผู้กระทำผิดได้ แต่ในทางปฏิบัติเด็กจะใช้สิทธิฟ้องเรียกค่าเสียหาย หรือค่าทดแทนจากผู้กระทำผิดโดยตรงหาได้ไม่ การเรียกค่าเสียหาย หรือค่าทดแทนจากผู้กระทำผิดอาญา ถ้ามีการฟ้องคดีอาญา ผู้เสียหายมีสิทธิที่จะฟ้องเรียกค่าเสียหายไปในคดีเดียวกันได้ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เรียกว่า คดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา มาตรา 40 บัญญัติว่า “การฟ้องคดีแพ่งที่เกี่ยวเนื่องกับคดีอาญาจะต้องฟ้องต่อศาล ซึ่งพิจารณาคดีอาญา หรือต่อศาลที่มีอำนาจชำระคดีแพ่งก็ได้ การพิจารณาคดีแพ่งต้องเป็นไปตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง”

กรณีเด็กเป็นผู้เสียหายย่อมถูกจำกัดสิทธิในฟ้องร้องค่าเสียหาย จะต้องให้ผู้แทนโดยชอบธรรมฟ้องเรียกค่าเสียหาย ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง มาตรา 1 (2) วิเคราะห์ศัพท์ว่า บุคคลผู้ไร้ความสามารถ หมายความว่า “บุคคลใดๆ ซึ่งไม่มีความสามารถตามกฎหมาย หรือความสามารถถูกจำกัด โดยบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยความสามารถ” เด็กย่อมถือเป็นบุคคลผู้ไร้ความสามารถในสายตาของกฎหมาย

ดังนั้น การใช้สิทธิฟ้องเรียกค่าเสียหาย หรือค่าทดแทนจากผู้กระทำละเมิด จึงถูกจำกัดให้ผู้แทนโดยชอบธรรมเข้าดำเนินการแทน ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งมาตรา 56 บัญญัติว่า “ผู้ไร้ความสามารถ หรือผู้กระทำแทนจะเสนอข้อหาต่อศาล หรือดำเนินกระบวนการใดๆ ได้ต่อเมื่อได้ปฏิบัติตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยความสามารถ และตามบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายนี้ การให้อนุญาตหรือยินยอมตามบทบัญญัติเช่นว่านั้น ให้ทำเป็นหนังสือยื่นต่อศาล เพื่อรวมไว้ในสำนวนความ...” แต่ถ้าเด็กไม่มีผู้แทนโดยชอบธรรม เช่น ไม่มีบิดามารดา หรือผู้ปกครอง กฎหมายก็ได้บัญญัติทางแก้ไว้ โดยขออนุญาตฟ้องหรือให้ตั้งผู้แทนเฉพาะคดี ดังที่บัญญัติไว้ในมาตรา 56 วรรคสี่ว่า “ถ้าผู้ไร้ความสามารถไม่มีผู้แทนโดยชอบธรรม หรือผู้แทนโดยชอบธรรมทำหน้าที่ไม่ได้ ศาลมีอำนาจออกคำสั่งให้อนุญาต หรือให้ความยินยอมตามที่ต้องการ หรือตั้งผู้แทนเฉพาะคดีนั้น ให้แก่ผู้ไร้ความสามารถ ถ้าไม่มีบุคคลอื่นใด ให้ศาลมีอำนาจตั้งพนักงานอัยการ หรือเจ้าพนักงานฝ่ายปกครองอื่นให้เป็นผู้แทนได้”

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ชี้ให้เห็นว่า สถานภาพสิทธิของเด็กที่ตกเป็นเหยื่อ หรือผู้ถูกกระทำในความผิดอาญา (Victim of Criminal Acts) ตามกฎหมายของไทยเราถูกจำกัดเกือบสิ้นเชิง

ไม่ว่าจะเป็นสิทธิในการดำเนินคดีอาญากับผู้กระทำผิด หรือสิทธิในการเรียกค่าเสียหาย หรือค่าทดแทน (Victim Compensation) จะต้องให้ผู้แทนโดยชอบธรรมหรือผู้ปกครอง หรือญาติ หรือผู้มีประโยชน์เกี่ยวข้องกับเด็กเป็นผู้ใช้สิทธิแทนเด็ก แต่ถ้าบุคคลที่เป็นผู้แทนโดยชอบธรรม หรือผู้ปกครองเป็นผู้กระทำผิดอาญาต่อเด็กเสียเอง เช่น การกระทำทารุณกรรม (Child Abuse) หรือกระทำทางเพศต่อเด็ก (Sexual Abuse) หรือกรณีขายบุตรให้เป็นโสเภณี หรือขายแรงงาน พฤติการณ์ต่างๆ เหล่านี้ ใครจะเป็นผู้ปกป้องสิทธิให้เด็ก ซึ่งเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นเสมอในสภาพสังคมปัจจุบัน

ในกรณีเช่นที่กล่าวนี้ กฎหมายยังห้ามมิให้เด็กผู้เป็นบุตรฟ้องบิดามารดาอีกเพราะถือว่าเป็นคดีอุทลุม ซึ่งตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 1562 บัญญัติว่า "ผู้ใดจะฟ้องบุพการีของตนเป็นคดีแพ่งหรือคดีอาญาก็ได้ แต่เมื่อผู้นั้น หรือญาติสนิทของผู้นั้นร้องขออัยการจะยกคดีขึ้นว่ากล่าวก็ได้" (สมหวัง วิริยะผล, 2539)

อาจารย์วิชา มหาคุณ (อ้างถึงในอุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์, 2538) รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง และประธานสภาองค์กรพัฒนาเด็กและเยาวชนกล่าวว่า "ยังมีเด็กอีกเป็นจำนวนมากที่แม้แต่ความต้องการขั้นพื้นฐาน ก็ยังไม่ได้รับการตอบสนอง และยังไม่ได้รับการดูแลเท่าที่ควร เรามักจะพบเสมอว่าในสังคมทุกแห่ง ไม่เว้นแม้แต่ประเทศไทย ที่สิทธิของเด็กและศักดิ์ศรีของเด็ก ตลอดจนสวัสดิภาพและการพัฒนาของเด็กถูกละเมิด ถูกเหยียบย่ำและขาดความเอาใจใส่เท่าที่ควรจากสังคม"

อาจารย์วิชา ยังได้วิเคราะห์ต่อไปให้เห็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านคุ้มครองสิทธิเด็กว่ามีหลายประการ ได้แก่

- การขาดความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และเอกชนในการคุ้มครองสิทธิเด็ก
- การขาดความจริงใจในการทำงานเพื่อเด็ก
- การขาดหลักวิชาการในด้านการให้การดูแลเด็ก
- การขาดแคลนบุคลากรและงบประมาณ
- การยอมรับสถานะขององค์กรภาคเอกชน

ทางออกที่อาจารย์วิชา เสนอแนะต่อที่ประชุมเสวนา คือ ให้มีการร่างพระราชบัญญัติสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน

ในระหว่างที่ยังไม่ผ่านร่างกฎหมายนี้ ก็ให้มีการจัดตั้งองค์กรกลางในด้านการประสานงานให้ความคุ้มครองสิทธิเด็ก และให้กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมเร่งจัดตั้ง ศูนย์สงเคราะห์

ราษฎรประจำหมู่บ้าน และให้ภาครัฐและเอกชนร่วมมือกันจัดให้มี คณะผู้ตรวจการเด็กแห่งชาติ หรือที่เรียกว่า Ombuds man for Children หรือ Commissioner for Children

สำหรับข้อเสนอที่น่าจะเกี่ยวข้องกับบทบาทของสื่อมวลชนได้มาก คือ ข้อที่ขอให้องค์กรในภาคเอกชนร่วมมือกันทำงานภายใต้จุดมุ่งหมายอันเดียวกัน คือ เพื่อประโยชน์สูงสุดสำหรับเด็ก และให้สังคมยอมรับและรับรองว่า เด็กจะขาดเสียมิได้ซึ่งองค์กรคุ้มครองสิทธิเด็กภาคเอกชน

บทบาทสำคัญของสื่อมวลชนในข้อนี้ คือ การทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายไม่ว่าจะเป็นเจ้าหน้าที่ตำรวจ อัยการ และผู้พิพากษา และเจ้าหน้าที่ศูนย์และสถานสงเคราะห์เด็ก มิให้กระทำการทารุณกรรม หรือละเลยการคุ้มครองสิทธิเด็กของเด็กที่พึงมีพึงได้ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย

การดำเนินการในขั้นตอนตามกระบวนการยุติธรรมเป็นขั้นตอนที่ยืดเยื้อ และอาจส่งผลกระทบต่อจิตใจของเด็กได้มาก หากผู้รับผิดชอบไม่ตระหนักและใช้ความละเอียดอ่อนอาจเกิดกรณีการละเมิดสิทธิของเด็กได้โดยง่าย

การตรวจสอบจากสื่อมวลชน จึงเป็นการทำให้กระบวนการยุติธรรมดำเนินไปด้วย ความโปร่งใส และรวดเร็ว เพื่อรักษาผลประโยชน์ของเด็กและเยาวชนที่ต้องหาว่า กระทำผิดหรือเป็นผู้เสียหาย หรือที่ถูกละเมิดสิทธิโดยผู้อื่น (อาจเป็นเด็กและเยาวชน หรือเป็นผู้ใหญ่)

อย่างไรก็ดี ในการที่สื่อมวลชนเป็นผู้ทำหน้าที่ตรวจสอบขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรม สื่อมวลชนเองก็พึงระมัดระวังในการเผยแพร่ข้อเท็จจริงของคดี และต้องดำเนินการภายใต้ข้อบังคับของกฎหมายเช่นกัน

ในกรณีที่เด็กเป็นผู้กระทำผิด อนุสัญญาสิทธิเด็ก ได้กำหนดไว้ว่า ต้องมีการบำบัดเยียวยาเด็ก และต้องให้เด็กมีโอกาสกลับไปสู่สังคม ใช้ชีวิตได้เหมือนคนปกติ ข้อกฎหมายไทยที่ให้การคุ้มครองแก่ผู้ต้องหาเด็กในคดีอาญา จึงได้กำหนดไว้สอดคล้องกันว่า ในขั้นตอนการสืบสวนสอบสวน ห้ามมิให้ผู้ใดบันทึกภาพ แพร่ภาพ พิมพ์รูป บันทึกเสียง แพร่เสียงของเด็ก หรือเยาวชนต้องหาว่า กระทำผิดหรือโฆษณาข้อความ ซึ่งปรากฏในทางสอบสวนของพนักงานสอบสวนหรือในการที่จะมอบคดีของศาลที่อาจจะทำให้บุคคลอื่นรู้จักตัว ชื่อตัว ชื่อสกุล ของเด็กหรือเยาวชน หรือโฆษณาข้อความเปิดเผยประวัติการกระทำความผิดหรือสถานที่อยู่ สถานศึกษา สถานที่ทำงานของเด็กหรือเยาวชนนั้น (พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2534 มาตรา 93)

ในชั้นตอนที่คดีขึ้นสู่ศาลแล้ว มาตรา 113 บัญญัติไว้ว่า ห้ามการโฆษณาด้วยวาจา หรือเป็นหนังสือ ซึ่งทำรูปความซื่อเท็จจริง หรือกระทำการใดๆ อันอาจทำให้รู้จักคู่ความ หรือทำให้เกิดความเสียหายแก่ชื่อเสียง แก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือถูกกล่าวถึงในคดีเว้นแต่ได้รับอนุญาตจากศาล ในมาตรานี้ ข้อกฎหมายได้ให้การคุ้มครองแก่เด็กผู้กระทำผิดและผู้ได้รับความเสียหาย

การที่สื่อมวลชนตรวจสอบกระบวนการยุติธรรมในคดีเด็กและเยาวชน เพื่อให้มีการดำเนินการอย่างเคร่งครัดและจริงจัง จะเป็นการกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกในด้านการคุ้มครองสิทธิเด็กแก่เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่เกี่ยวข้อง แต่ข้อควรระวังในกรณีก็คือ หากสื่อมวลชนทำงานด้วยความหยาบหรือขาดความรู้ในข้อกฎหมาย ก็อาจจะตกอยู่ในฐานะเป็นผู้ละเมิดสิทธิเด็กและเยาวชนได้โดยง่าย

ในปฏิญญาสากลเพื่อเด็กได้ให้คำนิยามของคำว่า เด็ก ไว้ว่า “เด็กเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า และจะเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติในอนาคต ดังนั้น เด็กทุกคนจึงสมควรที่จะได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ได้รับสิทธิขั้นพื้นฐานและการคุ้มครองให้พ้นจากการถูกเอารัดเอาเปรียบของบุคคลและสังคม”

ในแง่ของทิศทางในการพัฒนาเด็กตามปฏิญญาเพื่อเด็กในข้อที่ 10 ระบุว่า “เด็กต้องได้รับโอกาสในการรับรู้และการพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์พื้นฐานจากรัฐ สถาบันสังคม และองค์กรธุรกิจพร้อมทั้งการมีตัวแทนในการพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ดังกล่าว ตามความเหมาะสม เด็กต้องได้รับการพิทักษ์ และคุ้มครองต่อการถูกกล่าวหาว่ากระทำผิด โดยไม่นำมาเปิดเผยต่อสาธารณชนหรือประชาชน และต้องได้รับการปฏิบัติที่แตกต่างไปจากผู้ใหญ่”

ส่วนพันธกรณีของรัฐ สถาบันสังคม องค์กรธุรกิจ และสื่อมวลชนที่มีต่อเด็กนั้น ในข้อ 12 ระบุว่า ผู้ใหญ่ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กด้วยการเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็ก รวมทั้งให้ความร่วมมือแก่รัฐและสถาบันสังคมที่จะร่วมพัฒนาปกป้องคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก เพื่อไม่ให้ถูกทอดทิ้งถูกเอารัดเอาเปรียบ หรือถูกทารุณทั้งทางร่างกายและจิตใจ

หากเราจะพิจารณาปรากฏการณ์ทางสังคมดังกล่าว โดยมองผ่านปฏิญญาเพื่อเด็กนั้น เป็นที่ประจักษ์ชัดว่า แม้แต่เด็กที่เป็นผู้กระทำผิดนั้น ก็จำเป็นต้องได้รับการพิทักษ์และคุ้มครองต่อการถูกกล่าวหาว่า กระทำผิดโดยไม่นำมาเปิดเผยต่อสาธารณชนหรือประชาชน และต้องได้รับการปฏิบัติที่แตกต่างไปจากผู้ใหญ่ แต่กรณีที่เกิดขึ้นนั้นปรากฏว่า เป็นด้านตรงกันข้ามกับหลักการหรือปฏิญญาเพื่อเด็กโดยสิ้นเชิง กล่าวคือ แทนที่จะได้รับการพิทักษ์และคุ้มครอง ... กลับนำมาประจานต่อสาธารณชนอย่างชัดเจน และได้รับการปฏิบัติต่อเหมือนกับผู้ใหญ่คนหนึ่ง

ถ้าจะมองปรากฏการณ์นี้ให้เลยเถิดไปถึงประเด็นว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (Human Rights) ในทางปรัชญาการเมืองถือว่า อย่างน้อยที่สุด มีสิทธิมนุษยชน 3 ประการที่สมบูรณ์ (Absolute) และไม่สามารถขัดแย้งหรือโต้เถียงได้ (Non-conflictible) สิทธิมนุษยชนที่สำคัญทั้ง 3 ประการ ได้แก่

ประการแรก สิทธิเชิงบวกที่จะได้รับการสอบสวนโดยยุติธรรม หรือสิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครองจากกฎหมายโดยเท่าเทียมกัน

ประการที่สอง สิทธิเชิงลบที่จะไม่ได้รับการปฏิบัติต่ออย่างมิใช่มนุษย์ (Inhumanly) หรืออย่างโหดร้ายสิทธิที่จะไม่ถูกรุกรานหรือถูกปฏิบัติต่ออย่างป่าเถื่อน

ประการที่สาม สิทธิที่จะไม่ถูกกดขี่ข่มเหงเอารัดเอาเปรียบ หรือลดทอนความเป็นมนุษย์ ถึงแม้จะใช้วิธีการที่ไม่เจ็บปวดและไม่โหดร้ายก็ตามเป็นต้นว่า การปฏิบัติต่อมนุษย์ด้วยยาเสพติดการสะกดจิต การล้างสมอง เพื่อให้เหยื่อกลายเป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์ต่อผู้กระทำ โดยที่จุดมุ่งหมายสำคัญทั้งหมดของเหยื่อถูกลบทั้งหมดสิ้น ในภาวะเช่นนี้ มนุษย์อาจจะถูกขุ่นให้อ้วนด้วยอาหารชั้นดี สักสองสามปี หลังจากนั้นก็ฆ่าทิ้งเสีย เหมือนกับที่มนุษย์ขุนหมูหรือไก่ตอนไว้กิน ฉันทัดฉันนั้น ในแง่ นี้ แม้แต่คนงานเย็บผ้าที่โรงงานรถในลอสแอนเจลิส สหรัฐอเมริกา ก็ถือได้ว่าถูกละเมิดสิทธิมนุษยชนในข้อที่สามนี้เช่นกัน

สื่อมวลชนทุกแขนงลงภาพเด็กหรือเยาวชนที่ตกเป็นข่าวในทางเสียหาย อาทิเช่น กรณีเด็ก 11 ขวบที่ลงมือฆ่าเด็ก 4 ขวบ หรือกรณีเด็กหญิงกระต่าย บุตรีของสมิวนัย ละอองสุวรรณ รวมทั้งเด็กสาวเขาหลายคนที่ตกเป็นเหยื่อแกมของสมิ์จำลอง คนชื่อ (ภาวนาพุทธโธ) ซึ่งถูกข่มขืนฆ่าเราโดยเจตนา หรือไม่เจตนาในรอบสองจากสื่อมวลชนที่ไร้จริยบรรณ มิฉะนั้นศาลมีอำนาจที่จะลงโทษอย่างหนักได้

7. แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

วนิดา ไกรฤกษ์ (2529) กล่าวถึงการวิเคราะห์เนื้อหาว่า เป็นการศึกษาพฤติกรรมของผู้ส่งสาร (Source) ว่าผู้ส่งสารมีจุดมุ่งหมาย ค่านิยม ทัศนคติอย่างไร การวิเคราะห์เนื้อหาจะช่วยให้สามารถศึกษาบุคคลจากเนื้อหาที่เขาแต่งขึ้นได้ และไม่เพียงแต่จะใช้การวิเคราะห์เนื้อหาอธิบายผู้ส่งสารเท่านั้น แต่สามารถนาระเบียบวิธีวิจัยของการวิเคราะห์เนื้อหาไปใช้อธิบายหรือทำนายผู้รับสาร (Receiver) ได้ เนื่องจากการวิเคราะห์เนื้อหา สามารถอธิบายได้ด้วยกระบวนการของการสื่อสาร (Communication Process) ซึ่งประกอบด้วยผู้ส่งสาร (Source) สาร (Message) ช่องทาง (Channel) ผู้รับสาร (Receiver) และการวิเคราะห์ยังสามารถเกี่ยวพันกับการศึกษาพฤติกรรมของ

การสื่อสารได้ เช่น ศึกษาวิธีการเสนอข่าวสารของหนังสือพิมพ์ เป็นต้น การวิเคราะห์เนื้อหาสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสาร รวมทั้งการวิเคราะห์และทำนาย และปฏิริยาตอบสนองกลับ (Feedback) ของผู้รับสารได้อีกด้วย

สำหรับการวิเคราะห์เนื้อหานั้นได้มีผู้นิยามความหมายไว้ ดังนี้

เบเรลสัน (BERELSON, 1971) กล่าวว่า ในกระบวนการสื่อสาร สิ่งหนึ่งที่สำคัญก็คือเนื้อหาที่สื่อสารซึ่งเป็นการบอกว่า “อะไร” เมื่อกล่าวถึงเนื้อหาในหนังสือพิมพ์รายวันโดยทั่วไป จะเห็นได้ว่าหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับเสนอเรื่องราวต่างๆ หลายเรื่องให้แก่ผู้อ่าน ดังนั้นการที่ผู้วิจัยทราบหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับบอกอะไรๆ เกี่ยวกับเรื่องใดบ้างและเสนออย่างไร จึงต้องทำการศึกษาที่เนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับ ซึ่งการศึกษาเนื้อหาของหนังสือพิมพ์เหล่านี้ก็จะทำได้โดยระเบียบวิธีวิจัยแบบวิเคราะห์เนื้อหา ซึ่งเป็นเทคนิควิธีวิจัยสำหรับพรรณานะเนื้อหาการสื่อสารที่ปรากฏอย่างเป็นวัตถุวิสัย เป็นระบบ และเป็นปริมาณ

สั่น ปัทมะทิน (2520) อธิบายว่า การวิเคราะห์เนื้อหาเป็นวิธีการที่จะต้องสร้างเกณฑ์ขึ้นมา โดยจะออกมาในรูปของตารางวิเคราะห์ที่ประกอบด้วยถ้อยคำภาษา หน่วยที่ใช้มีตั้งแต่หน่วยที่ใหญ่ที่สุด ถึงเล็กที่สุด เป็นข้อความ ประโยค หรือหัวข้อที่มีความหมายตรงกับเนื้อหา หรือข้อความที่ต้องการวิเคราะห์ทั้งนี้ สิ่งสำคัญในการสร้างเกณฑ์ของเนื้อหา คือ การจำแนกประเภทของเนื้อหา ซึ่งต้องทำให้เหมาะสมกับความประสงค์ของการวิเคราะห์เนื้อหา ว่าต้องการข้อมูลชนิดใด เรื่องใด เพื่อทราบแนวโน้มด้านใดด้านหนึ่ง

เกษม ศิริสัมพันธ์ (2507) ได้กล่าวว่า การวิเคราะห์เนื้อหาเป็นวิธีการวิจัยสื่อสารมวลชนชนิดหนึ่ง วิธีการมุ่งเฉพาะถึงเนื้อหาสื่อมวลชนจะเป็นหนังสือพิมพ์ นิตยสาร รายการวิทยุหรือโทรทัศน์ก็ได้ ทั้งนี้เพื่อตรวจสอบเปรียบเทียบข้อมูลเพื่อแสดงแนวโน้มของการสื่อสารมวลชน

อรนุช เลิศจรรยารักษ์ (2524) ให้คำนิยามการวิเคราะห์เนื้อหาว่า คือการวิเคราะห์ให้เห็นประจักษ์ และการสำรวจเนื้อหาที่แฝงอยู่กับเครื่องมือสื่อสารโดยวิธีการจัดประเภท จัดทำตาราง และหาค่าจากสัญลักษณ์และใจความ เพื่อที่จะให้ทราบซึ่งความหมายและผลกระทบ

สีดา สอนศรี (2524) กล่าวว่า การวิเคราะห์เนื้อหาคือการวิเคราะห์เนื้อหาของเอกสารหรือการวิจัยซึ่งมีหัวเรื่องของการวิเคราะห์อยู่แล้ว โดยจัดแยกประเภทหรือหมวดหมู่ของเอกสารที่อ่านตามทฤษฎี หรือตามกฎของผู้วิเคราะห์ หลังจากนั้นอาจใช้วิธีการทางสถิติเพื่อหาความถี่ของเนื้อหาหรือความโน้มเอียงของเนื้อหา

หน่วยของการวิเคราะห์เนื้อหา (The Unit of Content Analysis)

หน่วยของการวิเคราะห์เนื้อหา จะช่วยให้การวิเคราะห์เนื้อหา สามารถอธิบายได้ในเชิงปริมาณ ซึ่งแบ่งออกเป็น

ก. หน่วยในการวิเคราะห์ ซึ่ง เคอริงเจอร์ (Kerlinger, 1972) ได้อธิบายถึงหน่วยสำคัญไว้ 5 หน่วยคือ

1. การใช้คำ (Word) เป็นหน่วยที่เล็กที่สุดที่ใช้ในการวิเคราะห์ ซึ่งคำอาจจะระบุหมายถึงถึงกลุ่มคำหรือบางครั้งเรียก หน่วยสัญลักษณ์ (Unit of symbol) หรืออาจจะใช้ถ้อยคำ

2. แนวคิดหลัก (Theme) เป็นหน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหาที่ใหญ่กว่าคำ แนวคิดหลักนี้อาจจะปรากฏอยู่ในประโยคข้อความ อาจอยู่ในประโยค หรือประโยครวมที่แสดงแนวความคิดหลักหนึ่งแนวคิดในการวิเคราะห์ การใช้แนวคิดหลักนี้ นับว่าเป็นหน่วยที่มีประโยชน์สูงสุดในการวิเคราะห์เนื้อหา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นประโยชน์สำหรับศึกษา ผลกระทบของการสื่อสารมวลชนต่อสาธารณชน

3. คุณลักษณะ (Character) เป็นการกำหนดหน่วย โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่ปรากฏ เช่น ในบทละคร เรื่องราว การตัดสินใจพิจารณาผลลัพธ์ของหน่วยนี้ จำเป็นต้องพิจารณาทั้งเรื่อง จึงสามารถแยกแยะคุณสมบัติออกมาได้ เช่น การแยกแยะคุณสมบัติด้านการศึกษา สถานภาพทางการเงิน ศาสนา เชื้อชาติ เป็นต้น

4. รายเรื่อง (Items) เป็นหน่วยที่ใช้อย่างน้อยที่สุดในการวิเคราะห์เนื้อหา รายเรื่องของสื่อต่างกันจะต่างกัน เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร บทความ สุนทรพจน์ รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ จดหมาย รายเรื่องเป็นการจัดเรื่องอย่างกว้างๆ โดยการวิเคราะห์เรื่องทั้งหมด และภายในเรื่องเอง แต่ละเรื่องยังสามารถจัดแบ่งออกไปได้อีก เช่น ข่าว สามารถจัดเป็นกลุ่มเนื้อหาข่าวเรื่องได้อีก เช่น ข่าวภายในประเทศ ข่าวต่างประเทศ ข่าวเศรษฐกิจ ฯลฯ

5. การวัดเนื้อที่และเวลา (Space and time) เป็นการวิเคราะห์ที่ใช้วัดลักษณะทางกายภาพของงานสื่อสาร ความกว้างของคอลัมน์ จำนวนหน้า ความยาวของบรรทัด อาจจะมีวัดเป็นนาที่สำหรับรายการวิทยุ และวัดเป็นคอลัมน์นี้สำหรับหนังสือพิมพ์ ซึ่งการวิเคราะห์เนื้อหาสามารถใช้หน่วยการวิเคราะห์หลายๆ ประเภทรวมกันตามความเหมาะสม ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการศึกษานั้นๆ

หน่วยในการระบุจำนวน (The Unit of Enumeration)

1. เนื้อที่ (Space) คือ การวัดเนื้อหาด้วยจำนวนคือคอลัมน์นิ้ว คอลัมน์เซ็นติเมตร หน้าบรรทัด ย่อหน้า
2. การปรากฏ (Appearance) เป็นการนับคุณสมบัติของเนื้อหาของสารที่ต้องการ การนับจะนับการปรากฏของเนื้อหาว่าปรากฏหรือไม่ปรากฏ
3. ความถี่ (Frequency) เป็นวิธีการที่ใช้มากที่สุดในการวิเคราะห์เนื้อหา เช่น การนับความถี่ในการใช้คำหนึ่งๆ เป็นต้น
4. ความเข้ม (Intensity) เป็นหน่วยในการระบุจำนวนที่ใช้ในการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับค่านิยม และทัศนคติที่ปรากฏในเนื้อหาของสาร แล้วจัดทำเป็นสากล เรียงลำดับข้อความที่แสดงความเข้มในเรื่องค่านิยม และทัศนคติในเรื่องที่มีแนวคิดหลักเดียวกัน แต่มีการใช้คำ และส่วนประกอบของประโยคแตกต่างกัน ซึ่งจะเป็นตัวชี้ความเข้มที่แตกต่างกัน

สรุปแล้วการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) หมายถึง วิธีที่มุ่งอธิบายเนื้อหาของสื่อมวลชนอย่างตรงไปตรงมา มีระบบและหลักในการวิเคราะห์ มักใช้การหาความสัมพันธ์หรือความถี่ผลที่ได้มีความน่าเชื่อถือมีผลสรุปที่เที่ยงตรง

วิ

วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

สรรครวี คชาชีวะ (2525) ได้สรุปขั้นตอนในการวิเคราะห์เนื้อหาหลังจากที่ทำความเข้าใจกับปัญหาที่จะศึกษา และกำหนดสมมติฐานได้ดังนี้คือ

1. ศึกษางานที่ต้องการวิเคราะห์ในขั้นตอน กำหนดหรือสร้างกลุ่ม เพื่อการวิเคราะห์และหาตัวชี้ (Indicators) ที่เหมาะสมสำหรับแต่ละกลุ่ม การวิเคราะห์และเหมาะสมกับเนื้อหา
2. กำหนดกลุ่มที่จะใช้แนวทางในการวิเคราะห์ เช่น ถ้าต้องการศึกษารูปแบบของการนำเสนอเนื้อหาจะวิเคราะห์ได้ตามกลุ่มต่อไปนี้ คือ รูปแบบและประเภทของงาน งานสื่อสาร รูปแบบของข้อความ และกลุ่มที่เกี่ยวกับอารมณ์

3. กำหนดดัชนีสำหรับแต่ละกลุ่ม จากกลุ่มกว้างๆ ที่จะวิเคราะห์ ผู้วิจัยจะหาดัชนีเป็นเครื่องชี้ว่า จะวิเคราะห์อะไร โดยผู้วิจัยต้องให้คำจำกัดความดัชนีที่กำหนดขึ้น ในการกำหนดกลุ่ม และกำหนดดัชนีขึ้นตอนอาจจะสลับกันได้บางครั้ง ผู้วิจัยอาจจะสร้างดัชนีก่อนและหลังจากนั้นก็นำไปสร้างกลุ่มการวิเคราะห์

4. กำหนดหน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์ หน่วยของการวิเคราะห์ ได้แก่ คำ ประโยค ตัวละคร รายการ การวัดเนื้อที่-เวลา

5. วิเคราะห์เนื้อหาโดยการเปรียบเทียบ หน่วยของการวิเคราะห์ให้ตรงกับดัชนีและกลุ่มเนื้อหาที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยจะทำการแจกแจงความถี่ โดยการชั่งรอยคะแนน และนำผลมาวิเคราะห์ในเชิงปริมาณโดยหาค่าร้อยละ

เกษม ศิริสัมพันธ์ (2507) อธิบายถึงการวิเคราะห์เนื้อหาว่ามีจุดประสงค์และคุณประโยชน์ จำแนกได้ดังต่อไปนี้

1. เพื่อทราบถึงแนวโน้มและระดับของการสื่อสารมวลชน
2. เพื่อเปรียบเทียบถึงแนวโน้มและระดับของเนื้อหาของการสื่อสารมวลชน
3. เพื่อทราบระดับความต้องการของประชาชนผู้ใช้สื่อ
4. เพื่อทราบแบบแผนวัฒนธรรมของสังคม
5. เพื่อทราบแนวความคิดเห็นของสื่อสารมวลชนในฐานะเป็นแหล่งกลางในการแสดงความคิดเห็น
6. เพื่อตรวจสอบการโฆษณาชวนเชื่อ

ประโยชน์ของการวิเคราะห์เนื้อหา

การวิเคราะห์เนื้อหาสามารถใช้ประโยชน์ในการศึกษาแนวโน้มของเนื้อหาไม่ว่าจะเป็นสาขาวิชาใดก็ตาม สามารถอธิบายถึงพัฒนาการของสาขาวิชาต่างๆ สะท้อนให้เห็นขอบเขตและลักษณะของเนื้อหาในแต่ละช่วงเวลา และสามารถช่วยในการปรับปรุงเนื้อหาให้ตรงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

อย่างไรก็ตาม การวิจัยด้วยการวิเคราะห์เนื้อหานั้น มีข้อที่แตกต่างจากการวิจัยประเภทอื่น อยู่หลายประการได้แก่

1. การวิเคราะห์เนื้อหา เป็นเทคนิคการวิจัยอย่างหนึ่งซึ่งช่วยก่อให้เกิดสภาวะที่ผู้รับ ได้รับการวิจัยไม่รู้ตัว ทำให้เกิดความเป็นธรรมชาติของข้อมูลที่ได้รับ เป็นผลมาจากการวิเคราะห์เนื้อหาที่ศึกษาจากสาร

2. การวิเคราะห์เนื้อหา สามารถนำมาใช้ได้กับข้อมูลที่ไม่มีโครงสร้างชัดเจน เมื่อเปรียบเทียบกับเทคนิคการวิจัยอื่น เช่น การออกแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ ซึ่งลักษณะเช่นนี้เป็น การวางแผนคำตอบให้กับผู้ตอบ ในขณะที่การวิเคราะห์เนื้อหานี้ ผู้วิจัยต้องสนใจข้อมูลทุกอย่างที่ส่งมาจากผู้ส่งสาร ซึ่งอาจประกอบด้วยภาษา เหตุผล จะไม่มีลักษณะของข้อมูลที่ถูกกำหนด โครงสร้างข้อมูลมาก่อนแล้ว

3. การวิเคราะห์เนื้อหา เป็นวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดความหมายของข้อมูล ตลอดจนกระบวนการทำให้ข้อมูลอยู่ในรูปของสัญลักษณ์ ซึ่งการวิจัยด้วยเทคนิคอื่นๆ ไม่สนใจในเรื่องของการใช้ภาษา การใช้ถ้อยคำในการตอบ และไม่มี การนำเอาคำตอบดังกล่าวมาทำให้ อยู่ในรูปของสัญลักษณ์

4. การวิเคราะห์เนื้อหา สามารถใช้ได้กับข้อมูลที่มีความกว้างมาก ขณะที่การวิจัยแบบอื่น จะทำการศึกษาได้ในวงแคบ เช่น ศึกษาเฉพาะกรณี แต่เป็นการศึกษาแบบลึก

8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

มนชนก พัฒนพงศ์ (2536) ทำการวิจัยเรื่อง “การนำเสนอข่าวและภาพข่าวหน้าหนึ่งใน หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยก่อนและหลังการยกเลิก ปร.42” ผลการวิจัยพบว่า การนำเสนอข่าว และภาพข่าวในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ประเภท คือ ประเภทคุณภาพ ประเภท ปริมาณ และประเภทกึ่งคุณภาพและกึ่งปริมาณ ในช่วงก่อนและหลังการยกเลิก ปร.42 ส่วนใหญ่ไม่ มีความแตกต่างกัน เพราะในทางปฏิบัติ บรรณาธิการผู้คัดเลือกข่าว และภาพข่าวในหน้าหนึ่ง ไม่ เคยคำนึงถึง ปร.42 หากแต่จะยึดหลักการนำเสนอที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ถูกต้องตามความ เป็นจริง ไม่เอนเอียงเข้าฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง และไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล ทำให้สมมติฐานที่ตั้งขึ้นตาม คำกล่าวอ้างของหนังสือพิมพ์ที่มักจะสรุปว่า ปร.42 เป็นกฎหมายเผด็จการ เป็นอุปสรรคต่อข่าวสาร และกีดกันประชาชนในการรับรู้ข่าวสาร ไม่ได้รับการสนองตอบ

อรพรรณ มูลจันทร์ (2536) ศึกษาเรื่อง “การนำเสนอภาพข่าวหน้าหนึ่งใน หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย” โดยศึกษากลุ่มตัวอย่างหนังสือพิมพ์ 5 ฉบับ คือ ไทยรัฐ ข่าวสด บ้านเมือง มติชน และสยามรัฐ วิเคราะห์การนำเสนอภาพข่าวหน้าหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับรูป ประโยค ลำดับความสำคัญ จำนวนประเด็น ความสอดคล้องกับประเด็น พรรคนำ การใช้คำทับศัพท์

สมญานาม ตัวย่อ และเครื่องหมายวรรคตอน ความสอดคล้องตรงกันของพาดหัวข่าวกับเนื้อข่าว และความเป็นกลาง พบว่าหนังสือพิมพ์ที่เน้นข่าวหนักมากที่สุด คือ สยามรัฐ มีความสอดคล้องและความเป็นกลางมากที่สุด ไทยรัฐมีพาดหัวข่าวที่เป็นกลางน้อยที่สุด ขณะที่ข่าวสดมีพาดหัวข่าวที่สอดคล้องกับเนื้อข่าวน้อยที่สุด และจากการสัมภาษณ์บรรณาธิการข่าวของหนังสือพิมพ์ฉบับต่างๆ พบว่า ปัจจัยที่มีส่วนกำหนดการนำเสนอพาดหัวข่าวหน้าหนึ่งในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ประกอบด้วย ตัวผู้เขียนพาดหัวข่าว แนวนโยบายของหนังสือพิมพ์ ผู้อ่านเป้าหมาย ข้อกฎหมาย ขนาดเนื้อที่ ข้อจำกัดด้านเวลา กรอบสังคมและศีลธรรม ข้อเท็จจริง ตลอดจนช่วงเหตุการณ์ข่าว

เครือวัลย์ ชัชกุล (2535) ศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์การนำเสนอหัวข่าวของหนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์” ช่วงวันที่ 1 ตุลาคม ถึง 31 ตุลาคม 2534 สรุปได้ว่า ผู้นำเสนอหัวข่าว จะทำการคัดเลือกข่าวที่ผ่านกระบวนการคัดเลือกมาแล้ว มาจัดเรียงลำดับความสำคัญ ทั้งนี้แม้ว่าบรรณาธิการจะเป็นผู้คัดเลือกข่าวด้วยตนเอง แต่การทำงานอยู่ในองค์กรของสังคม คุณค่าของข่าวจึงขึ้นอยู่กับกฎเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จากปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของเจ้าของสื่อและผู้ร่วมงาน จากปัจจัยภายนอก ได้แก่ ระบบการเมือง การคุมของกฎหมายและวัฒนธรรมของสังคม

สุวรรณี กัลยาณสันต์ (2535) ศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์เนื้อหาข่าวข่มขืนกระทำชำเรา” ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบที่สื่อมวลชนใช้ในการรายงานข่าว กรณีข่มขืนกระทำชำเราในหนังสือพิมพ์นั้น สื่อมวลชนได้ใช้วิธีการนำเสนอข่าวข่มขืนกระทำชำเรา อย่างมีการวางโครงสร้างเขียนเรื่องราวเป็นบทละคร เป็นนาฏกรรม (Drama) เป็นสิ่งเกี่ยวข้องกับอารมณ์ ความรู้สึก มีเค้าโครงเรื่องที่ถูกกำหนดโดยหัวหน้าข่าวอาชญากรรม ซึ่งส่วนใหญ่คือเพศชาย สื่อมวลชนพยายามเสนอรูปแบบเนื้อหาข่าวข่มขืนกระทำชำเราออกมา ในลักษณะที่ตัวผู้ถูกข่มขืนควรจะต้องระมัดระวังตัวเองมากกว่า เช่น การไม่แต่งตัวยั่วยวน หรือการไม่เดินในสถานที่ยามวิกาลซึ่งการนำเสนอดังกล่าวนั้นเป็นการตำหนิผู้ตกเป็นเหยื่อมากกว่าการตำหนิผู้ที่ทำการข่มขืน ซึ่งถือว่าการถ่ายทอดอคติทางเพศโดยผ่านสื่อที่มีผู้ชายเป็นเจ้าของ

ณรงค์ศักดิ์ ศรีทานันท์ (2534) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาและแนวทางคัดเลือกข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันของบรรณาธิการและหัวหน้าข่าว ผลการวิจัย พบว่า หนังสือพิมพ์เชิงปริมาณ (ไทยรัฐ และ เดลินิวส์) ให้ความสำคัญกับข่าวเบา เช่น ข่าวอาชญากรรมหรือข่าวโรงพัก ข่าวอุบัติเหตุ ข่าวกีฬา รวมทั้งเน้นคุณค่าความเป็นข่าวทางเพศสูงกว่าหนังสือพิมพ์เชิงคุณภาพ ส่วนหนังสือพิมพ์เชิงคุณภาพ (สยามรัฐและมติชน) ให้ความสำคัญกับข่าวหนัก เช่น ข่าวการเมือง ข่าวต่างประเทศ ข่าวเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังพบว่า หนังสือพิมพ์โดยทั่วไป มีแนวโน้มให้ความสำคัญในการเสนอข่าวโดยมุ่งเสนอข่าวในเชิงลบมากกว่าข่าวในเชิงบวก

ชัญญี กาญจนอุไรโรจน์ (2537) ศึกษาเรื่อง การศึกษาภาพลักษณ์สตรีในหนังสือพิมพ์รายวันในช่วงปี 2528-2537 ผลการวิจัยพบว่า หน้าหนึ่ง นำเสนอประเด็นสตรีกับเหยื่อความรุนแรงทางเพศมากที่สุด ด้วยรูปแบบของข่าว มีทิศทางเป็นกลาง สตรีที่ปรากฏมีบทบาทเป็นวัตถุทางเพศ มีฐานะเป็นผู้ถูกกระทำ โดยส่วนใหญ่เป็นสตรีระดับธรรมดา

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อค้นหาข้อสรุปจากปัญหาที่นำมาวิจัย โดยมีขั้นตอน และใช้ระเบียบวิธีวิจัยดังต่อไปนี้

1. การรวบรวมข้อมูล

- 1.1 แหล่งที่มาของข้อมูล
- 1.2 วิธีการรวบรวมข้อมูล

2. วิธีการแจกแจงและการวิเคราะห์ข้อมูล

- 2.1 หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์
- 2.2 หน่วยที่ใช้ในการระบุจำนวน
- 2.3 การทดสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. การรวบรวมข้อมูล

1.1 แหล่งที่มาของข้อมูล

แหล่งที่มาของข้อมูลจะเป็นข้อมูลในระดับปฐมภูมิ (Primary Source) ซึ่งได้แก่ ข้อมูลจากหนังสือพิมพ์ โดยเลือกใช้หนังสือพิมพ์ประเภทปริมาณ 3 ชื่อฉบับ คือ หนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ เดลินิวส์ และข่าวสด เป็นตัวแทนในการนำมาวิเคราะห์ โดยเลือกช่วงระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม - 31 ธันวาคม 2539 และสำหรับเนื้อหานั้น จะคัดเลือกเฉพาะเนื้อหาข่าว และภาพข่าวเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในหน้าหนึ่งเท่านั้น

1.2 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหนังสือพิมพ์นั้น ผู้วิจัยจะทำการรวบรวมทั้งเนื้อหาข่าวและภาพข่าวเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก ที่ปรากฏในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์กรอบาย ฉบับ 4 ดาว ของหนังสือพิมพ์ 3 ชื่อฉบับ คือ ไทยรัฐ เดลินิวส์ และข่าวสด ทุกฉบับที่มีข่าวดังกล่าวในปี พ.ศ. 2539 โดยเลือกข่าวเกี่ยวกับการละเมิดเด็กในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันทุกข่าวในปี 2539

2. การแจกแจงและการวิเคราะห์

ผู้วิจัยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ซึ่งเป็นเทคนิคการวิจัย ที่พยายามจะบรรยายเนื้อหาของข้อความหรือเอกสาร โดยใช้วิธีการเชิงปริมาณอย่างเป็นระบบ และเน้นสภาพวัตถุวิสัย (Objectivity) (Berelson, 1971) การบรรยายนี้จะเน้นที่เนื้อหาตามที่ปรากฏในข้อความ พิจารณาจากเนื้อหาโดยผู้วิจัยไม่มีอคติหรือความรู้สึกของตัวเองเข้าไปพัวพัน ไม่เน้นการตีความหรือหาความหมายที่ซ่อนอยู่เบื้องหลัง หรือความหมายระหว่างบรรทัด (สุภางค์ จันทวานิช, 2534) ในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยจะกำหนดตาราง เพื่อใช้เป็นตารางการจำแนกข้อมูล กำหนดหน่วยของการแจกแจง และวิธีการแจกแจงในการวิเคราะห์เนื้อหา

2.1 หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล (The Unit of Content Analysis)

หน่วยของการวิเคราะห์เนื้อหา จะช่วยให้การวิเคราะห์เนื้อหา สามารถอธิบายได้ในเชิงปริมาณ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดหน่วยไว้ดังนี้ คือ

- แนวคิดหลัก (theme) ผู้วิจัยจะใช้แนวคิดหลักเป็นหน่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยจะกำหนดเกณฑ์ ใช้ความคิดหลักเป็นตัววิเคราะห์ แยกแยะ เพื่อทำการแบ่งประเภท เพื่อค้นหาแนวคิดหลักที่ปรากฏอยู่ในข้อความ หรือประโยคของข่าวเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก ที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ในส่วนที่ใช้ แนวคิดหลัก คือ การแยกแยะ ลักษณะการพาดหัว องค์ประกอบข่าว ส่วนวนภาษา และแหล่งข่าว
- รายละเอียด (Item) ผู้วิจัยจะใช้ "รายละเอียด" เป็นเครื่องมือในเรื่องหน่วยที่จะใช้วิเคราะห์ใน ส่วนของการหาปริมาณประเด็นข่าว เช่น หนังสือพิมพ์ 3 ชื่อฉบับ นำเสนอประเด็นข่าว ไตมากน้อยกว่ากัน เช่น เป็นประเด็นด้านปัญหาสังคม หรือ เป็นประเด็นความรุนแรงทางเพศ และจะใช้ "รายละเอียด" เป็นเครื่องมือในการหาข้อสรุปในปริมาณความถี่ของลักษณะข่าวในประเด็นต่างๆ ของหนังสือพิมพ์แต่ละชื่อฉบับ ว่ามีลักษณะอย่างไร เช่น

ในประเด็นข่าวความรุนแรงทางเพศนั้น เป็นการฆ่าช่มชืน หรือเป็นการอนาจาร และ ประเด็นข่าวปัญหาสังคม มีลักษณะอย่างไร เช่น เป็นปัญหาเด็กเร่ร่อน หรือ ปัญหาการใช้แรงงานเด็ก เป็นต้น และใช้รายเรื่องในส่วนของการหาคุณลักษณะทางประชากรของเด็กที่ตกเป็นข่าวเกี่ยวกับการละเมิด ในเรื่อง เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพทางครอบครัวเด็ก

2.2 หน่วยที่ใช้ในการนับ (The Unit of Enumeration)

ผู้วิจัยจะใช้ความถี่ (frequency) เป็นหน่วยที่ใช้ในการนับ โดยการนับความถี่ของการปรากฏข่าวเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ในช่วงระยะเวลาที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้เบื้องต้น คือ ช่วงระยะเวลาวันที่ 1 มกราคม - 31 ธันวาคม 2539 ของหนังสือพิมพ์ 3 ชื่อฉบับ เพื่อตรวจสอบปริมาณของข่าวประเภทนี้ มีความถี่ของการปรากฏมากน้อยเพียงใด อีกทั้งทำการสำรวจคุณลักษณะพื้นฐานทางประชากรของเด็กที่เป็นข่าว ว่ามีการปรากฏในลักษณะใด โดยพิจารณาในเรื่อง เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพทางเศรษฐกิจ ซึ่งผู้วิจัยจะทำการนับจำนวนครั้งของความถี่การปรากฏข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์แต่ละประเภท ผู้วิจัยจะนับขึ้นข่าวแต่ละข่าว โดยที่ข่าวนั้นอาจเป็นข่าวเดียวกัน โดยหนังสือพิมพ์นำเสนอติดต่อกันหลายวัน ก็จะนับเป็นความถี่ของการปรากฏข่าวนั้นๆ เป็นครั้งๆ ไป

2.3 การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์เนื้อหาที่มีการแจกแจงความถี่เป็นปริมาณนั้น จำเป็นต้องทดสอบความเชื่อมั่นของการลงรหัส ผู้วิจัยจึงหาผู้ร่วมลงรหัสเพื่อทดสอบความเชื่อมั่น โดยเลือกบุคคล 3 ท่านคือ คุณชมพูนุท สวนกระต่าย คุณเกรียงชัย เหลืองภัทรเชวง และ คุณเรืองศิลป์ แก้วดอนรี นิสิตปริญญาโท ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จากนั้นให้แต่ละท่านลงรหัสในเครื่องมือที่สร้างขึ้น โดยทำการสุ่มตัวอย่างข่าว ที่ใช้ในการศึกษาวิจัย จำนวน 30 ข่าว จากนั้นจึงนำผลจากการลงรหัสมาตรวจสอบเพื่อหาความเชื่อมั่น โดยใช้หลักการคำนวณของ Hoisti (Budd, et al, 1976) ซึ่งมีสูตรการคำนวณดังต่อไปนี้

สูตรคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น

$$R = \frac{N(C_1, C_2, C_3, \dots, n)}{(C_1 + C_2 + C_3 + \dots + C_n)}$$

โดย R	หมายถึง	ค่าความเชื่อมั่น
C ₁ , C ₂ , C ₃	หมายถึง	จำนวนประเด็นที่ผู้ลงรหัส 3 คนมีความเห็นตรงกัน
C ₁ + C ₂ + C ₃	หมายถึง	จำนวนประเด็นทั้งหมดรวมกันที่ผู้ลงรหัสทั้ง 3 คนศึกษา
N	หมายถึง	จำนวนผู้ลงรหัส

ความเชื่อมั่นโดยค่าที่คำนวณได้ต้องมากกว่า 0.75 จึงจะถือได้ว่าเป็นเครื่องมือที่น่าเชื่อถือ

- การทดสอบความเชื่อมั่นของประเด็นข่าว จำนวน 30 ชิ้น ค่าความเชื่อมั่นแสดงผลดังนี้

$$3(C_{1,2,3}) = 3(28)$$

$$C_1 + C_2 + C_3 = 30 + 30 + 30$$

$$R = \frac{84}{90}$$

$$90$$

$$= 0.93$$

ในการวิเคราะห์เนื้อหาของข่าวตัวอย่าง ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.93 ถือว่ามีความเชื่อมั่นตามเกณฑ์ของ Hoisti

- การทดสอบความเชื่อมั่นของลักษณะการพาดหัว จำนวน 30 ชิ้น ค่าความเชื่อมั่นแสดงผล ดังนี้

$$3(C1,2,3) = 3(26)$$

$$C1+C2+C3 = 30+30+30$$

$$R = \frac{78}{90}$$

$$= 0.86$$

ในการวิเคราะห์เนื้อหาของข่าวตัวอย่าง ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.86 ถือว่ามีความเชื่อมั่นตามเกณฑ์ของ Hoisti

- การทดสอบความเชื่อมั่นขององค์ประกอบข่าว จำนวน 30 ชิ้น ค่าความเชื่อมั่นแสดงผล ดังนี้

$$3(C1,2,3) = 3(26)$$

$$C1+C2+C3 = 30+30+30$$

$$R = \frac{78}{90}$$

$$= 0.86$$

ในการวิเคราะห์เนื้อหาของข่าวตัวอย่าง ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.86 ถือว่ามีความเชื่อมั่นตามเกณฑ์ของ Hoisti

- การทดสอบความเชื่อมั่นของสำนวนภาษา จำนวน 30 ชิ้น ค่าความเชื่อมั่นแสดงผล
ดังนี้

$$3(C1,2,3) = 3(25)$$

$$C1+C2+C3 = 30+30+30$$

$$R = \frac{75}{90}$$

$$= 0.83$$

ในการวิเคราะห์เนื้อหาของข่าวตัวอย่าง ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.83 ถือว่ามีความเชื่อมั่น
ตามเกณฑ์ของ Hoisti

- การทดสอบความเชื่อมั่นของแหล่งข่าว จำนวน 30 ชิ้น ค่าความเชื่อมั่นแสดงผลดังนี้

$$3(C1,2,3) = 3(26)$$

$$C1+C2+C3 = 30+30+30$$

$$R = \frac{78}{90}$$

$$= 0.86$$

ในการวิเคราะห์เนื้อหาของข่าวตัวอย่าง ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.86 ถือว่ามีความเชื่อมั่น
ตามเกณฑ์ของ Hoisti

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การนำเสนอ "เรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย" ของหนังสือพิมพ์รายวัน 3 ชื่อฉบับ คือ ไทยรัฐ เดลินิวส์ และ ข่าวสด ในรอบระยะเวลา ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2539 ถึงวันที่ 31 ธันวาคม 2539 โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) จากข่าวที่เกี่ยวข้อง และเลือกเฉพาะข่าวที่นำเสนอในหน้าหนึ่ง โดยมีการแยกข่าวออกเป็น 2 ลักษณะ กล่าวคือ ส่วนที่หนึ่งเป็นเนื้อข่าว จำนวน 237 ชิ้น และส่วนที่สองเป็นภาพข่าว จำนวน 162 ภาพ รวมเป็นข่าวที่นำมาวิเคราะห์ทั้งสิ้น จำนวน 399 ชิ้น ผลการศึกษานำเสนอในหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ประเด็นและลักษณะเนื้อหาของเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก
2. ลักษณะการนำเสนอข่าว
3. คุณลักษณะทางประชากรของเด็กที่ตกเป็นข่าวเกี่ยวกับการละเมิด ที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวัน
4. ภาพของเด็กสะท้อนผ่านสื่อ

1. ประเด็นและลักษณะเนื้อหา ของเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก

ประเด็นข่าว ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งเนื้อหาและภาพข่าวด้านประเด็นข่าว เกี่ยวกับการละเมิดเด็ก ออกเป็น 3 ประเด็น โดยยึดเกณฑ์ ตามสภาพเหตุการณ์ของปัญหาที่กำลังเกิดขึ้นอย่างกว้างขวางในสังคม และนำมาประยุกต์ ให้เกิดความเหมาะสม ดังนี้

- 1.1 ประเด็นความรุนแรงทางเพศ
- 1.2 ประเด็นปัญหาสังคม
- 1.3 ประเด็นอื่นๆ

ลักษณะเนื้อหาของข่าว ผู้วิจัยได้ใช้ประเด็นข่าวเป็นหัวเรื่อง และตั้งเกณฑ์ในเรื่องลักษณะของเนื้อหาข่าวและภาพข่าวเพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นข่าว โดยผู้วิจัยได้แบ่ง ลักษณะเนื้อหาของข่าวไว้ดังนี้

1.1 ประเด็นความรุนแรงทางเพศ แบ่งลักษณะเนื้อหาของข่าวและภาพข่าว เกี่ยวกับการละเมิดเด็ก ออกเป็น 4 ลักษณะ กล่าวคือ

1. ช่มชู้และฆ่า
2. ช่มชู้และทำร้ายร่างกาย
3. ช่มชู้
4. อนาจาร

1.2 ประเด็นปัญหาสังคม แบ่งลักษณะเนื้อหาของข่าวและภาพข่าว เกี่ยวกับการละเมิดเด็ก ออกเป็น 16 ลักษณะ กล่าวคือ

1. ความยากจน
2. ครอบครัวแตกแยก
3. เด็กเร่ร่อน ไร้ที่อยู่อาศัย หรือเป็นขอทาน
4. พ่อ แม่ ทอดทิ้ง ไม่ใส่ใจเลี้ยงดู
5. พ่อ แม่ นำลูกไปทิ้ง หรือ เป็นเด็กกำพร้า
6. เด็กหนีโรงเรียน หรือ สถานควบคุมตัว
7. เด็กเป็นโจร หรือ เป็นขโมย
8. เด็กถูกรุณกรรม ในรูปแบบต่างๆ (ยกเว้นการทารุณกรรมทางเพศ)
9. เด็กถูกฆาตกรรม
10. การใช้แรงงานเด็ก
11. เด็กติดยาเสพติด
12. เด็กถูกลักพาตัว ถูกจับเป็นตัวประกัน
13. เด็กถูกข่มขู่ หลอกลวงในรูปแบบต่างๆ
14. เด็กถูกกักขัง หน่วงเหนี่ยว
15. ประมาททำให้เกิดอุบัติเหตุกับเด็ก
16. เด็กฆ่าตัวตายด้วยสาเหตุต่างๆ

1.3 ประเด็นอื่น ๆ

1. ความพิการของเด็กในรูปแบบต่างๆ
2. ความผิดปกติในลักษณะต่างๆ ที่เกิดกับเด็ก

ประเด็นข่าว

จากการวิเคราะห์การนำเสนอประเด็นข่าว เกี่ยวกับการละเมิดเด็ก ตามปริมาณความถี่ในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ชื่อฉบับ พบว่า หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ชื่อฉบับนำเสนอประเด็นเรื่องความรุนแรงทางเพศสูงสุด ส่วนลักษณะเนื้อหาข่าวพบว่า หนังสือพิมพ์ทั้ง 3 ชื่อฉบับ นำเสนอข่าวช่มชืดและฆ่าสูงที่สุด

- หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นำเสนอข่าวในประเด็นความรุนแรงทางเพศ ในปริมาณความถี่สูงสุด คือจำนวน 50 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 85 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 58.82 ส่วนประเด็นที่นำเสนอรองลงมาคือประเด็นปัญหาสังคม จำนวน 35 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 85 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 41.18 ส่วนลักษณะเนื้อหาข่าวที่มีการนำเสนอสูงสุดคือข่าวช่มชืดและฆ่า เสนอ 30 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 85 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 35.29 รองลงมาคือ การทำอนาจารเด็ก นำเสนอ 11 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 85 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 12.94 และ ช่มชืดและทำร้ายร่างกาย นำเสนอ 5 ชิ้น จากจำนวนทั้งหมด 85 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 5.88

- หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นำเสนอข่าวในประเด็นความรุนแรงทางเพศ ในปริมาณความถี่สูงสุดคือจำนวน 66 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 93 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 70.97 ส่วนประเด็นที่นำเสนอรองลงมาคือประเด็นปัญหาสังคม จำนวน 27 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 93 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 29.03 หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นำเสนอข่าวในลักษณะการช่มชืดและฆ่า ส่วนลักษณะข่าวที่นำเสนอสูงสุดคือช่มชืดและฆ่า นำเสนอ 35 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 93 ชิ้น รองลงมาคือ เด็กถูกช่มชืด จำนวน 19 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 93 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 20.43 และ การทำอนาจารเด็ก นำเสนอ 8 ชิ้น จากจำนวนทั้งหมด 93 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 8.60

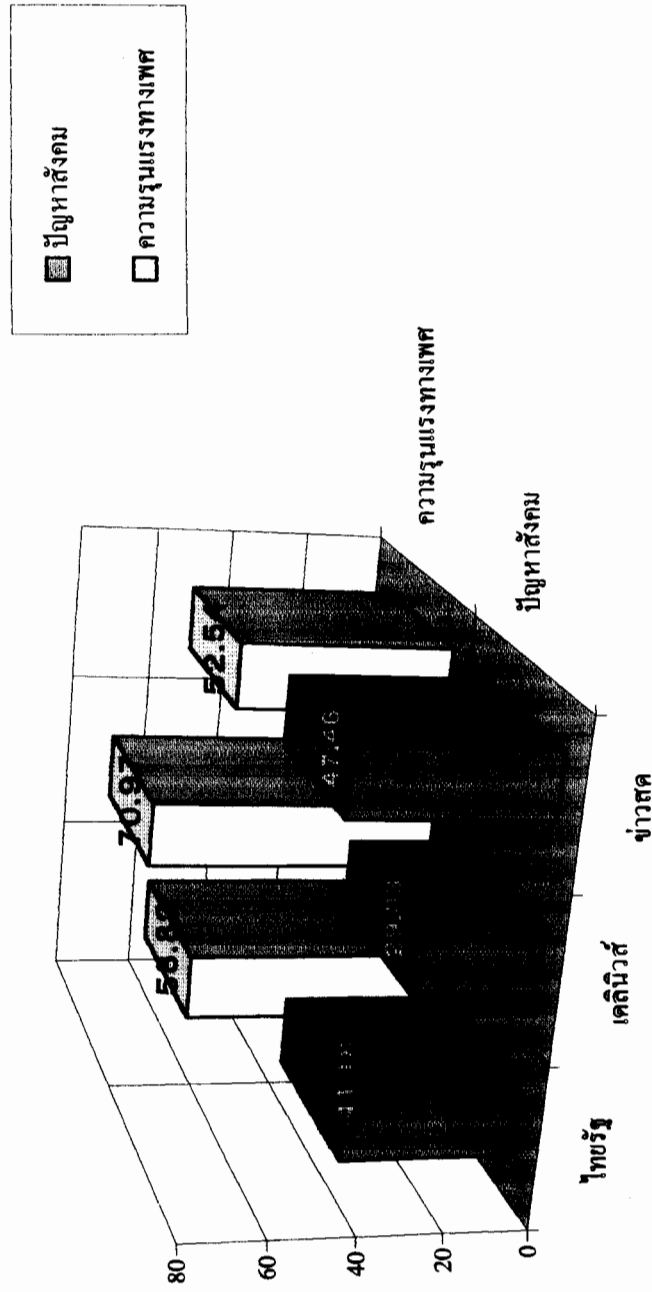
- หนังสือพิมพ์ข่าวสด นำเสนอข่าวในประเด็นความรุนแรงทางเพศ ในปริมาณความถี่สูงสุด คือจำนวน 31 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 52.54 ส่วนประเด็นที่นำเสนอรองลงมาคือประเด็นปัญหาสังคม จำนวน 28 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 47.46 ส่วนลักษณะข่าวที่นำเสนอสูงสุดคือช่มชืดและฆ่า นำเสนอ 27 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 45.76 รองลงมาคือช่มชืด และ ทำอนาจาร นำเสนอในปริมาณเท่ากันคือ จำนวน 2 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 3.39 เป็นร้อยละ 5.08 (ดูตารางที่ 4.1 และ แผนภูมิที่

4.1 ประกอบ)

ตาราง 4.1 (เนื้อข่าว) แสดงปริมาณความถี่ในการนำเสนอประเด็นข่าว และ ลักษณะข่าวเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวัน (2539)

ประเด็น และ ลักษณะเนื้อหาข่าว	ไทยรัฐ (เนื้อข่าว)		เดลินิวส์ (เนื้อข่าว)		ข่าวสด (เนื้อข่าว)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1.ความรุนแรงทางเพศ						
1.1 ข่มขืนและชำ	30	35.29	35	37.63	27	45.76
1.2 ข่มขืนและทำร้ายร่างกาย	5	5.88	4	4.30	-	-
1.3 ข่มขืน	4	4.71	19	20.43	2	3.39
1.4 ทำอนาจาร	11	12.94	8	8.60	2	3.39
รวม	50	58.82	66	70.97	31	52.54
2.ปัญหาสังคม						
2.1 ความยากจน	4	4.71	2	2.15	3	5.08
2.2 ครอบครัวแตกแยก	1	1.18	3	3.23	-	-
2.3 เด็กเร่ร่อนไร้ที่อยู่อาศัย เป็นขอทาน	-	-	-	-	-	-
2.4 พ่อ แม่ ทอดทิ้งไม่ใส่ใจเลี้ยงดู	-	-	-	-	-	-
2.5 พ่อ แม่ นำลูกไปทิ้ง เป็นเด็กกำพร้า	1	1.18	3	3.23	-	-
2.6 เด็กหนีโรงเรียน สถานควบคุมตัว	-	-	-	-	1	1.69
2.7 เด็กเป็นโจร เป็นขโมย	2	2.35	1	1.08	-	-
2.8 เด็กถูกทารุณกรรมในรูปแบบต่างๆ (ยกเว้นทารุณกรรมทางเพศ)	4	4.71	8	8.60	3	5.08
2.9 เด็กถูกฆาตกรรม	13	15.29	4	4.30	12	20.34
2.10 การใช้แรงงานเด็ก	-	-	-	-	-	-
2.11 เด็กคิดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-
2.12 เด็กถูกลักพาตัว จับเป็นตัวประกัน	3	3.53	1	1.08	3	5.08
2.13 เด็กถูกข่มขู่ ถูกหลอกลวงในรูปแบบต่างๆ	4	4.71	1	1.08	1	1.69
2.14 เด็กถูกกักขังหน่วยงานนี้ขว	-	-	-	-	3	5.08
2.15 ประมาททำให้เกิดอุบัติเหตุกับเด็ก	2	2.35	4	4.30	2	3.39
2.16 เด็กฆ่าตัวตายด้วยสาเหตุต่างๆ	1	1.18	-	-	-	-
รวม	35	41.18	27	29.03	28	47.46
รวมทั้งสิ้น	85	100.00	93	100.00	59	100.00

แผนภูมิที่ 4.1 นำเสนอประเด็นข่าว



ประเด็นภาพข่าว

จากการวิเคราะห์การนำเสนอภาพข่าว เพื่อหาปริมาณความถี่ของประเด็นข่าวเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก ในหนังสือพิมพ์รายวัน พบว่าหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ชื่อ ฉบับ นำเสนอภาพข่าวในประเด็นปัญหาสังคมมากที่สุด ส่วนลักษณะภาพข่าว พบว่า หนังสือพิมพ์แต่ละชื่อฉบับ นำเสนอต่างกัน ดังนี้

- หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นำเสนอภาพข่าวในประเด็นปัญหาสังคม ในปริมาณความถี่สูงสุดคือจำนวน 37 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 62.71 ส่วนประเด็นที่นำเสนอรองลงมาคือประเด็นอื่นๆ จำนวน 17 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 28.81 และประเด็นที่ถูกนำเสนอน้อยที่สุด คือประเด็นความรุนแรงทางเพศ จำนวน 5 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 8.47 หนังสือพิมพ์ไทยรัฐนำเสนอภาพข่าวในลักษณะความพิการของเด็กในรูปแบบต่างๆ มีปริมาณความถี่สูงสุด คือจำนวน 16 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 27.12 ส่วนลักษณะภาพข่าวที่นำเสนอรองลงมา คือ ภาพเด็กถูกทารุณกรรมในรูปแบบต่างๆ จำนวน 9 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 15.25 และลักษณะภาพข่าวเรื่องความประมาทที่เกิดขึ้นกับเด็ก จำนวน 7 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 11.86

- หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นำเสนอภาพข่าวในประเด็นปัญหาสังคม ในปริมาณความถี่สูงสุดคือจำนวน 30 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 50 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 60.00 ส่วนประเด็นที่นำเสนอรองลงมา คือ ประเด็นความรุนแรงทางเพศ จำนวน 15 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 50 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 30.00 และประเด็นที่ถูกนำเสนอน้อยที่สุด คือประเด็นอื่นๆ จำนวน 5 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 50 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 10.00 หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นำเสนอภาพข่าวในลักษณะการข่มขืนและฆ่า มีปริมาณความถี่สูงสุด คือจำนวน 12 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 50 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 24.00 ส่วนลักษณะภาพข่าวที่นำเสนอรองลงมา คือ ภาพเด็กถูกทารุณกรรมในรูปแบบต่างๆ จำนวน 8 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 50 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 16.00 และลักษณะภาพข่าวความพิการของเด็กในรูปแบบต่างๆ จำนวน 7 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 50 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 14.00

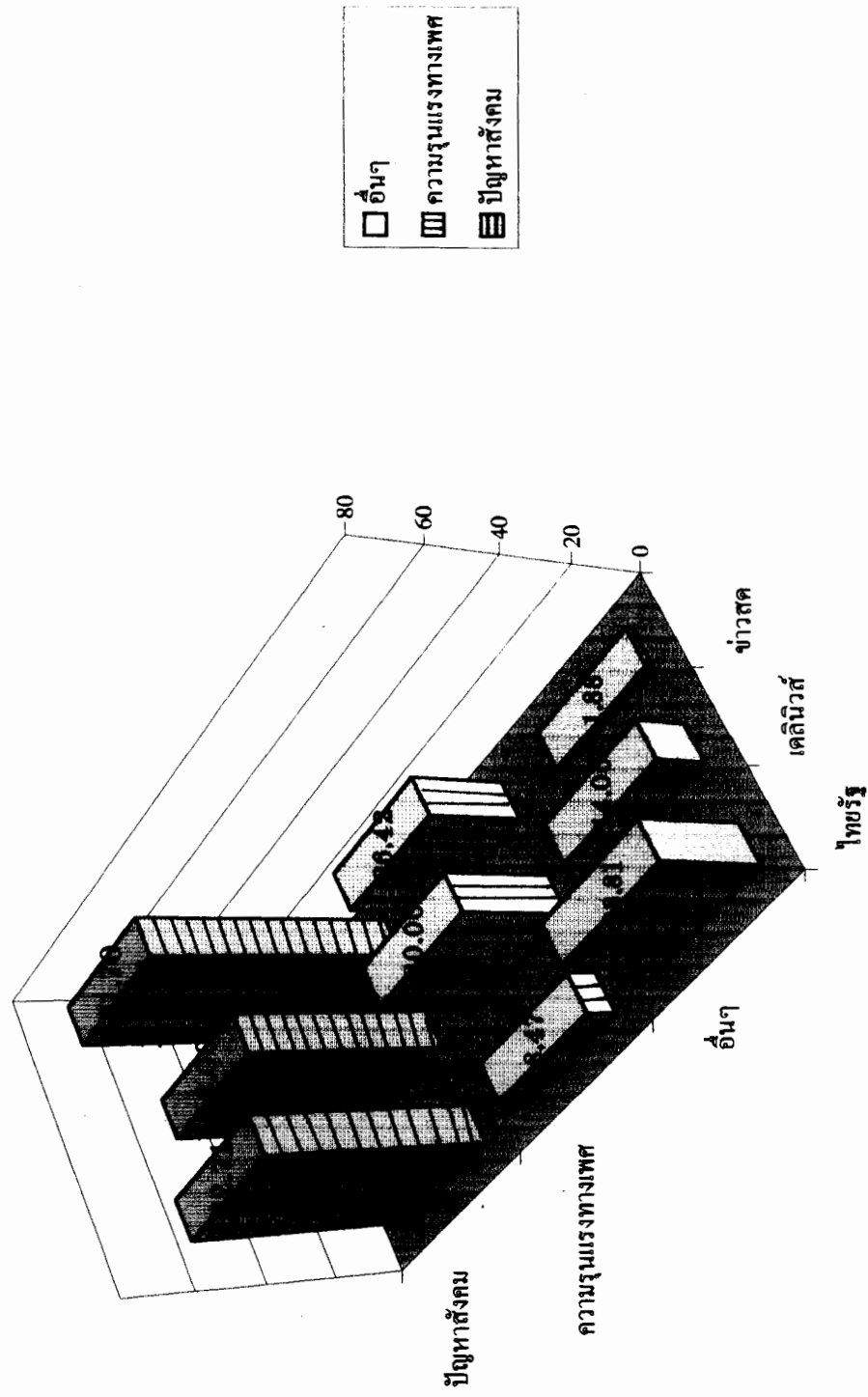
- หนังสือพิมพ์ข่าวสด นำเสนอภาพข่าวในประเด็นปัญหาสังคม ในปริมาณความถี่สูงสุดคือจำนวน 38 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 53 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 71.70 ส่วนประเด็นที่นำเสนอรองลงมาคือประเด็นความรุนแรงทางเพศ จำนวน 14 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 53 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 26.42 และประเด็นที่ถูกนำเสนอน้อยที่สุด คือประเด็นอื่นๆ จำนวน 1 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 53 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 1.89 หนังสือพิมพ์ข่าวสด นำเสนอภาพข่าวในลักษณะเด็กถูกฆาตกรรม มีปริมาณความถี่สูงสุด คือจำนวน 14 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 53 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 26.42 ส่วน

ลักษณะภาพข่าวที่นำเสนอรองลงมา คือ ภาพเด็กถูกข่มขืนและฆ่า จำนวน 13 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 53 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 24.53 และลักษณะภาพข่าวเด็กถูกทารุณกรรมในรูปแบบต่างๆ จำนวน 8 ชิ้น จากภาพข่าวทั้งหมด 53 ชิ้นคิดเป็นร้อยละ 15.09 (ดูตารางที่ 4.2 และแผนภูมิที่ 4.2 ประกอบ)

ตาราง 4.2 (ภาพข่าว) แสดงปริมาณความถี่ในการนำเสนอประเด็นข่าว และลักษณะข่าวเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวัน (2539)

ประเด็น และ ลักษณะเนื้อหาของข่าวภาวะนิคมคัก	ไทยรัฐ		เดลินิวส์		จำนวน	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1.ความรุนแรงทางเพศ						
1.1 ข่มขืนและฆ่า	3	5.08	12	24.00	13	24.53
1.2 ข่มขืนและทำร้ายร่างกาย	-	-	-	-	1	1.89
1.3 ข่มขืน	-	-	1	2.00	-	-
1.4 ทำอนาจาร	2	3.39	2	4.00	-	-
รวม	5	8.47	15	30.00	14	26.42
2.ปัญหาสังคม						
2.1 ความยากจน	2	3.39	-	-	1	1.89
2.2 ครอบครัวแตกแยก	-	-	-	-	1	1.89
2.3 เด็กเร่ร่อนไร้ที่อยู่อาศัย เป็นขอทาน	-	-	2	4.00	-	-
2.4 พ่อ แม่ ทอดทิ้งไม่ใส่ใจเลี้ยงดู	1	1.69	-	-	-	-
2.5 พ่อ แม่ นำลูกไปทิ้ง เป็นเด็กกำพร้า	3	5.08	4	8.00	1	1.89
2.6 เด็กหนีโรงเรียน สถานควบคุมตัว	-	-	-	-	-	-
2.7 เด็กเป็นโจร เป็นขโมย	-	-	-	-	1	1.89
2.8 เด็กถูกทารุณกรรมในรูปแบบต่างๆ	9	15.25	8	16.00	8	15.09
2.9 เด็กถูกฆาตกรรม	5	8.47	4	8.00	14	26.42
2.10 การใช้แรงงานเด็ก	-	-	-	-	-	-
2.11 เด็กติดขยาเสพติด	-	-	-	-	-	-
2.12 เด็กถูกลักพาตัว จับเป็นตัวประกัน	4	6.78	4	8.00	6	11.32
2.13 เด็กถูกข่มขู่ ถูกหลอกลวงในรูปแบบต่างๆ	2	3.39	-	-	-	-
2.14 เด็กถูกกักขังหน่วยงาน	4	6.78	2	4.00	-	-
2.15 ประมาททำให้เกิดอุบัติเหตุกับเด็ก	7	11.86	4	8.00	6	11.32
2.16 เด็กฆ่าตัวตายด้วยสาเหตุต่างๆ	-	-	-	-	-	-
รวม	37	62.71	28	56.00	38	71.70
3 อื่นๆ						
3.1 ความพิการของเด็กในรูปแบบต่างๆ	16	27.12	7	14.00	1	1.89
3.2 ความผิดปกติในรูปแบบต่างๆที่เกิดขึ้นกับเด็ก	1	1.69	-	-	-	-
รวม	17	28.81	7	14.00	1	1.89
รวมทั้งสิ้น	69	100	60	100	63	100

แผนภูมิที่ 4.2 นำเสนอประเด็นข่าว (ภาพข่าว)



□ อื่นๆ
 ▨ ความรุนแรงทางเพศ
 ▤ ปัญหาสังคม

2. ลักษณะการนำเสนอข่าว

ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดลักษณะในการนำเสนอข่าวไว้ 5 ลักษณะ

- 2.1 ลักษณะการพาดหัว
- 2.2 องค์ประกอบข่าว
- 2.3 ลำนวนภาษา
- 2.4 แหล่งข่าว
- 2.5 สถานที่เกิดเหตุการณ์ละเมิด

2.1 ลักษณะการพาดหัว

วิเคราะห์การนำเสนอข่าวโดยพิจารณาลักษณะการพาดหัว ซึ่งผู้วิจัยใช้แนวคิดเรื่อง บทบาทหน้าที่ของสื่อมวลชนมาเป็นเกณฑ์และปรับให้เกิดความเหมาะสม โดยแบ่งออก 2 ลักษณะ กล่าวคือ

1. พาดหัวแบบให้ข่าวสาร หรือ นำเสนอข้อเท็จจริง
2. พาดหัวแบบแสดงความคิดเห็น หรือ การรายงานข่าวแบบตีความ

ลักษณะการพาดหัวในลักษณะต่างๆ

การพาดหัวแบบให้ข่าวสาร หรือ นำเสนอข้อเท็จจริง

ยกตัวอย่าง

‘ตัญ.กินยาตายหนี แม่เลี้ยง’

ไทยรัฐ 17 มิ.ย. 2539

‘ครูหยุดยุดต่อปฏิทินเหล้าปี’

ข่าวสด 8 ส.ค. 2539

‘ดร.ซีโทษพ่อฆ่า นุ่น ถึงประหาร’

ข่าวสด 21 ก.ค. 2539

‘แผลเจ้าโลกมัดพ้อทมิฬซ่มซิ่นฆ่าน้องนุ่น’

ข้าวสวด 20 ก.ค. 2539

การพาดหัวแบบแสดงความคิดเห็น หรือการรายงานข่าวแบบตีความ

ยกตัวอย่าง

‘คาดไอพันซ์ไม่พ่นยิงเป้า’

เดลินิวส์ 16 ก.ค. 2539

‘ระวังมนุษย์บ้ากาม บุก ร.ร. ลวนลาม นร.’

ไทยรัฐ 4 ก.ย. 2539

‘ไผ่ล่ออีก บ้ากามทุบเด็กมาลัย’

ไทยรัฐ 27 ธ.ค. 2539

‘สังคมชั่ว 14 ซ่มซิ่น 4 ซวบ’

เดลินิวส์ 27 ส.ค. 2539

‘เร่งล่า ปือก-ตุ๊ดหัวน้้ำ ด.ช.หยก’

ข้าวสวด 1 ต.ค. 2539

จากการวิเคราะห์การนำเสนอการพาดหัว ของหนังสือพิมพ์ทั้ง 3 ชื่อฉบับ เพื่อหาปริมาณความถี่ของลักษณะการพาดหัวข่าวเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก ในหนังสือพิมพ์รายวัน พบว่าหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 3 ชื่อ ฉบับ นำเสนอ การพาดหัวแบบให้ข่าวสาร หรือนำเสนอข้อเท็จจริงในปริมาณความถี่สูงสุด

- หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นำเสนอปริมาณความถี่ของลักษณะการพาดหัวของหนังสือพิมพ์ในเรื่อง ‘หน้าที่ให้ข่าวสาร หรือ นำเสนอข้อเท็จจริง’ มากที่สุด จำนวน 76 ชิ้น จากจำนวนทั้งหมด 85 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 75.25 รองลงมา คือ ‘หน้าที่แสดงความคิดเห็น หรือ การรายงานข่าวแบบตีความ’ จำนวน 25 ชิ้น จากจำนวนทั้งหมด 85 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 24.75

- หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นำเสนอปริมาณความถี่ของลักษณะการพาดหัวของหนังสือพิมพ์ในเรื่อง "หน้าที่ให้ข่าวสาร หรือ นำเสนอข้อเท็จจริง" มากที่สุด จำนวน 86 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 93 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 69.35 รองลงมา คือ "หน้าที่แสดงความคิดเห็น หรือ การรายงานข่าวแบบตีความ" จำนวน 38 ชิ้น จากทั้งหมด 93 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 30.65

- หนังสือพิมพ์ข่าวสด นำเสนอปริมาณความถี่ของลักษณะการพาดหัวของหนังสือพิมพ์ในเรื่อง "หน้าที่ให้ข่าวสาร หรือ นำเสนอข้อเท็จจริง" มากที่สุด จำนวน 53 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 82.81 รองลงมา คือ "พาดหัวแบบแสดงความคิดเห็น หรือการรายงานข่าวแบบตีความ" จำนวน 11 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 17.19 (ดูตารางที่ 4.3 และ แผนภูมิที่ 4.3 ประกอบ)

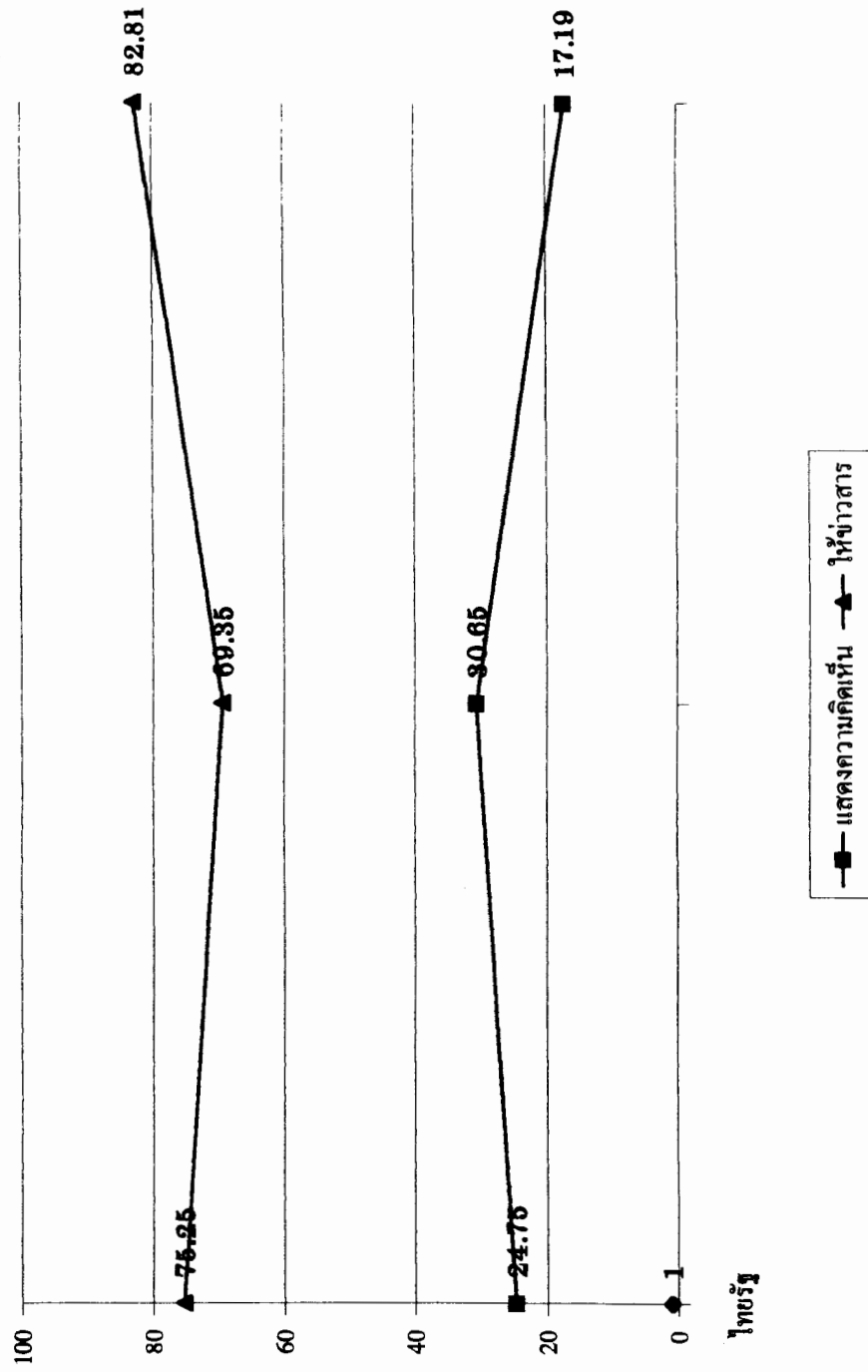
ตาราง 4.3 วิเคราะห์การนำเสนอข่าว โดยพิจารณา "การพาดหัวของหนังสือพิมพ์"

โดยมีการแบ่งการพาดหัวของหนังสือพิมพ์ ออกเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. การพาดหัวแบบให้ข่าวสาร หรือ นำเสนอข้อเท็จจริง
2. การพาดหัวแบบที่แสดงความคิดเห็น หรือ การรายงานข่าวแบบตีความ

ลักษณะการพาดหัว	ไทยรัฐ		เดลินิวส์		ข่าวสด	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1 พาดหัวแบบให้ข่าวสาร หรือ นำเสนอข้อเท็จจริง	76	75.25	86	69.35	53	82.81
2 พาดหัวแบบแสดงความคิดเห็น หรือการรายงานข่าวแบบตีความ	25	24.75	38	30.65	11	17.19

แผนภูมิที่ 4.8 แสดง "ดัชนีภาวะการขาดหัวของหนังสือพิมพ์"



2.2 องค์ประกอบข่าว วิเคราะห์การนำเสนอข่าว โดยพิจารณา "องค์ประกอบข่าว" สำหรับ องค์ประกอบข่าวผู้วิจัยใช้เกณฑ์แบ่งออกเป็น 6 ลักษณะ ดังนี้

1. ความสด
2. ความใกล้ชิด
3. ผลกระทบกระเทือน
4. ความมีเงื่อนงำ
5. ความขัดแย้ง
6. ความสะท้อนอารมณ์

ตัวอย่างองค์ประกอบข่าวทั้ง 6 ลักษณะ

ยกตัวอย่าง

"สลด แม่วัย 14 เมาม้าฆ่าลูกน้อยของแอง-ผ้าอ้อมอุดปาก ไม่รู้ทำไง หมกใต้เตียง รันทด แม่วัยรุ่นติดคุก อยู่กับแม่ทำงานหนักเสิร์ฟข้าวต้มจนติดม้า สังคมสลด แม่วัยใจแตก 14 ปี ติด ยาม้างอมแอมม พลังมือฆ่าลูกน้อยวัยแค่ 4 เดือนตายอนาคาบ้านพัก เหตุเพราะโมโหลูกร้องไห้ งอแงกลางดึกทั้งปლობทั้งอุ้มก็ไม่ยอมหยุด เลยคว้าผ้าอ้อมอุดปากจนแน่นิ่ง ซัดใจตายก่อนใช้ผ้าห่อศพหมกใต้โซฟาปิดบังความผิด...ภายในห้องนอนชั้นบน เจ้าหน้าที่ได้กลิ่นเหม็นเน่าตลบอบอวลทั่วห้อง เมื่อตรวจสอบใต้โซฟามุมห้องถึงกับผงะ พบศพทารกวัย 4 เดือนเศษสภาพศพเน่าอืด ผิวหนังเริ่มเน่าเฟะ ..."

องค์ประกอบที่พบคือ ความสด ความใกล้ชิด ความสะท้อนอารมณ์
ข่าวสด 18 ม.ค. 2539

ยกตัวอย่าง

"ลุงโหดให้กินยาเบื่อก่อนเผา 2 เด็ก เหลือค่าไถ่ แฉเลือดเย็น นั่งดูหลานดิ้นทรมาณ สารภาพ ติดพนัน สลดพ่อแม่รำให้ ลุงโหดแก๊งโจรเรียกค่าไถ่สารภาพสิ้น นาที่ฆ่า 2 หนูน้อยลูก เศรษฐีที่ดินบางบัวทอง แม่จะเป็นลุงของเหยื่อแต่ลงมือสุดเหี้ยมเกรียม เผยเฝ้าติดตามหลานทั้งสอง อยู่นาน 2 วัน ก่อนสบช่องอ้างว่าจะพาไปเที่ยวต่างจังหวัด...นายเื่อนผู้เป็นลุงสารภาพว่า ก่อนฆ่า ผมหลอกให้หลาน 2 คน ต้มยาเบื่อที่ผสมกับน้ำโพลาริส จำได้ว่าเป็นช่วงกลางคืน และก็นั่งดูหลาน

คืนทุรนทุรายจนแน่นิ่งไปจากนั้นจึงได้อุ้มหลานทีละคน ไปวางไว้บนกองฟางข้างๆ เฝิงนา และหาเศษไม้ เศษบันได มาสวมทำเป็นกองทับตัวหลาน แล้วจุดไฟเผา...'

องค์ประกอบที่พบคือ ความสด ความใกล้ชิด ความสะท้อนอารมณ์
ผลกระทบกระเทือน

ข่าวสด 14 ธ.ค. 2539

ยกตัวอย่าง

'สลดใจ ด.ช.วัย 14 ช่มชินฆ่า ด.ญ. 13 ปิดปากน้อง ด.ญ. 2 ขวบ ผลักตกน้ำตายก่อน เด็กชายวัย 14 ก่อคดีสุดอำมหิตออกอุบายลวงเด็กหญิงวัย 13 ลูกสาวคนงานบ่อเลี้ยงปลาสดไปช่มชินชักชวนออกไปหาแม่พระراءอ่อนกินหลังสวน เด็กหญิงหลงเชื่อจูงมือน้องสาววัย 2 ขวบเศษออกไปด้วยกัน พอถึงกลางทางเด็กชายสวมวิญญาณโหด จับเด็กหญิงคนน้องโยนคลองตายทั้งเป็น ฆ่าปิดปาก จากนั้นลากตัวพี่สาวเข้าไปช่มชินในสวนมะพร้าว ก่อนจับก้นน้ำใช้สันมีดอีโต้ทุบฆ่าปิดปากจนขาดใจตายคามือ...'

องค์ประกอบที่พบคือ ความสด ความใกล้ชิด ความสะท้อนอารมณ์
ผลกระทบกระเทือน

ไทยรัฐ 21 พ.ย. 2539

ผลการวิเคราะห์สามารถจัดลำดับขององค์ประกอบข่าวทั้ง 6 รูปแบบ ที่หนังสือพิมพ์แต่ละชื่อฉบับใช้นำเสนอเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็กในข่าวหน้าหนึ่ง โดยนำเสนอองค์ประกอบข่าวมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ

- หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นำเสนอองค์ประกอบข่าวในเรื่อง "ความสะท้อนอารมณ์" มากที่สุด จำนวน 43 ชิ้น จากจำนวนข่าวทั้งหมด 85 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 50.60 รองลงมา คือเรื่อง "ผลกระทบกระเทือน" จำนวน 40 ชิ้น จากจำนวนข่าวทั้งหมด 85 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 47.10 และ "ความใกล้ชิด" จำนวน 39 ชิ้น จากจำนวนข่าวทั้งหมด 85 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 45.90

สำหรับองค์ประกอบข่าวที่ได้รับการนำเสนอในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ น้อยที่สุด คือ องค์ประกอบเรื่อง "ความขัดแย้ง" โดยนำเสนอจำนวน 6 ชิ้น ของจำนวนรวมทั้งหมด 85 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 7.10

- หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นำเสนอองค์ประกอบข่าว ในเรื่อง "ความสด" มากที่สุด จำนวน 64 ชิ้น ของข่าวทั้งหมด 93 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 68.80 รองลงมา คือ "ความใกล้ชิด" และ "ความสะท้อนอารมณ์" มีปริมาณความถี่เท่ากัน คือ จำนวน 63 ชิ้น จากจำนวน 93 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 67.70 องค์ประกอบข่าวในเรื่อง "ความขัดแย้ง" ได้รับการนำเสนอในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ น้อยที่สุด โดยนำเสนอจำนวน 2 ชิ้น จากจำนวนรวมทั้งหมด 93 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 2.20

- หนังสือพิมพ์ข่าวสด นำเสนอองค์ประกอบข่าวในเรื่อง "ความสด" เท่ากับ "ผลกระทบกระเทือน" โดยมีปริมาณความถี่มากเป็นอันดับหนึ่งเท่ากัน คือ 29 ข่าว จากจำนวนข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 49.20 อันดับรองลงมา คือ "ความใกล้ชิด" นำเสนอจำนวน 28 ชิ้น จากจำนวนข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 49.20 องค์ประกอบข่าวที่ได้รับการนำเสนอในหนังสือพิมพ์ข่าวสด น้อยที่สุด คือ องค์ประกอบเรื่อง "ความขัดแย้ง" โดยนำเสนอ 1 ชิ้น จากจำนวนรวมทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 1.7 (ดูตารางที่ 4.4 และแผนภูมิที่ 4.4,4.5,4.6 ประกอบ)

ตารางที่ 4.4 วิเคราะห์การนำเสนอข่าว โดยพิจารณา 'องค์ประกอบข่าว'

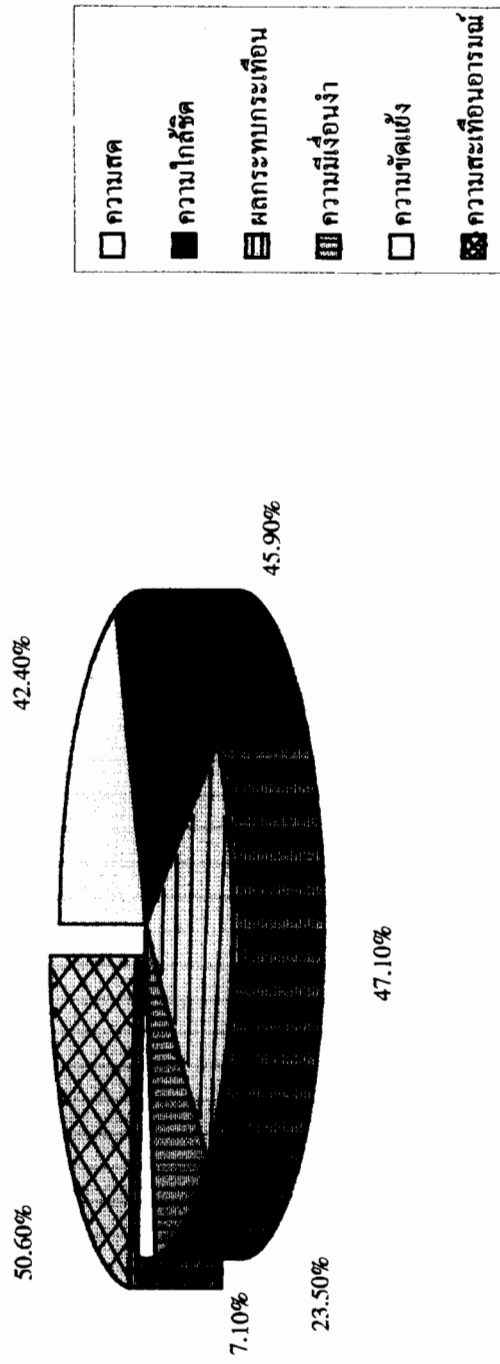
โดยมีการแบ่งองค์ประกอบข่าว ออกเป็น 6 ลักษณะ ดังนี้

1. ความสด
2. ความใกล้ชิด
3. ผลกระทบกระเทือน
4. ความมีเงื่อนงำ
5. ความขัดแย้ง
6. ความสะเทือนอารมณ์

องค์ประกอบข่าว	โพยข่า		เคลชีวิสต์		ข่าวสด	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1 ความสด	36	42.40	64	68.80	29	49.20
2 ความใกล้ชิด	39	45.90	63	67.70	28	47.50
3 ผลกระทบกระเทือน	40	47.10	36	38.70	29	49.20
4 ความมีเงื่อนงำ	20	23.50	7	7.50	18	30.50
5 ความขัดแย้ง	6	7.10	2	2.20	1	1.70
6 ความสะเทือนอารมณ์	43	50.60	63	67.70	25	42.40

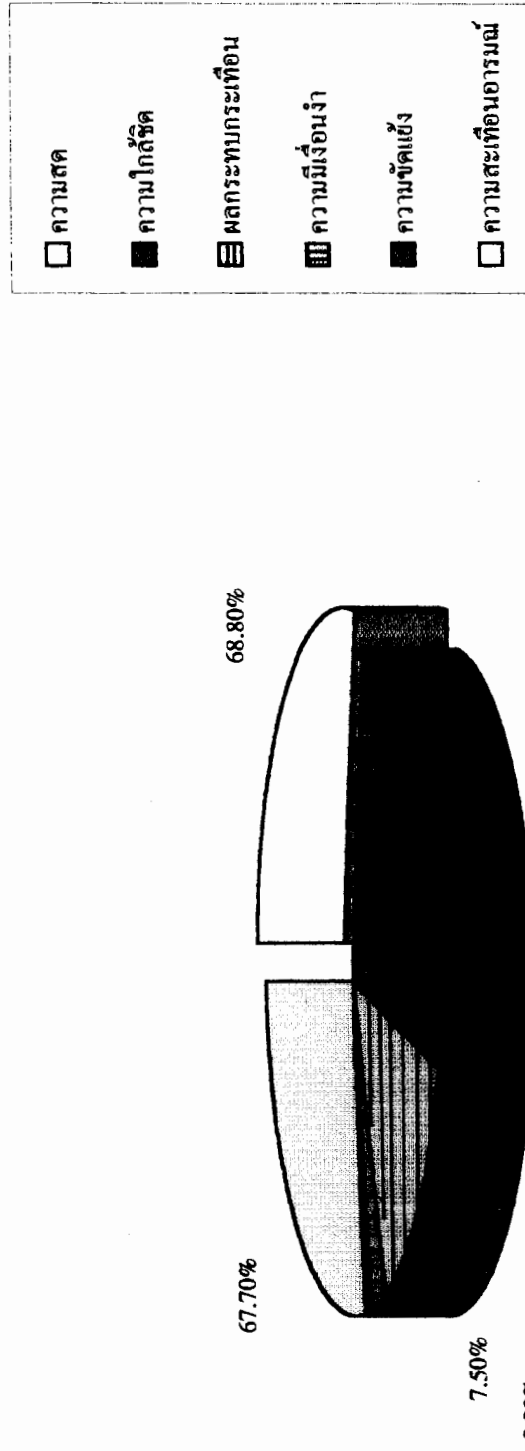
แผนภูมิที่ 4.4 การนำเสนอองค์ประกอบข่าว

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ



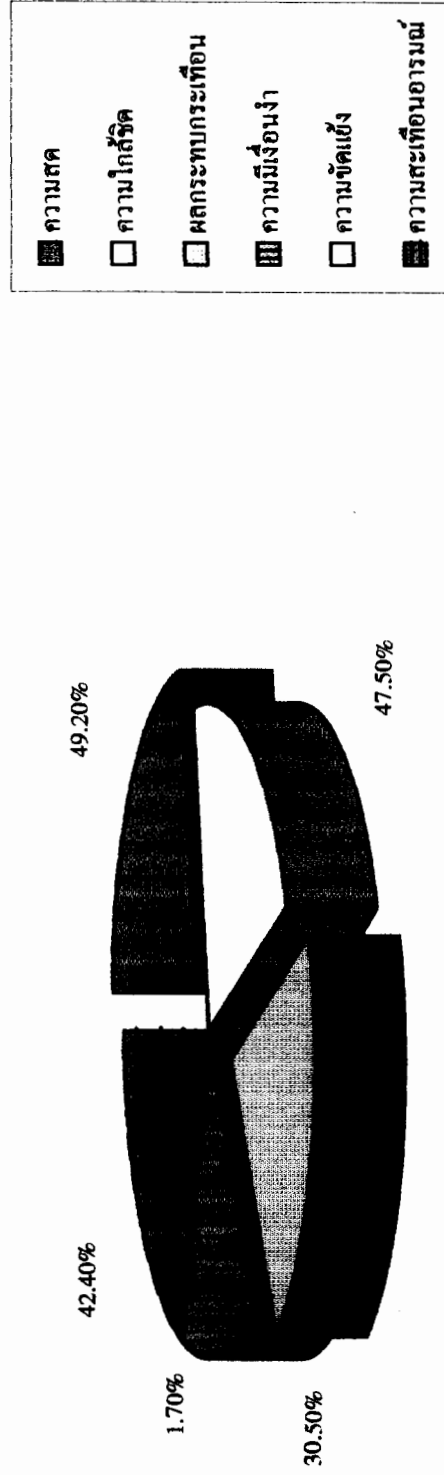
แผนภูมิที่ 4.5 การนำเสนอองค์ประกอบข่าว

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์



แผนภูมิที่ 4.6 การนำเสนอองค์ประกอบข่าว

หนังสือพิมพ์ข่าวสด



2.3 **สำนวนภาษา** วิเคราะห์การนำเสนอข่าว โดยพิจารณา "สำนวนภาษา" ซึ่งผู้วิจัยแบ่งเกณฑ์ สำนวนภาษา ออกเป็น 2 ด้าน คือ ด้านบวก ได้แก่ "สำนวนภาษาสุภาพเข้าใจง่าย" และด้านลบ ได้แบ่งเป็น 4 ลักษณะคือ

1. สำนวนภาษาสะเทือนใจ
2. สำนวนภาษายั่วยุอารมณ์
3. สำนวนภาษา รุนแรงหยาบคาย
4. สำนวนภาษา โจ่งแจ้งเกินควร

ตัวอย่างสำนวนภาษาในลักษณะต่างๆ

● **สำนวนภาษาด้านบวก**

ยกตัวอย่าง สำนวนภาษาสุภาพเข้าใจง่าย

"คุมตัวทำแผน ด.ช.13 ม้า ด.ญ. ... สารภาพแล้ว ด.ช. วัย 13 ซุ่มซิ่นฆ่าเพื่อน ด.ญ. ตร. กลุ่มทั้งคืนจนยอมเปิดปากรับสารภาพ อ้างที่ทำไปเพราะโกรธแค้นแทนพ่อ..."

ข่าวสด 28 ก.ค. 2539

"ล่าห่มุ่แสบลวง 2 ด.ญ. บุกลง ร.ร.หลอกว่าเป็นครู ล่ากระชั้นชิดห่มุ่ตัวแสบภัยสังคม อ้างเป็นครูคนใหม่หลอก 2 เด็กนักเรียนหญิงถึงในโรงเรียน..."

เดลินิวส์ 27 ธ.ค. 2539

● **สำนวนภาษาด้านลบ**

ยกตัวอย่าง สำนวนภาษาสะเทือนใจ

"ย่า เร่ขายหลาน ความจนบีบ วอนอย่าประณาม เผยชีวิตชั้นแค้นลำบากเคยตัดใจขายลูกมาแล้ว แฉชีวิตย่าขายหลานวัย 2 ขวบ สะเทือนใจยิ่งกว่านิยายน้ำเน่า เคยขายลูกสาวคนสุดท้ายทิ้งให้แก่ครอบครัวคนจีนมาครั้งหนึ่งแล้ว ... นางวีระวรรณรำไห่ น้ำตานองหน้า เล่าปมชีวิตของ"

ครอบครัวต่อไปว่า ลูกสาวคนเล็กชื่อนิภาพร คนได้ขายให้ครอบครัวชาวจีนไปเมื่อ 18 ปีที่แล้ว ในราคา 1,000 บาท เพราะไม่มีปัญหาจะเลี้ยงดูอีกต่อไป..."

ไทยรัฐ 28 ก.ย. 2539

ยกตัวอย่างสำนวนภาษา "ชั่วอายุารมณ"

"ส่วนนี้โหดเผาจี้เด็ก 5 ขวบ สอบแล้วไม่ใช่แม่จริง ถูกทารุณไม่เว้นวัน เผยหญิงใจโหดที่ใช้ไฟแช็กจุดลนอวัยวะเพศเด็กหญิงวัย 5 ขวบที่เลี้ยงเอาไว้อันผิวไหม้เกรียมอักษบเป็นแผล..."

ไทยรัฐ 28 ก.ย. 2539

ยกตัวอย่างสำนวนภาษา "ใจงั่งเกินควร"

"ช่มชินเด็ก 3 ขวบ อวัยวะเพศฉีก อีกรายเพื่อนบ้านที่นุกช่มชินถึงในบ้าน เด็กเสิร์ฟหนุ่มช่มชินเด็ก 3 ขวบ เผยพกอารมณงานเต็มพิกัด เห็นเด็กน้อยไร้เตียงสาววิ่งเล่นเข้ามาในห้องเลขลวงให้นอน ก่อนช่มชินยับจนอวัยวะเพศฉีก..."

ไทยรัฐ 20 ก.ย. 2539

"ช่มชินทะเลถึงกระเพาะไ้ไ้โคนมนุษย์ทำกับน้องแอร์ได้ ดร.ไล่ล่าฆาตคามแต่ยังคงล้มเหลว แพทย์นิติเวชระบุ ไ้โคนมนุษย์สุดโหด ช่มชินน้องแอร์ จนอวัยวะเพศฉีกขาดถึงทวารหนักแผลยาวกว่าน้องนุ่น น้องอ้อมมาก แถมมีรอยช้ำทะเลเข้าไปถึงกระเพาะ..."

เดลินิวส์ 14 ส.ค. 2539

"ไ้ชาติสตัช่มชินกัฒนเด็ก มอมเกล้าเพื่อนเมาเคลมลูก ... ไ้ช้วช่มชินกัฒนเด็กวัย 12 จนท้วนมขาด สาวน้อยทนเจ็บไม้ไหวร้องล้นบ้าน"

เดลินิวส์ 22 ก.ค. 2539

ยกตัวอย่างสำนวนภาษา "รุนแรงทยาบคาย"

"พ่อระยำโผล่อีกช่มชินลูก 3 คนรวด...ลากตัวพ่ออัปรีัยเข้าคุกทันที สารภาพหน้าระรีนเมียตายทนความอ้างว้างไม้ไหวเลยต้องระบายกับลูก"

เดลินิวส์ 24 ก.ย. 2539

‘จำนวนหลักฐานพ้ออัปรีย์รับฆาตกรรมลูก ไม่วายตัวดลิ่งอ้างเมา ตำรวจพาทำแผน บัดสี ส่งเข้าคุกกรอรับอาญา พ้ออัปรีย์เปิดปากยอมรับสารภาพ ช่มชินฆ่าลูกสาววัย 4 ขวบเพราะ จำนวนต่อหลักฐาน แต่ยังอ้างว่ามีเมา ทำไปโดยไม่รู้อันตัว...’

ไทยรัฐ 25 ก.ค. 2539

ผลการวิเคราะห์ สามารถจัดลำดับของสำนวนภาษาในการนำเสนอข่าวที่หนังสือพิมพ์แต่ละ ชื่อฉบับใช้เสนอข่าวเกี่ยวกับการละเมิดเด็กในข่าวหน้าหนึ่ง โดยนำเสนอ ‘สำนวนภาษา’ โดยผู้วิจัย แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ

- เป็นการพิจารณาในภาพรวม ผลด้านบวก
- เป็นการพิจารณาในรายละเอียด ผลด้านลบ

- ถ้าพิจารณาในภาพรวม คือผลด้านบวก พบว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นำเสนอ ‘สำนวน ภาษา สุภาพเข้าใจง่าย’ สูงที่สุด จำนวน 41 ขึ้นจากจำนวนข่าวทั้งหมด 85 ขึ้น คิดเป็นร้อยละ 48.20 ในขณะที่พิจารณาผลด้านลบ พบว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐนำเสนอ สำนวนภาษาในด้านลบ มากกว่าด้านบวก คือ 63 ขึ้น จากข่าวทั้งหมด 85 ขึ้น คิดเป็นร้อยละ 74.00 โดยสามารถแจกแจง รายละเอียดของสำนวนภาษาด้านลบ ในลักษณะต่างๆ ได้ดังนี้ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นำเสนอ ‘สำนวนภาษาสะเทือนใจ’ สูงที่สุด คือ จำนวน 28 ขึ้น คิดเป็นร้อยละ 32.90 รองลงมาคือ ‘สำนวน ภาษาขี้ขลาดอารมณ์’ จำนวน 15 ขึ้น คิดเป็นร้อยละ 17.60 สำนวนภาษาโจ่งแจ้งเกินควร 11 ขึ้น คิด เป็นร้อยละ 12.90 และ ‘สำนวนภาษารุนแรงทาบคาย’ จำนวน 9 ขึ้น คิดเป็นร้อยละ 10.60

- ถ้าพิจารณาในภาพรวม คือผลด้านบวก พบว่า หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นำเสนอ ‘สำนวน ภาษา สุภาพเข้าใจง่าย’ สูงที่สุด จำนวน 25 ขึ้นจากจำนวนข่าวทั้งหมด 93 ขึ้น คิดเป็นร้อยละ 26.90 ในขณะที่พิจารณาผลด้านลบ พบว่า หนังสือพิมพ์เดลินิวส์นำเสนอ สำนวนภาษาในด้านลบ มากกว่าด้านบวก คือ 82 ขึ้น จากข่าวทั้งหมด 93 ขึ้น คิดเป็นร้อยละ 88.20 โดยสามารถ แจกแจงรายละเอียดของสำนวนภาษาด้านลบ ในลักษณะต่างๆ ได้ดังนี้ หนังสือเดลินิวส์ นำเสนอ ‘สำนวนภาษาขี้ขลาดอารมณ์’ สูงที่สุด คือ จำนวน 23 ขึ้น คิดเป็นร้อยละ 24.70 รอง ลงมาคือ ‘สำนวนภาษารุนแรงทาบคาย’ จำนวน 22 ขึ้น คิดเป็นร้อยละ 23.70 ‘สำนวนภาษา สะเทือนใจ’ 20 ขึ้น คิดเป็นร้อยละ 21.50 และ ‘สำนวนภาษาโจ่งแจ้งเกินควร’ จำนวน 17 ขึ้น คิดเป็นร้อยละ 18.30

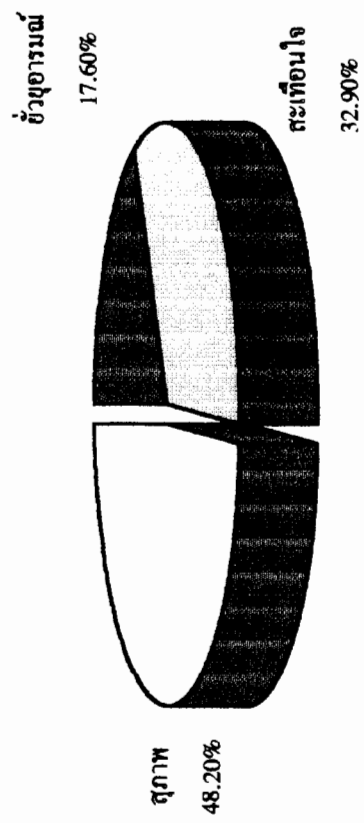
- ถ้าพิจารณาในภาพรวม คือผลด้านบวก พบว่า หนังสือพิมพ์ข่าวสด นำเสนอ "สำนวนภาษา สุภาพเข้าใจง่าย" สูงที่สุด จำนวน 31 ชิ้นจากจำนวนข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 52.50 ในขณะที่พิจารณาผลด้านลบ พบว่า หนังสือพิมพ์ข่าวสดนำเสนอ สำนวนภาษาในด้านลบมากกว่าด้านบวก คือ 36 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 60.90 โดยสามารถแจกแจงรายละเอียดของสำนวนภาษาด้านลบในลักษณะต่างๆ ได้ดังนี้ หนังสือข่าวสด นำเสนอ "สำนวนภาษาโจ่งแจ้งเกินควร" สูงที่สุด คือ จำนวน 13 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 22.00 รองลงมาคือ "สำนวนภาษาสะเทือนใจ" จำนวน 12 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 20.30 และ "สำนวนภาษายั่วอารมณ์" จำนวน 11 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 18.60 สำนวนภาษาที่ไม่ได้รับการนำเสนอในหนังสือพิมพ์ข่าวสดเลย คือ "สำนวนภาษารุนแรงหยาบคาย" (ดูตารางที่ 4.5 และแผนภูมิที่ 4.7,4.8,4.9 ประกอบ)

ตารางที่ 4.5 วิเคราะห์การนำเสนอข่าว โดยพิจารณา "สำนวนภาษา" ในลักษณะต่างๆ

สำนวนภาษา	ไทยรัฐ		เดลินิวส์		ข่าวสด	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
ด้านบวก						
1. สำนวนภาษา สุภาพเข้าใจง่าย	41	48.20	25	26.90	31	52.50
ด้านลบ						
1 สำนวนภาษา สะเทือนใจ	28	32.90	20	21.50	12	20.30
2 สำนวนภาษา ยั่วยุอารมณ์	15	17.60	23	24.70	11	18.60
3 สำนวนภาษา รุนแรงเหยียบคาง	9	10.60	22	23.70	0	0.00
4 สำนวนภาษา โจมตีแจ้งเกินควร	11	12.90	17	18.30	13	22.00
รวมสำนวนภาษาด้านลบ	63	74.00	82	88.20	36	60.90

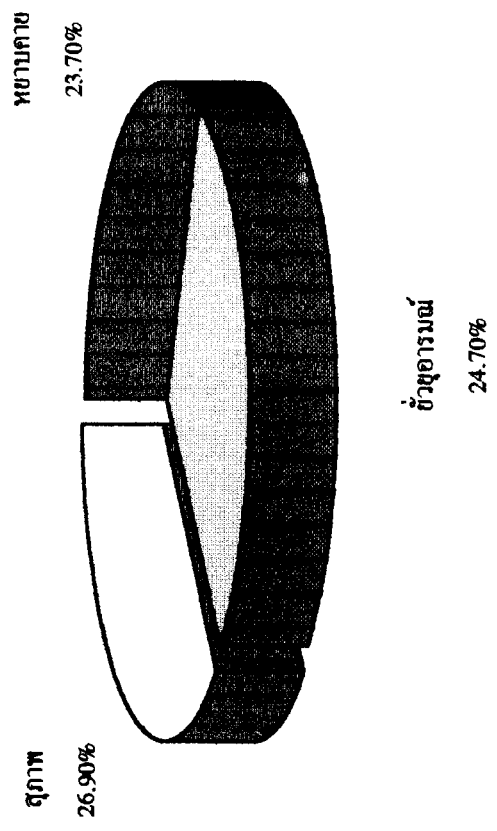
แผนภูมิที่ 4.7 นำเสนอจำนวนภาษา

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ



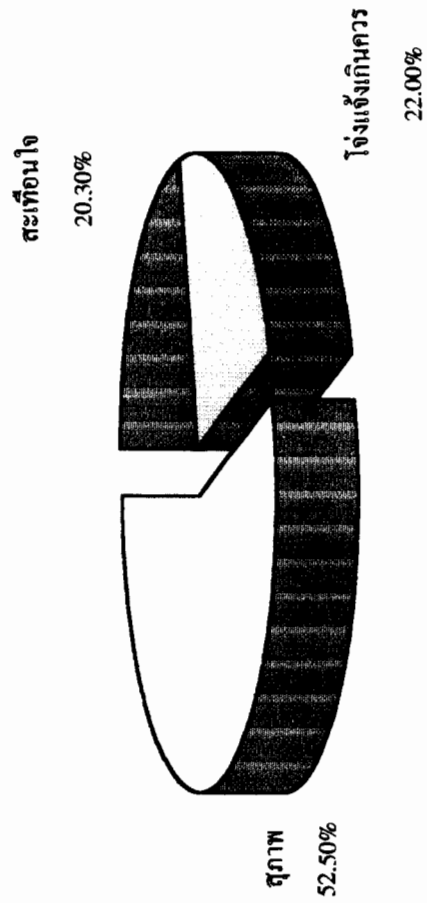
แผนภูมิที่ 4.8 นำเสนอจำนวนภาษา

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์



■ หยาบคาย □ ช่วยอารมณ์ □ สุภาพ

**แผนภูมิที่ 4.9 การนำเสนอสำนวนภาษา
หนังสือพิมพ์ข่าวสด**



■ ตะเทือนใจ □ ใจแข็งเกินควร □ สุภาพ

2.4 แหล่งข่าว วิเคราะห์การนำเสนอข่าว โดยพิจารณา “แหล่งข่าว” สำหรับแหล่งข่าว ผู้วิจัยใช้เกณฑ์แบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. แหล่งข่าวจากเอกสาร
2. แหล่งข่าวจากบุคคล
 - 2.1 แหล่งข่าวจากตำรวจ
 - 2.2 แหล่งข่าวจากประชาชน
3. แหล่งข่าวจากสถานที่เกิดเหตุ

ผลการวิเคราะห์ สามารถจัดลำดับของแหล่งข่าว ทั้ง 3 ประเภท ที่หนังสือพิมพ์แต่ละชื่อ ฉบับใช้นำเสนอข่าวเกี่ยวกับการละเมิดเด็กในข่าวหน้าหนึ่ง โดยจะนำเสนอแหล่งข่าวมากที่สุด เรียงลำดับไปน้อยที่สุด ดังนี้

- หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นำเสนอ “แหล่งข่าวบุคคล” มากที่สุด จำนวน 67 ชิ้น จากจำนวนทั้งหมด 85 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 59.82 แบ่งเป็นแหล่งข่าวจากตำรวจ และ ประชาชน ดังนี้ แหล่งข่าวจากตำรวจ 19 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 19.96 และ ประชาชน 48 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมา คือ “แหล่งข่าวจากสถานที่เกิดเหตุ” จำนวน 34 ชิ้น จากจำนวนทั้งหมด 85 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 30.36 และ “แหล่งข่าวจากเอกสาร” จำนวน 11 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 9.82

- หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นำเสนอ “แหล่งข่าวบุคคล” มากที่สุด จำนวน 88 ชิ้น จากจำนวนทั้งหมด 93 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 71.54 แบ่งเป็นแหล่งข่าวจากตำรวจ และ ประชาชน ดังนี้ แหล่งข่าวจากตำรวจ 17 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 13.82 และ ประชาชน 71 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 71.54 รองลงมา คือ “แหล่งข่าวจากสถานที่เกิดเหตุ” จำนวน 28 ชิ้น จากจำนวนทั้งหมด 93 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 22.76 และ “แหล่งข่าวจากเอกสาร” จำนวน 7 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 5.69

- หนังสือพิมพ์ข่าวสด นำเสนอ “แหล่งข่าวบุคคล” มากที่สุด จำนวน 50 ชิ้น จากจำนวนทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 62.50 แบ่งเป็นแหล่งข่าวจากตำรวจ และ ประชาชน ดังนี้ แหล่งข่าวจากตำรวจ 15 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 18.75 และ ประชาชน 55 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 43.75 รองลงมา คือ “แหล่งข่าวจากสถานที่เกิดเหตุ” จำนวน 19 ชิ้น จากจำนวนทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 23.75 และ “แหล่งข่าวจากเอกสาร” จำนวน 11 ชิ้น จากจำนวนทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 13.75 (ดูตารางที่ 4.6 และแผนภูมิที่ 4.10 ประกอบ)

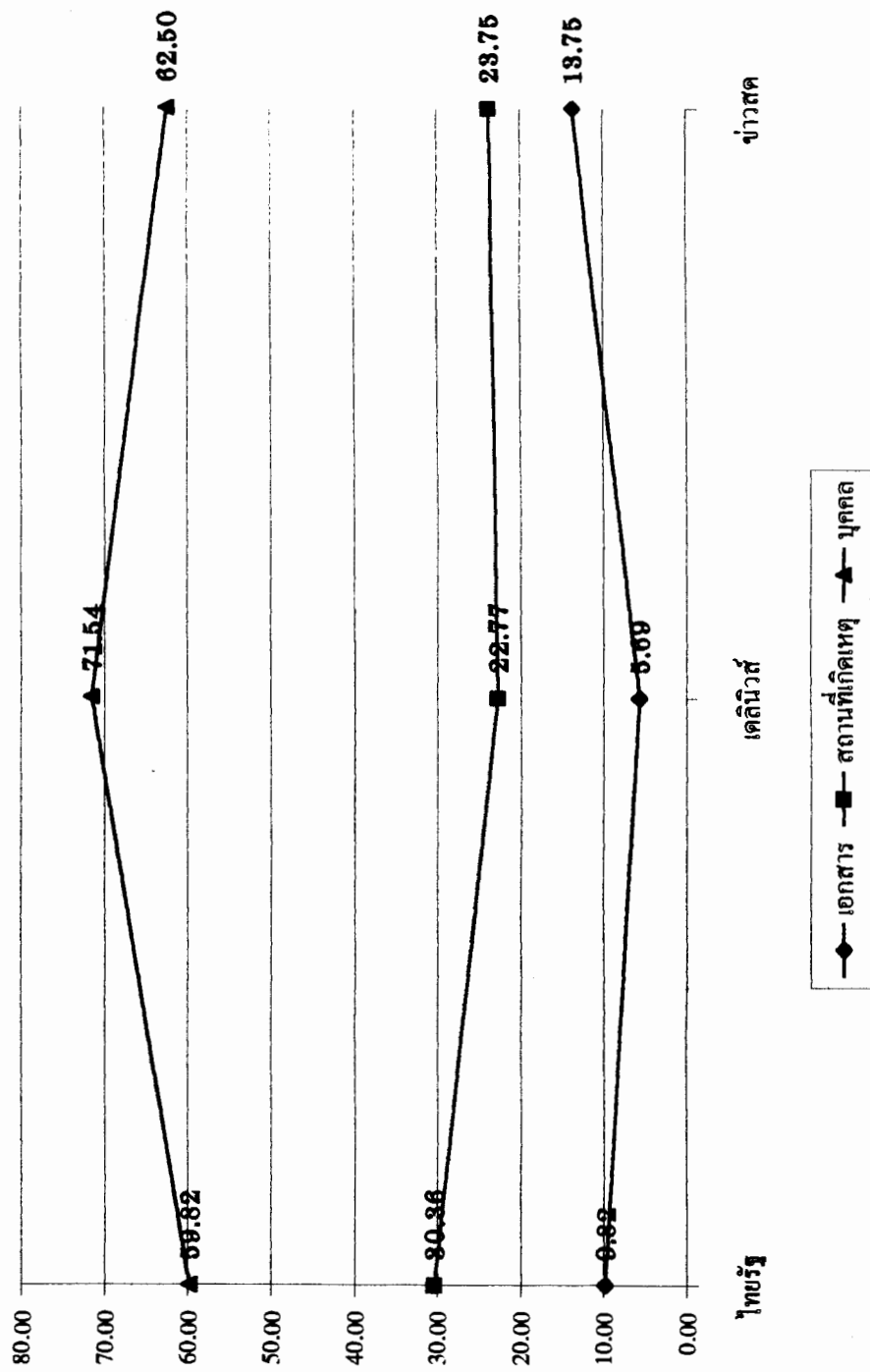
ตารางที่ 4.6 วิเคราะห์การนำเสนอข่าว โดยพิจารณา "แหล่งข่าว"

โดยมีการแบ่งแหล่งข่าว ออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. แหล่งข่าวจากเอกสาร
2. แหล่งข่าวจากบุคคล
 - 2.1 ตำรวจ
 - 2.2 ประชาชน
3. แหล่งข่าวจากสถานที่เกิดเหตุ

แหล่งข่าว	ไทยรัฐ		เดลินิวส์		ข่าวสด	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1 แหล่งข่าวจากเอกสาร	11	9.82	7	5.69	11	13.75
2 แหล่งข่าวจากบุคคล	19	16.96	17	13.82	15	18.75
2.1 ตำรวจ	48	42.86	71	57.72	35	43.75
2.2 ประชาชน	34	30.36	28	22.76	19	23.75
3 แหล่งข่าวจากสถานที่เกิดเหตุ						

แผนภูมิที่ 4.10 นำเสนอ "แหล่งข่าว"



2.5 สถานที่เกิดเหตุการณ์ระเเม็ด วิเคราะห์การนำเสนอข่าว โดยพิจารณา "สถานที่เกิดเหตุการณ์ระเเม็ด" สำหรับสถานที่เกิดเหตุ ผู้วิจัยใช้เกณฑ์แบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. สถานที่เกิดเหตุในกรุงเทพฯ
2. สถานที่เกิดเหตุในต่างจังหวัด
3. ไม่ระบุสถานที่เกิดเหตุ

- หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นำเสนอ สถานที่เกิดเหตุการณ์ระเเม็ดในปริมาณความถี่สูงสุด คือ ในกรุงเทพฯ จำนวน 55 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 85 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 64.70 รองลงมาคือสถานที่เกิดเหตุในต่างจังหวัด จำนวน 29 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 85 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 1.20 ส่วนการไม่ระบุสถานที่เกิดเหตุการณ์ระเเม็ดนั้น หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นำเสนอ 1 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 1.20

- หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นำเสนอ สถานที่เกิดเหตุการณ์ระเเม็ดในปริมาณความถี่สูงสุด คือ ในกรุงเทพฯ จำนวน 47 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 93 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 50.54 รองลงมาคือสถานที่เกิดเหตุในต่างจังหวัด จำนวน 46 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 93 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 49.46

- หนังสือพิมพ์ข่าวสด นำเสนอ สถานที่เกิดเหตุการณ์ระเเม็ดในปริมาณความถี่สูงสุด คือ ในกรุงเทพฯ จำนวน 41 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 69.46 รองลงมาคือสถานที่เกิดเหตุในต่างจังหวัด จำนวน 18 ชิ้น จากข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 30.51 (ดูตารางที่ 4.7 และ แผนภูมิที่ 4.11 ประกอบ)

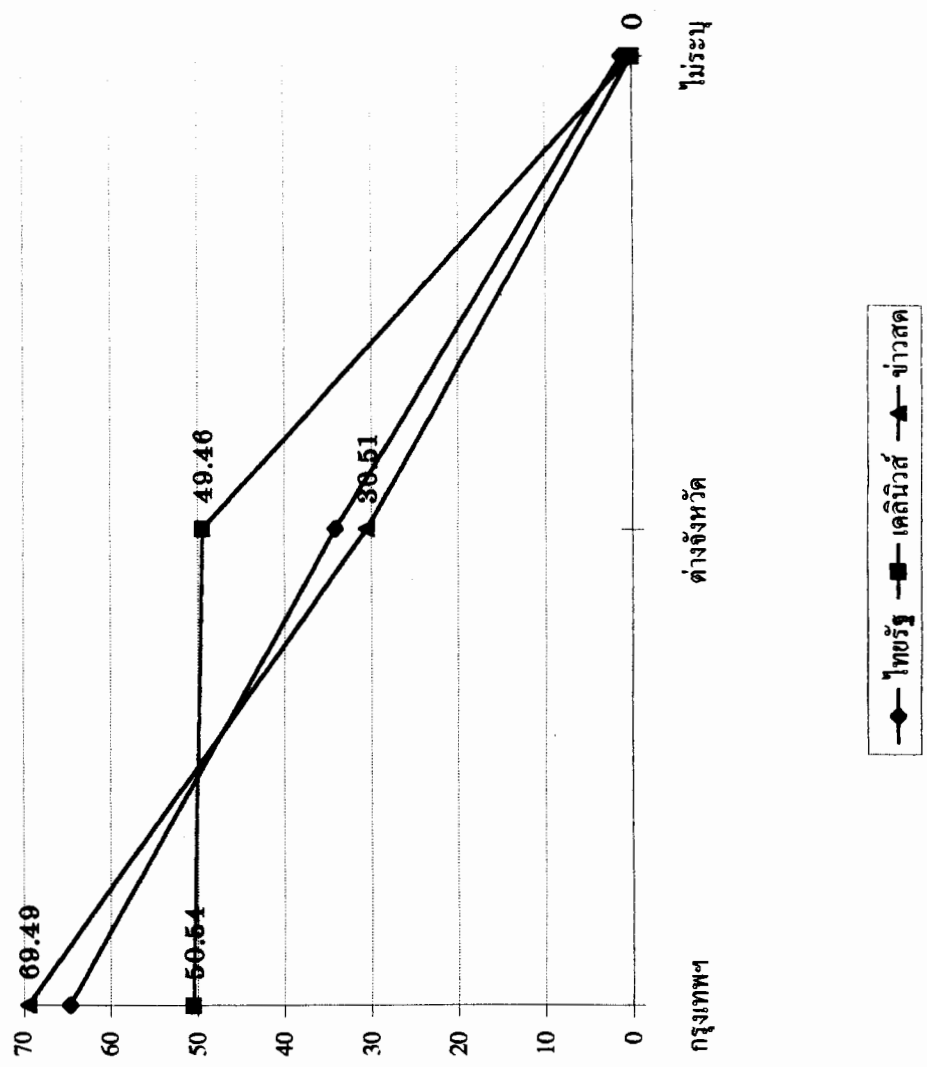
ตารางที่ 4.7 สถานที่เกิดเหตุการละเมิดเด็ก

โดยมีการแบ่ง สถานที่เกิดเหตุเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

- 1 กรุงเทพฯ
- 2 ต่างจังหวัด
- 3 ไม่ระบุ

สถานที่เกิดเหตุการละเมิด	ไทยรัฐ		เดลินิวส์		ข่าวสด	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. กรุงเทพฯ	55	64.70	47	50.54	41	69.49
2. ต่างจังหวัด	29	34.10	46	49.46	18	30.51
3. ไม่ระบุ	1	1.20	-	-	-	-
รวม	85	100.00	93	100.00	59	100.00

แผนภูมิที่ 4.11 นำเสนอสถานที่เกิดเหตุการละเมิด



—●— ไทย —■— เคลินิวส์ —▲— ชาวสค

3. คุณลักษณะทางประชากรของเด็กที่ตกเป็นข่าวเกี่ยวกับการละเมิด ที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวัน

คุณลักษณะทางประชากรของเด็กที่ตกเป็นข่าวเกี่ยวกับการละเมิด ที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวัน ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ

3.1 เพศ

3.2 อายุ

3.3 ระดับการศึกษา

3.4 สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวเด็ก

ผลการวิเคราะห์ สามารถนำเสนอปริมาณความถี่ของหนังสือพิมพ์แต่ละฉบับ โดยใช้คุณลักษณะทางประชากรในแต่ละลักษณะเป็นตัวอธิบาย ได้ดังนี้

- หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นำเสนอคุณลักษณะทางประชากรของเด็ก ที่ถูกละเมิด ในเรื่อง "เพศ" ปรากฏว่า เพศหญิง เป็นเพศที่มีปริมาณความถี่สูงกว่าเพศชาย คือ จากข่าวทั้งหมด 85 ชิ้น เป็นเพศหญิง 72 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 84.70 ในขณะที่เป็นเพศชาย 13 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 15.30 คุณลักษณะทางประชากรในเรื่อง "อายุ" ของเด็กที่ถูกละเมิด หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นำเสนออายุของเด็กในปริมาณสูงสุด คือ เด็กที่อยู่ในช่วงอายุแรกเกิด ถึง 6 ปี นำเสนอ 48 ชิ้น จาก 85 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 56.50 สำหรับเรื่อง "ระดับการศึกษา" พบว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นำเสนอ "การไม่ระบุระดับการศึกษาของเด็กที่ถูกละเมิด" สูงสุด คือ นำเสนอ 44 ชิ้น จาก 85 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 51.80 สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวเด็ก หนังสือพิมพ์ไทยรัฐนำเสนอ "การไม่ระบุสถานภาพเศรษฐกิจของครอบครัวเด็ก" สูงสุด คือ 36 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 42.35

- หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นำเสนอคุณลักษณะทางประชากรของเด็กที่ถูกละเมิดในเรื่อง "เพศ" ปรากฏว่า เพศหญิง เป็นเพศที่มีปริมาณความถี่สูงกว่าเพศชาย จากจำนวนข่าวทั้งหมด 93 ชิ้น เป็นเพศหญิง 80 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 86 ในขณะที่เป็นเพศชาย 13 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 14 คุณลักษณะทางประชากรในเรื่อง "อายุ" ของเด็กที่ถูกละเมิด หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นำเสนออายุของเด็กในปริมาณสูงสุด คือ เด็กที่อยู่ในช่วงอายุแรกเกิด ถึง 6 ปี นำเสนอ 54 ชิ้น จากจำนวน 93 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 58.10 สำหรับเรื่อง "ระดับการศึกษาของเด็ก" พบว่า หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นำเสนอ "การไม่ระบุระดับการศึกษาของเด็กที่ถูกละเมิด" สูงสุด คือ นำเสนอ 62 ชิ้น จาก 93 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 66.67 "สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวเด็ก" หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นำเสนอ สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวเด็กที่มีฐานะยากจนมีปริมาณความถี่สูงสุด คือ 47 ชิ้น จาก 93

ซัน คิดเป็นร้อยละ 50.50

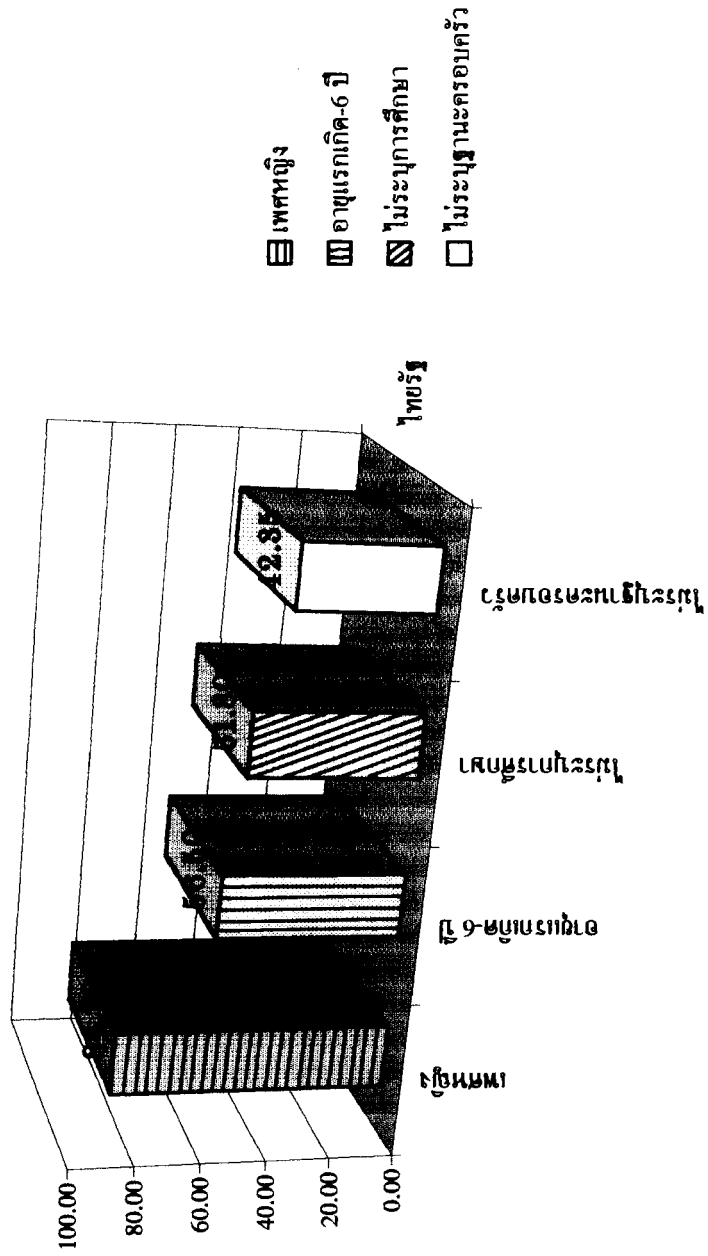
- หนังสือพิมพ์ข่าวสด นำเสนอคุณลักษณะทางประชากรของเด็กที่ถูกละเมิด ในเรื่อง "เพศ" ปรากฏว่า เพศหญิง เป็นเพศที่มีปริมาณความถี่สูงกว่าเพศชาย คือ จากจำนวนข่าวทั้งหมด 59 ซัน นำเสนอเป็นเพศหญิง 46 ซัน คิดเป็นร้อยละ 78 ในขณะที่เป็นเพศชาย 13 ซัน คิดเป็นร้อยละ 22.00 คุณลักษณะทางประชากรในเรื่อง "อายุ" ของเด็กที่ถูกละเมิด หนังสือพิมพ์ข่าวสด นำเสนออายุของเด็กในปริมาณสูงสุด คือ เด็กที่อยู่ในช่วงอายุแรกเกิด ถึง 6 ปี นำเสนอ 37 ซัน จาก 59 ซัน คิดเป็นร้อยละ 62.70 สำหรับเรื่องระดับการศึกษาของเด็ก พบว่า หนังสือพิมพ์ข่าวสด นำเสนอระดับการศึกษาสูงสุดใน คือ ระดับไม่เกินอนุบาล 3 นำเสนอ 31 ซัน จากข่าวทั้งหมด 59 ซัน คิดเป็นร้อยละ 52.54 สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวเด็ก หนังสือพิมพ์ข่าวสด นำเสนอ "สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวเด็ก" ที่มีความยากจน มีปริมาณความถี่สูงสุด คือ 27 ซัน จาก 59 ซัน คิดเป็นร้อยละ 45.76 (ดูตารางที่ 4.8 และแผนภูมิที่ 4.12, 4.13 ,4.14 ประกอบ)

ตารางที่ 4.8 คุณลักษณะทางประชากรของเด็กที่ตกเป็นข่าวเกี่ยวกับการละเมิด

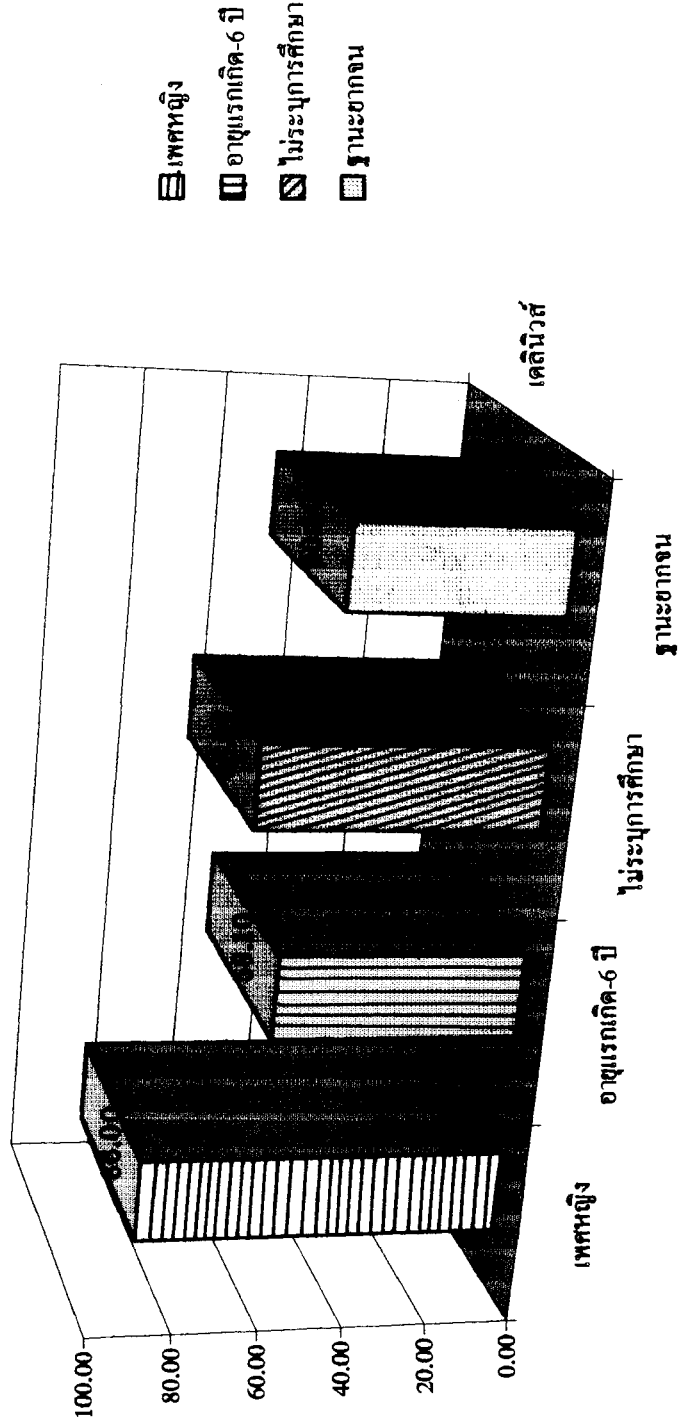
คุณลักษณะทางประชากรของเด็กที่ตกเป็นข่าว	โหรรัฐ		เดลินิวส์		ข่าวสด	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
เพศ						
1. ชาย	13	15.30	13	14.00	13	22.00
2. หญิง	72	84.70	80	86.00	46	78.00
3. ไม่ระบุ	-	-	-	-	-	-
รวม	85	100.00	93	100.00	59	100.00
อายุ						
1. แรกเกิด-6 ปี	45	52.90	54	58.10	37	62.71
2. 7-12 ปี	17	20.00	20	21.50	19	32.20
3. 13-14 ปี	20	23.50	19	20.40	3	5.08
4. ไม่ระบุ	-	-	-	-	-	-
รวม	85	100.00	93	100.00	59	100.00
ระดับการศึกษา						
1. ไม่เกินอนุบาล 3	19	22.40	20	21.51	31	52.54
2. ประถมปีที่ 1-6	11	12.90	8	8.65	14	23.73
3. มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	11	12.90	5	5.38	14	23.73
4. ไม่ระบุ	44	51.80	60	64.67	-	0.00
รวม	85	100.00	93	100.00	28	47.46
สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวเด็ก						
1. ฐานะดี	6	7.06	6	6.50	9	15.25
2. ฐานะปานกลาง	26	30.59	25	26.90	17	28.81
3. ฐานะยากจน	17	20.00	47	50.50	27	45.76
4. ไม่ระบุ	35	41.35	15	16.10	6	10.17
รวม	85	100.00	93	100.00	59	100.00

แผนภูมิที่ 4.12 นำเสนอ "คุณลักษณะทางประชากรของเด็ก"

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

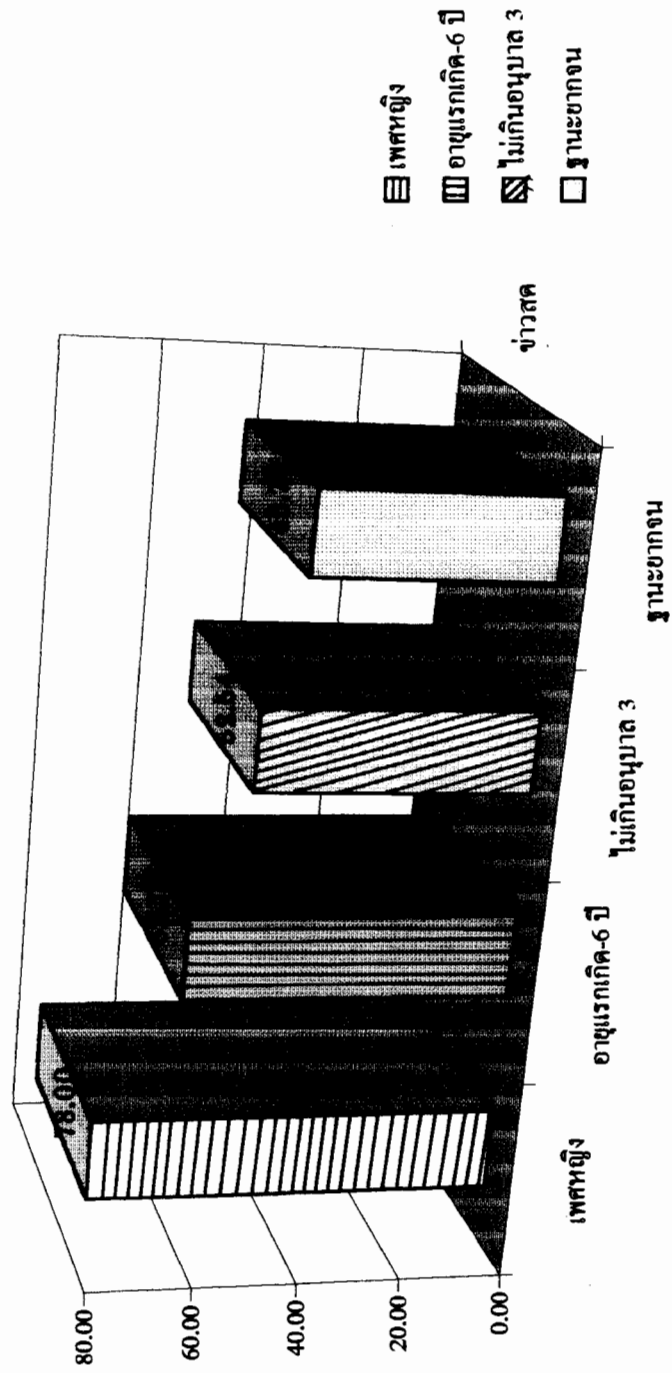


แผนภูมิที่ 4.13 นำเสนอ "คุณลักษณะทางประชากรของเด็ก"
หนังสือพิมพ์เดลินิวส์



แผนภูมิที่ 4.14 นับเสมอ "คุณลักษณะทางประชากรของเด็ก"

หนังสือพิมพ์ข่าวสด



4) วิเคราะห์การนำเสนอภาพของเด็กสะท้อนผ่านสื่อ

ในการวิจัยครั้งนี้ กำหนดภาพของเด็กที่สะท้อนผ่านสื่อหนังสือพิมพ์รายวันไว้ 3 ลักษณะ กล่าวคือ

- 4.1 ภาพเด็กถูกทารุณกรรม
- 4.2 ภาพเด็กถูกทอดทิ้ง ขาดความรับผิดชอบจากสังคม
- 4.3 ภาพเด็กที่ได้รับการช่วยเหลือจากสังคม

ภาพเด็กถูกทารุณกรรม

ยกตัวอย่าง

“ไอ้ชาติสต์ข้อมลูกเลี้ยง 3 ขวบ ตับแตก ไม่นำใจบุตรีจี้เข้าโรงพยาบาลอาการปางตาย ยังลอยนวลเจ็บ...พ่อเลี้ยงจอมชาติสต์สวมวิญญาณโหด ข้อมหนูน้อยวัย 3 ขวบ ซึ่งเป็นลูกติดเมีย จนตับแตกเป็นตายเท่ากัน แถมใช้บุตรีจี้ตามตัว ชาวบ้านทนไม่ไหว แจ้งมูลนิธิให้ยื่นมือเข้าช่วยเหลือ...”

ไทยรัฐ 21 ม.ค. 2539

ภาพเด็กถูกทอดทิ้ง

ยกตัวอย่าง

“หนังสือไปเป็นเหตุ ด.ช. 14 รับสิ้น ซินใจแม่น้องแอร์ สติไม่ดี เลียนแบบเค้นจน สารภาพวิปริต สายยาง ก่อนกดน้ำตาย สังคมสุดวิปริตที่แท้ ด.ช. 14 สติไม่ดีเป็นฆาตกรข่มขืน แม่ น้องแอร์ ถูกสอบสวนหลายชั่วโมงจนยอมสารภาพ แฉสินนาที่ทมิฬ หลอกพาเข้าไปในห้องน้ำ พยายามข่มขืนแต่ไม่สำเร็จ...”

ข่าวสด 18 ส.ค. 2539.

ภาพเด็กที่ได้รับการช่วยเหลือจากสังคม

ยกตัวอย่าง

“น้ำใจหลังไหลช่วย 4 เด็กกำพร้า หมอซีแม่ตายเพราะขาดอากาศ น้ำใจหลังไหลช่วย 4 เด็กกำพร้า ลูกม่ายสาวใหญ่ผู้ยากจนที่รุมควั่นธูปเสียชีวิต ...”

เดลินิวส์ 25 ก.ย. 2539

ผลการวิเคราะห์ สามารถจัดลำดับของภาพเด็กสะท้อนผ่านสื่อทั้ง 3 ลักษณะ ที่หนังสือพิมพ์ แต่ละชื่อฉบับใช้นำเสนอเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่ง โดยนำเสนอเรียงลำดับสูงสุดไปน้อยสุด ได้ดังนี้

- จากข่าวทั้งหมด 85 ชิ้น หนังสือพิมพ์ไทยรัฐนำเสนอ “ภาพของเด็กถูกทารุณกรรม” ในปริมาณความถี่สูงสุด คือ 46 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 54.12 รองลงมา คือ “ภาพเด็กที่ได้รับการช่วยเหลือจากสังคม” จำนวน 35 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 41.18 และ “ภาพเด็กถูกทอดทิ้ง ขาดความรับผิดชอบจากสังคม” จำนวน 4 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 4.71

- จากข่าวทั้งหมด 93 ชิ้น หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นำเสนอ “ภาพเด็กถูกทารุณกรรม” ในปริมาณความถี่สูงสุด คือ 79 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 84.95 รองลงมา คือ “ภาพเด็กที่ได้รับการช่วยเหลือจากสังคม” จำนวน 8 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 8.60 และ “ภาพเด็กถูกทอดทิ้ง ขาดความรับผิดชอบจากสังคม” จำนวน 6 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 6.45

- จากข่าวทั้งหมด 59 ชิ้น หนังสือพิมพ์ข่าวสด นำเสนอ “ภาพเด็กได้รับการช่วยเหลือสังคม” ในปริมาณความถี่สูงสุด คือ 33 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 55.93 รองลงมา คือ ภาพเด็กถูกทารุณกรรม” จำนวน 24 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 40.68 และ “ภาพเด็กที่ถูกทอดทิ้ง ขาดความรับผิดชอบจากสังคม” จำนวน 2 ชิ้น คิดเป็นร้อยละ 3.39 (ดูตาราง 4.9 และแผนภูมิที่ 4.15, 4.16, 4.17 ประกอบ)

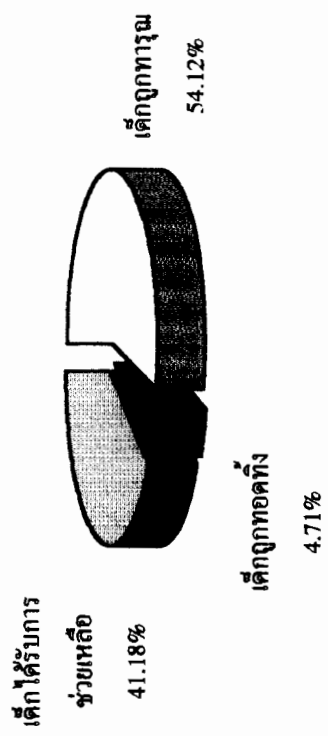
ตารางที่ 4.9 วิเคราะห์การนำเสนอข่าว โดยพิจารณา "ภาพของเด็กที่สะท้อนผ่านสื่อ"

โดยมีการแบ่งภาพของเด็กสะท้อนผ่านสื่อ ออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. ภาพเด็กถูกทารุณกรรม
2. ภาพเด็กถูกทอดทิ้ง ขาดความรักและมิตรภาพจากสังคม
3. ภาพเด็กได้รับการช่วยเหลือจากสังคม

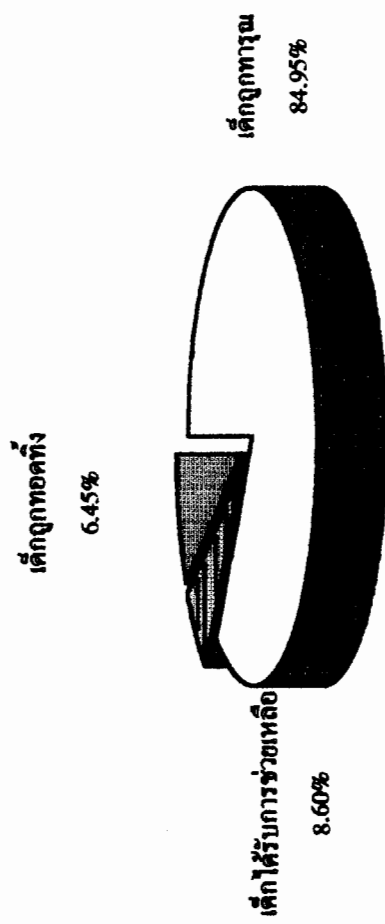
ภาพของเด็กสะท้อนผ่านสื่อ	ไทยรัฐ		เดลินิวส์		ข่าวสด	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ภาพเด็กถูกทารุณกรรม	46	54.12	79	84.95	24	40.68
2. ภาพเด็กถูกทอดทิ้ง ขาดความรักและมิตรภาพจากสังคม	4	4.71	6	6.45	2	3.39
3. ภาพเด็กได้รับการช่วยเหลือจากสังคม	35	41.18	8	8.60	33	55.93
รวม	85	100.00	93	100.00	59	100.00

**แผนภูมิที่ 4.16 นำเสนอภาพเด็กสะท้อนผ่านสื่อ
หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ**



เด็กถูกทารุณ เด็กถูกทอดทิ้ง เด็กได้รับการช่วยเหลือ

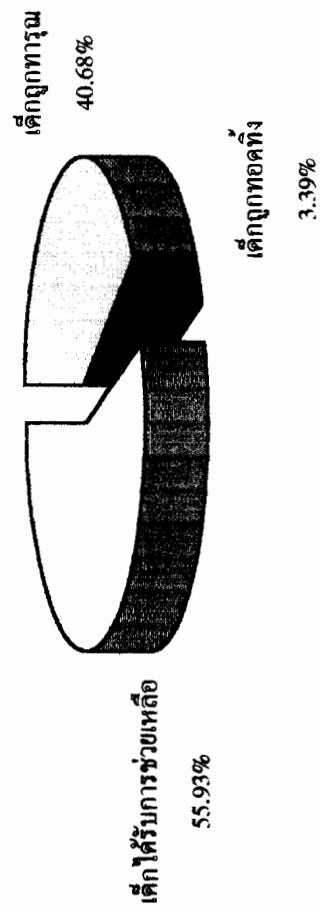
**แผนภูมิที่ 4.16 นำเสนอภาพเด็กสะท้อนผ่านสื่อ
หนังสือพิมพ์เดลินิวส์**



□ เด็กถูกทารุณ ▨ เด็กถูกทอดทิ้ง ■ เด็กได้รับการช่วยเหลือ

แผนภูมิที่ 4.17 นำเสนอภาพเด็กสะท้อนผ่านสื่อ

หนังสือพิมพ์ข่าวสด



เด็กถูกทารุณ เด็กถูกทอดทิ้ง เด็กได้รับการช่วยเหลือ

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษา “การวิเคราะห์การนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย” มีวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาประเด็นและลักษณะเนื้อหา ของเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย
2. เพื่อศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งว่า มีลักษณะการนำเสนออย่างไร โดยพิจารณาลักษณะการพาดหัวข่าว องค์ประกอบข่าว สำนวนภาษา แหล่งข่าว และสถานที่เกิดเหตุการณ์ละเมิดเด็ก
3. เพื่อศึกษาคุณลักษณะพื้นฐานทางประชากรของเด็กที่ถูกละเมิด ที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวัน พร้อมกับวิเคราะห์ภาพของเด็กที่สะท้อนผ่านสื่อมวลชน

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาการนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย มีข้อสรุป ดังนี้

1. ประเด็นข่าวและลักษณะเนื้อหา

1.1 ปริมาณความถี่ของการนำเสนอประเด็นข่าว จากการวิเคราะห์พบว่า หนังสือพิมพ์ ทั้ง 3 ชื่อฉบับ คือ ไทยรัฐ เดลินิวส์ และข่าวสด มีปริมาณการนำเสนอ “ประเด็นข่าว” ความรุนแรงทางเพศสูงกว่าในประเด็นด้านอื่นๆ โดยมีหน่วยปริมาณวัดเป็นจำนวนชิ้นข่าว

1.2 ปริมาณความถี่ของการนำเสนอลักษณะเนื้อหา ของเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย จากการวิเคราะห์ พบว่า หนังสือพิมพ์ทั้ง 3 ชื่อฉบับ คือ ไทยรัฐ เดลินิวส์ และข่าวสด นำเสนอ “ลักษณะของข่าวช่มชืดและฆ่าสูงที่สุด”

2. ลักษณะการนำเสนอ

ลักษณะการนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ผู้วิจัยพิจารณาจาก

- 2.1 ลักษณะการพาดหัว
- 2.2 องค์ประกอบข่าว
- 2.3 ส่วนนวนภาษา
- 2.4 แหล่งข่าว
- 2.5 สถานที่เกิดเหตุการณ์ละเมิด

ผลจากการวิเคราะห์มีข้อสรุป ดังนี้

2.1 **ลักษณะการพาดหัว** จากการวิเคราะห์พบว่า หนังสือพิมพ์ 3 ชื่อฉบับมีการนำเสนอลักษณะการพาดหัวแบบให้ข่าวสารข้อเท็จจริงสูงที่สุด รองลงมาคือการให้ข่าวสารแบบแสดงความคิดเห็น

2.2 **องค์ประกอบข่าว** จากการวิเคราะห์ พบว่า หนังสือพิมพ์ 3 ชื่อฉบับ จะมีการนำเสนอองค์ประกอบข่าว โดยเรียง 3 อันดับแรก จากมากไปน้อยต่างกัน ดังนี้ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐนำเสนอองค์ประกอบข่าวในปริมาณความถี่สูงสุดคือ ความสะท้อนอารมณ์ รองลงมาคือผลกระทบกระเทือน และความสด หนังสือพิมพ์เดลินิวส์นำเสนอองค์ประกอบข่าวเรื่องความสดในปริมาณความถี่สูงสุด รองลงมาคือความใกล้ชิดและความสะท้อนอารมณ์นำเสนอในปริมาณเท่ากัน

หนังสือพิมพ์ข่าวสดนำเสนอองค์ประกอบข่าวเรื่องความสด และผลกระทบต่อกระเทือนในปริมาณความถี่สูงสุดเท่ากัน รองลงมาคือความใกล้ชิด

2.3 ส่วนวนภาษา หนังสือพิมพ์ทั้ง 3 ชื่อฉบับ มีการนำเสนอส่วนวนภาษาใน 2 ด้าน คือ ด้านบวก และด้านลบ โดยด้านบวกคือ “ส่วนวนภาษาสุภาพเข้าใจง่าย” ส่วนด้านลบ แบ่งออกเป็น 4 ลักษณะคือ “ส่วนวนภาษาสะเทือนใจ” “ส่วนวนภาษายั่วยุอารมณ์” “ส่วนวนภาษารุนแรงหยาบคาย” และ “ส่วนวนภาษาโจ่งแจ้งเกินควร”

จากการวิเคราะห์ พบว่า หนังสือพิมพ์ ทั้ง 3 ชื่อฉบับ นำเสนอ ส่วนวนภาษาด้านลบสูงกว่าด้านบวก โดยหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นำเสนอ ส่วนวนภาษาในด้านลบสูงสุดคือ “ส่วนวนภาษาสะเทือนใจ” หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นำเสนอ ส่วนวนภาษาในด้านลบสูงสุดคือ “ส่วนวนภาษายั่วยุอารมณ์” และ หนังสือพิมพ์ข่าวสด นำเสนอ ส่วนวนภาษาในด้านลบสูงสุดคือ “ส่วนวนภาษาโจ่งแจ้งเกินควร”

2.4 แหล่งข่าว จากการวิเคราะห์ พบว่า หนังสือพิมพ์ทั้ง 3 ชื่อฉบับ มีการนำเสนอ “แหล่งข่าว” โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ เดลินิวส์ และข่าวสด นำเสนอแหล่งข่าวจากบุคคล ที่เป็นประชาชนในปริมาณความถี่สูงสุด รองลงมาคือแหล่งข่าวจากสถานที่เกิดเหตุ และ สุดท้ายคือแหล่งข่าวจากเอกสาร

3. คุณลักษณะทางประชากร

คุณลักษณะทางประชากรของเด็กที่ตกเป็นข่าวเกี่ยวกับการละเมิด โดยแบ่งคุณลักษณะทางประชากรใน 4 ลักษณะ กล่าวคือ

- 3.1 เพศ
- 3.2 อายุ
- 3.3 ระดับการศึกษา
- 3.4 สถานภาพทางเศรษฐกิจ

จากการวิเคราะห์ พบว่า หนังสือพิมพ์ 3 ชื่อฉบับ มีการนำเสนอ “คุณลักษณะทางประชากรของเด็กที่ตกเป็นข่าวการละเมิดเด็ก” ได้ดังนี้

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นำเสนอเพศหญิงเป็นเพศที่ถูกละเมิดสูงกว่าเพศชาย ส่วนในเรื่องอายุ พบว่า ช่วงอายุแรกเกิด-6 ปี เป็นช่วงอายุที่ถูกละเมิดสูงสุด ระดับการศึกษาของเด็กที่ถูกละเมิด

พบว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ไม่มีการระบุการศึกษา และสถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวเด็กที่มีฐานะยากจนเป็นเด็กที่ถูกละเมิดสูง

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ นำเสนอเพศหญิงเป็นเพศที่ถูกละเมิดสูงกว่าเพศชาย ส่วนในเรื่องอายุ พบว่า ช่วงอายุแรกเกิด-6 ปี เป็นช่วงอายุที่ถูกละเมิดสูงที่สุด ระดับการศึกษาของเด็กที่ถูกละเมิด พบว่า หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ไม่มีการระบุการศึกษา และสถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวเด็กที่มีฐานะยากจน เป็นเด็กที่ถูกละเมิดสูง

หนังสือพิมพ์ข่าวสด นำเสนอเพศหญิงเป็นเพศที่ถูกละเมิดสูงกว่าเพศชาย ในเรื่องอายุ พบว่า ช่วงอายุแรกเกิด-6 ปี เป็นช่วงอายุที่ถูกละเมิดสูงที่สุด ระดับการศึกษาของเด็กที่ถูกละเมิด พบว่า หนังสือพิมพ์ข่าวสด นำเสนอระดับการศึกษาไม่เกิดอนุบาล 3 และสถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวเด็กที่มีฐานะยากจน เป็นเด็กที่ถูกละเมิดสูง

4. ภาพของเด็กสะท้อนผ่านสื่อ

ผู้วิจัยได้แบ่ง “ภาพของเด็กสะท้อนผ่านสื่อ” ใน 3 ลักษณะ คือ

- 4.1 ภาพเด็กถูกทารุณกรรม
- 4.2 ภาพเด็กถูกทอดทิ้ง ไม่รับผิดชอบจากสังคม
- 4.3 ภาพเด็กได้รับการช่วยเหลือจากสังคม

จากการวิเคราะห์ พบว่า หนังสือพิมพ์ 3 ชื่อฉบับ มีการนำเสนอ “ภาพของเด็กสะท้อนผ่านสื่อ” สรุปผล ได้ดังนี้

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ นำเสนอ “ภาพเด็กถูกทารุณกรรม” ในปริมาณความถี่สูงสุด รองลงมา คือ “ภาพเด็กที่ได้รับการช่วยเหลือจากสังคม” และอันดับสุดท้ายคือ “ภาพเด็กถูกทอดทิ้ง ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม”

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์นำเสนอ “ภาพเด็กถูกทารุณกรรม” ในปริมาณความถี่สูงสุด รองลงมา คือ “ภาพเด็กที่ได้รับการช่วยเหลือจากสังคม” และอันดับสุดท้ายคือ “ภาพเด็กถูกทอดทิ้ง ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม”

หนังสือพิมพ์ข่าวสดนำเสนอ “ภาพเด็กที่ได้รับการช่วยเหลือจากสังคม” ในปริมาณความถี่สูงสุด รองลงมาคือ “ภาพเด็กถูกทารุณกรรม” และอันดับสุดท้ายคือ “ภาพเด็กถูกทอดทิ้งขาดความรับผิดชอบจากสังคม”

อภิปรายผล

ประเด็นข่าวและลักษณะเนื้อหา (เนื้อข่าว)

จากผลการวิจัย พบว่า หนังสือพิมพ์ 3 ชื่อฉบับ นำเสนอประเด็นการละเมิดเด็กในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวัน เป็นเรื่องความรุนแรงทางเพศสูงกว่าประเด็นอื่นๆ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วัชรพร นีรนาทรังสรรค์ (2529) ที่วิเคราะห์เกี่ยวกับบทบาทของสตรีในหน้าหนังสือพิมพ์ ผลการวิจัยพบว่า ในหน้าแรกของหนังสือพิมพ์นั้น ผู้หญิงที่ตกเป็นข่าวอาชญากรรมมักมีบทบาทในการถูกระงับในด่านร้ายแทบทั้งสิ้น และส่วนใหญ่จะเป็นเรื่องการถูกระงับทางเพศในเรื่องการข่มขืนกระทำชำเราหรือถูกฆาตกรรม ส่วน Siripom Skrobanek and Mantana Itinantgachai (1968) ระบุผลการวิจัยว่า หน้าหนึ่งจะมีข่าวที่ผู้หญิงได้รับความรุนแรงทางเพศปรากฏมากที่สุด ในขณะที่งานวิจัยของ ณรงค์ศักดิ์ ศรีทานนท์ (2534) พบว่า หนังสือพิมพ์เชิงปริมาณ (ไทยรัฐ เดลินิวส์ และข่าวสด) ให้ความสำคัญกับข่าวประเภทอาชญากรรมหรือโรงพัก รวมทั้งเน้นคุณค่าของความเป็นข่าวทางเพศสูงกว่าหนังสือพิมพ์ประเภทอื่น และ ธงชัย ณ นคร บรรณาธิการข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ได้ให้สัมภาษณ์ในงานของ เครือวัลย์ ชัยกุล (2535) ว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐมักเน้นข่าวประเภทที่ประชาชนสนใจ เช่น ข่าวอาชญากรรม ข่าวแปลกประหลาด ข่าวสะเทือนอารมณ์ ข่าวภัยพิบัติ ข่าวเกี่ยวกับเพศ เป็นต้น ดังนั้น จึงน่าจะสรุปได้ว่า ประเด็นข่าวและลักษณะเนื้อหาข่าวเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก ที่ปรากฏในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย เป็นประเด็นความรุนแรงทางเพศ และลักษณะเนื้อหาข่มขืนและฆ่าสูงที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยข้อ 1 ที่ผู้วิจัยระบุว่า เรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวัน ส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับความรุนแรงทางเพศ มากกว่าเรื่องราวประเภทอื่น โดยมีปัจจัยที่เกี่ยวข้อง คือ ประเภทของหนังสือพิมพ์ และคุณค่าของความเป็นข่าว เนื่องมาจากเป็นประเด็นที่สามารถสร้างความสนใจได้มากกว่าประเด็นสังคมและประเด็นอื่นๆ เพราะเป็นเรื่องราวสะเทือนใจ และเมื่อสิ่งเหล่านี้มาเกิดขึ้นกับเด็ก แน่แน่นอนว่าย่อมสร้างความกระทบกระเทือนต่อสังคมได้อย่างมาก

โดยทั่วไปหน้าที่หลักของ “หนังสือพิมพ์” คือ การรายงานข้อเท็จจริง หรือการให้ข่าวสาร (To Inform) ซึ่งถือเป็นหน้าที่หลักที่จะต้องแสวงหาข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริง (Fact) มารายงานให้ประชาชนได้ทราบ โดยการรายงานนั้นจำเป็นต้องให้ข้อเท็จจริงแก่ผู้อ่านให้สมบูรณ์ครบถ้วนมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อผู้อ่านจะได้รับทราบเหตุการณ์ทั้งหมดอย่างถูกต้อง สามารถวินิจฉัย

เหตุการณ์ได้ด้วยตนเอง (ดรุณี หิรัญรักษ์, 2529) และข่าวที่หนังสือพิมพ์จะนำเสนอ นั้น ยังมีแนวคิดเรื่องประเภทของข่าวเป็นตัวกำหนดด้วย เช่น ข่าวหนัก หรือข่าวเบา ซึ่งข่าวเบา มักจะเป็นข่าวที่สร้างความสนใจให้กับผู้อ่านในช่วงระยะเวลาสั้นๆ แต่รุนแรงได้มากกว่าข่าวหนัก เนื่องจากคุณสมบัติของข่าวมักเป็นเรื่องราวที่เกี่ยวกับอาชญากรรม ซึ่งเหตุการณ์เหล่านี้มักจะสนองความสนใจกับประชาชนได้มาก และประกอบกับประเภทของข่าวนั้น มักจะสอดคล้องกับลักษณะของหนังสือพิมพ์แต่ละประเภทด้วย คือ หนังสือพิมพ์เน้นปริมาณ จะเน้นที่ปริมาณการจำหน่าย และมีการนำเสนอข่าวที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่สร้างความสนใจกับประชาชนได้มาก คือ ข่าวอาชญากรรม หรือข่าวบันเทิงนั่นเอง

ผู้วิจัยมีข้อมูลสนับสนุนในเรื่องประเด็นข่าว และลักษณะเนื้อหาข่าว ในเรื่องการละเมิดเด็กที่น่าสนใจ ดังนี้ จากข้อมูลของมูลนิธิคุ้มครองเด็กบ่งชี้ว่าการละเมิดเด็กมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้น จากการรวบรวมข้อมูลปัญหาที่เกี่ยวกับเด็กพบว่า ตั้งแต่ต้นปี 2539 จนถึงปัจจุบันมีเด็กถูกล่วงละเมิดทางเพศอยู่ 38 ราย โดยความรุนแรงของการล่วงละเมิดทางเพศมีอยู่ 4 รูปแบบ ได้แก่ การข่มขืน ข่มขืนฆ่า ทำร้ายและข่มขืน ข่มขืนและขายต่อ ส่วนการทำร้ายร่างกายมักจะใช้ความรุนแรง เช่น การเอาบุหรี่จี้ตามตัว เอาเตารีดนาบ การใช้อาวุธปืน มีด ของแข็ง ใช้กำลัง เช่น กระทบ บีบคอ (ผู้จัดการรายวัน 9 ส.ค. 2539)

ประเด็นและลักษณะเนื้อหา (ภาพข่าว)

จากการวิจัยพบว่า ประเด็นข่าวในส่วนของภาพข่าว หนังสือพิมพ์ ทั้ง 3 ชื่อฉบับ นำเสนอปริมาณความถี่ในเรื่องประเด็นปัญหาสังคมสูงสุด เนื่องจากประเภทของภาพข่าวนั้นมี 2 ลักษณะ กล่าวคือ ภาพข่าว ณ ที่เกิดเหตุ และ ภาพประกอบเหตุการณ์ข่าว

ภาพข่าว ณ ที่เกิดเหตุ หมายถึง ภาพที่ถ่ายจากสถานที่เกิดเหตุการณ์จริงๆ ซึ่งภาพประเภทนี้ ได้แก่ ภาพข่าวอาชญากรรม ซึ่งเป็นภาพที่มีคุณค่าข่าวสูง

ภาพประกอบเหตุการณ์ข่าว หมายถึง ภาพที่ไม่ได้ถ่ายในขณะที่เกิดข่าวโดยตรง แต่ช่างภาพหรือบรรณาธิการนำภาพมาจากที่อื่นเพื่อเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับข่าว

ด้วยคุณลักษณะของภาพขาวนี้เอง จึงเป็นเหตุผลให้การนำเสนอประเด็นภาพขาว เรื่อง ปัญหาสังคมมีปริมาณสูงกว่าประเด็นอื่น เนื่องจากประเด็นปัญหาสังคมเป็นมักใช้ภาพประกอบ เหตุการณ์ข่าวมากกว่า ภาพขาว ณ ที่เกิดเหตุ โดยเฉพาะประเด็นความรุนแรงทางเพศ มักเป็นภาพขาวที่เกิดเหตุเสียส่วนมาก ซึ่งการได้ภาพขาวเหล่านี้มาก่อนข้างยากกว่าประเด็นปัญหาสังคมหรือประเด็นอื่นๆ แต่อย่างไรก็ตาม ถ้าเรามองในภาพรวม จะพบว่า หนังสือพิมพ์นำเสนอภาพขาวการ ละเมิดเด็กในปริมาณสูง คือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐนำเสนอข่าวทั้งหมด 144 ชิ้น เป็นเนื้อข่าว 85 ชิ้น และภาพขาว 59 ชิ้น ซึ่งหมายความว่า นำเสนอภาพขาวถึงร้อยละ 51.75 จากข่าวทั้งหมด ในขณะที่หนังสือพิมพ์เดลินิวส์นำเสนอภาพขาวทั้งหมด 143 ชิ้น เป็นเนื้อข่าว 93 ชิ้น และภาพขาว 50 ชิ้น ซึ่งหมายความว่า นำเสนอภาพขาวร้อยละ 34.96 ในขณะที่หนังสือพิมพ์ข่าวสด นำเสนอข่าว ทั้งหมด 112 ชิ้น เป็นเนื้อข่าว 59 ชิ้น เป็นภาพขาว 53 ชิ้น ซึ่งหมายความว่านำเสนอภาพขาว ร้อยละ 47.32 ซึ่งแสดงว่า หนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับภาพขาวเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก สูง ดังที่งานวิจัยของ ชนัญชี่ กาญจนอุไรโรจน์ (2537) ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาภาพลักษณ์สตรี ในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย 2528-2537 พบว่า คุณลักษณะที่เด่นชัดของภาพขาว คือ สามารถสื่อความหมายได้หลายทิศทาง สามารถทำให้ผู้อ่านเกิดความคล้อยตามหรือสะอิดสะเอียนได้ง่าย กว่า การเขียนเป็นชิ้นข่าว นอกจากนี้ ภาพยังสามารถสื่อความหมายได้ถึงผู้อ่านทุกเพศทุกวัย ในขณะที่ ศรีลักษณ์ ศิลปี (2539) ศึกษาเรื่อง ปัญหาทางด้านจริยธรรมของนักหนังสือพิมพ์ในการนำ เสนอข่าวอาชญากรรม จากการสัมภาษณ์หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ พบว่า หนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับการถ่ายภาพเหยื่อผู้เคราะห์ร้ายเอาไว้เพื่อใช้ประกอบเนื้อข่าว ซึ่งได้ให้เหตุผลว่า ในทาง ปฏิบัติต้องถ่ายไว้ จะลงเป็นภาพขาว หรือไม่ลงเป็นอีกเรื่องหนึ่ง เพราะในแง่ของการทำงานต้องมี หลักฐานยืนยันซึ่งถือเป็นหน้าที่ที่ต้องทำ ไม่ว่าจะ เป็นคดีฆาตกรรม หรือเหยื่อถูกทารุณกรรมนอนตาย ก็ตาม และรูปถ่ายยังถือเป็นหลักฐานนำไปใช้ในชั้นศาลได้ แม้จะเป็นเด็กหรือเยาวชนต้องมีการถ่าย ภาพเก็บไว้หมด เพียงแต่ต้องมีความระมัดระวังเรื่องจริยธรรม เช่น มีการคาดตา ปกปิดสถานที่อยู่ อาศัย หรือสถานที่ศึกษา แต่อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ภาพขาวจะมีประโยชน์ และมีข้อกำหนดที่จะต้อง ถูกจัดสรรให้นำเสนอในหน้าหนึ่งก็ตาม หนังสือพิมพ์ควรระวังการนำเสนอภาพประกอบข่าวและ เสนอคำอธิบายภาพที่มีลักษณะเร้าอารมณ์ หรือทำให้ผู้อ่านรู้สึกอนาถใจ หรือเป็นภาพที่มีลักษณะ ลามกอนาจาร หรือภาพอุบัติเหตุสยดสยอง

การนำเสนอข่าวโดยพิจารณา

- 2.1 ลักษณะการพาดหัว
- 2.2 องค์ประกอบข่าว
- 2.3 สำนวนภาษา

2.4 แหล่งข่าว

2.5 สถานที่เกิดเหตุการณ์ละเมิด

ลักษณะการพาดหัว ผลสรุปพบว่า ลักษณะการพาดหัวใน 2 แบบ คือ ให้ข่าวสารข้อเท็จจริง และแสดงความคิดเห็น ซึ่งหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และเดลินิวส์ และข่าวสด มีการนำเสนอเรื่องเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

1. ให้ข่าวสาร ข้อเท็จจริง
2. แสดงความคิดเห็นหรือตีความ

ภาระหน้าที่หลักของหนังสือพิมพ์คือการนำเสนอข้อเท็จจริง (มาลี บุญศิริพันธ์, 2534) โดยเฉพาะการนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์นั้น หนังสือพิมพ์พยายามทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด คือหน้าที่ในการให้ข่าวสารข้อเท็จจริงที่ต้องแสวงหาข้อมูลที่เป็นจริงมารายงานให้ประชาชนได้รับทราบ และการรายงานนั้น จำเป็นต้องให้ข้อเท็จจริงแก่ผู้อ่านให้ครบถ้วนสมบูรณ์มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ แต่อย่างไรก็ตาม หนังสือพิมพ์ควรตระหนักในเรื่องความรับผิดชอบต่อการนำเสนอข่าวด้วย เช่น ชื่อและคุณลักษณะ (Dentification) ของผู้ต้องสงสัยที่เป็นเยาวชนผู้ซึ่งถูกจับกุมในคดีอาชญากรรมบางคดี ผู้สื่อข่าวจำเป็นต้องปกปิดเอาไว้ อย่างไรจึงจะไม่เป็นการละเมิดสิทธิในการรับรู้ของสาธารณชนผู้อ่าน และไม่ละเมิด หรือเป็นการสร้างตราบาปให้แก่ผู้เคราะห์ร้ายและครอบครัว แต่อย่างไรก็ดี หากนำแนวคิดของ อิมมานูเอล ค้านท์ (Immanuel Kant) (อ้างในพิมพ์พร ยິงยง, 2539) ซึ่งเป็นแนวคิดที่เน้นหนักในหน้าที่ โดยเฉพาะภาระหน้าที่ของสื่อมวลชนว่า หนังสือพิมพ์ต้องทำหน้าที่ของตนไปตามหลักการ มิใช่บนพื้นฐานของผลที่จะเกิดขึ้นตามมาหรือผลกระทบกระเทือนที่เกิดขึ้น ไม่ได้เป็นคำตอบว่าการกระทำที่ทาลงไปถูกต้องหรือไม่ แต่การกระทำที่ถูกต้องขึ้นอยู่กับว่าคนๆ นั้น ได้ปฏิบัติตามหน้าที่หรือไม่ ดังนั้นหนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่ จึงมีการนำเสนอข่าวสารข้อเท็จจริงเสีย ซึ่งจะเห็นได้ว่า แนวความคิดนี้สอดคล้องกับกับภาระหน้าที่ของสื่อมวลชนที่กล่าวอ้าง เพื่อสร้างความชอบธรรมในการนำเสนอข่าว นั้นๆ คือ สื่อมวลชนมีหน้าที่ในการรายงานเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมให้ประชาชนรับรู้

องค์ประกอบข่าว

หนังสือพิมพ์ ให้ความสำคัญขององค์ประกอบข่าวในเรื่อง “ความสด” สูงสุด เนื่องจากข่าวนั้นก็เหมือนกับอาหารที่ “บูด” ได้ เหมือนกับปลาสดที่ “เน่า” ได้หากปล่อยทิ้งไว้ (สิริทิพย์

ชั้นสุวรรณ, 2539) ด้วยเหตุนี้ เหตุการณ์ใดที่เกิดขึ้นสดๆ ร้อนๆ เหตุการณ์นั้นก็จะมีคุณค่าสูง และเป็นที่น่าสนใจของผู้่านมากกว่าเหตุการณ์ที่อุบัติขึ้นมานานแล้ว ทั้งนี้เพราะว่าข่าวจะต้องมีความใหม่สด “NEWS MUST BE NEW” จึงเห็นว่า บ่อยครั้งที่หนังสือพิมพ์บางฉบับ จำหน่ายได้น้อยกว่าหนังสือพิมพ์อีกฉบับหนึ่ง เนื่องจากหนังสือพิมพ์ฉบับแรกเสนอข่าวไม่ทันต่อเหตุการณ์และความสนใจของผู้่าน แต่ก็มืองค์ประกอบข่าวเรื่องอื่นๆ ที่อยู่ในตัวข่าวนั้น แต่อาจจะไม่เด่นชัดเท่าความสด แต่แน่นอนว่าโดยทั่วไป ข่าวหนึ่งข่าวมักประกอบไปด้วยองค์ประกอบข่าวหลากหลายกันไปขึ้นอยู่กับเหตุการณ์ข่าว ที่อุบัติขึ้นในขณะนั้น ซึ่งจะเห็นได้ว่า หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ให้ความสำคัญกับองค์ประกอบข่าวในเรื่อง “ความสะเทือนอารมณ์” สูงสุด เนื่องจากเหตุการณ์ต่างๆ ที่ก่อให้เกิดอารมณ์พื้นฐาน (Emotion) ของปุถุชน นับตั้งแต่อารมณ์โศกเศร้า เห็นอกเห็นใจ ไปจนถึงอารมณ์ยินดีปรีดา รัก เกลียด โกรธ กลัว อิจฉาริษยา ขบขัน ฯลฯ มักจะเป็นเหตุการณ์ที่เราให้ปุถุชนทั่วไปเกิดความสนใจอย่างใหญ่หลวง ซึ่งทำให้เหตุการณ์นั้นมีคุณค่าสูง เช่น ข่าวความรุนแรงทางเพศ ที่นายพันธ์ สายทอง ช่มชืนและฆ่าห้องอ้อมที่ห้องน้ำในโรงเรียน หรือกรณีน้องแอร์ที่ถูก ด.ช.คู่ เพื่อนบ้านฆ่าช่มชืนหมกแทงค้ำน้ำ และที่น่าสลดที่สุดคือคดีของน้องแอร์ ที่ถูกพ่อช่มชืนและฆ่าอีกทั้งทารุณกรรมมาโดยตลอด จากข้อสังเกตผู้วิจัยพบว่า องค์ประกอบข่าว ที่หนังสือพิมพ์นำเสนอในเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก คือ ความสด ความสะเทือนอารมณ์ และผลกระทบกระเทือน แต่อย่างไรก็ตาม ปริมาณความถี่ของการนำเสนอองค์ประกอบข่าวแต่ละประเภท แทบไม่มีความแตกต่างกันเลย ซึ่งแสดงว่า หนังสือพิมพ์ประเภทเดียวกัน ข่าวลักษณะเดียวกัน มักจะประกอบด้วยองค์ประกอบข่าวที่ไม่แตกต่างกันนัก

สำนวนภาษา

ผู้วิจัยจะสรุปในเรื่องของสำนวนภาษาของหนังสือพิมพ์ที่นำเสนอข่าวการละเมิดเด็ก เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. ทิศทางด้านบวก
2. ทิศทางด้านลบ

สำหรับทิศทางด้านบวก พบว่า หนังสือพิมพ์ทั้ง 3 ชื่อฉบับ นำเสนอ “สำนวนภาษา” ในปริมาณความถี่สูงสุด คือ “สำนวนภาษาสุภาพเข้าใจง่าย” เพราะหนังสือพิมพ์เป็นสื่อสาธารณะเป็นงานสื่อสารต่อมวลชนในทุกระดับชนชั้น ดังนั้น หนังสือพิมพ์จึงควรคำนึงถึง ข้อจำกัดในเรื่องการใช้ภาษา ทั้งในหน่วยงานภายในของหนังสือพิมพ์เอง และหน่วยงานของภายนอก คือ จริยธรรมในการใช้ภาษาและการนำเสนอข่าวสารให้เหมาะสมกับเป็นสื่อสาธารณะ ซึ่งถือว่าหนังสือพิมพ์ทั้ง 3 ชื่อฉบับ ได้วางบทบาทของตนเองในฐานะสื่อสาธารณะที่มีอิทธิพลต่อประชาชนได้อย่างเหมาะสม เนื่องจากหนังสือพิมพ์มีอิทธิพลต่อรสนิยมของประชาชน ทั้งในแง่ข่าวสาร สารคดี บทความ รวมทั้ง

ภาพ และการโฆษณาสินค้า หนังสือพิมพ์ที่ดีจะพิถีพิถันในการเลือกและกรองทั้งในด้านเนื้อหาสาระ และวิธีการนำเสนอให้งานมีคุณค่า ซึ่งรวมถึงการใช้ภาษาที่สุภาพ และถูกต้องด้วย

สำหรับทิศทางด้านลบ พบว่า จากตารางการแจกแจงความถี่ ในเรื่องของภาษานั้น จะเป็น ทิศทางด้านลบใน 4 ลักษณะคือ ส่วนภาษาสะเทือนอารมณ์ ส่วนภาษายั่วอารมณ์ ส่วน ภาษารุนแรงหยาบคาย และส่วนภาษาโจ่งแจ้งเกินควร ซึ่งถ้ามองในภาพรวมแล้วจะพบว่า ปริมาณความถี่ของหนังสือพิมพ์ทั้ง 3 ชื่อฉบับแสดงผลรวมในลักษณะทิศทางด้านลบในปริมาณสูง กว่าทิศทางด้านบวก ซึ่งเป็นการชี้ให้เห็นว่าแท้จริงแล้วหนังสือพิมพ์นำเสนอส่วนภาษาในทิศทาง เป็นลบสูง และผู้วิจัยตั้งข้อสังเกตว่า เมื่อใดก็ตามที่ส่วนภาษารุนแรงหยาบคาย หรือ ส่วน ภาษาล้อเลียนเกินควรปรากฏในข่าวแต่ละชิ้นแล้ว พบว่ามักจะเป็นภาษาที่รุนแรงหยาบคายมาก และ ค่อนข้างโจ่งแจ้งเกินสมควรมากเช่นกัน ดังนั้นสื่อหนังสือพิมพ์จึงไม่ควรละเลย ที่จะแก้ไขปรับปรุงข้อ บกพร่องในประเด็นนี้

แหล่งข่าว

หนังสือพิมพ์ 3 ชื่อฉบับ นำเสนอแหล่งข่าวโดยเรียงลำดับความสำคัญจากตัวบุคคล สถานที่ เกิดเหตุ และแหล่งข่าวจากเอกสาร ในลักษณะเหมือนกันคือให้ความสำคัญกับแหล่งข่าวบุคคลสูง สุด เนื่องจากสื่อบุคคลมีข้อได้เปรียบในเรื่องความรวดเร็ว และความสะดวกในการตอบข้อซักถาม เกี่ยวกับข้อมูลได้ง่าย ลึกซึ้ง และมีผลในระยะยาว คือ ในชั้นติดตามถึงศาล และยังใช้เป็นหลักฐาน อ้างอิงได้รวดเร็วและยาวนานกว่าแหล่งข่าวที่เป็นสถานที่เกิดเหตุ ซึ่งอาจเลื่อนไปตามกาลเวลาได้ เช่น คราบเลือด หรือร่องรอยการต่อสู้ ในขณะที่ข้อจำกัดของแหล่งข่าวที่เป็นเอกสาร คือ ความล่าช้า ของการได้มาซึ่งผลสรุป หรือข้อวินิจฉัย ซึ่งบางครั้งไม่ทันต่อการสนองต่อความต้องการได้รับ ข่าวสารของประชาชน

สถานที่เกิดเหตุ

หนังสือพิมพ์ นำเสนอสถานที่เกิดเหตุการละเมิดเด็กในกรุงเทพฯ สูงกว่าต่างจังหวัด เนื่องจากในกรุงเทพฯ มีจำนวนประชากรอยู่อย่างหนาแน่น เมื่อเป็นเช่นนี้ ทำให้มีผลในเรื่องการ อยู่อาศัย ลักษณะของแฟลต อพาร์ทเมนต์ กลายเป็นที่พักอาศัยถาวรของครอบครัวบางครอบครัวได้ เนื่องจากไม่มีทางเลือกที่ดีกว่านี้ ภาวะที่ พ่อ-แม่-ลูก ต้องอยู่รวมกัน อาจเป็นสาเหตุหนึ่งของการ ล่วงละเมิดทางเพศ เนื่องจากความแออัดอั้นของสถานที่นั่นเอง และแม้กระทั่งการละเลยหรือไม่ให้ ความระมัดระวังในเรื่องบางเรื่อง เช่น สื่อลามกต่าง ๆ ที่ผู้ใหญ่มีไว้ครอบครองและไม่รู้จักระมัดระวัง ในเรื่องการเก็บรักษา ประกอบกับความอยากรู้อยากเห็นของเด็กบางคนจึงเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดโศก

นาฏกรรมในสังคมกับเด็กหญิงมากมายผู้ซึ่งตกเป็นเหยื่อ และตัวเด็กชายผู้ซึ่งเป็นจำเลย ประกอบกับในกรุงเทพฯ มีแหล่งเรีงรมย์ และมีช่องทางกำรหลั่งไหลของสื่อลามกอนาจารต่างๆ เข้ามาแพร่หลายได้กว้างขวางมากกว่าในต่างจังหวัด และที่สำคัญแหล่งข่าวอยู่ใกล้สื่อ จึงมีการนำเสนอปริมาณข่าวได้สูง

คุณลักษณะทางประชากร

เพศหญิง เป็นเพศที่หนังสือพิมพ์ 3 ชื่อฉบับนำเสนอมากกว่าเพศชาย เพราะสืบเนื่องจากประเด็นข่าว และสิ่งนี้คือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากข่าวที่ผู้วิจัยได้สำรวจ นั่นคือ ประเด็นข่าวเรื่องความรุนแรงทางเพศและลักษณะเนื้อหาข่าว คือ “ฆ่าข่มขืน” ซึ่งโดยปกติแล้วปรากฏการณ์ทางสังคมเช่นนี้ มักจะเกิดในกลุ่มเพศหญิงสูงกว่าเพศชาย

อายุ ในช่วงแรกเกิด - 6 ปี เป็นช่วงอายุที่หนังสือพิมพ์ 3 ชื่อฉบับนำเสนอในปริมาณสูงสุด เนื่องจาก กลุ่มเด็กอายุช่วงนี้เป็นช่วงที่ขาดวุฒิภาวะในเรื่อง ความสามารถในการดูแลตนเองให้พ้นจากภัย ไม่ว่าจะเป็นการล่อลวงในรูปแบบต่างๆ หรือการถูกจับเป็นตัวประกัน เด็กในอายุระดับนี้จึงมักตกเป็นเหยื่อ อีกทั้งยังเป็นวัยที่ถูกชักจูงได้ง่าย จึงมักเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อภัยทางเพศสูงกว่าช่วงอายุอื่น มีบทความสนับสนุนในเรื่องอายุของเด็กที่ถูกละเมิด พบว่า ในรอบ 15 ปีที่ผ่านมา มีสถิติการละเมิดเด็กเพิ่มขึ้นทุกปี ขณะเดียวกันเด็กข่มขืนเด็กก็มีแนวโน้มสูงขึ้นเช่นเดียวกัน ผู้ต้องหาที่เด็กที่สุดในคดีข่มขืนและฆ่ามีอายุน้อยที่สุดเพียง 14 ปีเท่านั้น ขณะที่ผู้ถูกทำร้ายมีอายุตั้งแต่ 7 เดือนเป็นต้นไป (ผู้จัดการรายวัน 9 ส.ค. 2539)

ระดับการศึกษา หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ และเดลินิวส์ “ไม่ได้ระบุระดับการศึกษา” ของเด็กที่ถูกละเมิด ในขณะที่ข่าวสดนำเสนอระดับการศึกษาของเด็กที่ถูกละเมิด คือ “ไม่เกินอนุบาล 3” และ “ระดับ ป.1 - ป.6” สูงสุดในปริมาณเท่ากัน อาจเนื่องมาจาก หนังสือพิมพ์ไทยรัฐและเดลินิวส์ ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการเปิดเผยระดับการศึกษาของเด็กนัก เพราะในแง่ของจิตวิทยาระดับการศึกษา ไม่ได้เป็นปัจจัยในการสร้างความสนใจมากเท่ากับเพศ และอายุ หรือในข้อเท็จจริงของข่าวแล้ว เด็กที่ตกเป็นเหยื่ออาจเป็นเด็กที่ไม่ได้รับการศึกษา เพราะยังไม่ถึงวัยเรียน หรือไม่ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาก็อาจเป็นไปได้เช่นกัน ดังนั้นหนังสือพิมพ์จึงไม่มีข้อมูลในการนำเสนอเรื่องระดับการศึกษาของเด็กที่ตกเป็นข่าวเกี่ยวกับละเมิด

สถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวเด็ก หนังสือพิมพ์นำเสนอสถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวเด็กอยู่ในฐานะยากจนในปริมาณความถี่สูงสุด เนื่องจากคนจนมักจะถูกจำกัดให้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเสี่ยงในลักษณะต่างๆ ซึ่งอาจเป็นที่อยู่อาศัย เช่นตามชุมชนแออัดหรือสถานที่ที่ไม่ปลอดภัยนัก อาจเป็นที่เปลี่ยวร้าง หรือห่างไกลความเจริญ นอกจากนั้นครอบครัวที่มีฐานะยากจนมักกลายเป็นผู้ด้อยโอกาสในหลายเรื่อง เช่น ผู้ปกครองอาจไม่มีเวลาสอดส่องดูแลเด็กๆ เพียงพอ จึงเป็นสาเหตุให้เกิดการละเมิดสูงกว่ากลุ่มอื่น แต่ผู้วิจัยมีข้อสังเกตที่น่าสนใจประการหนึ่งคือ จากประเด็นข่าวความรุนแรงทางเพศนั้น พบว่า คนที่กลายเป็นจำเลยในคดีเหล่านี้ กลับกลายเป็นบุคคลที่ใกล้ชิดหรือมีความรู้จักสนิทสนมกับเด็ก หรือครอบครัวเด็ก บางรายมีความสัมพันธ์เป็นพ่อ ลูก หรือในลักษณะเป็นญาติสนิท แต่สิ่งที่เป็นประเด็นสาเหตุ คือ โอกาสที่เอื้ออำนวยต่อการละเมิด เช่น เด็กไม่มีแม่คอยดูแล หรือ อยู่ในสภาพที่ต้องใกล้ชิดกับพ่อ เนื่องจากไม่มีที่ส่วนตัวพอที่จะใช้ชีวิตอย่างเด็กซึ่งอยู่ในสถานภาพครอบครัวที่มีฐานะดีได้ จากการนำเสนอผลการวิจัย จึงพบว่า สอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 2 ที่ผู้วิจัยตั้งไว้คือ กลุ่มเด็กที่ถูกละเมิดสูงสุดคือ เด็กที่มีสถานภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวยากจนนั่นเอง

ผู้วิจัยมีบทความที่น่าสนใจ และน่าจะเป็นข้อตระหนักต่อองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการช่วยเหลือและพิทักษ์เด็ก บทความดังกล่าวให้ข้อมูลในลักษณะ การนำเสนอภาพรวมของเด็กที่ถูกละเมิดนั้น จะมีการกระจายอยู่ในทุกระดับของสังคมในสัดส่วนไม่แตกต่างกันนัก โดยมีทั้งเด็กที่มาจากครอบครัวของคนชั้นสูง กลาง และชั้นล่าง แต่เนื่องจากสังคมคนชั้นล่างเป็นสังคมที่ขาดการช่วยเหลือ ไม่สามารถดูแลตัวเองได้ จึงมีการเรียกร้องขอความช่วยเหลือจากคนอื่น ทำให้ดูเหมือนว่าสังคมคนชั้นล่างจะเป็นผู้ประสบปัญหามากที่สุด (สื่อธุรกิจ 11 ม.ค. 2540)

ภาพของเด็กสะท้อนผ่านสื่อ

ผลสรุปเรื่อง “ภาพของเด็กสะท้อนผ่านสื่อ” ในหนังสือพิมพ์ 3 ชื่อฉบับ ดังนี้

หนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ และเดลินิวส์ นำเสนอปริมาณความถี่สูงสุดคือ “ภาพของเด็กที่ถูกทารุณกรรม” เนื่องจากเป็นเรื่องที่สร้างความสนใจ และยังสร้างความตระหนักให้กับประชาชนที่มีเด็กอยู่ในความครอบครองได้สูง ดังนั้น จึงต้องมีการติดตามข่าวสารอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ประกอบกับหนังสือพิมพ์ 2 ประเภทเป็นธุรกิจที่เป็น องค์กรขนาดใหญ่ ดังนั้น จึงมีขบวนการจำหน่ายสูง จึงทำให้ต้องคำนึงถึง การกระตุ้นความสนใจของคน เพื่อสอดคล้องกับนโยบายในการผลิตเพื่อสร้างยอดขาย ในขณะที่หนังสือพิมพ์ข่าวสด จะสะท้อนภาพ “เด็กที่ได้รับการช่วยเหลือจากสังคม” สูงที่สุด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า หนังสือพิมพ์ข่าวสดให้ความสำคัญกับเรื่องของการละเมิดเด็ก โดยวาง

บทบาทของตนเอง ในฐานะสื่อสิ่งพิมพ์ที่พยายามผลักดัน ปัญหาการละเมิดเด็กให้ได้รับการแก้ไข หรืออย่างน้อยก็กลายเป็นประเด็นที่สังคมไม่ควรละเลย สำหรับข้อสังเกตในเรื่องจริยธรรมของ หนังสือพิมพ์ในการนำเสนอ เผยแพร่ข่าวสารข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการละเมิดเด็กนั้น พบว่า หนังสือพิมพ์ 3 ชื่อฉบับ จะนำเสนอภาพเด็กในขั้นตอนของการติดตาม สืบสวน สอบสวน คดีนั้น หนังสือพิมพ์จะคาดเดาเด็กเพื่อปกปิดตามสมควร แต่ในเรื่องของการเปิดเผยรายละเอียด หรือ โฆษณาประวัติการกระทำผิดของเด็ก พบว่า หนังสือพิมพ์ส่วนใหญ่ ยังละเลยในประเด็นนี้ คือ ถึงแม้ จะใช้ชื่อสมมติของเด็กในกรณีตกเป็นผู้ต้องหา หรือจำเลยก็ตาม แต่ยังมี การลงรายละเอียดของ สถานที่อยู่อาศัย หรือสถานศึกษา หรือระบุรายละเอียดข้อเท็จจริงของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ของเด็กไว้อย่างชัดเจน ซึ่งเป็นช่องทางที่ไร้รัดกุมนักในเรื่องสื่อมวลชนกับการละเมิดเด็ก ดังนั้น หนังสือพิมพ์จึงควรให้ความระมัดระวัง และ เข้มงวดในเรื่องข้อบกพร่องดังกล่าวในรัดกุมมากกว่านี้

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ผู้วิจัยขอเสนอแนะให้มีการผลักดันร่าง พ.ร.บ. เกี่ยวกับการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก เยาวชน และครอบครัวให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนและนำมาปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งมาตรการนี้จะยับยั้ง การกระทำทารุณกรรมกับเด็ก หรือการเลี้ยงดูเด็กอย่างมิชอบจากพ่อแม่ผู้ปกครอง โดยให้อำนาจต่อ หน่วยงานของรัฐหรือองค์กรเอกชน สามารถแยกตัวเด็กออกจากครอบครัวที่มีปัญหา แล้วนำไปดูแล ที่สถานคุ้มครองสวัสดิภาพ โดยมีผู้ดูแลปกป้องสวัสดิภาพ ซึ่งอยู่ในการกำกับดูแลของอธิบดีกรม ประชาสงเคราะห์ หรือผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งเป็นคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง โดยผ่านการ พิจารณาอย่างเต็มรูปแบบ พ.ร.บ. นี้จะเข้ามาให้การคุ้มครองเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ ทันต่อยุค สมัย และช่วยปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตที่เอื้อประโยชน์ต่อเด็กไทยอย่างมาก

2. ในเรื่องของแผนการพัฒนาเด็กนั้น ควรยึดหลักในแนวคิดนี้ว่า เด็กเป็นพื้นฐานของการ พัฒนาบุคลากรในสังคม โดยควรเร่งรัดพัฒนากลุ่มเด็กที่อยู่ในภาวะลำบากก่อน คือ กลุ่มเด็ก ด้อยโอกาส หรือที่อยู่ในภาวะยากลำบาก เช่น เด็กที่ถูกเอาเปรียบแรงงาน ควรส่งเสริมการให้ความ รู้เกี่ยวกับแรงงานเด็กแก่ผู้นำชุมชน และผู้นำสหภาพแรงงาน เพื่อให้มีส่วนร่วมเฝ้าระวัง ดูแลป้องกัน และรายงานการใช้แรงงานเด็กที่ผิดกฎหมาย หรือละเมิดสิทธิของเด็กในรูปแบบต่างๆ หรือแม้ กระทั่งการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพ นันทนาการ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กเสริม สร้างศักยภาพของครอบครัวเด็ก ในเรื่องคุณภาพชีวิตพื้นฐาน เช่น เรื่องของการศึกษาและ สาธารณสุข

ข้อเสนอแนะในเรื่องบทบาทของสื่อมวลชนกับการพัฒนาเด็ก

1. สื่อมวลชนควรมีการนำเสนอข่าวอย่างสร้างสรรค์ ถึงแม้ว่า ประเด็นข่าวจะเป็นความรุนแรง หรือเป็นข่าวในเชิงลบก็ตาม แต่สื่อมวลชนควรใช้วิธีการนำเสนอให้เป็นลักษณะของการเตือนภัย หรือเป็นข้อเตือนใจ เพื่อสร้างจิตสำนึกอันเกิดประโยชน์แก่ผู้รับสาร

2. สื่อมวลชนควรพิจารณาให้ลำดับความสำคัญต่อการเสนอข่าวสารด้านคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะในด้านสวัสดิภาพและความมั่นคงปลอดภัยของเด็ก และกระตุ้นให้สมาชิกของสังคมมีส่วนร่วมในการปกป้อง และคุ้มครองสิทธิเด็กเพิ่มมากขึ้น เช่น หนังสือพิมพ์ควรจัดสรรเนื้อที่เฉพาะเป็นแหล่งข่าวข้อมูลที่แจ้งสาธารณชน เรื่องการละเมิดเด็ก เป็นศูนย์กลางของการแจ้งข้อมูลจากผู้อ่านเกี่ยวกับเด็กที่กำลังถูกละเมิด และเป็นช่องทางการสื่อสารกลับให้ผู้อ่าน หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานเด็ก

3. ในการนำเสนอรายละเอียดการประกอบข่าวความรุนแรง เรื่องการละเมิดเด็กในประเด็นต่างๆ นั้น สื่อมวลชนควรตระหนักถึงความสำคัญในการรายงานข่าว เพียงแค่พอให้ผู้อ่านได้เข้าใจในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเท่านั้น แต่ไม่ควรบรรยายเน้นรายละเอียดให้ผู้อ่านได้รับรู้ เรื่องราวทุกชั้น ทุกตอนของการละเมิด เช่น ขั้นตอนการวางแผนล่อลวงเด็กอย่างไร หลีกเลี่ยงช่มชืดอย่างไร หรือใช้วัตถุอะไรทำร้ายร่างกาย

4. สื่อมวลชนต้องตระหนักในเรื่องจรรยาบรรณในการเสนอข่าว หรือการเสนอภาพที่ล่อแหลม และสร้างจิตสำนึก ในเรื่องการรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งถือเป็นกระบวนการในการตรวจสอบจรรยาบรรณในงานวิชาชีพสื่อมวลชน

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

1. การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาวิเคราะห์การนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏเฉพาะในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยเท่านั้น จึงควรมีการศึกษวิเคราะห์ในส่วนของบทบรรณาธิการ หรือศึกษาหน้าอื่นๆ ของหนังสือพิมพ์ด้วย เพื่อให้ได้รายละเอียดของข้อมูลเพิ่มเติม และนำผลการศึกษามาวิเคราะห์เปรียบเทียบ หรือได้เห็นมุมมองที่กว้างขึ้น

2. การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาวิเคราะห์ การนำเสนอเรื่องราวผ่านหนังสือพิมพ์ ในฐานะเป็นสื่อของกระบวนการสื่อสาร ฉะนั้น ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้รับสาร เพื่อตรวจสอบย้อนกลับจากผู้รับข่าวสาร ในเรื่องการละเมิดเด็กจากหนังสือพิมพ์

3. ในการศึกษาครั้งต่อไปควรมีการศึกษาในหัวข้อนี้จากสื่ออื่นๆ เช่น วิทยู โทรทัศน์

4. การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาเฉพาะหนังสือพิมพ์ที่เน้นการนำเสนอข่าวเบาซึ่งควรมีการศึกษาหนังสือพิมพ์ประเภทเน้นคุณภาพ เพื่อศึกษาวิเคราะห์ และเปรียบเทียบวิธีการนำเสนอเรื่องเกี่ยวกับการละเมิดเด็กที่ปรากฏในข่าวหน้าหนึ่งว่ามีการนำเสนอต่างกันอย่างไร

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- เกษม ศิริสัมพันธ์. การวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันในกรุงเทพมหานคร 14 ฉบับ. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : แผนกวารสารศาสตร์และคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2507.
- เครือวัลย์ ชัชกุล. การวิเคราะห์การนำเสนอหัวข้อข่าวของหนังสือพิมพ์ วิทยุ และโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ชญชี่ กาญจนอุไรใจจน์. การศึกษาภาพลักษณ์สตรีในหนังสือพิมพ์รายวันในช่วงปี 2528-2537. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ณรงค์ดี ศรีทานนท์. เนื้อหาข่าวและแนวทางการคัดเลือกข่าวหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ดรุณี หิรัญรักษ์. การหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ถาวร บุญวัฒน์. หลักการหนังสือพิมพ์ คู่มือฉบับประสบการณ์. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์เนศพรินติ้ง เซ็นเตอร์ จำกัด, 2538.
- นักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย. สมาคม. สื่อมวลชนกับการพัฒนาเด็ก. ในรายงานการสัมมนาสื่อมวลชนกับการพัฒนาเด็ก, 12-14 ตุลาคม 2522. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สมาคมนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย, 2523.
- นันทวัน สุชาโต. นักหนังสือพิมพ์กับเสียงเรียกทางจริยธรรม. นิตยสาร, 2520.
- บทบรรณาธิการ. "คาดปี" 40 จำนวนผู้ออกสะเมิดยังสูง สื่อธุรกิจ 11 ม.ค. 2539.

- บทบรรณาธิการ. "ผลักดันบทบาทสังคม ปกป้องเด็กถูกทารุณ" ผู้จัดการรายวัน 9 ส.ค. 2539.
- บทบรรณาธิการ. "ภัยผู้หญิงโครงการปกป้องเด็ก" มติชน 13 ส.ค. 2539.
- บทบรรณาธิการ. "ละเมิดสิทธิเด็กความยุติธรรมอยู่ตรงไหน" วัฏจักร 28 มี.ค. 2539.
- บทบรรณาธิการ. เกาะกระแส "เหตุและแนวทางแก้เด็กทำผิด" สยามโพสต์ 13 ม.ค. 2540.
- ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะนิเทศศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พัชรา ศิลรक्षा. ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน ,2521.
- พิมพ์พร ยิ่งยง. ข่าวและภาพข่าวเกี่ยวกับเพศและความรุนแรงในหน้าหนึ่งของหนังสือพิมพ์รายวัน วิเคราะห์เปรียบเทียบข่าวสดกับมติชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2539.
- พีระ จิโรสภณ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์. หน่วยที่ 3 หน้า 191-194 เอกสารการสอนชุดวิชา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขานิเทศศาสตร์, 2533.
- มนชนก พัฒนพงษ์. การนำเสนอข่าวและภาพข่าวหน้าหนึ่งในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย ก่อนและหลังยกเลิกปร.42. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2536.
- มาลี บุญศิริพันธ์. หลักการทำหนังสือพิมพ์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประกายพริ้ง, 2534.
- วนิดา ไกรฤกษ์. "การวิเคราะห์เนื้อหา : การวิเคราะห์ความเกี่ยวพันของระบบความเชื่อภาพพจน์และการมองเหตุการณ์ของผู้กำหนดนโยบาย." นิเทศสาร (สิงหาคม), 2529.
- ศรีลักษณ์ ศิลปี. ปัญหาทางด้านจริยธรรมของนักหนังสือพิมพ์ในการนำเสนอข่าวอาชญากรรม วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สนั่น ปัทมะทินและคณะ. ศัพท์านุกรมสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.

สมหวัง วิริยะผล. อาชญากรรมและการคุ้มครองเด็กเยาวชน. มติชนรายวัน (22 สิงหาคม 2539) : 28.

สรรค์รวี คชาชีวะ. การวิเคราะห์เนื้อหาข่าวสารจากหนังสือพิมพ์. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

สิริทิพย์ ชันสุวรรณ งานหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประกายพรึก, 2539.

สีดา สอนศรี. วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ การทำโครงร่างงานวิจัยและการวิจัยจากเอกสาร. กรุงเทพฯ : เฉลิมชาวนการพิมพ์, 2524.

สุกัญญา ตรีระวนิช, ประวัติการหนังสือพิมพ์ในประเทศไทยภายใต้ระบบสมบูรณาญาสิทธิราช (2525-2475). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

สุภางค์ จันทวานิช. วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สุวรรณณี กัลยาณสันต์. การวิเคราะห์เนื้อหาข่าวข่มขืนกระทำชำเรา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

อรนุช เลิศจรรยารักษ์. การวิเคราะห์เปรียบเทียบเนื้อหาข่าวของสถานีวิทยุ 3 สถานีในประเทศไทยเดือนกรกฎาคมถึงเดือนสิงหาคม 2520. วารสารศาสตร์ (มีนาคม), 2524.

อรพรรณ มุลจันทร์. การนำเสนอพาดหัวข่าวหน้าหนึ่งในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์. สื่อกับการคุ้มครองเด็ก. สยามโพสต์รายวัน (29 กันยายน 2538) : 5

ภาษาอังกฤษ

Bernard Berelson.1971.Content Analysis in Communication Research. New York : Hafner Publishing.

Holsti , Ole R. Content Analysis for the Social Sciences and Humanities . London : Addison - Wesley Publishing , 1969.

Kerlinger Fred N. Foundation of Behavioral Research. New York : Holt Rinehart and Winston Inc.,1972.

Lasswell , H.D. et al. The Language of Politics : Studies in Quantitative Semantics. New York : George Steward , 1949.

Maquail,Dennis and Winsahl , Sven.1983. Communication Model : The study of Mass Communication. New York : Longman.

Sandra H.Utt and Steve Pasternack.1984. Front Pages of the US. Daily Newspaper. Journalism Quarterly.61 (Winter) : 879.

Schramm , Wilbur. Mass Communication. Urbana : University of Illinois Press ,1960.

Siriporn Skrobaneek and Mantana Ithinanthachai.1986.Power of Media and Subordination of Woman.Bangkok,Women's Information Centre.

ภาคผนวก ก
(ตัวอย่างเนื้อหาข่าวการละเมิดเด็ก)

Date : 11 ต.ค. 2539

Page : 110

Source : ไทยรัฐ

No. : 39129043

keyword :

ปังค้าย อวบคึกคัก คางง!

ลูกสาวนายคร.
แอบหนีไปเล่น
สุดสลดใจ หนูน้อยวัย
3 ขวบ คีคอยู่ในรถเก๋งป้าย
แดงคันใหม่ของพ่อ ทั้งร้อน
และขาดอากาศ ★ มีต่อหน้า 10.

ตัวอย่างประเด็น และลักษณะข่าวการละเมิดเด็ก

ประเด็น : ปัญหาสังคม

ลักษณะเนื้อหา : ประมาททำให้เกิดอุบัติเหตุกับเด็ก

หนังสือพิมพ์ เดลินิวส์ 11 ต.ค. 2539

เมฆาบ้านกระเทียมแม่ เขียนลูก 2 คน หลังตาย



ทาสยาบ้า **ต่อจากหน้า 1**
 คร. มาระจับเหตุ ยังไม่ยอมหยุดบ้าจับเพื่อนเป็น
 คิวประกัน บู่จะไร้สาไฟฟ้าหรือคให้ตาย คร.ต้อง
 ไร้วาทศิลป์กล่อมอยู่นาน จึงยอมจำนนแต่โดยดี
 ท่ามกลางความโล่งอกของบรรดาไทยมุง

เสพยาบ้าจนคลั่งรายนี้เกิดขึ้นเมื่อเวลา
 13.30 น. วันที่ 16 ก.ย. ร.ศ.ท.ปรากฏ นาคใหญ่
 ร้อยเวร สก.อ.เมืองสระบุรี รับแจ้งทางโทรศัพท์
 จากพลเมืองดี มีชายเมฆาบ้านเกิดคลั่งทุบตีแม่
 บังเกิดเกล้าและลูกในไฟ จนได้รับบาดเจ็บ เหตุ
 เกิดบริเวณสถานที่ก่อสร้าง หมู่ 1 ค.หนองยาว
 อ.เมืองสระบุรี หลังจากได้รับแจ้งจึงรายงานให้ผู้
 บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น จากนั้นรีบรุดไป
 ระงับเหตุพร้อมด้วยกำลังเจ้าหน้าที่ตำรวจสาย
 ตรวจ-สายสืบ จำนวนหนึ่ง

ที่เกิดเหตุเป็นสถานที่ก่อสร้างบ้านพัก
 บริเวณหน้าบ้านมีชายลักษณะเมฆาบ้า ทราบกาย
 หลังชื่อนายสุกิจ บุญนคร อายุ 30 ปี คนงานก่อสร้าง
 ก่อถึงทาบดินนางกิม บุญนคร อายุ 64 ปี แม่
 บังเกิดเกล้า และ ค.ร.สุชาติ ค.ญ.สุวรรณ บุญ
 นคร บุตรชายและบุตรสาว นายสุกิจ จนร่างกาย
 บอบช้ำทั้งตัว สร้างความเวทนาแก่ผู้พบเห็นยิ่งนัก
 เจ้าหน้าที่จึงเข้าไปห้ามปราม แต่พอนายสุกิจเห็น
 คร. จะเข้ามาห้าม จึงกระโดดล็อกคอนายทวี โกล
 มิตร เพื่อนคนงานซึ่งยืนอยู่ใกล้ที่เกิดเหตุ โดย
 นายสุกิจถือกอลากตัวนายทวีเข้าไปในบ้านและ
 ปิดประตูทันที ซึ่งนายสุกิจขู่ว่า คร.เข้ามาจับจะ
 ไร้ไฟฟ้าหรือคตายให้ตาย เจ้าหน้าที่จึงไม่กล้า
 พลีผลตามขู่ใจเมฆาบ้า จึงต้องใช้น้ำเย็นเข้าลูบ
 หูจากถือกอล้อมนายสุกิจเป็นเวลาหลายชั่วโมง
 จนนายสุกิจใจอ่อนยอมเปิดประตูเข้ามามอบตัว
 แต่โดยดี ท่ามกลางไทยมุงนับร้อยที่มาดูเหตุการณ์
 ด้วยใจระทึก

จากการสอบสวนทราบว่า นายสุกิจ
 เสพยาบ้าจนคิดคดอมนแถม และ มักมีอาการ
 คลุ้มคลั่งอยู่เสมอ ก่อนเกิดเหตุนายสุกิจ เสพยา
 บ้าจนเกิดคลุ้มคลั่งคดบังราเพช ะโฮมเทศ
 ภรรยา จนนางรำเพชหนีไปหวหนือออกจากบ้าน
 ไป อึ่งทำให้นายสุกิจเกิดคลุ้มคลั่งหนักยิ่งขึ้น จึง
 ทุบดินนางกิม ค.ร.สุชาติ และ ค.ญ.สุวรรณ แม่
 บังเกิดเกล้าและลูกในไฟของนายสุกิจ จนร่างกาย
 บอบช้ำอย่างหนัก เพื่อนบ้านที่เห็นเหตุการณ์ทน
 ดูพฤติกรรมไม่ไหวจึงแจ้ง คร. มาระจับเหตุดัง
 กล่าว เจ้าหน้าที่จึงควบคุมตัวนายสุกิจทาสยาบ้า
 ไว้ดำเนินคดีตามกฎหมายต่อไป.

ตัวอย่างประเด็น และลักษณะข่าวการละเมิดเด็ก

ลักษณะเนื้อหา : ทารุณกรรมเด็กในรูปแบบต่างๆ

หนังสือพิมพ์ เดลินิวส์ 16 ก.ย. 2539

ศูนย์สารนิเทศ
 เบลสิวิงส์

☆☆☆☆
 16 ก.ย. 2539

Date : 14 ต.ค. 2539

Page : 1,10

Source :

ไทยรัฐ 39130791
No. :

keyword :

**ลูกเพียงคนเดียวของคุณ
แม่ใจร้าย
จับยึดคุณโยนทิ้ง**

**เลือกกรัง-สายรุ้งไม่เคย
สงสัยมารทิวมนศ.ใจแคบ**

แม่ใจมารทั้งทำร้ายไม่ถึง 24 ชั่วโมง ใน
หมู่บ้านชื่อดังย่านรังสิต คนรับใช้ได้บินเสียงร้อง
แต่เข้ามาอะใจเพียง รปภ. ★มีต่อหน้า 10

ตัวอย่างประเด็น และลักษณะข่าวการละเมิดเด็ก

ประเด็น : ปัญหาสังคม

ลักษณะเนื้อหา : เมื่อนำลูกไปทิ้ง

หนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ 14 ต.ค.2539

Date : 22 ก.ค. 2539

Page : 1.16

Source :

ข่าวสด

39087158

No. :

keyword :

อ้างไข่มไ้มคิวสนัก สจวิฑาธาร! พ่อ'ักมัวมา'องนุ่น

**พจนันต์ กองปราบจิว'
สุขบัญญัติสังคม-เท็ก'**

"พ่อ" บัซจักตีฆ่าข่มจีน "น้องนุ่น" ให้การช้ดทอด
ลูกชายวัย 14 ปีอีกรอบ ระบุเป็นคนใช้ไม้คิวสนักเกอร์
กระทำทารุณกับอวัยวะเพศน้องนุ่น / อ่านต่อหน้า 16

ตัวอย่างประเด็น และลักษณะข่าวการละเมิดเด็ก

ประเด็น : ข่าวความรุนแรงทางเพศ

ลักษณะเนื้อหา : ข่มขืนและฆ่า

หนังสือพิมพ์ ข่าวสด 22 ก.ค.2539

เด็ก 4 ขวบ ตาย สังเวยกาม พ่อ-พี่ต้องสงสัย

มีพิรุณพิศุจน์เลือด-อสุจิมัดตัว
อ.ตร.สั่งให้กุมข่มหาหลักฐาน
ตั้งคมทราบดีสะเทือนขวัญข่มขืนเด็กหญิง 4
ขวบเกิดขึ้นอีก คราวนี้เงนรกรยิ่งกว่า "ไอพันซ์"
ตำรวจจับกุมตัวผู้ต้องสงสัยเป็นพ่อของหนูน้อยเอง
นำตัวตรวจสอบอวัยวะเพศ อ่านต่อหน้า 19

ตัวอย่างประเด็น และลักษณะข่าวการละเมิดเด็ก

ประเด็น : ความรุนแรงทางเพศ

ลักษณะเนื้อหา : ข่มขืนและฆ่า

หนังสือพิมพ์ เดลินิวส์ 19 ก.ค.2539

MATICHON INFORMATION CENTER		Subject Heading : ๒๐๑๖ ๑๕๓๖๖๖๖๖	
Date : 17 มี.ย. 2539	Page : 1 / 17	Source : ไทยรัฐ	No : 39081589
keyword :			

คณ.กนิษยาตาย ทมิ'แม่เลี้ยง'

**แม่ก็ตาย
ทมิ้นน้อย
ก่อนหน้า
ชีวิตเศร้า
เด็กหญิงน้อย
★/มีต่อหน้า 17**

ค.ณ.กนิษยาตาย ☆ ต่อจากหน้า 1
วัยเพียง 14 ปี กนิษยามาตัวตายขนาด สาเหตุเกิดจาก
ทมิ้นเลี้ยงคู่คำไข่มุกสับไมโรว คำแม่ระโธ่ค่อนหน้าเพื่อน
ทำให้อับอาย จนเกิดน้อยเนื้อต่ำใจ กนิษยามาตัวตายไป
ท่ามกลางความเศร้าสลดของผู้เป็นย่าและชาวบ้านที่
ทราบข่าว ก่อนหน้านั้นมีมืออาชได้เพียง 8 ขวบ ผู้เป็น
แม่ตุ๊กที่จะทน เพื่อบุตรชายและพี่เลี้ยงน้อยใหม่ๆ ไมโรว
ก็กนิษยาตายไปคนหนึ่งแล้ว เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทำให้
น้องสาววัยขบถเล็กต้องอยู่ต่อสู้ชีวิตกับแม่เลี้ยงต่อไป
เพียงลำพัง

ชีวิตแร้นแค้นของหญิงน้อยที่ถูกแม่เลี้ยงคู่คำไข่มุก
สับจนทนไม่ได้ กนิษยามาตัวตายตามแม่ที่ร่ำไห้หนีไปก่อน
หน้านี้แล้ววรายนี้ เหตุการณ์ถูกเปิดเผยขึ้นเมื่อเวลา
07.00 น. วันที่ 16 มี.ย. ร.ต.ต.จจร พัดมพงษ์ ร้อยเวร
ต.ก.ต.คลองน้ำใส อ.อรุณประเทศ จ.สระแก้ว รับแจ้ง
จาก รพ.อรุณประเทศ ว่ามีเด็กกนิษยามาตัวตายจาก
บ้านเลขที่ 264 หมู่ 4 ต.ทับพริก อ.อรุณประเทศ ไป
เสียชีวิตอย่างน่าอนาถ จึงพร้อมเจ้าหน้าที่ตำรวจประกอบ
ด้วย พ.ต.ท.ภูกิจ สฤทธยารัตน ต.ว.ต.ต.คลองน้ำใส
จุดไปสอบสวนชันสูตรพลิกศพ ทราบว่าผู้เสียชีวิตคือ
ค.ณ.กนิษยา อายุ 14 ปี สภาพศพที่ปากมีรอย
กัดคล้ายกับพุทองพร้อมกับคราบของอาเจียนกับน้ำลายที่
ล้นกินเข้าไป มีเนื้องอก ขุนเข็บ ผู้เป็นย่า กับ

ค.ณ.เกตุทิพย์ อายุ 12 ปี น้องสาว เรียนอยู่ชั้น ป.8
โรงเรียนคลองพร้าว ต.ทับพริก นิ่งร่าให้พี่มว่าจะขาด
ใจตายอยู่ข้างศพ

เจ้าหน้าที่ตำรวจสอบสวนปากคำนางศรีเนวล ผู้เป็น
ย่าของเด็กที่ตาย ซึ่งเล่าเรื่องราวอันน่าเวทนาให้ฟังด้วย
ความโศกเศร้าว่า เริ่มจากก่อนหน้านั้น นายทองเหล็ก
ขุนเข็บ อายุ 38 ปี ถูกขยา ซึ่งเป็นพ่อของเด็กเกิดไป
ได้นางนุชนารถ อุตร อายุ 28 ปี มาเป็นเมียช้อย น้า
เข้ไปอยู่ไ้ในบ้านเดียวกับบ้านนางประวีดี ขุนเข็บ เมียหลวง
จึงทำให้นายทองเหล็กเกิดทะเลาะกันอยู่เป็นประจำกับ
เมียหลวง บางครั้งถึงกับถ่มมือกับเงนางประไพเกิด
น้อยเนื้อต่ำใจที่ผิวไม่รัก จึงกนิษยามาแมลงมัวตัวตายไป
เมื่อ 8 โยที่แล้ว ปล่อยให้พี่มอยู่ดูแลรักษาหญิงน้อยอย่าง
ไม่มีกำลังทางกอด

ก่อนเกิดเหตุตตค ค.ณ.กนิษยาตาย ถูกแม่เลี้ยง
คู่คำไข่มุกสับอยู่เป็นประจำอยู่ แล้วว่ากล่าวเรื่องที่ไม่ทำ
ให้เครื่องวิญญูเทพในบ้านเสียก่อนหน้าเพื่อนที่อยู่ในบ้าน
แม้จะพยายามนำเข้าไปซ่อมให้กลับคืนสภาพเดิมแล้วก็ยัง
ถูกคู่คำซ้ำเติมไม่หยุดเหมือนเดิม จึงเกิดน้อยใจอาศัย
ช่วงที่ไม่มีคนอยู่ในบ้านกนิษยามาตัวตาย ปล่อยให้ ค.ณ.
เกตุทิพย์ซึ่งเรียนโรงเรียนเดียวกันอยู่จนจนโลกต่อไป
ท่ามกลางความโศกเศร้าของชาวบ้านที่ทราบข่าวตามๆ
กัน แล้วจากที่ก่อนหน้านี้ก็ต้องประสบกับเหตุตตคเมื่อ
แม่ของหญิงน้อยก็คิดสั้นกนิษยาตายไปก่อนหน้านี้แล้ว
เช่นกัน

ตัวอย่าง ลักษณะการพาดหัวในหนังสือพิมพ์

- พาดหัวแบบให้ข่าวสาร และ ให้ข้อเท็จจริง

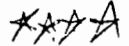
MATCHON INFORMATION CENTER		Subject Heading : ๔๕๑๑ <i>เอชเอ็ม จิว</i>		116
Date : 28 ก.ค. 2539	Page : 4,13	Source : ข่าวสด	39091510 No.:	
keyword :				

**คุณแก้วทำแผน
กับ 13 มาดณ.**

แต่ยังป้องเพื่อนรัก สตารภาพแล้ว ค.ช.วัย 13 ชมจีน-
ฆ่าเพื่อนค.ญ. คร.กล่อมทั้งคืนจน
เปล่าสั่งให้ ชมจีน , ขอมเปิดปากรับสิน อ่างที่ทำไปเพราะ
โกรธแค้นแทนพ่อ อ่านต่อหน้า 13

ตัวอย่าง ส่วนนวนภาษาข่าวในหนังสือพิมพ์

ส่วนนวนภาษา "สภาพเข้าใจง่าย" หนังสือพิมพ์ข่าวสด 28 ก.ค. 2539



27 S.A. 2539

ลำหุ่มแม่สบลวง 2 ค.ญ.

บุกลีร.ร.
หลอกว่า
เป็น 'ครู'
ล่ากระชั้นชิด
 อ่านต่อหน้า 13

2 ค.ญ. ต่อจากหน้า 1
หุ่มตัวแม่สบลวง ซึ่งเป็นครูคนใหม่หลอก 2
เด็กนักเรียนหญิงถึงในโรงเรียน ดำรวจตามกลิ่น
พบมีแหล่งกบดานอยู่ในซอยโชคชัย 4 สังก่าลัง
เผ่าประภกกลับเข้ารั้งเมื่อไหวรูกลากคอกเข้าตระวาง
ชคใช้เวรกรรมแน่นอน แลประวัติมีเมีย-ลูกสาว
3 คน ขอบก่กรรมทำชั่วกับเด็กนักเรียนหญิงชั้น
ประถม กฏแห่งกรรมมีจริงเชือสักรวันจะตองตาม
สนองเน

กรณิค.ญ.กุลวดี กฏแจทอง หรือน้องฝ้าย
และค.ญ.วรณู เกษรจันทร์ หรือน้องนุช วัย 12
ชวบนักเรียนชั้น ป.8/1 โรงเรียนแถมจาควิษ
ขานุสรณ์ เขตบึงกุ่ม ถูกนายฉัฐพล หรือเฉลิมพล
หรืออ็อค สวัสดิพิศาล วายร้ายแก๊งลักเด็กบุก
เข้าไปในโรงเรียนอ้างเป็นครูคนใหม่หลอกให้ไป
ช่วยขนหนังสือเรียนที่บ้านพัก แดกลับพาไปปัก
ขังที่บ้านเช่าเลขที่ 58/153 หมู่บ้านแสงอรุณ ซอย
1 ถนนรามอินทรา เขตบึงกุ่ม พร้อมข่มขู่ถ้าขัด
ขืนจะฆ่าให้ตาย แต่ 2 เด็กน้อยไม่กลัวภัยตะโกน
ให้คนช่วยเหลือจนวายร้ายเห็นท่าไม่สู้รีบเผ่นหนี
เอาตัวรอดไปได้อย่างหวุดหวิด ทางเจ้าหน้าที่
ตำรวจ สน.บางชัน เชื่อว่าวายร้ายรายนี้เคยก่อคดี
ล่อลวงเด็กนักเรียนหญิงไปข่มขืนใน ห้องที่
สน.บางขุนเทียน มาแล้วเนื่องจากมีพดตกรรม
คล้ายคลึงกัน พร้อมระดมกำลังออกติดตามจับกุม
ไอ้วายร้ายภัยสังคมเป็นการด่วน ตามที่เสนอข่าว
ไปแล้วนั้น

ต่อมาเวลา 10.00 น.วันที่ 28 ธ.ค.
พ.ต.ท.พิสิฎฐ์ เปาอินทร์ รอง ผกก.สน.บางชัน
เปิดเผยว่าได้นำตัวนางวรรณภา ปานทรัพย์ อายุ 40
ปีเจ้าของบ้านเช่าที่นายฉัฐพล วายร้ายเช่าบ้านอยู่
มาสอบปากคำอีกครั้งหนึ่งจนทราบว่า หลังเกิด
เหตุแล้วมีหญิงอายุประมาณ 40 ปีขับรถแก๊งชีวิต

สีขาวหมายเลขทะเบียน 8 ข-8488 กรุงเทพมหานคร
นคร จับเข้ามาจอดที่หน้าบ้านโดยบอกว่านายฉัฐ
พล ลืมแหวนตาไว้จะมาเอาไปให้ จากการตรวจ
สอบทะเบียนรถพบว่า เป็นของนางเฉลียว พิทักษ์
ศักดิ์ศรี อายุ 44 ปีอยู่บ้านเลขที่ 844/136 หมู่
บ้านนวกาญจน์ ถนนสุขาภิบาล 2 แขวงคลองกุ่ม
เขตบึงกุ่ม

รอง ผกก.สน.บางชัน กล่าวต่อไปว่า จาก
นั้นมอบหมายให้ พ.ต.ท.สุรพล สันธนิตร
สว.ตส.พร้อมพวกไปที่บ้านหลังดังกล่าว พบนาง
เฉลียว อยู่บ้านพอดีจึงนำตัวมาสอบสวนให้การว่า
เพิ่งรู้จักกับนายฉัฐพล ที่โรงเรียนสอนขับรถยนต์
ย่านรวมอินทรา กม. 8 มาประมาณ 4-5 เดือน
แล้วเนื่องจากมีอัตราค่าศึกษาคบเรือมา และเมื่อ
เวลา 14.00 น.วันที่ 25 ธ.ค.นายฉัฐพล โทรศัพท์
มาบอกว่า ลืมแหวนตาไว้ที่บ้านเช่าให้ไปเอาให้ด้วย
คนจึงขับรถไปเอามาให้แต่เมื่อถึงที่นัดหมายไม่พบ
กับนายฉัฐพล แแต่อย่างไร จึงคิดต่อไปทางนาง
พัชรี แม่ของนายฉัฐพล แล้วบอกว่าไม่ทราบอยู่ที่
ไหนเช่นกัน อย่างไรก็ตามหลังจากสอบสวน
ปล่อยนางเฉลียวไปชั่วคราวเนื่องจากยังไม่พบพัชรี
แต่อย่างไร

พ.ต.ท.พิสิฎฐ์ กล่าวอีกว่า จากการสอบ
สวนประวัติของนายฉัฐพล แล้วทราบว่า มีอาชีพ
เป็นช่างรับเหมาก่อสร้าง มีเมียชื่อนางตาล อายุ
ประมาณ 25 ปีและลูกสาว 3 คนเรียนอยู่โรง
เรียนย่านดินแดง ทางเราจึงส่ง พ.ต.ท.สุรพล
พร้อมกำลังเจ้าหน้าที่ตำรวจฝ่ายสืบสวนไปที่โรง
เรียนดังกล่าว ทราบจากครูว่านางตาล แจ้งว่าทาง
บ้านมีปัญหาขอให้ลูกลาหยุดในช่วงปีใหม่ก่อน
ส่วนจะมาเรียนอีกหรือไม่นั้นหลังปีใหม่จะให้คำ
ตอบอีกครั้ง อย่างไรก็ตามทางเราได้วางกำลังส่วน
หนึ่งไว้ที่โรงเรียนดังกล่าวแล้วด้านนายฉัฐพล หรือ
นางตาล ย้อนกลับมาส่งลูกคงถูกรวบตัวไว้แน่
สำหรับกำลังอีกส่วนขุ่มอยู่ที่บ้านแห่งหนึ่งในซอย
โชคชัย 4 ถนนลาดพร้าว ซึ่งเป็นแหล่งกบดาน
ของนายฉัฐพล และครอบครัวเชื่อว่าถ้าย้อนกลับ
มาจะต้องถูกลากคอกเข้าตระวางให้สาสมกับกรรม
ชั่วที่ก่อไว้อย่างแน่นอน

รายงานข่าวแจ้งว่าสำหรับวายร้ายรายนี้
ทางเจ้าหน้าที่ตำรวจเชื่อว่าเป็นรายเดียวกันกับที่
เคยก่อคดีหลอกเด็กนักเรียนหญิงวัย 12 ชวบ
จำนวน 2 คนจากห้องสมุดภายในโรงเรียนแห่ง
หนึ่งย่านฝั่งธน เพราะรถที่ใช้เป็นรถปิ๊กอัพสีขาว
เช่นเดียวกันและวิธีการเหมือนกันคือจะอ้างว่า
เป็นครูใหม่ที่เพิ่งมาสอน และจะพยายามหว่าน
ล้อมให้เด็กไปช่วยขนหนังสือ จากนั้นพาขับรถ
ปิ๊กอัพ เมื่อถึงกลางทางจะให้เด็กหญิงคนหนึ่งลง
จากรถแล้วพาเด็กหญิงที่เหลืออีกคนหนึ่งไปข่ม
ขืนจนหน้าใจแล้วจะปล่อยให้ลงจากรถกลางทาง
โดยครั้งนั้นปล่อยให้เด็กนักเรียนหญิงที่ไม่ได้ถูก
ข่มขืนลงที่ อ.มหาชัย จ.สมุทรสาคร ส่วนเด็ก
หญิงที่ถูกข่มขืนลงที่พุทธมณฑล สำหรับที่
"เลตินิวส์" มีโทรศัพท์มาแสดงความคิดเห็นใน

Date : 28 ส.ค. 2539

Page : 118

Source :

ไทยรัฐ

39104680

keyword :

'ข้า'เร่ขาย'หลาน' ความจนบีบ วอนขอฆ่าประณาม

เผยชีวิตขมแค้นลำบาก
เคยตัดใจฆ่าลูกมาแล้ว

แจชีวิตย่าเร่ขายหลานสาววัย 2 ขวบ
สะเทือนใจยิ่งกว่านิยายน้ำน้า เคยขายลูกสาว
จนสุดท้องให้แก่ครอบครัว ★ มีเอกไท 18

'ข้า'เร่ขาย'หลาน' ☆ ต่อจากหน้า 1

จนจนมาครึ่งหนึ่งแล้วเมื่อ 18 ปีก่อน เผยชีวิตขมขม
ที่นั่นกลางสี่ลมเมืองกรุง มีลูกชายหญิง ๑ คน ตัวตาย
ตั้งแต่อายุยังเล็กๆ ขนผลไม้มัดที่หน้าตักลูกจนโต ลูกไป
เป็นโรคประสาทถึ 6 คน โคศศิกร่าตัวตายไป 3 คน
ส่วนหลานสาววัย 2 ขวบ เกิดจ ทุพสุข หนีไปอยู่ทาง
ประสาธณเมืองนี้ ตัวเองต้องแบกภาระหนัก แดมพบ
ชะตาชีวิตโหดขมจนขาพิการ ซ้ำมาเหตุนี้ให้ต้อง
ขายหลานแค่ 2 พัน 6 เพราะไม่ต้องการให้เด็กลอยนวล
และให้เว้ามาท้อสิ้อ หลังมีตาอย่างประณาม วอนขอ
ความเมตตาใจ กรมประชาสงเคราะห์ให้เมียชุนชีวิตขอ
เด็กน้อยไปอุปการะเลี้ยงดู

จากเหตุการณ์สะเทือนใจที่นั่นกลางสี่ลม
เดือนกรกฎาคมนี้ โดยกรมประชาสงเคราะห์ได้พบสภาพ
ของขอมาแต่ใจขอครอบครัวหนึ่ง ซึ่งมีผู้เฒ่าคือนาง
วิรวรรณ อายุจวมงคล 64 ปี ที่อยู่ท้องเลขที่ 10/258
แห่งตลกลองจัน 10 ถนนสุขุมวิท 1 แขวงคลองจัน
เขตบางกะปิ ถนน ได้มีหลานสาวคือคุณหญิง (นามสมมติ)

วัย 2 ขวบเศษ ที่เกิดจากลูกชายชื่อนายแดง ภาพจน
มรดก อายุ 27 ปี ซึ่งติดมาเสวยที่ตลกลองจันเป็น
โรคประสาทออกเร่ขายเหมือนชีวิตไร้ความ หนีจาก
ครอบครัวขัดสนจนขาดหนักถึงที่นั่นมาอยู่เพราะเสีย
หลานสาวต่อไปได้ กระไรขอมีมาทนแต่โรคจิตจนล้ม
สติใจต่อไปไม่ไหว ได้แจ้งให้กรมประชาสงเคราะห์
ทราบ พร้อมยื่นมือเข้าชุนชีวิตเด็กน้อยตาเล้าๆ จุล
ทันใจจากชีวิตขมขมไม่ถึ นอกจกนี้ ย่าเผยว่า หนู
น้อยรายนี้เกือบจะสละเป็นเครื่องสังเวยการุณาพิเศษ
ของหาเสวยเสวยจิตใจในละแวกนี้แล้ว

เด็กมารวิโรจวิรมีสะเทือนใจอีกที และหลานน้า
รายนี้ เปิดเผยขึ้นแล้วจากที่ขมขมเปลี่ยน สดกรวม
ทนศูนย์ปฏิบัติการช่วยเหลือเด็ก คุณวิมลศรีคุณ วิมลิม
เด็ก กรมประชาสงเคราะห์ ได้รับแจ้งจากขอที่นั่นและ
ตรวจสอยจนทราบ ว่า เรื่องล้มถ่มเป็นโรคจิต จึง
เมื่อเป็นวันที่ 28 ส.ค. ที่ผ่านมานี้ นายได้มีและแจ้งที่นั่น
กรมประชาสงเคราะห์จึงได้ประสานงานไปยัง ร.ล.ล.
ธนาธิป แขวงจวน ร่อง ส.ศ.สืบและตรวจจรรยา
กท.ศ.บ.ช.น.นำส่งเดินทางไปยังที่ขอที่ขอมา

Date : 28 ก.ย. 2538

Page : 1/18

Source : ไทยรัฐ

39119936

No. :

keyword :

ล่านังโหด เผาใจมันเด็กกรรขวบ

สอบแล้วไม่ใช้แน่จริง ถูกทำทารุณไม่เว้นวัน

1:18
เผยหญิง
ใจโหดที่ใช้
ไฟเช็กจุดคน
อวัยวะเพศ
เด็กหญิงวัย
5 ขวบที่เลี้ยง
★ มีต่อหน้า 18

ล่านังโหด ☆ ต่อจากหน้า 1
เซ (วังหน้า) หน้า 1 ยี่สิบเจ็ดตอนเป็นชุด โข่งขันท
หญิงสาว เป็นคนเลี้ยงหน้าบ้าน สว่างแล้วความกลัว
กลัวจนแทบหนีไป เล็กหญิงสาวที่เข้ารับการ
อุปการะชั่วคราว ล่านังโหดเลือกวันสามที่รู้จักมาเกือบ
แต่ให้ไปว่า ถูกทำทารุณจนทุกวัน ขวบกับขบขบ
ร้องไห้ไปไม่ได้ถูกขมขมิ้นใหญ่ และถูกข่มขู่ไม่ให้
บอกคนอื่นเรื่องนี้อะไรไปอยู่ไกลความสนใจของคนประ
ชาล่านังโหด เพราะล่านังโหดอยากขบขบ มีให้ผู้หญิงโล
เป็นเพื่อน

ล่านังโหด ไม่ทราบเหตุผล อัญประมาณ
๑๐ ปี อาศัยอยู่กับหญิงสาวผู้ที่มีเงินเดือน ๑๐๐ บาท
ก่อนหน้านั้น ล่านังโหด อ.บ.ระบุ ๑๑๐๖๖๒ ล่านังโหด
ล่านังโหด อ.บ.ระบุ อ.บ.ระบุ ๑๑๐๖๖๒
ใช้ถ่มสิ่งสกปรก อ.บ.ระบุ ล่านังโหด
การใช้ไฟเช็กจุดคนที่มีระบอบของล่านังโหดให้เด็กสาว
สาวในวังหน้าเป็นชุด ขวบกับขบขบในวังหน้าจึงความ
ให้เรื่องราวเช่นเดียวกับหน้า ๑๑๐๖๖๒ ซึ่งตอนจบของระ
บุให้ดูอยู่ในบ้านไม่มั่นคงที่ ล่านังโหดให้ให้ขบ ขบ
ขบขบได้ ๓๗ ๑๐ ขบขบขบ อ.บ.ระบุไปให้คนขบ
ขบขบขบขบขบ ส่วนนางมี หญิงใจโหด กับขบ
ล่านังโหด โข่งขันทไม่หนี

MATCHON INFORMATION CENTER		Subject Heading : ๗๖๐๔ เด็ก - - ดัด ๗	120
Date : 20 ก.ย. 2539	Page : 1, 18	Source : ไทยรัฐ	No. : 39116265
keyword :			

ข่มขืนเด็ก 3 ขวบ 'อวัยวะเพศ' ลึกลับ!

อีกรายเพื่อนบ้านเห็น
บุกรุกข่มขืนถึงในบ้าน
เด็กเสิร์ฟหนุ่มข่มขืนเด็ก 3 ขวบ
เผยพทออารมณ์งานเต็มพิกัด เห็นเด็ก
น้อยไร้เตียงสาววิ่งเล่นเข้ามาในห้อง
เลยลงให้นอน ★ มีต่อหน้า 18

ข่มขืนเด็ก ☆ ต่อจากหน้า 1
พร้อมกลิ่นคาลประตุ ก่อนข่มขืนยับจนอวัยวะเพศลึกลับ อีก
รายเด็กสาววัย 10 ปี ถูกบุกรุกข่มขืนถึงในบ้าน
บ้าน พ่อมาพบกระโดดหนีเข้าความมืด สุดท้ายถูก
รวบตัวได้ทั้งสองราย
ใช้หินก้อนเหตุบ้านกามหนักช้อไม่เว้นแต่ละวัน
วบบรกรรมเด็กวัย 3 ขวบ ข่มขืนยับ เรื่องดังกล่าว
เกิดขึ้นเมื่อเวลา 08.00 น. วันที่ 19 ก.ย. โดย ร.ต.อ.ไพฑูรย์
แสวงศักดิ์ ร้อยเวร สภ.ต.พื้หยา จ.ชลบุรี ได้รับแจ้ง
จากนายสมชาย อายุ 36 ปี ผู้จัดการร้านอาหารแห่งหนึ่ง
อยู่ที่ ต.หนองปรือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี ว่าได้จับตัว
นายระ ใจดี อายุ 24 ปี บ้านเดิมอยู่ที่ อ.พนัสนิคม
จ.ชลบุรี เป็นเด็กเสิร์ฟอยู่ในร้านอาหารเดียวกัน ได้แอบ
ข่มขืน ค.ณ.พร (นามสมมติ) อายุ 3 ขวบ บุตรสาว
ของตมภายในห้องพักทงงานในร้านอาหาร
ภายหลังจากรับแจ้ง เจ้าหน้าที่จึงได้ชุดไปซังที่
เกิดเหตุ พร้อมด้วย พ.ต.ท.ปิยะ สุระประเสริฐ รอง
ผกก.สภ.ต.พื้หยา พ.ต.ท.ประโชติ กันทะ สว.ส. โดย
นายสมชายได้ควบคุมตัวนายระไว้พร้อมับชาวบ้านอีก
จำนวนหนึ่ง ซึ่งนายสมชายได้เล่ารายละเอียดให้เจ้าหน้าที่

14 ส.ค. 2539

ปมขี้นทะเลถึงกระเพาะ ไอเดียนุ่มนุษย์ ทำกับ'น้องแเอ'ได้

ดร.โล่
มาตคาม
แต่ยังคง
ล้มเหลว
แพทย์นิติ
เวชระบุ "ไอเดียนุ่มนุษย์" สุดโหด
ขี้นขี้น "น้องแเอ"

แเอ" จนอวัยวะถึงกระเพาะหนักแผลอว
กว่า "น้องนุ่น - น้องอ้อม" มากแถมมีรอยร้ำ
ทะลุเข้าไปถึงกระเพาะ คำว่าจะคมกำลังกวาด
ค้อนผู้ต้องสงสัย - คนงานก่อสร้างจุดแรกตรวจ
อึบซึ่งไม่พบซากศพ ผก.น.เหนือ เพศชายพบ
"น้องแเอ" นั่งเล่นทรายหน้าห้องน้ำที่เกิดเหตุ เชื่อ
"ไอเดียนุ่มนุษย์" จิตไม่ปกติอาศัยอยู่ในคอกเคียวกัน
มาพบเกิดวัดดารลากเข้าห้องน้ำขี้นขี้นฆ่า อันสื่อ
กลิ่นแดงหลักฐานชิ้นสำคัญสามารถลากคอกเข้า
ลานประหารได้แน่ แม่ "น้องแเอ" ครัวถูกสาว
เพิ่งวาดรูปให้เป็นของขวัญ "วันแม่" แดมร้อง
เพลง "คำน้ำนม" ให้ฟังอีกค้างหาก ยังไม่ยอม
เผาศพลูกสาวรอให้ "ไอเดียนุ่มนุษย์" มาของมา
"ปวีณา" ประจวบถ้วนหาแนวทางแก้ไขเตรียมคัง
ศูนย์ฮอคลอน

คดีสะเทือนขวัญฆ่าขี้นขี้นเด็กน้อยไว้
เดือนสา "น้องนุ่น-น้องอ้อม" ยังไม่ทันจางหายไป
จากความทรงจำ เกิดเคเดนรกคุดขี้นขี้นมาอีกราย
คราวนี้ก่อคดีสุดชั่วช้าก ค.ญ.นือร เหมวิจิตร หรือ
"น้องแเอ" วัธ 6 ขวบ เด็กนักเรียนอนุบาลวัด
บรมนิวาส เข้าไปขี้นขี้นในห้องน้ำตึกแถวเช่าเลข
ที่ 86/77 ริมคลองลำปรีก ถนนหลานหลวง
แขวงมหานาค เขตดุสิต จนสำเร็จความใคร่แล้ว
เกรงกลัวอาญาแผ่นดิน จับเด็กน้อยเคราะห์ร้าย
ก่น้ำในอ่างอาบน้ำจนตาขนาด เหตุเกิดเมื่อเวลา
17.30 น. วันที่ 12 ส.ค. ทาง พ.ค.อ.วิวัฒน์ วรรณระ
วิบูลย์ ผกก.ส.น.เหนือ พ.ค.อ.เรวัติ คันทนานนท์
ผกก.สน.นางเลิ้ง ระดมกำลังออกควานหาตัวเคเดน
นรกอย่างเร่งด่วน พบแต่เสื้อกั๊กสีแดงทิ้งไว้ให้
ดูค้างหน้าเท่านั้น เชื่อว่าเคเดนรกกรายนี้เป็นวัยรุ่น
ทาสกาที่มามีวสุมใกล้กับที่เกิดเหตุ คามที่แสนอ
ข่าวไปแล้วนั้น

ที่สถาบันนิติเวช เมื่อเวลา 09.00 น. วัน
ที่ 13 ส.ค. นายสุริโย เหมวิจิตร และนายอวิชัย
อารีย์ ห่อและอาของ "น้องแเอ" นำหนังสือยืนยัน
การเสียชีวิตจาก สน.นางเลิ้ง ออกโดย พ.ค.ท.
มนตรี คันทเสรีสกุล สวส.เข้าพบกับ พ.ค.ท.วิรัช
ซึ่งอวมาพบศพ แพทย์เวร เพื่อขอรับศพถูกสาวแต่
ยังไม่สามารถรับศพ "น้องแเอ" ได้ ทาง พ.ค.ท.
วิรัช ซึ่งแจ้งว่าได้รับคำสั่งจากแพทย์ใหญ่ให้เก็บ
ศพ "น้องแเอ" ไว้อีก 1 วันเพื่อทำการผ่าพิสูจน์
อย่างละเอียดอีกครั้ง นอกจากนี้ทางนายสุริโย ไม่

ได้นำใบมรณบัตรมาด้วย จึงนัดให้มารับศพ
"น้องแเอ" ในวันที่ 14 ส.ค. เวลา 09.00 น. ทั้งนี้
ได้ออกใบยืนยันการเสียชีวิตจากสถาบันนิติเวช
โดยระบุสาเหตุว่าการเสียชีวิตมาจากการขาด
อากาศหายใจ ไปอื่นที่เขตดุสิต เพื่อรับใบมรณ
บัตรด้วย

ด้าน พ.ค.ท.พ.พรชัย สุธีรภุม แพทย์
ตรวจพิสูจน์ เปิดเผยถึงการผ่าศพ "น้องแเอ" ว่า
คงพูดอะไรไม่ได้มาก ส่วนที่ยังไม่ได้รับศพ
เป็นเพราะต้องตรวจสอบน้ำอสุจิในช่องคลอดซึ่ง
ต้องทำอย่างระมัดกุม นอกจากนี้ต้องตรวจดูปัสสาวะ
และตรวจตามร่างกายอย่างละเอียดอีกครึ่งหนึ่ง
ถ้าคณะแพทย์ที่นิติเวช ต้องการให้ตรวจดูไหนจะ
ได้ทำการผ่าพิสูจน์ได้ทันทีจะทำให้การทำงาน
เสร็จสิ้นได้อย่างรวดเร็ว สำหรับผลชันสูตร
อย่างเป็นทางการนั้นคงแถลงในวันที่ 14 ส.ค. นี้
อย่างไรก็ตามจากการตรวจคร่าว ๆ พบว่าการเสียชีวิต
เพราะขาดอากาศหายใจ ส่วนช่องคลอดมี
แผลเป็นทางยาวไปจนถึงทวารหนักซึ่งยาวกว่า
ของ "น้องอ้อม และน้องนุ่น" มาก

ผู้สื่อข่าวรายงานเพิ่มเติมมาว่าหลังจาก
ที่นายสุริโย ได้รับคำชี้แจงเป็นที่เข้าใจแล้วจึงเดิน
ทางกลับทันทีโดยมีนำคอกลับบ้านคอกตลอดเวลา
พร้อมกล่าวกับผู้สื่อข่าวว่า คนเขียนหนังสือไม่
ค่อยเป็นจึงให้อาของ "น้องแเอ" มาเขียนคำร้องให้
และเมื่อรับศพถูกสาวจะนำไปป่าเพื่อถูกศที่วัด
สมณามันบริหาร หรือวัดญวนนางเลิ้ง เป็นเวลา
3 วันจากนั้นจะมาปนกิจทันที

ส่วนที่ สน.นางเลิ้ง เวลา 10.00 น.
พล.ต.ศ.สุธรรม เสวคณันท์ และ พล.ต.ค.พงษ์
ศักดิ์ กนิษฐกุล รอง ผบ.น.เดินทางมาตรวจ
สำนวนและวางแนวทางการจับกุมฆาตกรสุด
โหดมาให้องค์ จากนั้นเรียก พ.ค.อ.เรวัติ คันทนา
นนท์ ผกก. พ.ค.ท.ประเวศน์ มูลประมุข สว.สส.
พ.ค.ท. สมชาย เกียรติสุวรรณ สวส.เข้าร่วม
ประชุมซึ่งใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง ภายหลังการ
ประชุม พ.ค.อ.เรวัติ เปิดเผยว่า ขณะนี้ทางเจ้า
หน้าที่ตำรวจมีหลักฐาน 4 อย่างคือ เส้นผม ขน
เพชร เสื้อกั๊กลายตาข่ายสีแดงและรอยนิ้วมือ
ของผู้ต้องสงสัยแล้ว สำหรับเลือดที่พบในอ่าง
อาบน้ำนั้น เราใช้วิธีเปิดน้ำออกจนหมดอ่างทำให้

เลือดคคคคก่อนผู้กั้นอ่าง จากนั้นให้กองพิสูจน์
หลักฐานจัดเก็บไว้พิสูจน์ว่าเป็นเลือดของ "น้อง
แเอ" หรือเลือดคนร้าย ซึ่งถ้าเป็นเลือดของคนร้าย
จะเป็นผลดีในการติดตามจับกุมอย่างมาก

ผกก.สน.นางเลิ้ง กล่าวต่อไปว่า นอกจาก
นี้ทางเจ้าหน้าที่ตำรวจได้สอบพยานไปแล้วหลาย
สิบปาก โดยเฉพาะพยานที่เป็นเด็กเพื่อนของ
"น้องแเอ" แต่ไม่ได้เอะใจรีบหน้ามากนัก ในส่วน
ของคนงานก่อสร้าง ผู้อาศัยและคนทำงานใน
ละแวกใกล้เคียงกับที่เกิดเหตุ ทางเราได้นำตัวมา
สอบปากคำและทำทะเบียนประวัติพร้อมพิมพ์
ลายนิ้วมือไว้ทุกคนและยังไม่พบผู้ต้องสงสัยคนใด
เป็นพิเศษ อย่างไรก็ตามขณะนี้ได้ระดมชุดสืบ
สวนออกหาข่าวซึ่งคิดว่าจะมีจับกุมคนร้ายได้ใน
เร็ว ๆ นี้ แต่ต้องใช้เวลาบ้างเพราะในจุดที่เกิดเหตุ
มีวัยรุ่นคิดขามันวสุมกันเป็นจำนวนมาก โดยขอ
ยืนยันว่า "น้องแเอ" ถูกขี้นขี้นแล้วจับกุมแน่นอน

ผู้สื่อข่าวรายงานเพิ่มเติมมาว่านายสุเทพ
เก่งสารกิจ อายุ 33 ปี หัวหน้าคนงานก่อสร้างตึก
ที่เกิดเหตุนำคนงานจำนวน 11 คนมาพบกับ
พ.ค.ท.สมชาย เกียรติสุวรรณ สวส.เพื่อให้สอบ
ปากคำ โดยนายสุเทพ ให้การว่าคนงานของคนมี
ทั้งหมด 14 คนเป็นชาย 11 คนหญิง 3 คนมา
รับจ้างต่อเคเดิมตึกดังกล่าว ในวันเกิดเหตุได้คุมคน
งานทำงานตั้งแต่เวลา 07.00 น. โดยทำงานห่าง
จากห้องน้ำที่เกิดเหตุเพียง 2 ห้อง ในระหว่างทำ
งานไม่ได้ยินเสียงอะไรผิดปกติ มาทราบข่าวมีคน
มาบอก อย่างไรก็ตามหลังจากสอบปากคำได้ทำ
ประวัติพร้อมพิมพ์ลายนิ้วมือคนงานทั้งหมดแล้ว
ให้กลับไป จากนั้นนำตัวนายอวิชัย สารสุวรรณ
ยามตึกดังกล่าวมาสอบปากคำเป็นรายต่อไป ซึ่งใช้
เวลาประมาณ 30 นาที

ภายหลังถูกสอบปากคำแล้ว นายอวิชัย
เปิดเผยกับผู้สื่อข่าวว่า ในวันเกิดเหตุเข้าเวรดูแล
ตึกและคอยโบกรถตั้งแต่เวลา 08.00-20.00 น.
พบ "น้องแเอ" มารวังเล่นจึงขอกให้ไปเล่นที่อื่น
เพราะอาจจะถูกรถชนได้ จากนั้น "น้องแเอ" หาย
ไปจนกระทั่งทราบข่าวว่าถูกขี้นขี้นแล้ว ซึ่ง
คามปกติ "น้องแเอ" ออกมาเล่นจะมีพ่อหรือพา

4. 11. 4 1 J
8/12/66

ไอ้ชาติสตั้มข่มขืน กีดห้ามมเด็ก



ไอ้ชาติสตั้มข่มขืนเด็ก... ไอ้ชาติสตั้ม
เพื่อนจนเมาหมกตบโกลาตบของเข้าห้องถูกสาร
เพื่อนหรือ 12 ปลดข่มขืนจนยืนยืนสำเร็จความใคร่
ข่มขืนนำเรื่องไปบอกใครไม่เรื่องจะฆ่าให้ตาย ด้วย
ความกลัววอกกับความไร้เดียงสา เขยือกามไม่
กล้าปริปากบอกใครทำให้ไอ้ชาติสตั้มใจชั่วริเคิม
สร้างราคาให้หนูสาวธา คราวขวยแสดงสันดาน
คิมเขียงสัตว์ป่า กัดหัวนมเหยือกามจนขาด สาว
น้อยทนเจ็บไม่ไหวร้องลั่นบ้าน พี่ชายได้ยินเปิด
ประตูพบน้องสาวโดนไอ้ชาติสตั้มข่มขืน ไอ้ชาติสตั้ม
กระโดดหน้าคางหนี ตร.ตามลากคอทำเป็นไม่รู้
เรื่องปฏิเสธหน้าตายไม่ได้ข่มขืน แต่จำนนด้วย
หลักฐานต้องนอนในคุกชดใช้กรรม

ไอ้ชาติสตั้มข่มขืนเด็กด้วย 12 จนหัว
นมขาด ครั้งนี้เกิดขึ้นเมื่อเวลา 00.00 น. วันที่ 21
ก.ค. นายออก (ขอสงวนนามสกุล) บ้านอยู่
ค.เจดีย์หัก อ.เมืองราชบุรี จ.มอ. ค.ญ.แป้ว (นาม
สมมติ) อายุ 13 ปี บุตรสาว เข้าแจ้งความต่อ
ร.ต.ท.สันศักดิ์ เข้มสกุล ร้อยเวรสภ.อ.เมืองราช
บุรี ว่า ค.ญ.แป้ว บุตรสาว ถูกนายออก หรือ ชื่อ
ถึงพิทักษ์สกุล อายุ 56 ปี เพื่อนบ้าน ข่มขืนจน
สำเร็จความใคร่ถึง 2 ครั้ง โดยครั้งล่าสุดนายออก
ข่มขืนด้วยอารมณ์รุนแรงกัดหัวนมบุตรสาวจน
ขาดเลือดไหลโรก

ค.ญ.แป้ว เขยือกามไอ้ชาติสตั้ม ให้การกับเจ้า
หมื่นช่วยนำคานองหน้า ว่า เมื่อวันที่ 19 ก.ค.
นายออกมาที่บ้าน โดยซื้อเหล้ามาเลี้ยงนายออก ผู้
เป็นพ่อ ตั้งแคคคอนเย็น พอตูดกลางคืนพ่อมาจน
หมดสติหลับความเหล้า นายออกได้ย่องเข้าห้อง
นอนทำการปลุกปล้ำข่มขืนจนสำเร็จความใคร่
ไป 1 ครั้ง ซึ่งหลังเสร็จกามนายออกข่มขืนนำ
เรื่องไปบอกใคร มิฉะนั้นจะฆ่าให้ตาย ด้วยความ
กลัวคนจึงไม่กล้านำเรื่องไปบอกใคร พอวันที่ 20
ก.ค. นายออก ซื้อเหล้ามาเลี้ยงผู้เป็นพ่อจนเมาหมก
ตบเหมือนเช่นเดิม จากนั้นนายออกเข้ามาข่มขืนอีก
เป็นครั้งที่ 2 แต่ครั้งนี้นายออกข่มขืนอย่างรุนแรง
แสดงสันดานคิมเขียงสัตว์ป่า ด้วยการกัดหัวนม
คนจนขาดเลือดไหลโรก คนทนเจ็บไม่ไหวจึงร้อง
ลั่นบ้าน จนพี่ชายได้ยินเปิดประตูเข้ามาดู นายออก
เห็นท่าไม่ดีจึงกระโดดหน้าคางหลบหนีไป พี่ชาย
จึงปลุกพ่อ และ เล่าเรื่องที่เกิดขึ้นให้ฟัง จึงพากัน
มาแจ้งความเพื่อลากนายออกเข้าคุกดังกล่าว

หลังจาก ร.ต.ท.สันศักดิ์ ร้อยเวรทราบ
เรื่องราวทั้งหมด จึงพร้อมด้วยสายตรวจจำนวน
หนึ่ง ไปลากคอกนายออกที่บ้านพัก ขณะที่นายออก
กำลังพักผ่อนอย่างสบายภายในบ้านพัก เมื่อเจ้า
หมื่นที่แจ้งข้อหาให้ทราบนายออก ทำเป็นไม่รู้เรื่อง
ปฏิเสธไม่ได้ข่มขืน ค.ญ.แป้ว แต่เจ้าหน้าที่ตำรวจ
ไม่เชื่อจึงควบคุมตัวมาสอบสวน จากการสอบสวน
ตัวไอ้ชาติสตั้มให้การปฏิเสธหน้าตาย เจ้าหน้าที่จึง
ตรวจตามร่างกายของนายออกพบรอยขีดข่วนเต็ม
ไปหมด จึงควบคุมไอ้ชาติสตั้มเข้าห้องขังไปคาม
ระเบียบ เนื่องจากนายออกจำนนด้วยหลักฐาน
พร้อมทั้งส่ง ค.ญ.แป้ว ไปตรวจร่องรอยการข่ม
ขืน เพื่อเป็นหลักฐานประกอบคดีต่อไป.

24 ก.ย. 2539

พ่อระยำโผล่อีก ข่มขืนลูก 3 คนรวด

ล่าสุด
นางสาว
ชิว
บุษยามณี
อ้าง
พ่อระยำ
ข่มขืน
ลูก 3 คน
บ้านต่อหน้า 19

พ่อระยำ □ ต่อจากหน้า 1
ทำตัวเป็นราชาในฮาเริ่มบังคับลูกสาว 3 คน เป็น
นางสาวเรอข่มขืนอย่างเน่ามัน เปลี่ยนสถานที่
เปลี่ยนบรรยากาศอย่างประหลาด ทำมานานแรม
ปีจนลูกทนไม่ไหว ขวนกันหนีออกจากบ้านไป
ห้องป่า พ่อรู้ข่าวไปถึงกับคอบอกผาง งูหลานสาว
เข้าแจ้งความลากตัวพ่อข่มขืนเข้าคุกทันที สาร
ภาพหน้าระรื่นเมียตายทนความอ้างว้างเปล่า
เปลี่ยวไม่ไหวเลยต้องระบายกับลูก

คดีข่มขืนลูกสาวในไส้ของตัว
เองระยนี้ ได้รับการเปิดเผยเมื่อเวลา 22.00 น.
ของวันที่ 22 ก.ย. ที่ผ่านมา ขณะที่ ร.ต.ท.สม
เกียรติ ทรัพย์ส่งเสริม ร้อยเวร สก.อ.เมืองนคร
ปฐม กำลังปฏิบัติหน้าที่อยู่บน สน.ได้มีนางกิม
เล็ง (ขอสงวนนามสกุล) อายุ 40 ปี อาศัย
อยู่ในเขต อ.เมือง นครปฐม นำตัว ค.ญ.แก้ว
(นามสมมุติ) อายุ 14 ปี ที่สาวและ ค.ญ.ก้อย
(นามสมมุติ) อายุ 11 ขวบ น้องสาว เข้าแจ้ง
ความกับเจ้าหน้าที่ว่าเด็กทั้ง 2 คนเป็นลูกของน้อง
สาวคนที่เกิดกับน้องเขยชื่อนายสมนึก (ขอสงวน
นามสกุล) อายุ 44 ปี โดยเมื่อวันที่ 19 ก.ย.
ที่ผ่านมา หลานสาวทั้ง 2 คนได้หลบหนีออกจาก
บ้านพ่อแม่มาพร้อมทั้งเล่าให้ฟังว่าถูกนายสม
นึกผู้เป็นพ่อแท้ ๆ ทำการข่มขืนกระทำชำเรา
ตั้งแต่ต้นปี 39 และทั้งสองคนไม่กล้านำเรื่องไป
เล่าให้ใครฟัง เนื่องจากกลัวถูกพ่อเขยข่มขืน แต่ใน
ที่สุดทนพฤติกรรมของพ่อบ้ากามไม่ไหวเลอพา
กันหลบหนีมาพึ่งป้าดังกล่าว

หลังจากรับแจ้งแล้วเจ้าหน้าที่ได้ส่งตัว
ค.ญ.เคราะห์ร้ายทั้ง 2 คน ไปให้แพทย์ตรวจร่าง
กายที่ รพ.นครปฐม และได้ส่งเจ้าหน้าที่ไปจับกุม
นำตัวนายสมนึกพ่อบ้ากามมาสอบสวนดำเนินคดี
ในคอนแรกนายสมนึกให้การปฏิเสธ แต่เมื่อถูก
เจ้าหน้าที่คาดคั้นหนักเข้าก็ยอมเปิดปากรับสาร
ภาพว่า ได้ทำกระทำทารุณทางเพศกับลูกสาวทั้ง
2 คนจริง นอกจากนั้นยังมีลูกสาวคนโตชื่อ
ค.ญ.นง (นามสมมุติ) อายุ 14 ปี ลูกสาวที่เกิดคน
ละแม่กับ ค.ญ.แก้ว กับ ค.ญ.ก้อย ก็ถูกคนข่มขืน
เช่นกัน ส่วนที่คนต้องมาระบายอารมณ์กับลูก
สาวทั้ง 3 คน เพราะเกิดความอ้างว้างเปล่าเปลี่ยว
หลังเมียคนที่ 3 ได้ตายจากไป ดังนั้นเวลาที่ดื่ม
เหล้าเมาหรือเกิดความต้องการทางเพศขึ้นมาเมื่อ
ใด ตนก็จะระบายอารมณ์กับลูกสาวที่นอนรวมอยู่
ในห้องเดียวกันทั้ง 3 คน โดยเลือกเอาไปทีละคน
พร้อมทั้งเปลี่ยนสถานที่ไปเรื่อย ๆ ชุดแต่
อารมณ์จะพาไปว่าต้องการบรรยากาศแบบไหน
บางครั้งเมามากก็หลับนอนในห้องเดียวกัน หาก
เมาไม่มากก็เปลี่ยนเป็นกระท่อมริมน้ำ หรือป่า
ช้อยคามแค่อากาศ

นายสมนึก ให้การกับเจ้าหน้าที่โดยไม่
สำนึกว่า ทุกครั้งที่คนเกิดอารมณ์เพศจะบังคับให้
ลูกสาวปลุกอารมณ์ด้วยการเอามือมาลูบไล้ที่หน้า
อกและอวัยวะเพศของตน โดยลูกสาวคนเล็กซึ่ง
หน้าตาดีถูกข่มขืนมากกว่าที่ ๆ หลังการสอบสวน
ปากคำพ่อข่มขืนแล้ว เจ้าหน้าที่ได้ให้ลูกสาวทั้ง 3
คนมาชี้ตัว ก่อนนำตัวพ่อข่มขืนไปทำแผนประทุษ
กรรมประกอบคำรับสารภาพที่บ้านเกิดเหตุ รวม
ทั้งสถานที่ต่าง ๆ ที่นายสมนึกพาลูกสาวไปข่มขืน
โดยมีชาวบ้านที่ทราบข่าวพากันมาคอยดูหน้าพ่อ
ข่มขืนจำนวนมาก ขณะเดียวกันก็พากันรุมตำ
และสาปแช่งนายสมนึกที่ทำกับเลือดนอกของ
คนได้ลงคออย่างไม่เกรงกลัวบาปกรรม.

MATCHON INFORMATION CENTER		Subject Heading : A9140 กิ่งปลา 124	
Date : 25 ก.ค. 2539	Page : 1,18	Source : ไทยรัฐ	No. : 39088415
keyword :			

จำหน่ายหลักฐาน ฟ้องอัยการ รับฆาตกรรมลูก

✓ ใ้ขายหลักฐานอันมี
 ตำรวจพาทำแผนบัคดี
 ส่งเข้าคูกรอรับอาญา!
 ให้อัยการเปิดปากยอมรับสารภาพ "ข่มขืน
 ฆ่าลูกสาววัย 4 ขวบ" ★ มีต่อหน้า 18

MATCHON INFORMATION CENTER		Subject Heading : AS147 กคพ.ด.ร.ค. 125	
Date : 14 S.A. 2539	Page : 1/16	Source : ข่าวสด	No. : 39172709
keyword :			

สูงโทษให้กินยาเบื่อ 1/16 ก่อมลพิษ! 'ขี้จิก' เขี้ยวทำไว้

ตัวอย่าง องค์ประกอบข่าวในหนังสือพิมพ์

- องค์ประกอบข่าวคือ :
- ความสะเทือนอารมณ์
 - ความใกล้ชิด
 - ความต่อเนื่อง
 - ความสด

ข่าวสด 14 ธ.ค. 2539

**แฉเลือกเย็น-นั่งดู
หลานกินทรนถน
สารภาพ-ทักพนัก
สลกหม้อแม่รำไห้**

ดูโหลดแก้วใจเรียกค่าใต้สารภาพ
ลับ นาทิจำ 2 หนูน้อยลูกเศรษฐีที่
ลินขรเมบัวทอ แม้จะเป็นลุงของ
เหยื่อแต่ลัวมือสุดเหี้ยมเกรียบ เมช
นี่เกิดลานหลานที่ส่องอยู่นาน 2
วัน ถิ่นสยข้อ อ่านต่อหน้า 16

MATICHON INFORMATION CENTER		Subject Heading : 15100 ...	
Date : 18 ม.ค. 2539	Page : 1, 12	Source : ข่าวสด	No: 39007745
keyword :			

สลดแม่วัย 14 แม่หมัก ฆ่าลูกน้อย จนแวง-ฟ้าล้อมลูกปาก

**ไม่รู้ทำไงหมกใต้เตียง
รับทศพิษวิษรันทัดทุก!
อยู่กับแม่ผิวทำงานหนัก
เสิร์ฟข้าวต้มจนติด'มา'**
ตั้งคมสลด! แม่วัย"ใจแตก" 14 ปี ดิทยา
มั่งอมแวง-พลังมือฆ่าลูกน้อยวัยแค่ 4
เดือนตายอนาคตาบ้านพัก □ อ่านต่อหน้า 12

● แม่ฆ่าลูก 42 □ ต่อจากหน้า 1
เหตุเพราะไม่ใหญ่ร้องไห้แวงกลางดึกทั้งปดอบทั้งอุ้มก็
ไม่ยอมหยุด เลยกว่าคำอ้อมลูกปากจนเนิ่นๆ-ขาดใจตาย
ก่อนให้คำห่อศพหมกใต้โซฟาปิดบังความลับ แล้วทำที่เข้า
แจ้งตำรวจว่าถูกหายสาบสูญ สุดท้ายความแตกเพราะศพ
ทารกเริ่มเน่าส่งกลิ่นเหม็นคลอบอวล แม่ผิวสังขยหรือ
ห้องนอนคู่ถึงพระ! พบศพหลานชายชั้นอึดเน่าพะ คร.
ตอนเค้นจนรับสารภาพสิ้นได้ ฆ่าลูกเพราะบันดาลโทษ
แถมคิดฆ่าแม่หนักถึงขั้นต้องเสพวันละ 4 เม็ด เพราะทำ
งานหนักในร้านข้าวต้มของแม่ผิว ทำให้เปิดใจผ่านห้องซึ่ง
เผยชีวิตวันทศพิษแต่ตัวเองยังลึกลับ จนกระทั่งมา
พบกับแฟนถึงขั้นได้เสียกัน แกรมแฟนก็เพิ่งถูกตำรวจจับ
คดีลักทรัพย์ ถูกขังที่บ้านเมตตา ชันไม่มีเจตนาฆ่าลูกน้อย
จริงๆ

สุดสลดแม่วัย 14 ปีพลังมือฆ่าลูกน้อยวัย 4 เดือน
หมกโซฟา โดยเมื่อเวลา 06.15 น.วันที่ 17 ม.ค. ร.ค.ค.
ปีโยธา กิ่งหะลิรี ร้อยเวรสน.สามเสน รับแจ้งจากนางวัน
เพ็ญ สวัสดิ์ชนะโรจน์ อายุ 38 ปี อยู่บ้านเลขที่ 51/3 ซ.
องครักษ์ ถ.สามเสน แขวงถนนนครไชยศรี เขตดุสิต
กทม. ว่าพบศพทารกวัย 4 เดือนซุกอยู่ใต้โซฟา เหตุเกิด
ภายในบ้านพักดังกล่าว จึงรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ
แล้วรุดไปตรวจสถานที่เกิดเหตุ พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่มูลนิธิ
ร่วมกตัญญูทันที

ที่เกิดเหตุเป็นบ้านไม้ 2 ชั้น ด้านล่างเปิดเป็นร้านขาย
ข้าวต้ม ภายในห้องนอนชั้นบน เจ้าหน้าที่ได้กลิ่นเหม็น
เน่าคลอบอวลทั่วห้อง เมื่อตรวจสอบใต้โซฟามุมห้องถึง
กับพระ พบศพทารกวัย 4 เดือนเศษ ทราบชื่อภายหลังว่า
ค.ช.จิรวัดน์ อังปนาบนนท์ หรือ"น้องโคด" สภาพศพชั้น
อืด ผิวหนังเริ่มเน่าพะ มีเพียงผ้าเช็ดตัวสีขาวห่อร่างเอา
ไว้เท่านั้น คาดว่าเสียชีวิตมาแล้วไม่ต่ำกว่า 3 วัน จึงนำ
ศพทารกน้อยส่งสถาบันนิติเวช กรมตำรวจ เพื่อทำการผ่า
พิสูจน์ศพต่อไป

ตัวอย่าง องค์ประกอบข่าวในหนังสือพิมพ์

**องค์ประกอบข่าวคือ : ความสะเทือนอารมณ์
ความใกล้ชิด
ความสด**

MATICHON INFORMATION CENTER		Subject Heading : ๘๕๑๔๑ ๘๓๓๗/๘๕๑๔๑	
Date : 21 ม.ค. 2539	Page : 123	Source : ไทยรัฐ 39009251	
keyword :			

ได้ข่าวดีสุด พ่อแม่ลูกเลี้ยงงอขา ตัวแบนแตก!

**ไม่หน้าใจบุตร
เข้าโรงพยาบาล
อาการปางตาย!
ยังลอยนวลเฉิบ**

พ่อเลี้ยงจอมชาติสุดสวม
วิญญานโหด ซ่อมหนูน้อย

วัย 3 ขวบ ซึ่งเป็นลูกคิดเมีย
จนดับแตกเป็นตายเท่ากัน
แถมยังใช้บุตรจี้ตามตัว ชาว
บ้านเห็นภาพสะท้อนใจทน
ไม่ไหว แจ่มมูลนิธิเด็กให้ยื่นมือ
เข้าช่วยเหลือ ★ มีต่อหน้า 23

ตัวอย่าง ภาพของเด็กสะท้อนผ่านสื่อ ในหนังสือพิมพ์

- ภาพเด็กถูกทารุณกรรม

16 ส.ค. 2539

Date :

Page :

1,13

Source :

ข่าวสด

39099551

No. :

keyword :

หนังสือโบ๊เบ๊เป็นเหตุ ดช.14รับสิน ขึ้นใจผ่านน้องแอ๋ว

**สติแตก-เสียแบบ
เกินจินตนาการ
วิปริต-ตายอย่าง
กอนกอนน้ำตาย!**

ตั้งกลุ่มสติวิปริตแตก.ช.14 สติ
ไม่คืนมา เลิกขบขัน-ฆ่า 'น้อง
แอ๋ว' ถูกสอบสวนที่ค่ายข่าวไม่งาน
ยอมตั้ง ฎีกา พ.แจลินนทัทมิพ
พลอกฟ.เข้าไปในห้องนาทชายาม
ขบขัน แต่ไม่สำเร็จ □ ต่อหน้า 13

● น้องแอ๋ว

□ ต่อจากหน้า 1

ด้วยความไม่พอใจสาขางผ่านเข้าไปแทน เหื่อไหล
ร้องไห้จึงให้เสื้อคลุมปากก่อนจับคนงานคายคามือ
เมศเหตุก่อนลงมืออ่านหนังสือไปจนเกิดอารมณ์เสียทำ
เลียนแบบ แมค.ช.ทมิพถึงซอกหลังที่ถูกลงมือถื่นไม่เชื่อ
ชาวบ้านระบุเป็นเด็กสติไม่คืนทั้งซอ คร.ต้องระงับ
ทำแผนหาวัน โคนประชาตณฑ์ ผอ.สถานพินิจฯซึ่งต้อง
ส่งตัวมาควบคุมที่บ้านเมคคาภายใน 24 ชม. และต้อง
ส่งศาลใน 80 วัน ส่วนกรณีสติไม่คืนต้องส่งไปตรวจก่อน
เมศคดีเด็กส่วนใหญ่ศาลจะไม่ลงโทษแก่ส่งไปคุมประ
พฤติเท่านั้น

ตั้งกมสลดที่แท้.ช.14 ข่มขืน-ฆ่า 'น้องแอ๋ว' จาก
คดีสะเทือนสังคม.ญ.นิอร เขมวิจิตร หรือ'น้องแอ๋ว'

อายุ 5 ขวบ นักเรียนชั้นอนุบาล ถูกคนร้ายอุกเข้าไปใน
ห้องนำอาคารห้องเช่าย่านนางเลิ้ง ด.หลานหลวง แขวง
สี่แยกมหานาค เขตดุสิต กทม. สงมิของเงินก่อนจับกด
น้ำเสียวชีวิต เมื่อเย็นวันที่ 12 ส.ค. ที่ผัดใบา คำรวจพบ
หลักฐานเสื้อยืดสีแดงอยู่ที่มือของน้องแอ๋ว คาดว่าเป็น
ของคนร้าย ในเบื้องต้นเชื่อว่าคนร้ายน่าจะเป็นเด็กวัย
รุ่น เพราะบาดแผลที่อวัยวะเพศของน้องแอ๋ว มีเพียง
เล็กน้อยเท่านั้น คำรวจมุ่งไปยังผู้อาศัยในท้องที่คัง
กล่าว และวัยรุ่นภายในซอยที่เกิดเหตุ โดยมีการคุมตัวผู้
ต้องสงสัยกว่า 20 คน มาสอบสวนและคัดจนเพชรสังกตสูงน
อย่างไรก็ตามต่อมาเจ้าหน้าที่มีบวจนเหลือผู้ต้องสงสัย
เพียง 4 ราย กือต.ช.ตุ๋ (นามสมมติ) อายุ 14 ปี เด็กสติ
ไม่ค่อยดีพักอยู่ในซอยเกิดเหตุ และเป็นเจ้าของเสื้อ
กล้ามสีแดง อีกทั้งเป็นคนสุดท้ายที่เล่นอยู่กับน้องแอ๋ว
ก่อนเกิดเหตุสะเทือนขวัญ ส่วนอีก 3 คน เป็นรปภ.
ของอาคารเกิดเหตุ วัลรุ่นที่พักในอาคาร และคนขายผล
ไม้ที่ตลาดใบเบ้ พักในอาคารเกิดเหตุเช่นกัน หลังจาก
คำรวจไล่สอบปากคำและหาพยานหลักฐานต่างๆ สุด
ท้ายก็วางน้ำหนักไว้ที่ต.ช.ตุ๋ มากที่สุด ด้านพ่อแมของ
น้องแอ๋วนำศพูกสาวไปบำเพ็ญกุศลที่วัดญวน พ.ค.อ.
ไพรัช พนมเจริญ รองโฆษกกรมตำรวจ เป็นตัวแทน

● ภาพเด็กถูกทอดทิ้ง

ภาคผนวก ข
(ตัวอย่าง ภาพข่าวการละเมิดเด็ก)



“อา” ชั่ว... นายวิชาญ กุ้ตระกูล ถูก ตร.ราชบุรีบูรณะจับกุม เนื่องจากพยายามข่มขืน
 ต.ญ.ตุ๊กตา (นามสมมติ) วัย 5 ขวบ แต่ไม่สำเร็จเลยบังคับให้อมกเขาแทน ✓

ประเด็น "ความรุนแรงทางเพศ"

ลักษณะภาพข่าว "ทำอนาจาร"

หนังสือพิมพ์ เดลินิวส์ 16 พ.ย. 2539




ช่วยหนูด้วย...ด.ช.นุพล มีดวง วัย 2 ขวบ เกิดมานอกจากจะเป็นไ้ยังพิการแขนทั้งสองข้างไม่สมประกอบ นิ้วมือมีข้างละ 3 นิ้ว วอนผู้มีจิตเมตตาช่วยเหลือด้วย

ประเด็น "อื่นๆ"

ลักษณะภาพข่าว "ความพิการของเด็กในรูปแบบต่างๆ"

หนังสือพิมพ์ เดลินิวส์ 05 พ.ค. 2539



 วอนเมตตา - ภาพร่างกายของ วอนเมตตา
 สมานเชื้อ อายุ ๑ ขวบ ที่ท้องบวมป่องออกมาอย่างผิด
 ปกติตั้งแต่อายุ ๔ ขวบ แต่ร่างกายจิตใจดี จึงอาศัย
 อยู่กับตาชายในบ้านที่ถ้ำหลวงซ่งในจ.บ้านหม้อ
 อ.พระนครศรีอยุธยา เพราะแม่ทิ้งตาย จึงถูกบุญบุญ
 ยืนมือเข้าช่วยเหลือ

ประเด็น "อื่นๆ"

ลักษณะภาพข่าว "ความพิการของเด็กในรูปแบบต่างๆ"

หนังสือพิมพ์ ข่าวสด 15 ต.ค. 2539



▲ นกเงือกแต้วร่าง
นายประจักษ์ สัตตะ
อาศัยอยู่ในบริเวณนี้
วัดเจ็ดยอดเมือง
สมุทรสาคร เขตสุข หรือ
วัดเจ็ดยอด วัน 4 ขวบ
ห้องบชีวิตรณะระบมัต
ของชมตกรน้ำกานแดน
คุณ ที่ได้ขงขิงแฉ้วรมา
หมกหัดมกับโรงเจม
วัดรทกบมกบทุ.

ประเด็น "ความรุนแรงทางเพศ"
ลักษณะภาพข่าว "ฆ่าข่มขืน"
หนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ 08 ก.ค. 2539



△ พันธุ์ข้าว

เจ้าหน้าที่คุ้มครอง
สวัสดิภาพเด็ก กรม
ประชาสงเคราะห์
นำตำรวจบุกรบตัว
นายสุวรรณ ช้อนทอง
พ่อเลี้ยงจิตราของ
ด.ญ.วัย 12 ปี ที่ขโมย
ลูกเลี้ยงจนถึงกับต้อง
โดยที่แม่แท้ๆยังเป็น
ใจให้ทำฆราวด้วย เหตุ
เกิดในท้องที่ ส.น.
บางเขน.

ประเด็น "ความรุนแรงทางเพศ"

ลักษณะภาพข่าว "ฆ่าข่มขืน"

หนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ 26 ก.ค. 2539



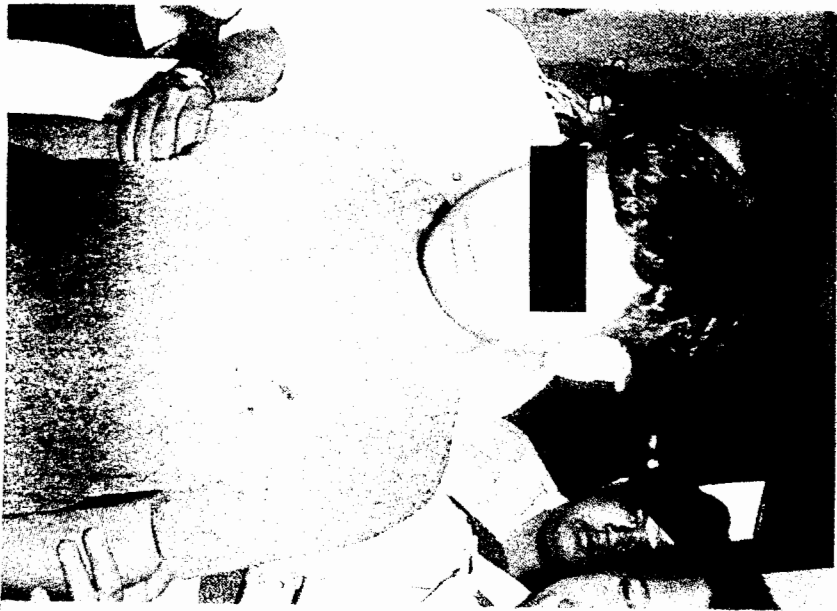
ทำแผน...ดร. นำตัว ด.ช.โก้ (นามสมมุติ) อายุ 14 ปี ไปทำแผนหลังลงมือฆ่าข่มขืน
 ด.ญ.วราพร อายุ 13 ปี และโยน ด.ญ.อมรพรรณ น้องสาววัย 2 ขวบทิ้งคลองเสียชีวิตทั้งคู่ ✓

ประเด็น "ความรุนแรงทางเพศ"
 ลักษณะภาพข่าว "ข่มขืนและฆ่า"
 หนังสือพิมพ์ เดลินิวส์ 21 พ.ย. 2539

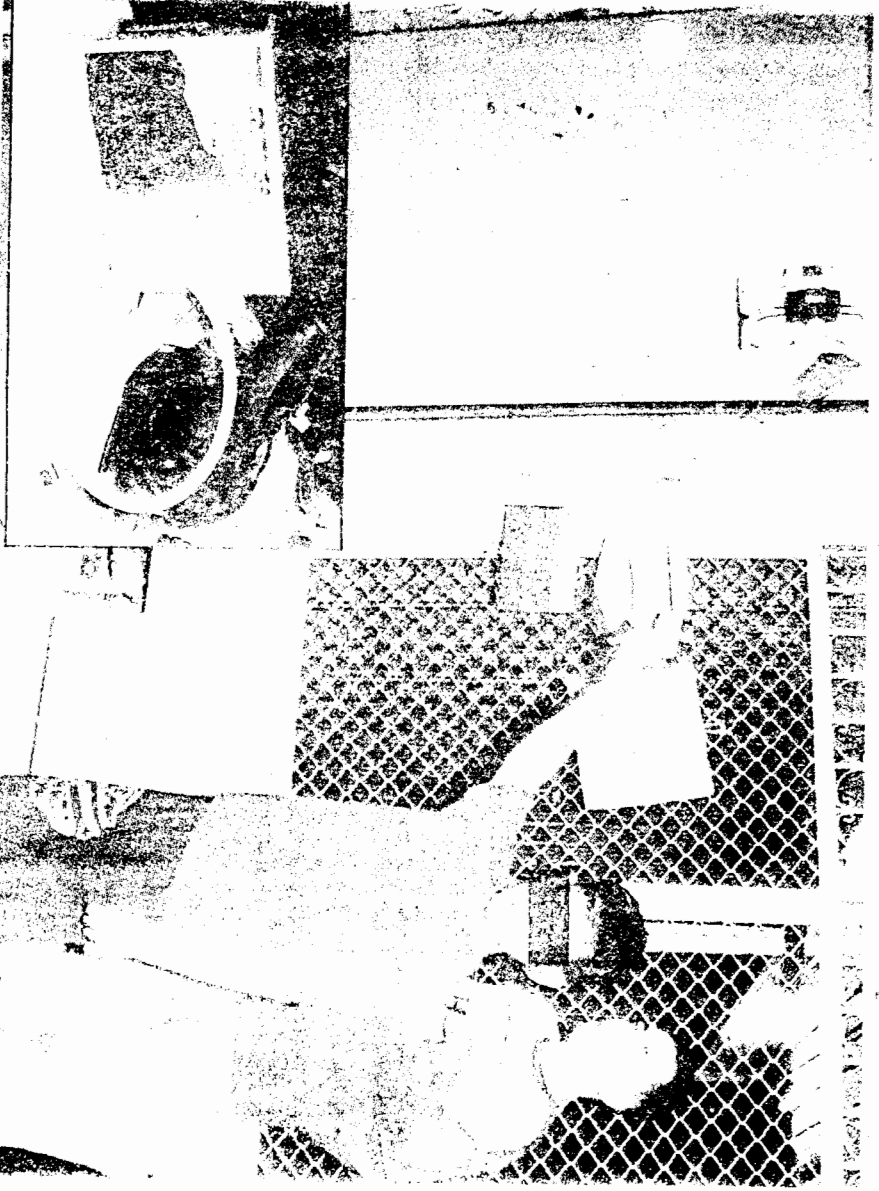


ฆาตกรเด็ก...ด.ช.ตุ๋ (นามสมมติ) กำลังเซ็นรับสารภาพข้อหาฆ่า ด.ญ.นิอร เขมวิจิตร “น้องแอ” ส่วนภาพเล็กคือของกลางที่ ด.ช.ตุ๋ใช้เป็นเครื่องมือหลอกล่อและทำร้าย “น้องแอ” ✓

ประเด็น "ความรุนแรงทางเพศ"
 ลักษณะภาพข่าว "ซึมซิ่นและม่า"
 หนังสือพิมพ์ เดลินิวส์ 15 ส.ค. 2539



มาตุจฉา...ดร. นำตัว อ.ช.ศู (นามสมมติ) วัย 18 ปีเศษ ผู้ต้องหา อ.ญ.นิอร เขม
วิจิตร "น้องแอ" มาสอบสวนที่ สน.นางเลิ้ง โดยเจ้าตัวเปิดปากยอมรับสารภาพแต่โดยดี



คุกน่าน...จนท. นำตัว อ.ช.ศู (นามสมมติ) มาขึ้นรถ...ขอตัวรับสารภาพคดีสังหาร... "น้องแอ"
ในตอนที่ 16 ส.ค. ก่อนส่งสถานพินิจคุ้มครองเด็กในวัยเดียวกัน สัมภาษณ์เลือกชื่อแม่ที่รัก

ประเด็น "ความรุนแรงทางเพศ"
ลักษณะภาพข่าว "ข่มขืนและฆ่า"



🏠 เหยื่อ - ภาพทศ
 ค.ญ. นีออน เหมวิจิตร
 หรือ "น้องแอร์" วัย 6
 ขวบ ถูกไอ้หื่นตักไปข่ม
 ขืนแล้วฆ่าอย่างทารุณ ใน
 ห้องน้ำเสกแถวที่เปิดเป็น
 ห้องเช่าย่านนางเลิ้ง เมื่อ
 เช้าวันที่ 1๕ ต.ค. ส่วนอีก
 ภาพเป็นรูปถ่ายของน้อง
 แอร์เมื่อครั้งยังมีชีวิต

ประเด็น "ความรุนแรงทางเพศ"
 ลักษณะภาพข่าว "ข่มขืนและฆ่า"
 หนังสือพิมพ์ ข่าวสด 13 ต.ค. 2539



อะ ไท... ชีวิต ▶

สภาพความเป็นอยู่
ของหนูน้อย ๑๓ ชีวิต
ที่ถูกพ่อแม่ทอดทิ้ง นำ
มาฝากให้ตาชาย คือ
นางฉิ่งและลูกประกอบ
ขุนทอง เลี้ยงดูไปวันๆ
ตามยถากรรม มีชีวิต
อยู่อย่างกันแค้น ล้อม
วมมือกันมื่อ.

ประเด็น "ปัญหาสังคม"

ลักษณะภาพขาว "ความยากจน"

หนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ 28 พ.ค. 2539



สุนัขเป็นเหตุ...สุนัขพันธุ์ “ร็อต ไวท์เลอร์” ของนักร้องสาวชื่อดัง “คริสติน่า อากีลารี” เข้าขย้ำ ด.ญ.ปริณ
พรรณ แสนละเอียด วัย 3 ขวบเศษ จนต้องเย็บถึง 500 เข็ม

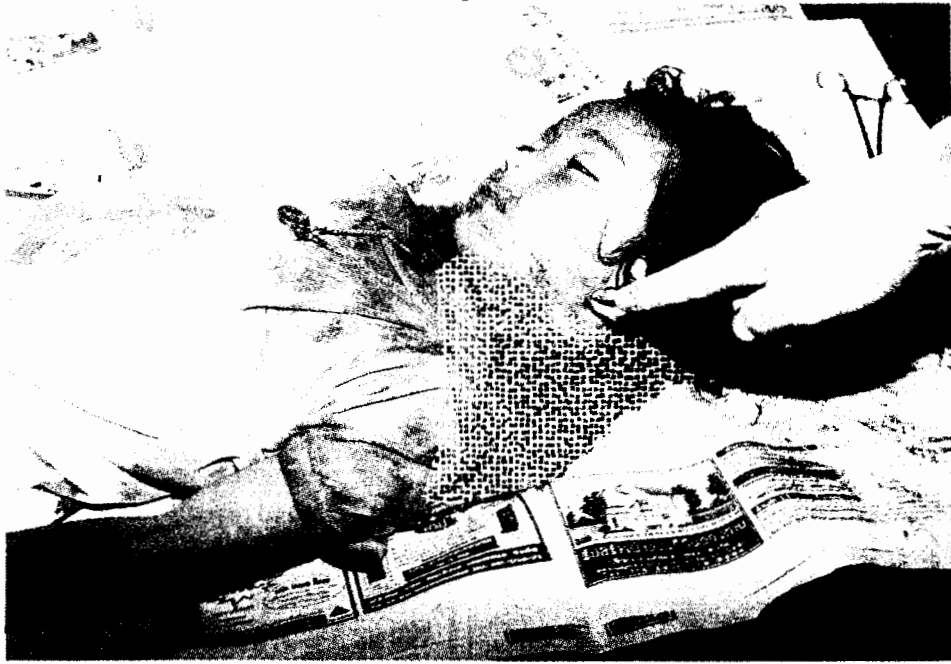


สุนัขพันธุ์โหด...สุนัขพันธุ์ “ร็อต ไวเลอร์” ซึ่งเป็นสัตว์เลี้ยงตัวโปรดของ “คริสติน่า อากีลารี” หลุดกรงไป
ขย้ำเอา ด.ญ.ปริณพรรณ แสนละเอียด หนูน้อยวัย 3 ขวบ เย็บรวม 500 เข็ม

ประเด็น "ปัญหาสังคม"

ลักษณะภาพข่าว "ประมาททำให้เกิดอุบัติเหตุกับเด็ก"

หนังสือพิมพ์ เดลินิวส์ 06 มิ.ย. 2539



เหยื่อ "ยาบ้า"...สภาพศพ ด.ญ.สุนทรี วัย 4 ขวบ ถูกนายศรศรีคลุ้มคลั่งเพราะฤทธิ์ยาบ้า ปาดคอด้วยมีดตายห่าเสียชีวิตอย่างน่าเวทนา ✓

ประเด็น "ปัญหาสังคม"

ลักษณะภาพข่าว "เด็กถูกฆาตกรรม"

หนังสือพิมพ์ เดลินิวส์ 28 ก.ย. 2539



ยอดเยี่ยม...ภาพ "คลังยาม้า" ของ น.ส.พ.เดลินิวส์ คว่ารางวัลข่าว
ภาพยอดเยี่ยม ประจำปี 39 ของสมาพันธ์นักหนังสือพิมพ์อาเซียน ✓

ประเด็น "ปัญหาสังคม"

ลักษณะภาพข่าว "เด็กถูกจับเป็นตัวประกัน"

หนังสือพิมพ์ เดลินิวส์ 20 ก.ย. 2539



มดเพียงขอมาน...ชายคนหนึ่งกำลังขอมขอมทานเด็ก บนสะพานลอยหน้าห้างเซียร์ รังสิต เพื่อ
 รัคดิโถเงิน ผู้สื่อข่าว "เดลินิวส์" ผ่านไปประสบเหตุเลยเก็บภาพมาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องพิจารณา ✓

ประเด็น "ปัญหาสังคม"

ลักษณะภาพข่าว "เด็กถูกทารุณกรรมในรูปแบบต่างๆ"

หนังสือพิมพ์ เดลินิวส์ 13 ก.ค. 2539



◀ **เขย้าสังคม- จ.ญ.**
 รัตน์ (นามสมมติ) แว้ว ๔
 ปี กำลังทำแผนประกอบคำ
 รับสารภาพถึงข้อวัช ๔
 เดือน ด้วยการใช้วัตถุปก
 เนื่องจากเรากฎบัตรวงนร
 และด้วยความเมตตาเนื่อง
 จากทำงานหนัก จากนี้เ็นำ
 ไปช้อนไว้ได้เพียงทีงโบน
 ถึง ๖ วัน เมื่อเข้าวันที่ ๑๗
 ม.ค.

ประเด็น "ปัญหาสังคม"
 ลักษณะภาพข่าว "เด็กถูกมตกรรม"
 หนังสือพิมพ์ ข่าวสด 19 ม.ค. 2539

ภาคผนวก ค
(ตัวอย่าง ตารางลงรหัส)

ตารางตรวจหีส ประเด็นข่าว และลักษณะเนื้อหาข่าวการละเมิดเด็ก

หนังสือพิมพ์ : ไทยรัฐ / เดลินิวส์ / ข่าวสด

ลำดับที่	วันที่	ประเด็นข่าว และลักษณะเนื้อหาข่าวการละเมิด		
		ความรุนแรงทางเพศ	ปัญหาสังคม	อื่นๆ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
รวม				

ตารางตรวจหัตถ์ ส่วนวนภาษาในการนำเสนอข่าวการละเมิดเด็ก
--

หนังสือพิมพ์ : ไทยรัฐ / เดลินิวส์ / ข่าวสด

ลำดับที่	วันที่	ส่วนวนภาษา				
		สุภาพเข้าใจง่าย	รุนแรงทาบคาส	สะเทือนใจ	ชั่วชอรมณ	โจ่งจ้งเกินควร
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
รวม						

ตารางสรุพหัตถ์ องค์ประกอบข่าวเกี่ยวกับการละเมิดเด็ก

หนังสือพิมพ์ : ไทยรัฐ / เดลินิวส์ / ข่าวสด

ลำดับที่	วันที่	องค์ประกอบข่าว					
		ความสด	ความใกล้ชิด	ผลกระทบกระเทือน	ความมีเจื่อนำ	ความชัดเจน	ความสะท้อนอารมณ์
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
รวม							

ตารางลงรหัส แหล่งข่าว

หนังสือพิมพ์ : ไทยรัฐ / เดลินิวส์ / ข่าวสด

ลำดับที่	วันที่	แหล่งข่าว			
		บุคคล		เอกสาร	สถานที่เกิดเหตุ
		ตำรวจ	ประชาชน		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
รวม					

ตารางลงรหัส คุณลักษณะทางประชากรของเด็กที่ถูกละเมิด

หนังสือพิมพ์ : ไทยรัฐ / เดลินิวส์ / ข่าวสด

ลำดับที่	วันที่	คุณลักษณะทางประชากร			
		เพศ (ชาย,หญิง)	อายุ	การศึกษา	ฐานะทางครอบครัว
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
รวม					

ตารางลงทะเบียน ภาพเด็กสะท้อนผ่านสื่อ

หนังสือพิมพ์ : ไทยรัฐ / เดลินิวส์ / ข่าวสด

ลำดับที่	วันที่	ภาพเด็กสะท้อนผ่านสื่อ		
		ภาพเด็กถูกทารุณกรรม	ภาพเด็กถูกทอดทิ้ง ขาดความรับผิดชอบ	ภาพเด็กที่ได้รับการช่วยเหลือ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
	รวม			

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรรณราย พิทักษ์พงศ์ เกิดวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2511 ที่อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ในปีการศึกษา 2533 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา การประชาสัมพันธ์ สาขาวิชานิเทศศาสตรพัฒนาการ ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2538 ระหว่างศึกษาได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ